

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

(ФИО)

(подпись)

27 июня 2023 г.

**Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

Направление подготовки

35.03.05

(код)

Садоводство

(направление подготовки/специальность)

Профиль «Декоративное садоводство»

Форма обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 года № 737 .

ОПОП утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (протокол № 8 от 27 июня 2023 г.).

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» разработана кафедрой экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Разработчики:

Разработчики:

| | | |
|--|--------------------------|------------------|
| <u>зав.кафедрой, к.б.н., доцент</u> | <u>Нагорная О.В.</u> | |
| <i>(должность, ученая степень, звание)</i> | <i>(ФИО)</i> | <i>(подпись)</i> |
| <u>доцент, к.с.-х.н., доцент</u> | <u>Котельникова О.Б.</u> | |
| <i>(должность, ученая степень, звание)</i> | <i>(ФИО)</i> | <i>(подпись)</i> |
| <u>доцент, к.с.-х.н.</u> | <u>Нагорная О.М.</u> | |
| <i>(должность, ученая степень, звание)</i> | <i>(ФИО)</i> | <i>(подпись)</i> |

1. Нормативные правовые и методические документы для ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 года № 737;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» октября 2020 г. №559н

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Университета;

- иные нормативные и локальные документы.

2. Цели основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у обучающихся, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области садоводства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

3. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

4. Срок получения образования (из ФГОС)

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в заочной форме увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. Объем основной профессиональной образовательной программы (из ФГОС)

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

6.1 Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 35.03.05 Садоводство путем ориентации ее на следующие **объекты профессиональной деятельности** выпускников:

- плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта,
- генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс,
- вредные организмы и средства защиты растений от них,
- технологии производства продукции садоводства,
- садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

6.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующего типа:**

производственно-технологический.

6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: овощные, плодовые, декоративные культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Таблица 1. Соотнесение профессиональных стандарта(ов) с задачами профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности | Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Профессиональный (ые) стандарт(ы) |
|---|--|--|---|
| <i>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).</i> | производственно-технологический | Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэко- | <i>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 559н от 02.10.2020 г.</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>логических условий и технологий;</p> <p>производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</p> <p>реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;</p> <p>применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;</p> <p>сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;</p> <p>организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;</p> <p>создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>контроль соблюдения технологической дисциплины;</p> <p>проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;</p> | |
|--|--|---|--|

7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, индикаторы достижения компетенций.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации |
| | УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели |
| | УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3.1 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие |
| | УК-3.2 Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде |

| | |
|--|---|
| | УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата |
| | УК-3.4 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |

| | |
|--|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках |
| | УК-4.3 Использует современные информационно – коммуникативные средства |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний |
| | УК-5.2 Демонстрирует уважительные отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии |
| | УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6.1 Эффективно планирует собственное время |
| | УК-6.2 Планирует траекторию профессионального развития |
| | УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7.1 Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7.2 Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний |

| | |
|--|--|
| | УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов |
| | УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты |
| | УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-9.1 Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | УК-9.2 Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| | УК-9.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-10.1 Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним |
| | УК-10.2 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социум |
| | УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму |

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции индикаторы достижения компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|--|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) |
| | ОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства |
| | ОПК-1.3 Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства |
| | ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства |
| | ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства |
| | ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции плодовой и овощной продукции |
| | ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве |
| | ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| | ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

| | |
|---|--|
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | культур и винограда |
| | ОПК-4.2 Владеет технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| | ОПК-4.3 Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства |
| | ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в садоводстве |
| | ОПК-5.3 Планирует схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения в садоводстве |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства |
| | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| | ОПК-6.3 Организует сбор необходимой информации с последующей ее обработкой и прогнозированием перспектив в садоводстве |
| ОПК- 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| | ОПК-7.2 Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями |
| | ОПК-7.3 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы достижения.

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций, устанавливаемые программой бакалавриата, формируемые на основе профессиональных стандартов

| Индекс | Наименование | Компетенции и | Требования к образованию |
|--------|---|--|----------------------------------|
| 13 | СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО | | |
| 13.015 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА | ПК-1; ПК-2 | Высшее образование - бакалавриат |
| Е | Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве | ПК-1; ПК-2 | |
| Е/01.6 | Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства | ПК-1 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства | |
| ТД.2 | Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории | ПК-1.1 Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории | |
| ТД.7 | Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей | ПК-1.2 Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и | |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | газонных трав с учетом их биологических особенностей | |
| ТД.8 | Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий | ПК-1.3 Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий | |
| ТД.9 | Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства | ПК-1.4 Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий | |
| У.15 | Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям | ПК-1.5 Оценка эффективности реализуемых технологических процессов и проектов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства | |
| Е/02.5 | Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства | ПК-2 Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства | |
| ТД.1 | Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений | ПК-2.1 Разработка технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| ТД.3 | Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней | ПК-2.2 Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней | |
| ТД.4 | Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий | ПК-2.3 Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий | |
| ТД.8 | Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности | ПК-2.4 Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности | |

Таблица 5. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

| Код компетенции и индикатора достижения | Наименование профессиональной компетенции и индикатора достижения | |
|---|---|--|
| ПК-3 | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-3.1 | Комплектует агрегаты для обработки почвы, уходу за растениями и внесения удобрений | |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК-3.2 | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции | |
| ПК-3.3 | Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам) | |
| ПК-4 | Способен оценивать пригодность агроландшафтов для видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-4.1 | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | |
| ПК-4.2 | Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | |
| ПК-4.3 | Способен создавать ландшафтный проект, разрабатывать проектно-сметную документацию, подбирать растения для объектов озеленения | |
| ПК-5 | Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей |

| | | |
|--------|---|--|
| | | отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-5.1 | Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | |
| ПК-5.2 | Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции | |
| ПК-5.3 | Владеет приемами закладки сельскохозяйственной продукции на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | |
| ПК-6 | Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, В которой востребованы выпускники |
| ПК-6.1 | Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии | |
| ПК-6.2 | Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии | |
| ПК-6.3 | Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий | |