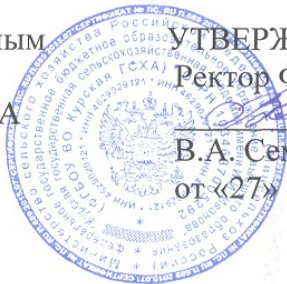


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный идентификатор:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

ОПОП ВО одобрена Ученым  
советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол №8  
от «27» августа 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
*В.А. Семькин*  
В.А. Семькин  
от «27» августа 2018 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
Направление подготовки  
**35.03.04 *Агрономия***

Тип образовательной программы  
*прикладной бакалавриат*

Направленность (профиль) подготовки  
***Производство продукции растениеводства***

**Квалификация выпускника - БАКАЛАВР**

Форма обучения  
*Очная*

КУРСК - 2018 г.

Программа согласована с представителями работодателей:

Председатель Комитета АПК  
Курской области



МП



И.В. Горбачев

Врио директора ФГБНУ  
Курский НИИ АПП  
д. с.-х. н., профессор РАН



МП



Д.В. Дубовик

Директор ООО  
«АВАНГАРД-АГРО-КУРСК»  
СХП «Прогресс» Золотухинского  
района Курской области



МП



О.А. ПИТИНОВ

Директор филиала «Медвенское  
Агрообъединение»  
ООО «Курск-Агро»



МП



А.И. Сухоруких

Генеральный директор  
АО «Учхоз «Знаменское»



МП



Ю.В. Катунин

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Производство продукции растениеводства».**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Курская ГСХА с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 № 1431, с учетом требований профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. №454 н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст. 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 35.03.04 Агрономия профиль «Производство продукции растениеводства» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### ***1.1.1. Используемые сокращения***

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛАН – локальный нормативный акт;
- ОК – общекультурные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОМ – оценочные материалы;
- ОТФ — обобщенная трудовая функция;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- УУ – учебное управление;
- УП – учебный план;
- Эл ИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

## **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 29.07.2017г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1431, зарегистрированный в Минюсте России 31 декабря 2015 г. № 40506;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. №454н;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Курская ГСХА, утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17.07.2015г. №99-у;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

## **1.3. Общая характеристика программы бакалавриата**

### ***1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия***

**Главной целью (миссией)** ОПОП направления подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия является подготовка выпускника, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями для работы на предприятиях АПК по производству и переработке растениеводческой продукции, способного использовать инновационные достижения и методы системного анализа в области сохранения и повышения почвенного плодородия, увеличения урожайности, применяющего современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, владеющего информационными программами с целью оперативного решения комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства и востребованного в условиях рыночной экономики, обладающего необходимыми общекультурными компетенциями: морально-нравственными качествами, высокой культурой взаимоотношений в коллективе, способного к адекватному выбору в изменяющихся социально-экономических условиях, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению.

### ***1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата***

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия профилю «Производства продукции растениеводства» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЮ «ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает: разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, являются технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство её плодородия, вредные организмы и средства защиты от них, технологии производства продукции растениеводства

### **2.3. Вид профессиональной деятельности выпускника**

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу: *производственно-технологическая.*

#### **2.3.1. Тип программы бакалавриата**

Тип основной профессиональной образовательной программы - *прикладной*

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства»

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов в сфере агрономической деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: "Агроном", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. №454 н:

<b>Трудовая функция, код</b>
Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур А:
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур А/01.5
Контроль процесса развития растений в течение вегетации А/02.5
Организация производства продукции растениеводства В:
Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства В/01.6

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения программы)**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

#### ***3.1. Результат освоения программы бакалавриата:***

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) общекультурными (ОК):***

- ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

##### ***б) общепрофессиональными (ОПК):***

- ОПК -1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- ОПК-3-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

- ОПК-4-способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
- ОПК -5 -готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- ОПК-6-способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
- ОПК-7-готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

***в) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):***

- ПК-12-способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
- ПК-13-готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
- ПК-14-способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
- ПК-15-готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций
- ПК-16-готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- ПК-17-готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
- ПК-18-способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
- ПК-19 -способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
- ПК-20-готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
- ПК-21- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЮ «ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация

образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра**

Заверенная копия учебного плана, утвержденного ректором академии, размещена в приложении к ОПОП ВО.

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В приложении к ОПОП ВО представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В приложении к ОПОП ВО представлены утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей).

#### **4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (*при наличии*)**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении 2 семестр, 3 зачетные единицы;

б) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ботанике 2 семестр, 3 зачетные единицы;

- в) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии 4 семестр, 3 зачетные единицы;
- г) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации растениеводства 4 семестр, 3 зачетные единицы;
- д) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в защите растений 4 семестр, 3 зачетные единицы;
- е) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр, 15 зачетных единиц;
- ж) производственная технологическая практика, 7 семестр, 9 зачетных единиц;
- з) производственная преддипломная практика, 8 семестр, 18 зачетных единиц.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Утвержденные программы практик представлены в приложении к ОПОП ВО и являются ее неотъемлемой частью.

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

На сайте ФГБОУ ВО Курская ГСХА в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, днях открытых дверей и профориентационном тестировании.

В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных оценочных материалов, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические

условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видео- техника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы незрительного доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в ФГБОУ ВО Курская ГСХА установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений ФГБОУ ВО Курская ГСХА имеется медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в академии во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Академия обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в

корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

Установлены таблички и указатели, в том числе выполненные шрифтом Брайля для слабовидящих лиц. Имеются тактильные напольные предупреждающие указатели для слабовидящих лиц, указывающие направление движения и препятствия, имеются противоскользящее покрытие на краю ступеней, а также контрастные полосы на начало и конец лестничного марша в вестибюле. Установлены пандусы с противоскользящей поверхностью для преодоления перепада высот лицами категории маломобильных групп населения.

Оборудована специализированная санитарная комната для всех категорий лиц с ограниченными возможностями (расширены дверные проемы, установлены специальное сантехоборудование, поручни, система вызова помощника, выключатели, розетки на требуемой высоте).

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих - система информационная портативная; система информационная стационарная; переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – программное обеспечения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (программа экранного доступа, с увеличением и поддержкой шрифта Брайля); дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; видеоувеличитель портативный; лупы; персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – лестничный гусеничный подъемник Барс-УГП-130; столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соматическим заболеваниям – кондиционеры.

#### **4.6 Компетентностная модель выпускника по ОПОП ВО**

***4.6.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология профиль «Производство продукции растениеводства»***

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способностью использовать основные философские знания для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории;</li> <li>- основное содержание современной формальной логики;</li> <li>логические законы и принципы организованного понятийного мышления;</li> <li>- закономерности развития природы, общества и мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества;</li> <li>логическими методами анализа и преобразования информации;</li> <li>- навыками организации понятийного мышления.</li> </ul>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</li> <li>-основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li> <li>-базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации;</li> <li>-основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>-основные теории, понятия и модели социологии и политологии;</li> <li>-социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>-основные этапы эволюции управленческой мысли;</li> <li>-основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и</li> </ul>

		<p>профессии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации;</li> <li>-анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</li> <li>-анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</li> <li>-характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений, способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.</li> </ul>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономической теории;</li> <li>– принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне;</li> <li>– основные процессы и явления, протекающие в национальной экономике на разных ее уровнях;</li> <li>– основные проблемы экономической теории и направления ее дальнейшего развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-экономические явления на основе статистических данных; действия правительства в области денежно-кредитной, налогово-бюджетной, антимонопольной политики;</li> <li>– работать с научной литературой по экономической проблематике и экономической политике;</li> </ul>

		<p>– организовать сбор необходимой информации с последующей ее обработкой и прогнозированием перспектив на примере конкретных хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития конкретных хозяйствующих субъектов;</p> <p>– способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности;</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности;</p> <p>-действующее законодательство РФ регулирующие гражданско-правовые, административные, трудовые и экологические отношения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные правовые знания для решения конкретных жизненных ситуаций, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать с представителями разных правоохранительных структур и органов власти в социальной, частной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>методами российского права.</p> <p>навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</p> <p>основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;</p> <p>приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;  создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;  использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;  логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;  навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;  навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке;  навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b>  причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  специфику общения в коллективе;  принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе;  принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.</p> <p><b>Уметь:</b>  учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач;  диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе;  устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками толерантного поведения;  навыками регуляции поведения в коллективе;  навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения</p>

		профессиональных задач.
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и <b>Знать:</b> специфику познавательной деятельности, творческой работы; принципы и подходы организации профессиональной деятельности; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы и средства познания и самоконтроля. <b>Уметь:</b> рефлектировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения; навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; навыками самостоятельной, творческой работы.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками здорового образа жизни

ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, земельное и трудовое законодательство РФ; содержание и основные тенденции безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения конкретных хозяйствующих субъектов; приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; организовывать ведение документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>операциями выявления и прогнозирования природных факторов риска; приемами использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия об информации;</p> <p>основы информационной и библиографической культуры;</p> <p>общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации;</p> <p>приемы автоматизации решения функциональных и вычислительных профессиональных задач.</p>

	основных требований информационной безопасности	<p><b>Уметь:</b> использовать прикладные программы для решения функциональных и вычислительных профессиональных задач; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационными технологиями в профессиональной деятельности; методами решения профессиональных задач с помощью автоматизированных информационных систем; методами защиты информации и сведений, приемами антивирусной защиты.</p>
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Знать:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач; основные понятия, определения, термины, характеристики предметов изучения естественнонаучных дисциплин, результат влияния внешних условий на рост и развитие объектов исследования; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач; выдвигать гипотезы для объяснения событий в практической деятельности в сельском хозяйстве, делать надлежащие выводы и давать рекомендации; объяснять принципы обратных связей в экосистемах различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научных исследований; статистическими методами обработки данных для оценки показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</p>
ОПК-3	владением основными	<b>Знать:</b>

	<p>методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>основные положения ведения мониторинга и жизнедеятельности производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;  методы защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;  требования охраны труда в агрономии и характеристики индивидуальных средств защиты;  правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; давать объективную оценку состояния окружающей природной среды на анализируемой территории;  оценивать влияние выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, на людей, производственные фонды, окружающую среду определять нормативный и перспективный ущерб.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;  - навыками работы с нормативной документацией в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОПК-4	<p>способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ботанико-биологические особенности каждой группы наиболее распространенных дикорастущих растений, сельскохозяйственных культур и возбудителей их инфекционных болезней;  технологии возделывания полевых культур в различных экологических и агроландшафтных условиях;  теоретические основы семеноведения, сортового и семенного контроля, хранения и маркетинга семян;  потребности растений в питательных веществах и их усвоение в конкретных условиях сельскохозяйственного производства;  особенности плодородия почв при сельскохозяйственном производстве.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>распознавать наиболее распространенные дикорастущие растения, сельскохозяйственные культуры и возбудителей их инфекционных болезней; производить расчеты площадей селекционных и семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур и их апробацию; вести документацию по сортосмене, сортообновлению, семенному и сортовому контролю; диагностировать, прогнозировать обеспеченность растений элементами питания и оптимизировать её путём применения удобрений; разрабатывать и применять мероприятия по повышению почвенного плодородия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации современных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур в конкретных условиях хозяйства.</p>
ОПК-5	<p>готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> биологию микроорганизмов и их роль в превращении различных соединений; роль биологических методов в интегрированной защите растений; новые достижения в области биотехнологии и биоконверсии, селекции и генной инженерии микроорганизмов и использования этих разработок в практике карантина растений, производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество микробиологических препаратов, используемых для борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур, активизации почвенных процессов, стимуляции роста и развития растений и т.д.; распознавать вредные организмы по повреждаемым и поражаемым ими растениям; подобрать биоагента для проведения биологической борьбы с фитофагом.</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения микробиологии; навыками использования микробиологических технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>
ОПК-6	<p>способностью распознавать основные типы и разновидности</p>	<p><b>Знать:</b> таксономические единицы и классификацию почв РФ; принципы, теории и законы земледелия;</p>

	почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	<p>особенности плодородия почв при сельскохозяйственном производстве.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>давать агрономическую оценку основным почвенным процессам и их изменению при сельскохозяйственном использовании почв и проведении химических, осушительных и оросительных мелиораций;</p> <p>определять общие химические, физические и физико-химические свойства почвы;</p> <p>разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв и защите её от эрозии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;</p> <p>навыками агрохимического анализа почв, растений и удобрений и основами анализа агроклиматических условий региона.</p>
ОПК-7	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<p><b>Знать:</b></p> <p>технологии производства продукции растениеводства и обустройства природных кормовых угодий;</p> <p>методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве факторов земледелия;</p> <p>способы вычисления площадей, рельеф местности при установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства сеяных и природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия;</p> <p>оценивать агроклиматические ресурсы территории.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-12	способностью	<p><b>Знать:</b></p> <p>-анатомию, морфологию, систематику, физиологию, биохимию, ботанико-биологические</p>

	<p>обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>особенности сельскохозяйственных культур,  -характеристику сортов с.-х. культур как элемента технологии их возделывания в различных экологических и агроландшафтных условиях;  -основы селекции, сортоведения и семеноводства.  <b>Уметь:</b>  -проводить морфологический анализ сельскохозяйственных растений различных семейств,  -разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах сортов сельскохозяйственных культур;  -оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал современных сортов для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.  <b>Владеть:</b>  -навыками определения видов, разновидностей и сортов сельскохозяйственных культурных растений,  -методами генетики и селекции,  -способами производства посевного и посадочного материала</p>
ПК-13	<p>готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p><b>Знать:</b>  -общие закономерности комплектования и функционирования машинно-тракторных агрегатов (МТА);  -операционные технологии выполнения механизированных работ;.  <b>Уметь:</b>  -правильно комплектовать МТА для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ в растениеводстве;  -осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве  <b>Владеть:</b>  -навыками использования средств механизации технологических процессов в растениеводстве;  -навыками решения проблем внедрения современных машин и оборудования для механизации технологических процессов в растениеводстве</p>
ПК-14	<p>способностью рассчитать дозы органических и</p>	<p><b>Знать:</b>  -основы определения потребности культур в удобрениях;  -математические и химические методы моделирования, прогнозирования и анализа</p>

	минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	расчетных доз удобрений в производстве продукции растениеводства <b>Уметь:</b> -проводить диагностику элементов питания и корректировку видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай, -определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры -применять математические и химические методы для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> -способами применения методов системного анализа в профессиональной сфере
ПК-15	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	<b>Знать:</b> -принципы, теории и законы земледелия; -виды основных обследований и изысканий при проведении землеустройства <b>Уметь:</b> -составлять схемы севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку -эффективно использовать и регулировать плодородие почв при производстве растениеводческой продукции <b>Владеть:</b> -навыками практических расчетов, способами и методами проведения землеустройства
ПК- 16	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	<b>Знать:</b> -методику почвенных исследований, приемы сохранения и воспроизводства плодородия почв -способы защиты почв от эрозии и дефляции <b>Уметь:</b> -формулировать задачи по оптимизации сельскохозяйственного производства и увеличения урожайности культур на различных типах почв <b>Владеть:</b> -навыками практического использования системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК- 17	готовностью обосновать технологии посева	<b>Знать:</b> -технологии возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними в различных

	сельскохозяйственных культур и ухода за ними	экологических и агроландшафтных условиях <b>Уметь:</b> -осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ по возделыванию сельскохозяйственных культур и уходом за ними <b>Владеть:</b> -методами реализации современных технологий возделывания полевых культур и ухода за ними в конкретных условиях хозяйства
ПК- 18	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	<b>Знать:</b> -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство <b>Уметь:</b> -прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур -эффективно применять пестициды в зависимости от внешних факторов и особенностей защищаемого объекта <b>Владеть:</b> -операциями анализа агрометеорологической информации в производстве продукции растениеводства
ПК- 19	способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	<b>Знать:</b> -назначение, характеристику и критерии оценки эффективности работы машин и технологического оборудования, используемого в процессе уборки, хранения и переработки продукции растениеводства <b>Уметь:</b> -выбирать оптимальные режимы и способы уборки, хранения и переработки продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения <b>Владеть:</b> -навыками организации и ведения технологических процессов уборки, хранения и переработки продукции растениеводства
ПК- 20	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального	<b>Знать:</b> -организацию и рациональное использование пастбищ, технологию приготовления грубых и сочных кормов

	использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать пастбищную территорию;</li> <li>-разрабатывать агротехнику создания сенокосов и пастбищ, технологию приготовления грубых и сочных кормов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами улучшения кормовых угодий;</li> <li>-технологией выращивания кормовых культур, приготовления грубых и сочных кормов.</li> </ul>
ПК- 21	способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-безопасность жизнедеятельности при производстве продукции растениеводства,</li> <li>-основы устойчивости сельскохозяйственного производства,</li> <li>-организацию спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда при производстве растениеводческой продукции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками безопасного труда при производстве продукции растениеводства</li> </ul>

**4.6.2 Матрица закреплений компетенций за дисциплинами с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 35.03.04 Агронимия профиль «Производство продукции растениеводства»**

Содержание	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Философия	Философия Подготовка и защита ВКР
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	История	История Подготовка и защита ВКР
ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория	Экономическая теория	Экономическая теория Производственная преддипломная практика

			Подготовка и защита ВКР
ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правоведение	Правоведение	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Иностранный язык Подготовка и защита ВКР
ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология	Социология	Подготовка и защита ВКР
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	Философия	Философия Механизация растениеводства	Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Подготовка и защита ВКР
ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в защите растений Подготовка и защита ВКР
ОПК – 1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК – 2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Математика Химия	Математика Химия Основы научных исследований	Генетика Экология Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК -3- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Химические средства защиты растений Мониторинг агроэкосистем Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в защите растений	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 4- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Ботаника	Защита растений от болезней Растениеводство Физиология и биохимия растений	Селекция и семеноводство Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-экологические системы Биологический метод защиты растений Мониторинг агроэкосистем Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ботанике

			<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ОПК – 5- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Микробиология</p>	<p>Биологический метод защиты растений</p> <p>Биология карантинных организмов</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p>	<p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ОПК - 6- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>Почвоведение с основами геологии</p> <p>Агрохимия</p>	<p>Почвоведение с основами геологии</p> <p>Агрохимия</p> <p>Почвенная и растительная диагностика</p> <p>Плодородие почв и социально-экологические системы</p> <p>Системы земледелия</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная технологическая практика</p>

		<p>Основы естественно-антропогенного почвообразования</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ОПК – 7- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>Земледелие</p> <p>Агрометеорология</p>	<p>Земледелие</p> <p>Кормопроизводство</p> <p>Землеустройство</p>	<p>Системы земледелия</p> <p>Основы естественно-антропогенного почвообразования</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>Ботаника</p> <p>Генетика</p>	<p>Ботаника</p> <p>Физиология и биохимия растений</p> <p>Генетика</p> <p>Растениеводство</p> <p>Производство</p>	<p>Растениеводство</p> <p>Селекция и семеноводство</p> <p>Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян</p> <p>Биологическое земледелие</p>

		экологически чистой продукции Плодоводство и овощеводство	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 13- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Механизация растениеводства	Механизация растениеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации растениеводства	Механизация растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 14- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Математика Химия	Агрохимия Химия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 15- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	Земледелие Землеустройство	Земледелие Землеустройство	Системы земледелия Основы естественно-антропогенного почвообразования Земельный кадастр Кадастровая оценка

			<p>сельскохозяйственных земель</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 16- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Почвоведение с основами геологии</p> <p>Мелиорация</p>	<p>Мелиорация</p> <p>Почвенная и растительная диагностика</p> <p>Плодородие почв и социально-экологические системы</p>	<p>Почвенная и растительная диагностика</p> <p>Плодородие почв и социально-экологические системы</p> <p>Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян</p> <p>Биологическое земледелие</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации растениеводства</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная технологическая</p>

			<p>практика          Производственная преддипломная практика          Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 17- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Механизация растениеводства</p>	<p>Растениеводство          Свекловодство          Защита растений от болезней          Защита растений от вредителей          Основы научных исследований          Основы карантина          Методы досмотра и экспертиза подкарантинных материалов          Биологический метод защиты растений          Биология карантинных организмов          Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в защите растений</p>	<p>Растениеводство          Защита растений от болезней          Защита растений от вредителей          Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Производственная технологическая практика          Производственная преддипломная практика          Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 18- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Агрометеорология          Защита растений от болезней</p>	<p>Плодоводство и овощеводство          Защита растений от</p>	<p>Химические средства защиты растений          Мониторинг агроэкосистем</p>

	Защита растений от вредителей	болезней Защита растений от вредителей	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 19- способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Механизация растениеводства	Плодоводство и овощеводство Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 20- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Кормопроизводство Мелиорация	Кормопроизводство Мелиорация Пастбищное хозяйство Технология приготовления кормов	Кормопроизводство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 21– способностью обеспечить	Безопасность	Безопасность	Безопасность жизнедеятельности

безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	жизнедеятельности	жизнедеятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
---	-------------------	-------------------	---

## **5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЮ «ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА» В ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

### **5.1 Организационно-педагогические условия**

При реализации ОПОП ВО применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП ВО - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология, а также следующие инновационные образовательные технологии:*

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные, практические занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах - по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

### **5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства»**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Курская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Курская ГСХА, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

(зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» привлечены 34 человека.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,88 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98,7 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» составляет 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14 %.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» представлена на сайте ФГБОУ ВО Курская ГСХА в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства».**

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотека издательства «Академия».

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО Курская ГСХА, так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам все студенты.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. База данных «Polpred»

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практики др., включенных в учебный план.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса в виде чата и форума.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных у учебном плане ОПОП ВО. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

#### **5.4. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата**

ФГБОУ ВО Курская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО:

- 4 специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- 5 специализированных учебных аудитории (лаборатории) для проведения занятий лабораторного типа;

- 3 компьютерных класса с выходом в Интернет на 11 посадочных мест;
- 1 аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы».

ФГБОУ ВО Курская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в академии проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», «Концепцией воспитательной работы на 2016 – 2020 гг.», комплексной программой академии «Гражданско-патриотическое воспитание студентов на 2016-2018 гг.». Методологической, базисной основой планирования, организации и проведения воспитательной работы являются нормативно-правовые документы федерального, регионального и вузовского уровней, методические рекомендации и программы Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется советом по воспитательной работе, председателем которой является проректор по воспитательной работе академии. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ФГБОУ ВО Курская ГСХА – Центр воспитательной работы, курируемый проректором по воспитательной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в ФГБОУ ВО Курская ГСХА в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития академии и ее подразделений.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды академии многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов и т.д.); культурно-просветительскую работу (межфакультетская игра КВН на «Кубок ректора», торжественные (праздничные) мероприятия, посвященные Международному Дню студентов, творческий конкурс первокурсников «Созвездие», игра «Communication», раздник «Широкая масленица», посвящение в первокурсники, концерты творческих коллективов академии на различных сценических площадках города и области).

Большие возможности для самореализации личности предоставлены Центр воспитательной работы (ЦВР). При Центре действуют 13 студий и отделений, 12 клубов и дискуссионных площадок.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это тематические круглые столы, посвященные изучению истории улиц города, носящих имена героев ВОВ, кинолекторий «Дети и война», творческие вечера. На протяжении ряда лет в первой декаде мая студенты академии совершают автопробег по местам боёв на Курской дуге. Студенты, родители и сотрудники академии принимают непосредственное участие в акции «Бессмертный полк».

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА действует система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которая представляет собой органическую часть учебного процесса и является одной из важнейших сторон профессиональной подготовки студентов. Создана необходимая материально-техническая база, систематически готовятся квалифицированные спортсмены.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в академии осуществляется совместно кафедрой физического воспитания, профсоюзными и общественными организациями, студенческим спортивным клубом «Импульс». Успешно решаются следующие задачи: вовлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, а также членов их семей в регулярные, преимущественно самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом; утверждение в академии здорового образа жизни и на этой основе укрепление здоровья занимающихся, повышение уровня их общей работоспособности.

Большое место в спортивной жизни коллектива академии занимает учебно-тренировочная работа в различных секциях. Спортивные секции создаются по таким видам спорта, которые лучше всего обеспечивают разностороннюю физическую подготовку, повышают уровень физической и умственной работоспособности студентов, укрепляют здоровье. Это - лёгкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, тяжёлая атлетика, самбо, дзюдо, восточные единоборства, пауэрлифтинг, армспорт.

В академии реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам академии, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Курской области. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности академии.

Базовой составляющей в деятельности молодежных общественных организаций, успешно функционирующих в академии, являются: Совет студенческого самоуправления

академии (СССА), профком студентов, молодежная студенческая организация «Российский союз сельской молодежи» (РССМ). Мероприятия, проводимые студенческим активом академии, отличаются массовостью, личным участием.

Студенчество академии достойной представлено в Молодежной палате при Курской областной думе, Молодежном совете при Курском городском собрании, Молодежном совете Федерации независимых профсоюзов Курской области, в Совете сторонников ВПП «Единая Россия», в региональном отделении Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Курской области, в числе активистов Всероссийской общественной организации «Общероссийский народный фронт «За Россию!»».

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в академии), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива академии при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал академии.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовой и кафе, расположенных во всех корпусах академии.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств академии.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профилю «Производство продукции растениеводства» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

### **7.1. Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций обучающихся и выпускников**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Общекультурные компетенции:</b> <b>ОК -1-9</b>	1. Культура мышления	Не владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	2. Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубейшие нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает грубые нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки.	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументировано сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи.
	3. Культура коммуникации	Не владеет нравственными, этическими и этноконфессиональными нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии в социуме. Не готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	В целом владеет нравственными, этическими и этноконфессиональными нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии в социуме. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	Соблюдает нравственные, этические и этноконфессиональные нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается в социуме. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	Безукоризненно соблюдает нравственные, этические и этноконфессиональные нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении в социуме. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.

	4. Информационная культура	Не способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации отечественных и зарубежных исследователей в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации по отечественным и зарубежным исследованиям, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.
	5. Правовая культура	Не владеет основными правовыми нормами	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
	6 Физическая культура	Не способен правильно распределить сочетание умственной и физической нагрузки, что повлекло за собой не аккуратное выполнение ВКР	Владеет основными методами и средствами физической культуры. ВКР имеет незначительное количество неточностей редакционного характера, что свидетельствует о недостаточном соблюдении режима труда и отдыха при умственной	В целом успешно применяет основные методы и средства физической культуры. ВКР выполнена в целом аккуратно, ранее выявленные руководителем опечатки и неточности редакционного характера в оформлении ВКР были устранены автором своевременно, что	Правильно применяет основные методы и средства физической культуры. ВКР выполнена аккуратно и в установленные сроки, что свидетельствует о рациональном соблюдении режима труда и отдыха при умственной работе, в том числе с работой за компьютером.

			работе, в том числе с работой за компьютером.	свидетельствует о правильном соблюдении режима труда и отдыха при умственной работе, в том числе с работой за компьютером.	
	7 Культура самозащиты в чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными методами самозащиты, защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Владеет основными методами защиты и способен частично применять их в своей профессиональной деятельности	Способен применять методы защиты в технологических процессах производства и в чрезвычайных ситуациях.	Способен эффективно применять методы защиты в технологических процессах производства и предупреждать возникновение чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции ОПК- 1-7.</b>	1. Информационная и библиографическая культура	Не владеет	В целом владеет функциональными стилями речи. В устной и письменной речи имеются устойчивые нарушения норм. Использует минимум информационных источников.	Уверенно владеет функциональными стилями речи. Допускает незначительные ошибки. Использует различные информационные источники, в том числе электронные. В целом соблюдает библиографические требования.	Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.
	2. Общенаучное мышление	Не владеет	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных дисциплин с производственной практикой и профессиональной деятельностью. Недостаточно владеет общенаучными методами при решении профессиональных задач	Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности и безопасности производства и качества сельскохозяйственной продукции	Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие эффективность и безопасность производства и качества сельскохозяйственной продукции

<p><b>Профессиональные компетенции:</b> <b>производственно-технологическая деятельность</b> <b>ПК-12-21</b></p>	<p>3. Технологическое мышление</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Слабо ориентируется в вопросах агрономии, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.</p>	<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях</p>	<p>Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию</p>
---	------------------------------------	-------------------	---	--	--

## **7.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальными актами ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Курская ГСХА разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

Структура оценочных материалов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных материалов позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО. \_\_

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.04.04 Агрономия,**  
**профиль «Приоритетные направления растениеводства»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

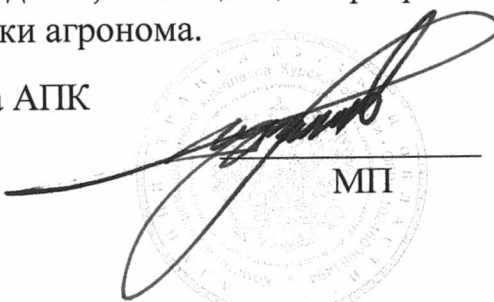
В проектировании настоящей ОПОП ВО Комитет АПК Курской области принимал непосредственное участие на следующих стадиях ее создания: обсуждении, корректировке, апробации и обновлении. Считаем, что реализация профессиональных компетенций образовательной программой 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» совместно с представителями региональных работодателей согласована с требованиями нового профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. № 454н и учитывает особенности рынка труда Курской области.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- сделан акцент на приоритетные направления отрасли растениеводства;
- в состав базовой части включены дисциплины «Инновационные технологии в агрономии» и «Информационные технологии в агрономии», что активизирует обучающихся на поиск приоритетных и прорывных решений в области сельского хозяйства;
- в составе дисциплин вариативной части следует отметить дисциплины «Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства» и «Экологическая экспертиза», способствующие расширению кругозора профессионального мышления агронома и усвоению им законодательной базы.
- оценочные материалы промежуточной и государственной итоговой аттестации содержат практико-ориентированные задания, разработанные с учетом профессионального опыта специалистов ЦЧР в области земледелия и растениеводства;
- откорректированы объемы и сроки производственной преддипломной практики, уточнены базовые хозяйства для ее проведения;
- Комитет АПК способствует ежегодному проведению «Ярмарки вакансий», закреплению обучающихся на время производственной практики за ведущими агрофирмами области и ЦЧР для обеспечения будущих специалистов рабочими местами;
- Комитетом АПК поддерживается тематика научных исследований и ВКР, связанная с направлениями развития сельского хозяйства и отрасли растениеводства Курской области, выполняемая по заданию предприятий и имеющая выход в производство.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО **35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства»** соответствует требованиям профессионального стандарта «Агроном». Содержание программы отвечает уровню развития современного растениеводства, а концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки агронома.

Председатель Комитета АПК  
Курской области

  
МП

И.В. Горбачев

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.04.04 Агрономия,**  
**профиль «Приоритетные направления растениеводства»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

ФГБНУ Курский НИИ АПП принимал непосредственное участие в разработке и апробации ОПОП ВО 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства».

Считаем, что реализация профессиональных компетенций образовательной программой 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» совместно с представителями региональных работодателей согласована с требованиями нового профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. № 454н и учитывает особенности рынка труда Курской области.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- сделан акцент на приоритетные направления отрасли растениеводства;
- в состав базовой части включены дисциплины «История и методология научной агрономии» и «Инструментальные методы исследований», которые активизируют обучающихся на научно-исследовательскую деятельность с учетом типа академической магистратуры;
- дисциплины вариативной части ОПОП ВО «Системы удобрений полевых культур для различных уровней агротехнологий» и «Продукционный процесс в растениеводстве» реализуют междисциплинарные связи, необходимые для профессионального мышления агронома;
- дисциплины «Приоритетные направления научных исследований в растениеводстве и «Приоритетные направления научных исследований в земледелии» способствуют выбору будущей тематики ВКР;
- Курский НИИ АПП включен в состав базовых хозяйств по проведению научно-исследовательской практики, а также производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной производственной практики;
- на базе нашего института закладываются опыты и проводятся исследования обучающихся, согласно совместной тематике с кафедрой почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи по применению биопрепаратов в растениеводстве.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» соответствует требованиям профессионального стандарта «Агроном». Содержание программы отвечает уровню развития современного растениеводства, а концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки агронома.

Врио директора ФГБНУ Курский НИИ АПП  
д. с.-х. н., профессор РАН



Д.В. Дубовик

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.04.04 Агрономия,**  
**профиль «Приоритетные направления растениеводства»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Реализация ОПОП ВО 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» невозможна без участия ведущих специалистов крупных агрохолдингов и специализированных хозяйств Курской области. ООО «АВАНГАРД-АГРО-КУРСК» успешно сотрудничает с кафедрой почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д.Мухи. Производственники заинтересованы в подготовке квалифицированных кадров в отрасли растениеводства.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- в состав дисциплин вариативной части включены такие важные для агронома дисциплины, как «Биология сельскохозяйственных культур (продвинутый уровень)» и «Научно-практический семинар по растениеводству»;
- в содержании рабочих программ профессиональных дисциплин «Оптимизация почвенных условий выращивания растений» и «Функциональная экспресс диагностика почвы и растений» реализованы условия для нормального развития растений и получения высокого урожая с хорошим качеством семян, что важно для формирования профессионального мышления агронома;
- наше предприятие входит в состав базовых хозяйств по проведению научно-исследовательской и производственных практик, активно привлекает обучающихся для их прохождения, проводя их тестирование и включая в процесс производства сельскохозяйственной продукции, что нашло отражение при составлении программ данных практик;
- тематика НИР и ВКР может выполняться по заданию производства и содержать конкретные рекомендации хозяйству, что приветствуется ООО «АВАНГАРД-АГРО-КУРСК»;
- на материально-технической базе нашего хозяйства обучающиеся на выездных практических занятиях могут познакомиться с технологиями возделывания подсолнечника (классическая, CLEARFIELD® (чистое поле), StripTill, Ноу-тилл, Сумор и т.д.), посмотреть и принять участие в опытах с полевыми культурами агрофирм «Байер», «Сингента», «Пионер» и другие;

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО **35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства»** соответствует требованиям профессионального стандарта «Агроном». Содержание программы отвечает уровню развития современного растениеводства, а концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки агронома.

Директор ООО  
«АВАНГАРД-АГРО-КУРСК»  
СХП «Прогресс» Золотухинского  
района Курской области



О.А. Питинов

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.04.04 Агрономия,**  
**профиль «Приоритетные направления растениеводства»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Реализация ОПОП ВО 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» невозможна без участия ведущих специалистов специализированных хозяйств Курской области. Производственники заинтересованы в подготовке квалифицированных кадров в отрасли растениеводства, поэтому принимают активное участие в разработке ОПОП ВО.

Считаем, что реализация профессиональных компетенций образовательной программой 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» совместно с представителями региональных работодателей согласована с требованиями нового профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. № 454н и учитывает особенности рынка труда Курской области.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- сделан акцент на приоритетные направления отрасли растениеводства, так как в состав базовой части включена дисциплина «Инновационные технологии в агрономии», а в выборной части дисциплины «Приоритетные направления научных исследований в растениеводстве» и «Приоритетные направления научных исследований в земледелии»;
- так как выпускникам данной образовательной программы придется работать ведущими специалистами, включение дисциплины «Психология и управление персоналом» весьма актуально и своевременно;
- наше предприятие входит в состав базовых хозяйств, предлагаемых для проведения научно-исследовательской практики и производственных практик, активно привлекает обучающихся для их прохождения, заключая договор;
- тематика НИР и ВКР может выполняться по заданию производства и содержать конкретные рекомендации нашему хозяйству;

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО **35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства»** соответствует требованиям профессионального стандарта «Агроном». Содержание программы отвечает уровню развития современного растениеводства, а концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки агронома.

Директор филиала «Медвенское  
Агрообъединение»  
ООО «Курск-Агро»



**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.04.04 Агрономия,**  
**профиль «Приоритетные направления растениеводства»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Реализация ОПОП ВО 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» невозможна без участия ведущих специалистов специализированных хозяйств Курской области. К таким хозяйствам относится АО «Учхоз «Знаменское». Производственники заинтересованы в подготовке квалифицированных кадров в отрасли растениеводства, поэтому принимают активное участие в разработке ОПОП ВО.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- в состав дисциплин вариативной части включены такие важные для агронома дисциплины, как «Биология сельскохозяйственных культур (продвинутый уровень)» и «Научно-практический семинар по растениеводству»;

- в содержании рабочих программ профессиональных дисциплин «Оптимизация почвенных условий выращивания растений» и «Функциональная экспресс диагностика почвы и растений» реализованы условия для нормального развития растений и получения высокого урожая с хорошим качеством семян, что важно для формирования профессионального мышления агронома;

- наше предприятие входит в состав базовых хозяйств по проведению научно-исследовательской и производственных практик, включая обучающихся в процесс производства сельскохозяйственной продукции, что нашло отражение при составлении программ данных практик;

- для нашего хозяйства, занимающегося первичным семеноводством полевых культур важно изучение таких факультативных дисциплин как «Семеноводство картофеля (продвинутый уровень)» и «Адаптация современных сортов и гибридов к условиям Центрального Черноземья, а также выборной дисциплины «Методы оценки качества сортовых семян»

- тематика НИР и ВКР может выполняться по заданию производства и содержать конкретные рекомендации нашему хозяйству;

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО **35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства»** соответствует требованиям профессионального стандарта «Агроном». Содержание программы отвечает уровню развития современного растениеводства, а концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки агронома.

Генеральный директор  
АО «Учхоз «Знаменское»



Ю.В. Катунин