

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.07.2023 11:20:09  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

ОПОП ВО одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 8  
от « 27 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
*В.А. Семькин*  
В.А. Семькин  
« 27 » августа 2018 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
**35.03.05 Садоводство**

Тип образовательной программы  
*Прикладной бакалавриат*

Направленность (профиль) подготовки  
**Декоративное садоводство**

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения  
*Очная*

КУРСК - 2018 г.

Программа согласована с представителями работодателей:

Заместитель Генерального директора  
АО «Сейм-Агро»



/ Ильин К.Е./

Генеральный директор  
ООО «Обоянский сад»



/ Золотарев В.И.

Управляющий АО «Гарант»



/ Клыков М.В.

Генеральный директор  
ОАО «Беловское»



/ Пашин А.А./

## **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство».**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Курская ГСХА с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1165.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст. 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.1.1. Используемые сокращения**

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛАН – локальный нормативный акт;

НИР — научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОМ – оценочные материалы;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УУ – учебное управление;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОМ – оценочные материалы;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

## **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 29.07.2017г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1165, зарегистрированный в Минюсте России 9 ноября 2015 г. № 39630;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Курская ГСХА, утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17.07.2015г. №99-у;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

### **1.3. Общая характеристика программы бакалавриата**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Главной целью (миссией)** ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» является подготовка бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными и общепрофессиональными компетенциями в области декоративного садоводства; способного решать производственно-технические задачи с использованием инновационных достижений, применяющего современные технологии выращивания декоративных культур, выбирая современные средства и способы, владеющего информационными и инновационными программами, ориентированных на международные стандарты; успешно адаптирующегося к изменяющимся условиям рынка труда и востребованного в условиях рыночной экономики, а также обладающего необходимыми *общекультурными компетенциями* для эффективного взаимодействия с членами профессионального сообщества и обществом в целом, умеющего применять на практике Кодекс этики и политику разрешения конфликтных ситуаций, умеющего учитывать в своей профессиональной и жизненной практике психологические особенности людей, сознающего образование как универсальную ценность.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

#### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТАПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.05 САДОВОДСТВО ПРОФИЛЮ «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- организацию производства, хранения, и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических, и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
  - проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;
  - создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.
- экономические финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
  - финансовые, кредитные и страховые учреждения;
  - органы государственной и муниципальной власти;
  - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
  - учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
- сорта плодовых, овощных декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
- технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
- болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
- объекты ландшафтной архитектуры;
- почва плодородие.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу - *производственно-технологическая.*

#### **2.3.1. Тип программы бакалавриата**

Тип основной профессиональной образовательной программы - *прикладной бакалавриат.*

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекар-

- ственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
  - производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
  - реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
  - применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
  - сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
  - организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
  - создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
  - контроль соблюдения технологической дисциплины;
  - проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда

### **2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО по направлению 35.03. 05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство»**

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов в сфере декоративного садоводства, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП ВО по направлению 35.03. 05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство».

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения программы)**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

#### ***3.1.Результат освоения программы бакалавриата:***

выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) общекультурными (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодейст-

вия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

***б) общепрофессиональными (ОПК)***

• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);
- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);
- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);
- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);
- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

***в) профессиональными (ПК) соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата***

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТАПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.05 САДОВОДСТВО ПРОФИЛЮ «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра**

Заверенная копия учебного плана, утвержденного ректором академии, размещена в приложении к ОПОП ВО.

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В приложении к ОПОП ВО представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В приложении к ОПОП ВО представлены утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей).

##### **4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (при наличии)**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2,4 семестр, 3 зачетных единицы;

б) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), 6,7 семестр, 12;9 зачетных единицы;

в) производственная преддипломная практика, 8 семестр, 18 зачетных единиц;

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Утвержденные программы практик представлены в приложении к ОПОП ВО и являются ее неотъемлемой частью.

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

На сайте ФГБОУ ВО Курская ГСХА в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, днях открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья,

в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуются применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных оценочных материалов, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений ФГБОУ ВО Курская ГСХА имеется медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в академии во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Академия обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

Установлены таблички и указатели, в том числе выполненные шрифтом Брайля для слабовидящих лиц. Имеются тактильные напольные предупреждающие указатели для слабовидящих лиц, указывающие направление движения и препятствия, имеются противоскользкое покрытие на краю ступеней, а также контрастные полосы на начало и конец лестничного марша в вестибюле. Установлены пандусы с противоскользкой поверхностью для преодоления перепада высот лицами категории маломобильных групп населения. Оборудована специализированная санитарная комната для всех категорий лиц с ограниченными возможностями (расширены дверные проемы, установлены специальное сантехоборудование, поручни, система вызова помощника, выключатели, розетки на требуемой высоте).

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у ок-

на, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих - система информационная портативная; система информационная стационарная; переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – программное обеспечения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (программа экранного доступа, с увеличением и поддержкой шрифта Брайля); дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; видеоувеличитель портативный; лупы; персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – лестничный гусеничный подъемник Барс-УГП-130; столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соматическим заболеваниям – кондиционеры.

#### **4.6 Компетентностная модель выпускника по ОПОП ВО**

**4.6.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство»**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские понятия и категории;</li> <li>– основное содержание современной формальной логики;</li> <li>– логические законы и принципы организованного понятийного мышления;</li> <li>– закономерности развития природы, общества и мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества;</li> <li>– логическими методами анализа и преобразования информации;</li> <li>– навыками организации понятийного мышления.</li> </ul>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</li> <li>– основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li> <li>– базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации;</li> <li>– основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;</li> <li>– типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>– основные теории, понятия и модели социологии и политологии;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции управленческой мысли;</li> <li>– основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации;</li> <li>– анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</li> <li>– анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</li> <li>– характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений;</li> <li>– способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.</li> </ul>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</li> <li>– основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>– проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты;</li> <li>– основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга;</li> <li>– особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муницип-</li> </ul>

		<p>ципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста;</li> <li>- применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;</li> <li>- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; -навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.</li> </ul>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;</li> <li>- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>- систему российского права и правоприменения;</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;</li> <li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– методами российского права.</li> <li>– навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов</li> </ul>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</li> <li>– основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</li> <li>– правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;</li> <li>– приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</li> <li>– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</li> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>– навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке;</li> <li>– навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.</li> </ul>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессио-</li> </ul>

	ские, конфессиональные и культурные различия	<p>нальных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику общения в коллективе;</li><li>- принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе;</li><li>- принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач;</li><li>- диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе;</li><li>- устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного поведения;</li><li>- навыками регуляции поведения в коллективе;</li><li>- навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</li></ul>
--	--	---

ОК-7	Способностью к к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику познавательной деятельности, творческой работы;</li> <li>– принципы и подходы организации профессиональной деятельности;</li> <li>– как правильно определять макро- и микроскопические признаки больного растения и ставить диагноз, что совершенно необходимо для обоснования и выбора мероприятий по защите растений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;</li> <li>– уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации;</li> <li>– работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения;</li> <li>– навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;</li> <li>– навыками самостоятельной, творческой работы;</li> <li>– представлять результаты своей деятельности в форме письменного и устного резюме.</li> </ul>
------	--	--

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками здорового образа жизни</li> </ul>
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения;</li> <li>– возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять факторы негативного воздействия природной среды на человека;</li> <li>– характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выявления природных факторов риска;</li> <li>– приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека;</li> <li>– методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>		

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения профессиональных задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- владеть методами защиты информации.</li> </ul>
ОПК-2	<p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные законы химии и их практическое применение;</li> <li>- приспособление и устойчивость растений;</li> <li>- правила применения климатической и агрометеорологической информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- закономерности наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации, хромосомную теорию наследственности, молекулярные основы наследственности, цитоплазматическую наследственность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- типы изменчивости, генетические аспекты гетерозиса и онтогенеза, генетику популяций, основы биометрической и экологической генетики;</li><li>- основные законы экологии, законы передачи вещества и энергии в экосистеме; устойчивость экосистем;</li><li>- основы природоохранного законодательства РФ и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li><li>- оценивать возможные отрицательные последствия на окружающую среду производственной деятельности, связанной с использованием экологически опасных веществ или образующихся в процессе производства в количествах, превышающих предельно допустимые концентрации (ПД);</li><li>- устанавливать причины возникновения глобальных и региональных проблем; определять последствия и меры по их снижению;</li><li>- прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом прямых и косвенных последствий для биосферы; применять методы защиты персонала и населения от возможных последствий техногенных и природных катастроф;</li><li>- давать физиологическое обоснование агротехническим мероприятиям и срокам их проведения;</li><li>- составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода;</li><li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li><li>- классифицировать и систематизировать материал, решать практические и расчетные задачи, работать с генетическими картами, применять методы статистического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li><li>- навыками систематизации результатов и разработки физиологических подходов;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями.</li> </ul>
ОПК-3	<p>способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности компьютерных программ для обработки профессиональных данных,</li> <li>- теоретические основы ландшафтного проектирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> <li>- создавать ландшафтный проект, разрабатывать проектно-сметную документацию, подбирать растения для объектов озеленения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- навыками работы с профессиональными компьютерными программами;</li> <li>- способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций.</li> </ul>
ОПК-4	<p>способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение, состав и свойства органической и минеральной части почвы, водно-воздушные, тепловые, окислительно-восстановительные свойства и режимы почвы;</li> <li>- принципов работы по определению типа почвы;</li> <li>- способы защиты почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- потребности растений и их способности к усвоению питательных веществ в конкретных условиях сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить агроэкологическую оценку земель и обосновывать мероприятия по регулированию почвенного плодородия, охране почв и рекультивации земель;</li> <li>- оценивать плодородие почв;</li> <li>- применять полученные теоретические знания к конкретным условиям сельскохоз-</li> </ul>

		<p>ственного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать, прогнозировать и оперативно решать проблему обеспеченности растений элементами питания путём рационального применения удобрений увидеть пути;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;</li> <li>- навыками распознавания основных типов почв;</li> <li>- навыками агрохимического анализа почв, растений и удобрений и основами анализа агроклиматических условий региона (хозяйства, поля).</li> </ul>
ОПК – 5	готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику почвенных исследований, приемы сохранения и воспроизводства плодородия почв;</li> <li>- методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений;</li> <li>- основных понятий о питании садовых культур; технологии проведения апробации садовых культур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать направленность почвообразовательных процессов, изменение почвенных свойств под воздействием различных агроприемов;</li> <li>- характеризовать факты изменения почвенного плодородия;</li> <li>- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы;</li> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;</li> <li>- навыками агротехнических мероприятий по повышению плодородия почвы и</li> </ul>

		защите её от эрозии.
ОПК – 6	готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы удобрений и их химический состав;</li> <li>– основных понятий об удобрении садовых культур;</li> <li>– физиологические основы определения потребности садовых культур в удобрениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить научно- обоснованную систему применения удобрений для плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте с учетом их наличия и экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.</li> </ul>
ОПК – 7	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения растений;</li> <li>– морфологические признаки основных овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить морфологический анализ и описание растений различных семейств;</li> <li>– распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения видов растений, основных представителей семейств овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных растений по морфологическим признакам.</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>		

ПК- 1	способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вопросы организации кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур;</li> <li>– методы селекционного процесса при выведении сортов и гибридов садовых культур;</li> <li>– результат влияния внешних условий на рост и развитие объектов исследования, генетическую природу происходящих явлений;</li> <li>– основные понятия сертификации; виды сертификации и порядок её проведения;</li> <li>– о сущности и содержании стандартов к посевному материалу садовых культур как объекту хранения;</li> <li>– о технических условиях подготовки посевного материала садовых культур к хранению, согласно требованиям ГОСТа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при совершенствовании кормовой базы пчеловодства и производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;</li> <li>самостоятельно проводить гибридизацию садовых культур;</li> <li>– отличать сорта по апробационным признакам, определять качество посевного и посадочного материала;</li> <li>– проводить гибридологический анализ растений при свободном комбинировании и сцеплении генов;</li> <li>– применять полученные теоретические знания к конкретным условиям сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами селекции и семеноводства, технологиями производства посевного и посадочного материала;</li> <li>– навыками научно-исследовательской работы по выявлению эффективности технологических приемов хранения и переработки плодов и овощей.</li> </ul>
-------	--	--

<p>ПК-2</p>	<p>готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биоэкологические условия развития, вредных организмов в садах, ягодниках, виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</li> <li>- систему защитных мероприятий полевых, овощных и ягодных культур от болезней и вредителей;</li> <li>- роль биологических методов в интегрированной защите растений;</li> <li>- опасные для овощных и садовых культур метеорологические явления и меры борьбы с ними;</li> <li>- действующее законодательство РФ в области применения химических средств защиты растений;</li> <li>- особенности методики проведения опытов с различными культурами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения;</li> <li>- планировать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;</li> <li>- осуществлять фитопатологические и энтомологические учёты и наблюдения, учитывать засорённость посевов и почвы, правильно отбирать и анализировать почвенные и растительные образцы, проводить учёт урожая различных культур и его анализ;</li> <li>- определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью визуального метода и применяя политомический, т.е. при помощи определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней;</li> <li>- разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности и декоративности садовых насаждений, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям;</li> <li>- анализировать биологическую и экологическую ситуацию в агроценозе для разработки технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;</li> </ul>
-------------	---	---

- подобрать биоагента для проведения биологической борьбы с фитофагом;
- оценивать качество микробиологических препаратов, используемых для борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур, активизации почвенных процессов, стимуляции роста и развития растений и т.д.;
- эффективно применять пестициды в зависимости от внешних факторов и особенностей защищаемого объекта.

**Владеть:**

- навыками планирования эксперимента и методами учетов и наблюдений;
- навыками определения видов фитофагов и патогенов для последующего применения в технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- практическими навыками использования разработанных методов экологически безопасного подавления численности вредных видов конкретно по каждой культуре;
- анализом результатов собственной деятельности для возможности использовать приемы защиты садовых культур, в том числе и при неблагоприятных метеорологических условиях;
- технологиями применения пестицидов;
- статистическими методами обработки данных.

ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные и инновационные технологии производства и современные способы размножения плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных растений в открытом и защищённом грунте;</li> <li>– анализировать технологии садоводства для симбиоза с современными приемами разведения и содержания пчелиных семей;</li> <li>– операционные технологии выполнения механизированных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии производства посадочного материала и заготовки овощеводческого, плодородического, лекарственного, эфиромасличного и декоративного сырья;</li> <li>– использовать научно обоснованные технологии возделывания садовых и декоративных культур на основе современных средств механизации;</li> <li>– планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при содержании плодового сада, овощеводческого подразделения;</li> <li>– самостоятельно осваивать рабочие процессы новых машин и оборудования, предназначенных для механизации технологических процессов в садоводстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными производственными технологиями садоводства;</li> <li>– навыками организации технологического процесса производства рассады декоративных, лекарственных и эфиромасличных растений, а также овощей и ягодных культур в открытом и защищённом грунте;</li> <li>– навыками использования садового инвентаря и средств механизации технологических процессов в садоводстве;</li> <li>– приемами постановки технологических, эксплуатационных задач в различных направлениях профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-4	готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы технологии возделывания садовых культур;</li> <li>– теоретические основы планирования севооборотов и культурооборотов садовых растений;</li> <li>– качественные признаки выполнения технологических операций на садовых культурах, порядка оформления и выполнения работ.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и определять последовательность проведения садоводческих и агротехнических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки организационно-хозяйственного плана питомника садовых культур;</li> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы технологии возделывания винограда;</li> <li>- методы и приемы получения высококачественного посадочного материала винограда;</li> <li>- приемы формирования растений, способы обрезки винограда в различные периоды роста и развития;</li> <li>- основные направления и тенденции совершенствования машин и оборудования, применяемых в садоводстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать производство винограда на промышленной основе и в личных подсобных хозяйствах, обеспечивая высокую продуктивность и высокие товарные качества продукции при низкой себестоимости;</li> <li>- выполнять на высоком профессиональном уровне технологический цикл по закладке винограда;</li> <li>- использовать научно обоснованные технологии возделывания винограда на основе современных систем машин;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство эффективные системы содержания и обработки почвы, удобрения, ухода за растениями, защиты винограда от вредителей и болезней;</li> <li>- осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в садоводстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за виноградниками;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения проблем внедрения современных машин и оборудования для механизации технологических процессов в садоводстве.</li> </ul>
ПК-6	способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые теоретические положения, закономерности и методы выращивания посадочного материала декоративных культур;</li> <li>– особенности современного ландшафтного дизайна;</li> <li>– закономерности ландшафтной дифференциации суши.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные садоводческие знания для решения конкретных производственных вопросов, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>– составлять характеристику природно-территориальных комплексов;</li> <li>– составлять схемы, чертежи, эскизы, рисунки, дендропланы, проекты;</li> <li>– составлять композиции древесно-кустарниковых пород; цветковых культур;</li> <li>– создавать объекты ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки технологической последовательности проведения основных агротехнологических работ для зеленого строительства;</li> <li>– приемами проектирования, благоустройства, озеленения и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
ПК-7	готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологию и биохимию формирования качества посадочного материала;</li> <li>– особенности экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфофизиологическим показателям;</li> <li>– применять технологии производства посадочного материала и заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами селекции, способами производства посадочного материала.</li> </ul>
ПК-8	готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологические свойства плодов и овощей, винограда как объекта хранения и переработки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальные параметры, режимы и способы хранения и переработки плодово-овощного сырья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать качество плодовоовощной продукции как объекта хранения и сырья для переработки;</li> <li>– обеспечивать рациональное использование технологического оборудования по хранению и переработке продукции плодов, овощей и винограда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки качества плодовоовощной продукции ;</li> <li>– навыками построения технологических процессах хранения и переработки плодовоовощного и виноградного сырья..</li> </ul>
ПК-9	способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания;</li> <li>– экологические функции почвы и показатели почвенного плодородия;</li> <li>– методы защиты садовых насаждений и посевов от сорной растительности;</li> <li>– роль и значение пестицидов в системе защитных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить морфологический анализ сорных растений и распознавать их;</li> <li>– составлять схемы севооборотов;</li> <li>– определять концентрацию рабочих растворов пестицидов и рассчитать остаточные количества пестицидов в биологических средах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения основных видов сорных растений в насаждения и посевах садовых культур;</li> <li>– технологиями применения пестицидов.</li> </ul>
ПК-10	готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения климатической и агрометеорологической информации в профессиональной деятельности;</li> <li>– влияние факторов среды на развитие вредителей и болезней;</li> <li>– признаков повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы специальной техники по защите растений от болезней и вредителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень пораженности и зараженности садовых культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;</li> <li>– разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения влияния экологических факторов на фитофагов и патогенов для последующего применения в технологиях защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;</li> <li>– навыками анализа результатов собственной деятельности для возможности использовать приемы защиты садовых культур, в том числе и при неблагоприятных метеорологических условиях.</li> </ul>
ПК- 11	<p>готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве, закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала;</li> <li>– экологически безопасные и энергосберегающие технологии;</li> <li>– технологии производства конкурентоспособной продукции;</li> <li>– принципы и условия создания объектов ландшафтного озеленения и их эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить эффективность преимущества и перспективность использования новых технологий и приемов производства;</li> <li>– создавать ландшафтный проект, разрабатывать проектно-сметную документацию, подбирать растения для объектов озеленения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами производства посадочного материала и ухода за декоративными насаждениями; способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о внедряемых технологиях и приемах производства.</li> </ul>
ПК- 12	готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальные параметры плодородия почв и изменения их свойств при использовании удобрений;</li> <li>– основы организации работ в питомниководстве и методы контроля качества продукции;</li> <li>– основные направления научных исследований в питомниководстве.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность;</li> <li>– определять наиболее пригодные климатические зоны для питомниководства и участки для закладки многолетних насаждений;</li> <li>– проводить диагностику элементов питания и корректировку видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления технологических карт по уходу за различными полями питомника.</li> </ul>

**Матрица закреплений компетенций за дисциплинами с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство»**

Компетенции	Этапы /уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Философия	Философия Подготовка и защита ВКР
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	История	История Подготовка и защита ВКР
ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория	Экономическая теория	Экономическая теория Подготовка и защита ВКР
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правоведение	Правоведение	Правоведение Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Русский язык и культура речи	Иностранный язык	Иностранный язык Подготовка и защита ВКР
ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология	Социология	Социология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	Философия	Философия Фитопатология и энтомология	Философия Подготовка и защита ВКР

ОК-8 -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Подготовка и защита ВКР
ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ОПК – 1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные технологии	Информационные технологии Компьютерная графика	Информационные технологии Компьютерная графика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 2 -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Математика Химия Общее земледелие	Селекция и семеноведение садовых культур Метеорология и климатология Генетика Экология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Компьютерная графика	Компьютерная графика	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 4 -способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов	Почвоведение	Почвоведение Мелиорация	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции		Почвенная и растительная диагностика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур  ” ,	профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ОПК – 5- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Почвоведение	Общее земледелие Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Питание и удобрение садовых культур	Питание и удобрение садовых культур Технологии производства экологически безопасной продукции садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Технологии производства экологически безопасной продукции садоводства Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных,	Ботаника Лекарственные и эфиромасличные растения	Сортоведение и помология Овощеводство Виноградарство	Плодоводство  Подготовка и защита ВКР

эфиромасличных и декоративных культур	Сортоведение и помология	Лекарственные и эфиромасличные растения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве	
ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Генетика	Селекция и семеноведение садовых культур Хранение и стандартизация семян декоративных культур Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве	Селекция и семеноведение садовых культур Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Фитопатология и энтомология	Фитопатология и энтомология Метеорология и климатология Микробиология Защита растений в садах и парках Основы карантина Химические средства за-	Защита растений в садах и парках Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

		щиты Биологический метод защиты растений Биология карантинных организмов Основы научных исследований в садоводстве	
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Цветоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство Сортоведение и помология  Пчеловодство	Плодоводство Овощеводство Ягодководство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Плодоводство Ягодководство	Плодоводство Питомниководство Учебная практика по по-	Декоративное питомниководство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

		лучению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве	профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Виноградарство Механизация садоводства	Виноградарство Механизация садоводства	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Компьютерная графика История садоводства	Компьютерная графика Газоноведение Древоводство Садово-парковое искусство Ландшафтоведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Лекарственные и эфиромасличные растения	Лекарственные и эфиромасличные растения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Плодоводство Виноградарство	Хранение, переработка плодов и овощей Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве	Хранение, переработка плодов и овощей Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания	Ботаника Почвоведение	Почвоведение Почвенная и растительная	Химические средства защиты растений Производственная преддипломная практика

<p>почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур</p>	<p>Общее земледелие</p>	<p>диагностика Мелиорация Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур</p>	<p>тика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях</p>	<p>Фитопатология и энтомология</p>	<p>Фитопатология и энтомология Защита растений в садах и парках Метеорология и климатология</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 11- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Компьютерная графика</p>	<p>Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования</p>	<p>Технологии производства экологически безопасной продукции садоводства Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>

<p>ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур</p>	<p>Питание и удобрение садовых культур</p>	<p>Сортоведение и помология Питомниководство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур</p>	<p>Декоративное питомниководство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
--	--	--	---

## **5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО ПРОФИЛЮ «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» В ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

### **5.1 Организационно-педагогические условия**

При реализации ОПОП ВО применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП ВО - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология*, а также *следующие инновационные образовательные технологии*:

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах - по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

### **5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство»**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Курская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Курская ГСХА, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и допол-

нительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» привлечен 35 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,88 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» составляет 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра экологии, садоводства и защиты растений.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» представлена на сайте ФГБОУ ВО Курская ГСХА в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство».**

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «VOOK.ru»;
- Электронная библиотека издательства «Академия».

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО Курская ГСХА, так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам все студенты.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практики др., включенных в учебный план.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса в виде чата и форума.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных у учебном плане ОПОП ВО. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

#### **5.4. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата**

ФГБОУ ВО Курская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО:

- 15 специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- 28 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 6 компьютерных класса с выходом в Интернет на 11 посадочных мест;
- 11 аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 20 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы».

ФГБОУ ВО Курская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения, перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в академии проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», «Концепцией воспитательной работы на 2016 – 2020 гг.», комплексной программой академии «Гражданско-патриотическое воспитание студентов на 2016-2018 гг.». Методологической, базисной основой планирования, организации и проведения воспитательной работы являются нормативно-правовые документы федерального, регионального и вузовского уровней, методические рекомендации и программы Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется советом по воспитательной работе, председателем которой является первый проректор. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ФГБОУ ВО Курская ГСХА – Центр воспитательной работы, курируемый первым проректором; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в ФГБОУ ВО Курская ГСХА в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития академии и ее подразделений.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды академии многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов и т.д.); культурно-просветительскую работу (межфакультетская игра КВН на «Кубок ректора», торжественные (праздничные) мероприятия, посвященные Международному Дню студентов, творческий конкурс первокурсников «Созвездие», игра «Communication», праздник «Широкая масленица», посвящение в первокурсники, концерты творческих коллективов академии на различных сценических площадках города и области).

Большие возможности для самореализации личности предоставлены Центр воспитательной работы (ЦВР). При Центре действуют 13 студий и отделений, 12 клубов и дискуссионных площадок.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это тематические круглые столы, посвященные изучению истории улиц города, носящих имена героев ВОВ, кинолекторий «Дети и война», творческие вечера. На протяжении ряда лет в первой декаде мая студенты академии совершают автопробег по местам боёв на Курской дуге. Студенты, родители и сотрудники академии принимают непосредственное участие в акции «Бессмертный полк».

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА действует система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которая представляет собой органическую часть учебного процесса и является одной из важнейших сторон профессиональной подготовки студентов. Создана необходимая материально-техническая база, систематически готовятся квалифицированные спортсмены.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в академии осуществляется совместно кафедрой физического воспитания, профсоюзными и общественными организациями, студенческим спортивным клубом «Импульс». Успешно решаются следующие задачи: вовлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, а также членов их семей в регулярные, преимущественно самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом; утверждение в академии здорового образа жизни и на этой основе укрепление здоровья занимающихся, повышение уровня их общей работоспособности.

Большое место в спортивной жизни коллектива академии занимает учебно-тренировочная работа в различных секциях. Спортивные секции создаются по таким видам спорта, которые лучше всего обеспечивают разностороннюю физическую подготовку, повышают уровень физической и умственной работоспособности студентов, укрепляют здоровье. Это - лёгкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, тяжёлая атлетика, самбо, дзюдо, восточные единоборства, пауэрлифтинг, армспорт.

В академии реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам академии, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Курской области. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности академии.

Базовой составляющей в деятельности молодежных общественных организаций, успешно функционирующих в академии, являются: Совет студенческого самоуправления академии (СССА), профком студентов, молодежная студенческая организация «Российский союз сельской молодежи» (РССМ). Мероприятия, проводимые студенческим активом академии, отличаются массовостью, личным участием.

Студенчество академии достойно представлено в Молодежной палате при Курской областной думе, Молодежном совете при Курском городском собрании, Молодежном совете Федерации независимых профсоюзов Курской области, в Совете сторонников ВПП «Единая Россия», в региональном отделении Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Курской области, в числе активистов Всероссийской общественной организации «Общероссийский народный фронт «За Россию!»».

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в академии), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных

процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива академии при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал академии.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовой и кафе, расположенных во всех корпусах академии.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств академии.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профилю «Декоративное садоводство» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;

### **7.1. Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций обучающихся и выпускников**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Общекультурные компетенции:</b>  <b>ОК -1-10</b>	1. Культура мышления	Не владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	2. Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубейшие нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает грубые нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки.	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументированно сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи.
	3. Культура коммуникации	Не владеет нравственными, этическими и этноконфессиональными нор-	В целом владеет нравственными,	Соблюдает нравственные, этические и	Безукоризненно соблюдает

		мами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии в социуме. Не готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	этическими и этноконфессиональными нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии в социуме. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	этноконфессиональные нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается в социуме.  Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	нравственные, этические и этноконфессиональные нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении в социуме. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
	4. Информационная культура	Не способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации отечественных и зарубежных исследователей в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации по отечественным и зарубежным исследованиям, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными программными продуктами.

	5. Правовая культура	Не владеет основными правовыми нормами	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
	6 Физическая культура	Не способен правильно распределить сочетание умственной и физической нагрузки, что повлекло за собой не аккуратное выполнение ВКР	Владеет основными методами и средствами физической культуры. ВКР имеет незначительное количество неточностей редакционного характера, что свидетельствует о недостаточном соблюдении режима труда и отдыха при умственной работе, в том числе с работой за компьютером.	В целом успешно применяет основные методы и средства физической культуры. ВКР выполнена в целом аккуратно, ранее выявленные руководителем опечатки и неточности редакционного характера в оформлении ВКР были устранены автором своевременно, что свидетельствует о правильном соблюдении режима труда и отдыха при умственной работе, в	Правильно применяет основными методы и средства физической культуры. ВКР выполнена аккуратно и в установленные сроки, что свидетельствует о рациональном соблюдении режима труда и отдыха при умственной работе, в том числе с работой за компьютером.

				том числе с работой за компьютером.	
	7 Культура самозащиты в чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными методами самозащиты, защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Владеет основными методами защиты и способен частично применять их в своей профессиональной деятельности	Способен применять методы защиты в технологических процессах производства и в чрезвычайных ситуациях.	Способен эффективно применять методы защиты в технологических процессах производства и предупреждать возникновение чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b> <b>ОПК-1-7</b>	1. Информационная и библиографическая культура	Не владеет информационной и библиографическая культура	В целом владеет функциональными стилями речи. В устной и письменной речи имеются устойчивые нарушения норм. Использует минимум информационных источников. Соблюдает библиографические требования, но допускает ошибки.	Уверенно владеет функциональными стилями речи. Допускает незначительные ошибки. Использует различные информационные источники, в том числе электронные. В целом соблюдает библиографические требования.	Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.
	2. Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	Не способен применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	Неуверенно ориентируется в современных проблемах садоводства. В целом владеет общенаучными мето-	Хорошо ориентируется в современных проблемах садоводства. Достаточно ориентируется в особен-	Уверенно ориентируется в проблемах садоводства. Владеет методами оценки при решении профессио-

			дами при решении профессиональных задач	ностях технологий различных отраслей садоводства и методах их оценки и корректировки при решении профессиональных задач	нальных задач. Способен к планированию и корректировке урожая садовых культур и составлению ландшафтных композиций
<b>Профессиональные компетенции:</b>  <b>производственно-технологическая деятельность ПК-1-12</b>	Технологическое мышление	Не владеет технологическим мышлением	В целом ориентируется в технологических вопросах, связанных с производством, хранением, первичной переработкой продукции садоводства.	Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, хранением, первичной переработкой продукции садоводства. .  Готов реализовывать	Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями,

			<p>Владеет отдельными элементами традиционных технологий</p> <p>Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.</p>	<p>приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.</p>	<p>Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции.</p>
--	--	--	---	--	---

## **7.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальными актами ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Курская ГСХА разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

Структура оценочных материалов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных материалов позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Руководство и ведущие специалисты предприятия ООО «Обоянский сад» приняла непосредственное участие в проектировании настоящей ОПОП ВО на следующих стадиях её создания: проектировании, обсуждении, корректировке, апробации, обновлении.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- согласовано название профиля образовательной программы;
- в состав дисциплин базовой и вариативной части включены такие актуальные для *бакалавра* дисциплины, как: *цветоводство, защита растений в садах и парках, ягодные культуры, плодоводство, биологический метод защиты растений; технологии производства экологически безопасной продукции садоводства*
- в содержании рабочих программ профессиональных дисциплин *питомниководство, плодоводство, защита растений в садах и парках, технологии производства экологически безопасной продукции садоводства декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования* реализованы междисциплинарные связи, необходимые для формирования профессионального мышления *бакалавра*;
- в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включены производственные задачи, разработанные нашими специалистами на основе их профессионального опыта;
- откорректированы объемы и сроки учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству.
- в содержании программ учебной практики уточнены формируемые у студентов такие профессиональные умения и навыки, как: *проводить морфологическое описание растений, определения плодов по сортам, гибридам, по каталогам и другой учебной и научной литературе, соответствующие компетенции ОПК-7 «способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур»;*
- проводить экспериментальные фенологические и другие наблюдения,
- наше предприятие включено в состав основных баз производственной практики;
- на нашей материально-технической базе предполагается проводить выездные практические занятия «Вредители и болезни плодовых и декоративных деревьев и кустарников», по дисциплине «Защита растений в садах и парках»,

- в примерную тематику ВКР включена следующая тема: «Агроэкологическая оценка защиты яблони от сосущие вредителей»;
- внесены уточнения в программу государственной итоговой аттестации: дополнены темы ВКР

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО **35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»** соответствует требованиям стандарта ВО по направлению «Садоводство», является актуальной и практикоориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития садоводства. Концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки *бакалавра*.

Генеральный директор  
ООО «Обоянский сад»



/ Золотарев В.И.

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

В проектировании настоящей ОПОП ВО *предприятие* приняло непосредственное участие на следующих стадиях её создания: проектировании, обсуждении, корректировке, апробации, обновлении.

Руководство и ведущие специалисты предприятия участвовали в формировании результатов освоения ОПОП ВО.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- согласовано название профиля образовательной программы «Декоративное садоводство»;

- в состав дисциплин вариативной части включены такие актуальные для бакалавра дисциплины как: декоративное питомниководство, биологический метод защиты растений.

- в содержании рабочих программ профессиональных дисциплин овощеводство, декоративное питомниководство, биологический метод защиты растений реализованы междисциплинарные связи, необходимые для формирования профессионального мышления бакалавра;

- в фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включены производственные (практико-ориентированные, ситуационные) задачи, разработанные нашими специалистами на основе их профессионального опыта;

- откорректированы объемы и сроки учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве;

- в содержании программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве уточнены формируемые у студентов такие профессиональные умения и навыки, как: традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания и возделывания овощных культур; планирование и проведение агротехнологических мероприятий, необходимых при технологии содержания овощеводческого подразделения; определения овощей по сортам, гибридам, по каталогам и другой учебной и научной литературе;

- наше предприятие включено в состав основных баз производственной практики;

- на нашей материально-технической базе предполагается проводить выездные практические занятия по таким дисциплинам как овощеводство, биологический метод защиты растений;

- в примерную тематику ВКР включена следующая тема: «Оптимизация уровня минерального питания и повышение продуктивности томата в условиях защищенного грунта»;
- внесены уточнения в программу государственной итоговой аттестации: дополнены темы ВКР.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО **35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»** соответствует требованиям стандарта ВО по направлению «Садоводство», является актуальной и практикоориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития садоводства. Концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки *бакалавра*.

Заместитель Генерального директора  
АО «Сейм -Агро»



Ильин К.Е./

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Генеральный директор ОАО «Беловское» принимал непосредственное участие в создании настоящей ОПОП ВО на следующих стадиях ее формирования: проектировании, обсуждении, корректировке, апробации.

В формировании результатов освоения ОПОП участвовали руководство и специалисты агрономической службы хозяйства.

Считаем, что настоящая программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1165; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие предложения нашей организации:

- согласовано изменение профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» на «Декоративное садоводство»;
- в состав базовых дисциплин и выборных дисциплин вариативной части включены такие актуальные для садоводов дисциплины как «Технологии производства экологически безопасной продукции садоводства», «Селекция и семеноведение садовых культур», «Декоративное питомниководство» в соответствии с современными требованиями отрасли;
- в фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам включены практико-ориентированные задания, разработанные совместно со специалистами агрономической службы хозяйства в соответствии с их профессиональным опытом и знаниями.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» соответствует требованиям стандарта ВО по направлению «Садоводство», является актуальной и практикоориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития садоводства. Концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки бакалавра.

Генеральный директор  
ОАО «Беловское»



/Пашин А.А./

**Рецензия (отзыв)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»,**  
**реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

В проектировании настоящей ОПОП ВО ведущие специалисты агрономической службы АО «Гарант» приняли непосредственное участие на стадиях: проектирования, обсуждения, корректировки, апробации, обновления.

В конечном варианте ОПОП ВО учтены следующие наши предложения:

- согласовано изменение названия профиля образовательной программы;
- в состав дисциплин базовой и вариативной части включены такие актуальные для *бакалавра* дисциплины как: *цветоводство, защита растений в садах и парках, ягодные культуры, плодоводство, биологический метод защиты растений; технологии производства экологически безопасной продукции садоводства, декоративное питомниководство;*
- в содержании рабочих программ профессиональных вышеназванных дисциплин реализованы междисциплинарные связи, необходимые для формирования профессионального мышления *бакалавра*;
- в фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включены производственные (практико-ориентированные) задачи, разработанные нашими специалистами на основе их профессионального опыта;
- откорректированы объемы и сроки учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству.
- проводить экспериментальные фенологические и другие научные наблюдения и эксперименты;
- наше предприятие включено в состав основных баз производственной практики;
- внесены уточнения в программу государственной итоговой аттестации: дополнены темы ВКР

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО **35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»** соответствует требованиям стандарта ВО по направлению «Садоводство», является актуальной и практикоориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития садоводства. Концепция программы направлена на обеспечение качественной подготовки *бакалавра*.

Управляющий АО «Гарант»



/ Клыков М.В. /