

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2023 12:13:50  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
от 27 июня 2023 г.  
Протокол № 8.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор \_\_\_\_\_ А.В. Мусьял  
27 июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

27.04.01 Стандартизация и метрология  
(код) (направление подготовки/специальность)

Профиль «Стандартизация и качество продукции»

Год начала подготовки: 2023

Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года по очной форме 2,3 года по заочной форме
Форма обучения	очная, заочная

Курск 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
(ФИО) (подпись)

27 июня 2023 г.

**Общая характеристика  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

Направление подготовки /специальность

27.04.01 Стандартизация и метрология  
(код) (направление подготовки/специальность)

Профиль «Стандартизация и качество продукции»

Форма обучения: очная, заочная


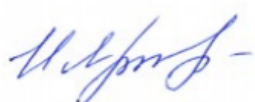

Курск – 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции» реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 943.

ОПОП утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (протокол № 8 от 27 июня 2023 г.).

ОПОП по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции» разработана кафедрой стандартизации и оборудования перерабатывающих производств.

Разработчик:

<u>заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>Уварова Анна Георгиевна</u> (ФИО)	 (подпись)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Ярыгина Ирина Викторовна</u> (ФИО)	 (подпись)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Сариго Надежда Викторовна</u> (ФИО)	 (подпись)

## **1. Нормативные правовые и методические документы для ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

-Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н;

-Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Университета;

- иные нормативные и локальные документы.

## **2. Цели основной профессиональной образовательной программы**

*Целью ОПОП в области воспитания* является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у обучающихся, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

*Целью ОПОП в области обучения* является подготовка квалифицированных кадров в области стандартизации и метрологии посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих

реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

### **3. Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **4. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на пол года.

### **5. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**6.1 Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие**

**программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:**

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, эталонам, проектно-конструкторской и технологической документации; в сферах метрологического обеспечения производственной деятельности).

## **6.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС ВО.

Направленность программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация

## **6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Таблица 1. Соотнесение профессиональных стандарта(ов) с задачами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный (ые) стандарт(ы)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, эталонам, проектно-конструкторской и технологической документации; в сферах метрологического обеспечения производственной деятельности)	производственно-технологический	организация работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля; организация работы по выпуску качественной продукции, проведения оценки соответствия производимой продукции; организация работ по контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»
	организационно-управленческий	организация работы коллектива исполнителей, применяя методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству»

## 7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции» у выпускника

должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, индикаторы достижения компетенций.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
	УК -1.3	Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение
	УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
	УК -2.3	Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
	УК-3.1	Организует и руководит командой
	УК-3.2	Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели
	УК -3.3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции</b>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1   Применяет современные коммуникативные технологии
	УК-4.2   Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК -4.3   Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.1   Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2   Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК -5.3   Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.1   Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2   Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
	УК -6.3   Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Анализ задач управления	ОПК1-Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний
	ОПК-1.1   Знает основные проблемы в области стандартизации и метрологии

	ОПК-1.2	Выявляет и анализирует естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии
	ОПК-1.3	Предлагает пути решения проблем в области стандартизации и метрологии на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	
	ОПК-2.1	Знает основные пути решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения
	ОПК-2.2	Формулирует на основе поставленной проблемы конкретную задачу в области стандартизации и метрологического обеспечения
	ОПК-2.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники	
	ОПК-3.1	Знает основные задачи стандартизации и метрологического обеспечения
	ОПК-3.2	Анализирует задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники
	ОПК-3.3	Планирует и осуществляет самостоятельную деятельность в области решения задач стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах	
	ОПК-4.1	Владеет методами оценки эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения
	ОПК-4.2	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ОПК-4.3	Предлагает критерии оценивания, процедуры и механизмы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	
	ОПК-5.1	Владеет основами нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

	ОПК-5.2	Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии
	ОПК-5.3	Осуществляет обоснованный выбор методов и способов проведения патентных исследований с целью правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
Управление процессами	ОПК-6. Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	
	ОПК-6.1	Знает базовые принципы по осуществлению контроля метрологических требований на предприятии
	ОПК-6.2	Анализирует предложения по контролю соблюдения метрологических требований
	ОПК-6.3	Разрабатывает и обосновывает предложения, участвует в проектировании по совершенствованию методов управления процессами по контролю
Интеграция науки и образования	ОПК-7. Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	
	ОПК-7.1	Свободно ориентируется в научных достижениях в области метрологии и стандартизации
	ОПК-7.2	Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ОПК-7.3	Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками педагогического взаимодействия
Педагогическая деятельность в профессиональной сфере	ОПК-8. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	
	ОПК-8.1	Понимает место стандартизации и метрологического обеспечения в системе научных знаний, их связи и приложения
	ОПК-8.2	Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной
	ОПК-8.3	Использует ИКТ и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Использование информационных технологий	ОПК-9. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
	ОПК-9.1	Знает требования информационной безопасности при использовании современных информационно-коммуникационных технологий

	ОПК-9.2	Обосновывает выбор информационно-коммуникационных и технологий при разработке алгоритмов и программ для решения профессиональных задач
	ОПК-9.3	Предлагает алгоритмы и программы для практического применения в области профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы достижения.

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируемые на основе профессиональных стандартов

Индекс	Наименование	Код и наименование профессиональной компетенции и индикаторов достижения	Требования к образованию
40	<b>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>		
40.010	<b>Специалист по техническому контролю качества продукции</b>		
D	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла		Высшее образование - магистратура
D/01.7	Организация разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля	<b>ПК-1 Способен организовать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля</b>	

	<p>Нормативные правовые акты и документы по стандартизации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>Содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации</p> <p>Виды, принцип действия и классификация средств измерений, технических устройств с измерительными функциями, средств технического и допускового контроля</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства, современные средства измерений и контроля в области технического контроля качества продукции</p>
	<p>Анализировать методы и средства измерений, контроля и испытаний с целью определения возможности и целесообразности их использования в организации</p> <p>Определять потребности в разработке новых методов и средств измерений и контроля</p> <p>Применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Обосновывает необходимость разработки новых методов и средств измерений</p>
	<p>Разработка предложений по внедрению новых методов и средств измерений, контроля и испытаний</p> <p>Организация и проведение исследований в области разработки новых методов и средств измерений, контроля и испытаний</p> <p>Разработка методических документов по использованию новых методов и средств измерений, контроля и испытаний</p> <p>Внедрение новых методов, методик, средств измерений и технического контроля в производственные процессы на этапах жизненного цикла</p>	<p><b>ПК-1.3</b> Организует работы по разработке и внедрению новых методов и средств измерений, контроля и испытаний в производственные процессы</p>

С/02.6	Организация работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	<b>ПК-2 Способен организовать работы по выпуску качественной продукции</b>
	<p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>Требования к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p> <p>Технические требования, предъявляемые к изготавливаемой продукции</p> <p>Содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации</p> <p>Факторы, влияющие на качество изготавливаемой продукции</p>	<b>ПК-2.1</b> Анализирует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к сырью, материалам, покупным изделиям и готовой продукции и организации технологических процессов
	<p>Определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции</p> <p>Разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции</p> <p>Оформлять производственную и техническую документацию в соответствии с требованиями документов по стандартизации</p>	<b>ПК-2.2</b> Способен разрабатывать нормативно-технические и организационно-управленческие документы
	<p>Разработка системы управления качеством продукции в области технического контроля, управления несоответствующей продукцией, рекламационной работы в организации</p> <p>Разработка планов, программ мероприятий по поддержанию и улучшению качества и надежности продукции, повышению результативности и эффективности функционирования системы менеджмента качества</p>	<b>ПК-2.3</b> Организует внедрение системы управления качеством продукции в организации и осуществляет контроль ее функционирования

	Контроль требований к качеству изготавливаемой в организации продукции	
D/02.7	Организация и проведение оценки соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции	<b>ПК-3 Организует процесс проведения оценки соответствия производимой продукции</b>
	<p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие требования к материалам, сырью, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы аттестации и сертификации продукции</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы системы управления качеством продукции в организации</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p>	ПК-3.1 Анализирует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, сырью, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции и системы управления качеством продукции в организации
	<p>Планировать производственно-управленческую деятельность</p> <p>Организовывать производственно-управленческую деятельность</p>	ПК-3.2 Планирует и организует производственно-управленческую деятельность
	Организовывать контроль и испытания изготавливаемой продукции	ПК-3.3 Организует и контролирует проведение процесса подтверждения соответствия продукции
<b>40.062</b>	<b>Специалист по качеству</b>	
С	<b>Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации</b>	Высшее образование - магистратура
C/02.7	<b>Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)</b>	<b>ПК-4 Организует работы по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)</b>
	Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)	<b>ПК-4.1</b> Анализирует национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством и применяет методы управления

	Методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)	качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)
	Анализировать нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг) Применять методы контроля за функционированием системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	<b>ПК-4.2</b> Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством производства продукции и контролирует функционирование системы управления качеством
	Организация работ по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации	<b>ПК-4.3</b> Организует работы по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации

Таблица 5. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Код компетенции и индикатора достижения	Наименование профессиональной компетенции и индикатора достижения	
ПК-5	Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-5.1	Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности	
ПК-5.2	Структурирует информацию с применением цифровых технологий	
ПК-5.3	Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы	