

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 10:51:18
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece50e7e1366aff48e931000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ
от «28» июня 2023 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ

_____ А.В. Мусьял
«28» июня 2023 г.

**Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессии**
Птицевод

Форма обучения: очная
Разработчик (составитель):
к.с/х наук, доцент
Новикова Т.В.

Курск – 2023

Программа профессиональной подготовки разработана при участии
работодателей:

Директор ООО _____ / _____

МП

Директор ООО _____ / _____

МП

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Общая характеристика основной программы профессионального обучения..... | 4 |
| 1.1 | Общие положения..... | 4 |
| 1.1.1 | Цель программы..... | 4 |
| 1.1.2 | Требования к уровню образования при приеме для обучения..... | 4 |
| 1.1.3 | Срок обучения..... | 4 |
| 1.1.4 | Объем программы..... | 4 |
| 1.1.5 | Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 5 |
| 1.2 | Нормативные правовые и методические документы для разработки программы профессионального обучения..... | 5 |
| 1.3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 1.3.1 | Виды профессиональной деятельности..... | 5 |
| 1.3.2 | Трудовые функции и трудовые действия..... | 6 |
| 1.4 | Планируемые результаты освоения программы..... | 8 |
| 2 | Учебный план..... | 12 |
| 3 | Календарный учебный график..... | 15 |

4 Учебно-методические материалы по программе
обучения.....17

5 Итоговая аттестация. Программа итоговой аттестации.
Фонд оценочных средств для проведения итоговой
аттестации.....38

1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.1 Общие положения

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Птицевод» разработана с учетом профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

| Наименование программы | Наименование профессионального стандарта/ЕТКС | Уровень квалификации |
|------------------------|---|----------------------|
| Птицевод | 13.002 «Птицевод» | 3-й |

1.1.1 Цель программы

Главной целью программы профессионального обучения по профессии «Птицевод» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с содержанием программы обучения и установление на этой основе лицам, прошедшим обучение, квалификационного разряда (*класса, категории*) по профессии рабочего (*должности служащего*).

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего (*должности служащего*) допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.3 Срок обучения

Срок обучения по программе при очной форме составляет 1-1,5 месяца.

Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

1.1.4 Объем программы

Объем основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Птицевод» составляет 160 часов по очной форме обучения.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании периода обучения обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается 3 разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего (*должности служащего*) установленного образца.

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы профессионального обучения

Нормативно-правовую базу разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Птицевод» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513;
- профессиональные стандарты, утвержденные соответствующими приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- устав академии;
- локальные нормативные акты академии.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Виды профессиональной деятельности

Характеристика работ птицевода 3-го разряда

| Уровень квалификации | Характеристика работ |
|----------------------|--------------------------------|
| 3-й разряд | Выращивание и содержание птицы |

| | |
|-----------|-------------------|
| 3- разряд | Инкубирование яиц |
|-----------|-------------------|

1.3.2 Трудовые функции и трудовые действия

Характеристика работ птицевода 3-го разряда

| Уровень квалификации | Трудовые функции | Трудовые действия |
|----------------------|--|--|
| 3-й разряд | Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы | Прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству. Контроль состояния и активности птицы. Проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы. Введение первичного учета установленной формы. |
| | Уход за птицей, санация помещений | Кормление и поение птицы. Внесение подстилки, подножной бумаги. Удаление помета, подстилки, подножной бумаги. Очистка кормушек, поилок. Механическая очистка от загрязнений, мойка внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования |
| | Регулирование микроклимата в птичнике | Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике. Регистрация показателей приборов в документации установленного образца. |
| | Отлов и перемещение птицы | Затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм. Подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы. Отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой. Ведение |

| | |
|--|--|
| | документации установленной формы. |
| Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц | Сбор яиц механизировано, вручную в тару. Сортировка яиц по качеству, происхождению. Нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную. Подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству. Сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий. Ведение документации установленной формы. |
| Прединкубационная подготовка яиц | Прием яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления). Сортировка яиц по качеству. Маркировка яиц. Укладка яиц в инкубационные лотки и тележки. Отправка выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория. Перемещение инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение. Регистрация температурно-влажностного режима хранения. Закладка (размещение) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы. Ведение документации установленной формы. |
| Выполнение процесса инкубации яиц | Регистрация параметров режима инкубации. Проведение контрольного овоскопирования яиц. Изъятие и учет яиц с поврежденной скорлупой и тумачков. Перемещение яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора. |
| Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка | Подготовка технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка. Регистрация начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц. Выборка |

| | | |
|--|---|--|
| | | суточного молодняка. Сортировка суточного молодняка по качеству и полу. Размещение суточного молодняка в тару по количеству механизировано или вручную. Перемещение суточного молодняка на ветеринарную обработку. Перемещение суточного молодняка на накопление и временное хранение. Перемещение суточного молодняка в транспортное средство. Выборка некондиционного молодняка и отходов инкубации. Отправка на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации. Ведение документации установленной формы. |
| | Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары | Удаление отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов. Мойка выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. Дезинфекция выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. Уборка, мойка, дезинфекция помещений инкубатория. |

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Требования к результатам освоения программы установлены в виде знаний, умений, указанных в профессиональном стандарте.

Перечень знаний, умений, указанных в профессиональном стандарте

| Результаты обучения | |
|---------------------|---|
| обучающиеся должны | птицевод 3-го разряда |
| знать: | <ul style="list-style-type: none"> • Технологическую инструкцию по размещению птицы в птичнике; • Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу; • Характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки); • Инструкцию по ведению установленной документации. • Основы физиологии, поведения птицы; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Технологические инструкции кормления, поения птицы; • Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; • Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке. <ul style="list-style-type: none"> • Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света. • Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы. • Параметры нормального микроклимата для птицы. • Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца. • Порядок подготовки птичника к отлову птицы. • Техника отлова, размещения птицы в тару. • Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы. • Порядок заполнения установленной документации. • Строение яйца. • Признаки кондиционных и дефектных яиц. • Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц. <ul style="list-style-type: none"> • График сбора яиц. • Приемы маркировки яиц. • Порядок заполнения установленной документации. • Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме, при овоскопировании, массе. • Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации. • Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория. <ul style="list-style-type: none"> • Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов. • Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория. • Биологические основы инкубации яиц. • Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа). • Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубатор. • График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные. • Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория. • Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации. • Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка. • Признаки самцов и самочек в аутосексных кроссах. • Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству. • Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка. • Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации. • Параметры температурно-влажностного режима для временного |
|--|---|

| | |
|-----------------|---|
| | <p>хранения и транспортировки суточного молодняка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации. • Технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок. • Порядок контроля готовности технологического, вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка. • Ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатория. |
| <p>уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции; • Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую. • Использовать технологическое оборудование, материалы; • Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями. • Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата. • Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата • Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям. • Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару. • Использовать оборудование механизированного яйцесбора. • Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом. • Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии. • Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных). • Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах. • Работать на овоскопе для оценки яиц. • Взвешивать яйца для определения весовой категории. • Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству. • Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации. • Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами. • Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению. • Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения. • Использовать моечно-очистительное оборудование. • Приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями. |
| <p>владеть:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приемкой (сдачей) птицепоголовья по количеству и качеству; • Контролем состояния и активности птицы; • Проведением выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного уоя птицы; • Введением первичного учета установленной формы. • Кормлением и поением птицы. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Внесением подстилки, подножной бумаги. • Удалением помета, подстилки, подножной бумаги. • Очисткой кормушек, поилок. • Механической очисткой от загрязнений, мойкой внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования. <ul style="list-style-type: none"> • Контролем нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике. • Регистрацией показателей приборов в документации установленного образца. • Затемнением источников освещения (окна) птичника, включением источников специального освещения, размещением ширм. • Подготовкой оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы. • Отловом, переносом по птичнику, размещением птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой. • Ведением документации установленной формы. • Сбором яиц механизировано, вручную в тару. • Сортировкой яиц по качеству, происхождению. • Нанесением маркировки на яйца механизировано, вручную. • Подсчетом, передачей яиц по категориям качества, происхождению, количеству. • Сдачей яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий. • Ведением документации установленной формы. • Приемом яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления). <ul style="list-style-type: none"> • Маркировкой яиц. • Укладкой яиц в инкубационные лотки и тележки. • Отправкой выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория. • Перемещением инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение. <ul style="list-style-type: none"> • Регистрацией температурно-влажностного режима хранения. • Закладкой (размещением) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы. • Ведением документации установленной формы. • Регистрацией параметров режима инкубации. • Проведением контрольного овоскопирования яиц. • Изъятием и учетом яиц с поврежденной скорлупой и тумачков. • Перемещением яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовкой технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка. • Регистрацией начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц. <ul style="list-style-type: none"> • Выборкой суточного молодняка. • Сортировкой суточного молодняка по качеству и полу. • Размещением суточного молодняка в тару по количеству механизировано или вручную. • Перемещением суточного молодняка на ветеринарную обработку. • Перемещением суточного молодняка на накопление и временное |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>хранение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перемещением суточного молодняка в транспортное средство. • Выборкой некондиционного молодняка и отходов инкубации. • Отправкой на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации. • Ведением документации установленной формы. • Удалением отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов. • Мойкой выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. • Дезинфекцией выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. • Уборкой, мойкой, дезинфекцией помещений инкубатория. |
|--|--|

2 Учебный план

| № п/п | Наименование разделов | Всего трудоемкость, час. | Контактная работа, час. | | | | Самостоятельная работа, час. |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | | Промежуточная аттестация | Лекции | Практические/ лабораторные занятия | Контроль самостоятельной работы | |
| 1 | Теоретическое обучение | | Зачет с оценкой / 2 | | | | |
| 1.1 | Модуль 1. Биологические особенности и продуктивные качества с/х птицы. Инкубация яиц с/х птицы. | 40 | | 14 | - | - | 26 |
| 1.1. | Тема 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства в птицеводстве. | 3 | | 1 | - | - | 2 |
| 1.2 | Тема 2. Санитарные нормы к рабочему месту птицевода. | 4 | | 2 | - | - | 2 |
| 1.3 | Тема 3. Охрана труда в птицеводстве. | 3 | | 1 | - | - | 2 |
| 1.4 | Тема 4. Современное состояние и перспективы развития птицеводства. | 3 | | 1 | - | - | 2 |
| 1.5 | Тема 5. Биологические, анатомические и физиологические особенности с/х птицы. | 3 | | 1 | - | - | 2 |
| 1.6 | Тема 6. Типы продуктивности с/х птицы. Породы и породные группы с/х птицы. Кроссы. | 3 | | 1 | - | - | 2 |
| 1.7 | Тема 7. Племенная работа в птицеводстве. | 3 | | 1 | - | - | 2 |

| | | | | | | | |
|-------|---|----|---------------------|----|----|---|----|
| 1.8 | Тема 8. Особенности кормления взрослой птицы разного возраста и вида. | 4 | Зачет с оценкой / 2 | 2 | - | - | 2 |
| 1.9 | Тема 9. Машины для инкубации яиц с/х птицы. | 5 | | 1 | - | - | 4 |
| 1.10 | Тема 10. Режим инкубации яиц с/х птицы, биологический контроль во время инкубации. | 6 | | 2 | - | - | 4 |
| 1.11 | Тема 11. Биологический контроль после инкубации. Оценка суточного молодняка. | 3 | | 1 | - | - | 2 |
| 1.2 | Модуль 2 Технологический процесс производства яиц и мяса с/х птицы. | 38 | | 10 | - | - | 28 |
| 1.2.1 | Тема 1. Особенности технологии производства пищевых яиц при разных способах содержания кур-несушек. | 6 | | 2 | - | - | 4 |
| 1.2.2 | Тема 2. Условия получения полноценных инкубационных яиц и выращивания ремонтных кур яичных пород. | 3 | | 1 | - | - | 2 |
| 1.2.3 | Тема 3. Технология обработки пищевых яиц и производство яйцепродуктов. | 5 | | 1 | - | - | 4 |
| 1.2.4 | Тема 4. Технология производства мяса цыплят-бройлеров при разных способах содержания. | 4 | | 2 | - | - | 2 |
| 1.2.5 | Тема 5. Особенности производства мяса индеек. | 5 | | 1 | - | - | 4 |
| 1.2.6 | Тема 6. Особенности производства мяса уток. | 5 | | 1 | - | - | 4 |
| 1.2.7 | Тема 7. Особенности производства мяса гусей. | 5 | 1 | - | - | 4 | |
| 1.2.8 | Тема 8. Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей, фазанов. | 5 | 1 | - | - | 4 | |
| Итого | | 78 | 4 | 24 | | | 54 |
| 2 | Практическое обучение | | Зачет с оценкой / 2 | - | | | |
| 2.1 | Модуль 3. Основы производства продукции птицеводства. | 71 | | - | 27 | - | 44 |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|-----------------------------|----|----|---|-----|
| 2.1.1 | Лабораторная работа 1/ Практическая работа 1 Экстерьер с/х птицы. | 6 | | - | 3 | - | 3 |
| 2.1.2 | Лабораторная работа 2/ Практическая работа 2 Определение возраста и пола птицы. | 5 | | - | 2 | - | 3 |
| 2.1.3 | Лабораторная работа 3/ Практическая работа 3 Отбор кур-несушек по экстерьерным признакам. | 4 | | - | 2 | - | 2 |
| 2.1.4 | Лабораторная работа 4/ Практическая работа 4 Породы и породные группы с/х птицы. Кроссы. | 10 | | - | 2 | - | 8 |
| 2.1.5 | Лабораторная работа 5/ Практическая работа 5. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. | 6 | | - | 2 | - | 4 |
| 2.1.6 | Лабораторная работа 6/ Практическая работа 6. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. | 6 | | - | 2 | - | 4 |
| 2.1.7 | Лабораторная работа 7/ Практическая работа 7. Племенной учет в птицеводстве. | 6 | | - | 2 | - | 4 |
| 2.1.8 | Лабораторная работа 8/ Практическая работа 8. Оценка птицы по качеству потомства и бонитировка. | 8 | | - | 4 | - | 4 |
| 2.1.9 | Лабораторная работа 9/ Практическая работа 9. Яйцеобразование и морфология птичьего яйца. | 6 | | - | 2 | - | 4 |
| 2.1.10 | Лабораторная работа 10/ Практическая работа 10. Оценка качества инкубационных яиц. | 8 | | - | 4 | - | 4 |
| 2.1.11 | Лабораторная работа 11/ Практическая работа 11. Оценка суточного молодняка и подведение результатов инкубации. | 6 | | - | 2 | - | 4 |
| Итого | | 157 | 2 | - | 27 | - | 44 |
| 3 | Итоговая аттестация | | Квалификационный экзамен/ 3 | | | | |
| Всего по программе | | 160 | 6 | 24 | 27 | - | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 16 | Тема 5. Особенности производства мяса индеек. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Тема 6. Особенности производства мяса уток. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Тема 7. Особенности производства мяса гусей. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Тема 8. Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей, фазанов. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Практическая работа 1 Экстерьер с/х птицы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Практическая работа 2 Определение возраста и пола птицы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Практическая работа 3 Отбор кур-несушек по экстерьерным признакам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Практическая работа 4 Породы и породные группы с/х птицы. Кроссы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Практическая работа 5. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Практическая работа 6. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Практическая работа 7. Племенной учет в птицеводстве. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Практическая работа 8. Оценка птицы по качеству потомства и бонитировка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Практическая работа 9. Яйцеобразование и морфология птичьего яйца. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Практическая работа 10. Оценка качества инкубационных яиц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Практическая работа 11. Оценка суточного молодняка и подведение результатов инкубации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся (4 недели, по 2-6 часов в день)

4. Учебно-методические материалы по программе обучения

Рабочая программа модулей

| Наименование модулей, тем | Содержание учебного материала, лабораторные/ практические занятия, самостоятельная работа | Виды учебных занятий/учебных работ | Вопросы для изучения | Формы контроля |
|---|---|------------------------------------|---|---|
| Теоретическое обучение | | | | |
| Модуль 1 Биологические особенности и продуктивные качества с/х птицы. Инкубация яиц с/х птицы | | | | |
| Тема 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства в птицеводстве | Специфические особенности, определяющие экономическую эффективность птицеводства. Экономическая эффективность птицеводства и факторы ее повышения | Лекция (1 час) | 1. Определение рыночной экономики и предпринимательства. 2. Рыночная экономика. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Основные понятия рыночной экономики. 2. Экономическая эффективность птицеводства и факторы ее повышения | Устный опрос |
| Тема 2. Санитарные нормы рабочему месту птицевода. | Требования при выборе территории и размещении птицеводческих хозяйств. Общие ветеринарно-санитарные правила. Зоогигиенические нормы содержания и кормления птицы. Условия труда на птичниках. | Лекция (2 час) | 1. Общие ветеринарно-санитарные правила. 2. Режимы труда и отдыха. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Медико-профилактическое обеспечение. 2. Требования к санитарно-бытовому обеспечению. | Устный опрос, проверка письменных заданий |
| Тема 3. Охрана труда в птицеводстве. | Общие требования. Требования к производственным процессам. Инструкция по охране труда при выполнении работ в птицеводстве. | Лекция (1 час) | 1. Инструкция по охране труда при выполнении работ в птицеводстве. 2. Требования к профессиональному отбору. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Требования к основным рабочим местам и оборудованию. 2. Ответственность за нарушение правил. | Устный опрос, проверка письменных заданий |
| Тема 4. Современное состояние и перспективы | Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. Развитие | Лекция (1 час) | 1. Народнохозяйственное значение птицеводства. 2. Состояние и перспективы развития | Устный опрос |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--|
| развития птицеводства. | птицеводства в РФ и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Основные направления научно-технического прогресса в птицеводстве. | | отрасли птицеводство 3. Нормы потребления продуктов птицеводства в год. | |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Питательные свойства куриного яйца. 2. Питательные свойства мяса птицы. | Устный опрос |
| Тема 5. Биологические, анатомические и физиологические особенности с/х птицы. | Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных птиц. Биологические, анатомические и физиологические особенности. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, определение пола и возраста. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птиц. | Лекция (1 час) | 1. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы. 2. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. 3. Конституция и экстерьер с/х птицы разного вида. | Устный опрос, проверка письменных заданий |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Связь интерьера с экстерьером сельскохозяйственной птицы. 2. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 6. Типы продуктивности и с/х птицы. Породы и породные группы с/х птицы. Кроссы. | Процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц. Оценка мясной продуктивности. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Перо и пух. Помет. Отходы инкубации и боенские отходы. Принципы классификации пород | Лекция (1 час) | 1. Типы продуктивности. 2. Яичная продуктивность птицы. 3. Методы оценки яйценоскости. 4. Мясная продуктивность. 5. Методы оценки мясной продуктивности. | Устный опрос, проверка письменных заданий |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Характеристика побочных продуктов птицеводства. | Письменная самостоятельная работа, проверка конспектов |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| | и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц. Перспективные кроссы яичных кур. | | | |
| Тема 7. Племенная работа в птицеводстве. | Значение племенной работы в увеличении производства продуктов, улучшении их качества и снижении себестоимости. Гетерозис. Отбор и подбор птиц. Методы разведения и их значение в птицеводстве. Межлинейная гибридизация и ее особенности. Методы и приемы селекции: массовая, заводская и комбинированная. Методы селекции последовательной (тандемной), независимых уровней браковки и селекции по индексам. Задачи и особенности племенной работы. | Лекция (1 час) | 1. Методы разведения и селекции птицы, применяемые в племенных хозяйствах различного типа. 2. Оценка племенной птицы по качеству потомства. 3. Принципы разведения по линиям в птицеводстве. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Значение и организация племенной работы в птицеводстве. 2. Использование генетики в племенной работе с птицей. 3. Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 8. Особенности кормления взрослой птицы разного возраста и вида. | Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов, БВД и премиксов. | Лекция (2 час) | 1. Принципы нормирования кормления птицы 2. Особенности кормления кур – несушек и других видов с/х птицы. 3. Основные корма. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Нетрадиционные корма и добавки, используемые в птицеводстве. 2. Требования к качеству питьевой воды. 3. Методы контроля полноценного кормления. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 9. Машины для | Инкубация - необходимое | Лекция (1 час) | 1. Условия получения полноценных | Устный опрос |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| инкубации яиц с/х птицы. | технологическое звено в развитии птицеводства. Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. | | инкубационных яиц. 2. Современные инкубаторы и их характеристика. | |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Пути технологического прогресса в инкубаторостроении. 2. Требования, предъявляемые к инкубаторию. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 10. Режим инкубации яиц с/х птицы, биологический контроль во время инкубации. | Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор их, перевозка и хранение. Отбор яиц для инкубации. Прединкубационная обработка яиц. Режим инкубации куриных яиц. Физиология развития эмбриона. Биологический контроль в инкубации. | Лекция (2 час) | 1. Технологический процесс инкубации яиц с/х птицы. 2. Биологический контроль до и во время инкубации яиц. 3. Микроклимат инкубатора. | Письменная самостоятельная работа |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Графики и системы закладок партий инкубационных яиц. 2. Особенности инкубирования яиц разных видов птицы. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 11. Биологический контроль после инкубации. Оценка суточного молодняка. | Учет потери массы яиц. Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Учет показателей инкубации. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц воспроизводительного стада. | Лекция (1 час) | 1. Виды биологического контроля после инкубации. 2. Оценка результатов инкубации. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Контроль качества молодняка. 2. Значение сортировки по полу молодняка в суточном возрасте. | Письменная самостоятельная работа |
| Модуль 2 Основы производства продукции птицеводства. | | | | |
| Тема 1. Особенности технологии производства пищевых яиц при разных способах | Типы предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Внутрихозяйственная и внутриотраслевая специализация в | Лекция (2 часа) | 1. Основные технологические принципы производства яиц на промышленной основе. 2. Сравнительная оценка клеточного и напольного | Устный опрос |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| содержания кур-несушек | технологическом процессе производства яиц. Схема технологического процесса производства яиц. Основные технологические звенья и карта-график по производству яиц. | | способов содержания кур-несушек. | |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Биологические особенности роста и развития молодняка яичных кур. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 2. Условия получения полноценных инкубационных яиц и выращивания ремонтных кур яичных пород. | Круглогодичное комплектование поголовья родительского стада для ритмичного производства инкубационных яиц. Основные пути повышения качества инкубационных яиц. Характеристика помещений и технологического оборудования при выращивании молодняка. | Лекция (1 час) | 1. Выращивание ремонтных кур молодок. 2. Световой режим при содержании молодняка и взрослой птицы. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Зоотехнический контроль выращивания ремонтного молодняка. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 3. Технология обработки пищевых яиц и производство яйцепродуктов . | Стандарты на пищевые яйца. Дефекты. Оборудование яйцесклада. Мойка, сортировка и упаковка яиц. Упаковочные материалы, тара. Хранение пищевых яиц. Причины порчи яиц. Методы обработки яиц. Технологический процесс производства мороженных и сухих яйцепродуктов и новые прогрессивные методы обработки яиц. Глубокая переработка яиц. | Лекция (1 час) | 1. Пути повышения рентабельности производства пищевых яиц. 2. Технология обработки пищевых яиц и производство яйцепродуктов. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Мойка, сортировка и упаковка яиц. 2. Упаковочные материалы, тара. 3. Хранение пищевых яиц. 4. Причины порчи яиц. 5. Методы обработки яиц. | Письменная самостоятельная работа |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Тема 4. Технология производства мяса цыплят-бройлеров при разных способах содержания. | Сроки и способы выращивания бройлеров: на полу, в клетках, на сетчатых полах. Помещение и оборудование. Плотность посадки бройлеров при различных методах выращивания. Параметры микроклимата. Особенности кормления. Отлов транспортировка бройлеров на убой, предубойная выдержка. Резервы повышения производительности труда и снижения себестоимость производства мяса бройлеров. | Лекция (2 час) | 1. Мясная продуктивность птицы. 2. Технология производства мяса цыплят-бройлеров. 3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Пути повышения рентабельности производства мяса цыплят-бройлеров. 2. Производство крупных бройлеров | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 5. Особенности производства мяса индеек. | Особенности технологического процесса производства мяса индеек. Значение искусственного осеменения индеек. Кормление и содержание мясного молодняка. Повышение производительности труда. | Лекция (1 час) | 1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность индеек. 2. Технология производства мяса индеек. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Пути повышения рентабельности производства мяса индеек. 2. Профилактические мероприятия. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 6. Особенности производства мяса уток. | Способы выращивания утят на мясо. Поточно-технологические линии. Беспересадочное выращивание. Интенсивное выращивание утят на мясо в лагерях (стандартных и передвижных). Клеточное выращивание утят. Повышение | Лекция (1 час) | 1. Породы уток, имеющие промышленное значение. 2. Технология производства мяса уток. 3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность уток. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Пути повышения рентабельности производства мяса уток. 2. Рыбно-утиные хозяйства. | Письменная самостоятельная работа |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| | производительности труда. | | | |
| Тема 7. Особенности производства мяса гусей. | Выращивание ремонтного молодняка гусят на племя. Способы выращивания гусят на мясо. Кормление гусят. Особенности откорма гусей для производства деликатесной печени. Помещение и оборудование. | Лекция (1 час) | 1. Породы гусей, имеющие промышленное значение. 2. Мясная продуктивность гусей и пути ее увеличения. 3. Технология производства мяса гусей. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Повышение производительности труда при выращивании гусей на мясо. 2. Снижение себестоимости мяса гусей и повышение рентабельности его производства. | Письменная самостоятельная работа |
| Тема 8. Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей, фазанов | Особенности разведения, инкубации яиц, содержания и кормления молодняка и взрослой птицы данных видов. Сроки откорма. Комплектование родительского стада. Продолжительность племенного использования. | Лекция (1 час) | 1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность цесарок, перепелов, голубей, фазанов. 2. Световой режим при содержании молодняка и взрослой птицы цесарок, перепелов, голубей, фазанов. | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Пути повышения рентабельности производства мяса птицы. | Письменная самостоятельная работа |
| Практическое обучение | | | | |
| Модуль 3 Основы производства продукции птицеводства. | | | | |
| Лабораторная работа 1 Экстерьер с/х птицы. | Биологические, анатомические и физиологические особенности. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, | Лабораторное занятие (3 ч.) | 1. Связь интерьера и экстерьера птицы. 2. Отличительные характеристики конституции и экстерьера разных видов птицы. 3. Промеры тела и индексы телосложения птицы. | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (3 ч.) | 1. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц. | Устный опрос |
| Лабораторная работа 2 | Оперение, линька и их связь с | Лабораторное занятие | 1. Способы определения возраста птицы. | Защита лабораторной работы |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|----------------------------|
| Определение возраста и пола птицы. | продуктивностью и здоровьем птиц. | (2 ч.) | 2. Методы определения пола у птицы. | рной работы |
| | | Самостоятельная работа (3 ч.) | 1. Методы определения пола у разных видов сельскохозяйственной птицы. | Устный опрос |
| Лабораторная работа 3 Отбор кур-несушек по экстерьерным признакам. | Биологические, анатомические и физиологические особенности экстерьера в связи с продуктивностью птицы. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц | Лабораторное занятие (2 ч.) | 1. Методы отбора кур – несушек. 2. Экстерьерные отличия хорошей и плохой несушки. | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (2 ч.) | 1. Значение отбора кур-несушек по экстерьерным и продуктивным показателям | Устный опрос |
| Лабораторная работа 4 Породы и породные группы птицы. Кроссы. | Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц. Перспективные кроссы яичных кур. | Лабораторное занятие (2 ч.) | 1. Пороодообразование в птицеводстве. 2. Классификация пород, породных групп, кроссов и линий. | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (8 ч.) | 1. Основные положения эволюционной теории. 2. Стадии эволюции пород птицы. 3. Кроссы с/х птицы | Устный опрос |
| Лабораторная работа 5. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. | Морфологический и химический состав яиц. Оценка яичной продуктивности. Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной продуктивности. | Лабораторное занятие (2 ч.) | 1. Сущность биологического цикла. 2. Показатели, определяющие яичную продуктивность. | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Показатели оценки птицы по компонентам признаков. | Устный опрос |
| Лабораторная работа 6. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. | Оценка мясной продуктивности. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения мясной продуктивности. | Лабораторное занятие (2 ч.) | 1. Способы вычисления мясной продуктивности. 2. Мясные качества птицы | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Качество мяса | Устный опрос |
| Лабораторная | Отбор и подбор птиц. | Лаборатор | 1. Контроль за | Защита |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|----------------------------|
| работа 7. Племенной учет в птицеводстве. | Межлинейная гибридизация и ее особенности. Методы и приемы селекции: массовая, заводская и комбинированная. Методы селекции последовательной (тандемной), независимых уровней браковки и селекции по индексам. | ное занятие (2 ч.) | яйценоскостью. 2. Племенной учет во время инкубации. 3. Кольцевание и мечение птицы. 4. Составление плана спаривания. | лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Племенной учет во время выращивания молодняка 2. Племенные записи. | Устный опрос |
| Лабораторная работа 8. Оценка птицы по качеству потомства и бонитировка. | Отбор и подбор птиц.. Методы и приемы селекции: массовая, заводская и комбинированная. Методы селекции последовательной (тандемной), независимых уровней браковки и селекции по индексам. | Лабораторное занятие (4 ч.) | 1. Бонитировка сельскохозяйственной птицы. 2. Бонитировка кур. 3. Бонитировка уток. 4. Бонитировка гусей. 5. Бонитировка индеек. 6. Класс по комплексу признаков. | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Бонитировка птицы прародительских и родительских стад. 2. Выставки птицы | Устный опрос |
| Лабораторная работа 9. Яйцеобразование и морфология птичьего яйца. | Образование яйца. Строение яйца. Отбор яиц для инкубации. Физико-химический состав яиц разных видов птицы. Пищевая ценность яиц. | Лабораторное занятие (2 ч.) | 1. Образование яйца. 2. Строение яйца. | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Химический состав и пищевая ценность яиц разных видов птиц. | Устный опрос |
| Лабораторная работа 10. Оценка качества инкубационных яиц. | Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Учет потери массы яиц. Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Учет показателей инкубации. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и | Лабораторное занятие (4 ч.) | 1. Оценка яиц пригодных для инкубации. 2. Биологический контроль в инкубации | Защита лабораторной работы |
| | | Самостоятельная работа (4 ч.) | 1. Условия получения высококачественных инкубационных яиц. | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | кормления птиц воспроизводительного стада. | | | |
| Лабораторная работа 11. Оценка суточного молодняка и подведение результатов инкубации. | Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц других видов птиц. Развитие зародыша. Временные эмбриональные органы и их функции. Процесс вылупления | Лаборатор ное занятие (2 ч.) | 1. Физиология развития эмбриона. 2. Развитие зародыша. | Защита лаборато рной работы |
| | | Самостояте льная работа (4 ч.) | 1. Временные эмбриональные органы и их функции. 2. Процесс вылупления | Устный опрос |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Модуль 1.

1. Факторы, влияющие на яйценоскость птицы.
2. Характеристика современных кроссов мясных кур.
3. Структура и состав птичьих яиц.
4. Народнохозяйственное значение птицеводства.
5. Образование яйца.
6. Техника племенного учета в птицеводстве.
7. Типы племенных хозяйств в птицеводстве, их функции и взаимосвязь.
8. Связь интерьера и экстерьера птицы. Отбор несушек по внешним признакам.
9. Использование промышленного скрещивания в птицеводстве.
10. Белые московские индейки.
11. Виды скрещивания, применяемые в птицеводстве.
12. Индейки северокавказские.
13. Роль инбридинга в птицеводстве.
14. Холмогорские гуси.
15. Кормовые средства, применяемые в птицеводстве.
16. Классификация пород сельскохозяйственной птицы.
17. Типы продуктивности с/х птицы.
18. Отбор яиц для инкубации.
19. Биологические особенности уток.
20. Биологический контроль при инкубации.
21. Особенности кормления молодняка индеек.
22. Методы селекции в птицеводстве.
23. Режим инкубирования куриных яиц.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих хозяйствах.
25. Особенности инкубации утиных яиц.
26. Значение экстерьера и конституции для характеристики продуктивных качеств птицы.

27. Гибридизация в птицеводстве.
28. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
29. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.
30. Значение и проведение принудительной линьки у гусей родительского стада

Модуль 2.

1. Основными биологическими особенностями птиц являются:
- а) _____;
 - б) _____;
 - в) _____;
 - г) _____;
 - д) _____;
 - е) _____.
2. Соотнесите стати тела и вид птицы:
- | | |
|---|----------------------------|
| а) «кошелек» | 1) индюки и мускусные утки |
| б) «кораллы» | 2) индюков |
| в) косицы | 3) петухов и селезней |
| г) шпоры | 4) петухов и индюков |
| д) пучок жестких нитевидных перьев на груди | 5) гусей |
3. Обесцвечивание статей тела у хорошей несущки происходит в следующей последовательности:
- вокруг глаз;
 - клюв;
 - клоака;
 - плюсны.
4. Хорошо выражен половой диморфизм и самцы в 2 раза тяжелее самок у:
- а) гусей;
 - б) цесарок;
 - в) кур;
 - г) индеек и мускусных уток;
 - д) уток (кроме мускусных).
5. Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам называется - _____.
6. Соотнесите породу с формой и размером гребня:
- | | |
|--------------------|--------------------------|
| а) белый леггорн | 1) листовидный большой |
| б) род-айланд | 2) листовидный маленький |
| в) белый корниш | 3) стручковидный |
| г) белый плимутрок | 4) ореховидный |
| | 5) розовидный |
7. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения называют _____.

8. Соотнесите виды птицы и дополнительные признаки при бонитировке:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| а) яичные и мясо-яичные линии | 1) вывод цыплят; |
| б) мясные линии | 2) сохранность молодняка до 18 нед; |
| | 3) живая масса самок в 18 недель; |
| | 4) вывод молодняка; |
| | 5) сохранность до 7 недель; |
| | 6) сохранность с 7 до 18 недель. |

9. Действие _____ гена обеспечивает золотистый оттенок перьев.

10. Последовательность системы научных учреждений и специализированных хозяйств:

научно-исследовательские учреждения;
племптицезаводы;
экспериментальные хозяйства научно-исследовательских учреждений;
племенные хозяйства-репродукторы первого порядка;
племенные хозяйства – репродукторы второго порядка;
селекционный центр ВНИТИП.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Промежуточная аттестация по 1 модулю – зачет с оценкой. Обучающиеся сдают зачет в традиционной форме – отвечают на теоретический вопрос. На подготовку к ответу обучающемуся отводится 30 мин. В аудитории находятся все аттестуемые одновременно. Результаты оцениваются в соответствии с установленными критериями и доводятся до сведения обучающихся в день сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по 2 модулю – зачет с оценкой. Обучающиеся проходят тестовый контроль (бланковое тестирование) теоретических знаний по модулю (основой тестирования являются вопросы лекционного материала и самостоятельной работы). Вариант содержит 30 заданий в тестовой форме (закрытого типа), на его выполнение отводится 45 минут. В аудитории одновременно находятся все аттестуемые. Результаты оцениваются в соответствии с установленными критериями и доводятся до сведения обучающихся в день сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по 3 модулю – зачет с оценкой, на котором оцениваются умения и владения. Обучающиеся получают задание (5 человек одновременно), для выполнения которого подбирают оборудование, приборы, в соответствии с установленной методикой выполняют работу и получают соответствующие результаты. На сдачу зачета отводится не более 60 минут. Преподаватель оценивает результаты в соответствии с установленными критериями.

Критерии и шкала оценивания результатов

| Знания, умения, владения, демонстрируемые обучающимися, в соответствии с профессиональным стандартом/ЕТКС | Шкала и критерии оценивания |
|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологическую инструкцию по размещению птицы в птичнике; • Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу; • Характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки); • Инструкцию по ведению установленной документации. • Основы физиологии, поведения птицы; • Технологические инструкции кормления, поения птицы; • Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; • Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке. • Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света. • Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы. • Параметры нормального микроклимата для птицы. • Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца. • Порядок подготовки птичника к отлову птицы. • Техника отлова, размещения птицы в тару. • Технологические инструкции по использованию клеток, ящичков, контейнеров для перемещения птицы. • Порядок заполнения установленной документации. • Строение яйца. • Признаки кондиционных и дефектных яиц. • Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц. • График сбора яиц. • Приемы маркировки яиц. • Порядок заполнения установленной документации. • Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме, при овоскопировании, массе. • Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации. • Характеристики основного и вспомогательного | <p>Отлично - уверенно демонстрирует знания, умения и владение</p> <p>Хорошо – демонстрирует знания, умения и владения</p> <p>Удовлетворительно – показывает знания, умения и владения с помощью наводящих вопросов и подсказок</p> <p>Неудовлетворительно – не может продемонстрировать умения, знания и владение основных оцениваемых критериев.</p> |

оборудования инкубатория.

- Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов.

- Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.

- Биологические основы инкубации яиц.

- Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа).

- Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубатор.

- График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные.

- Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.

- Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации.

- Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка.

- Признаки самцов и самок в аутосексных кроссах.

- Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству.

- Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка.

- Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации.

- Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка.

- Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации.

- Технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок.

- Порядок контроля готовности технологического, вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка.

- Ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатория.

Умеет:

- Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции;

- Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.

- Использовать технологическое оборудование, материалы;

- Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии

с технологическими инструкциями.

- Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.

- Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата

- Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.

- Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.

- Использовать оборудование механизированного яйцесбора.

- Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.

- Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.

- Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).

- Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах.

- Работать на овоскопе для оценки яиц.

- Взвешивать яйца для определения весовой категории.

- Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству.

- Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации.

- Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами.

- Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению.

- Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения.

- Использовать моечно-очистительное оборудование.

- Приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями.

Владеет:

- Приемкой (сдачей) птицепоголовья по количеству и качеству;

- Контролем состояния и активности птицы;

- Проведением выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы;

- Введением первичного учета установленной формы.

- Кормлением и поением птицы.

- Внесением подстилки, подножной бумаги.

- Удалением помета, подстилки, подножной бумаги.

- Очисткой кормушек, поилок.
- Механической очисткой от загрязнений, мойкой внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования.
 - Контролем нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.
 - Регистрацией показателей приборов в документации установленного образца.
 - Затемнением источников освещения (окна) птичника, включением источников специального освещения, размещением ширм.
 - Подготовкой оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы.
 - Отловом, переносом по птичнику, размещением птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой.
- Ведением документации установленной формы.
- Сбором яиц механизировано, вручную в тару.
- Сортировкой яиц по качеству, происхождению.
- Нанесением маркировки на яйца механизировано, вручную.
 - Подсчетом, передачей яиц по категориям качества, происхождению, количеству.
 - Сдачей яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий.
- Ведением документации установленной формы.
 - Приемом яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления).
 - Маркировкой яиц.
 - Укладкой яиц в инкубационные лотки и тележки.
 - Отправкой выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория.
 - Перемещением инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение.
 - Регистрацией температурно-влажностного режима хранения.
 - Закладкой (размещением) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы.
- Ведением документации установленной формы.
 - Регистрацией параметров режима инкубации.
 - Проведением контрольного овоскопирования яиц.
 - Изъятием и учетом яиц с поврежденной скорлупой и тумаков.
- Перемещением яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора.
 - Подготовкой технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка.

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Регистрацией начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц. • Выборкой суточного молодняка. • Сортировкой суточного молодняка по качеству и полу. • Размещением суточного молодняка в тару по количеству механизировано или вручную. • Перемещением суточного молодняка на ветеринарную обработку. • Перемещением суточного молодняка на накопление и временное хранение. • Перемещением суточного молодняка в транспортное средство. • Выборкой некондиционного молодняка и отходов инкубации. • Отправкой на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации. • Ведением документации установленной формы. • Удалением отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов. • Мойкой выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. • Дезинфекцией выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. • Уборкой, мойкой, дезинфекцией помещений инкубатория. | |
|--|--|

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практическому и теоретическому обучению создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При проведении промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Основная литература

1. Кузнецов А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб.пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 352 с. –URL: <https://e.lanbook.com/book/3737>.– ISBN 978-5-8114-1288-4. – Текст : электронный.
2. Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учеб.-метод. пособие / составители Л. В. Чупина, В. А. Реймер. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 58 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64773.html>.– ISBN 2227-8397. – Текст : электронный.

3. Штеле А. Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 272 с.–URL: <https://e.lanbook.com/book/671>.– ISBN 978-5-8114-1124-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бессарабов Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц : учебник / Б. Ф. Бессарабов. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 352 с.

2. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб.пособие / Б. Ф. Бессарабов.- Санкт-Петербург : Лань,2012. - 336 с.

3. Калинина Е.А. Птицеводство : практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 92 с. – URL :<https://e.lanbook.com/book/76636>. – Текст : электронный.

4. Кочиш И. И. Птицеводство : учебник / под ред. И. И.Кочиша. – Москва : КолосС, 2007. - 414 с.

5. Мясное птицеводство : учеб.пособие / под ред. В. И.Фисинина. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 416 с.

6. Стрельцов В.А. Технология производства яиц и мяса птицы : учеб.-метод. пособие / В.А. Стрельцов, А.Е. Рябичева. – Брянск : Брянская ГАУ, 2019. – 116 с. -URL :<https://e.lanbook.com/book/133130>. – Текст : электронный.

7. Фисинин В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / В.И. Фисинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.

8. Хаустов В.Н. Племенная работа в птицеводстве : учеб.пособие / В.Н. Хаустов. – Барнаул : АГАУ, 2014. – 116 с. - URL :<https://e.lanbook.com/book/137608>. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– URL: <http://novostinauki.ru> (дата обращения: 15. 05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2. Агропортал России : сайт.- URL: <http://agroforum.su>.– Текст : электронный.

3. Министерство сельского хозяйства : сайт . – URL: <http://www.mcx.ru>.– Текст : электронный.

4. Российская библиотечная ассоциация : сайт . – URL: <http://www.rba.ru>.– Текст : электронный.

5. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. – URL: <http://www.timacad.ru>.–Текст : электронный.

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– URL: <http://www.cnsibl.ru>.– Текст : электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>. – Текст : электронный.

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.

Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|-------------|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием | Г-240 | Парта – 48 Стационарный мультимедиа-проектор 1155 EPSON EB-X12 – 1 Ноутбук Toshiba с выходом в Интернет – 1 Экран настенный с электроприводом DigisElektra настенный с электроприводом 217 – 1 Трибуна – 1 Стенд с наглядным иллюстративным материалом - 7 MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademi сOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакетприкладныхпрограмм, номерлицензии 42500048 количестволицензий 60 (2007 г.) MozillaFirefox – браузер (свободное ПО) Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.) |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных | Г - 351 | Парта – 14 Стул – 32 Стол – 1 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 6 Муляж курицы – 3 Муляж развития зародыша курицы – 1 Овоскоп И11-А– 2 Прибор ПУДС ультразвуковой диагностический – 1 Муляж строения куриного яйца – 2 Инкубатор бытовой БИ 1 «Несушка» - 1 Комплект оборудования для кормления, поения птицы |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|-------------|---|
| консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. | | <p>и уборки помета: Дозатор – 1 Кормушка – 1 Ниппельная поилка – 1 Чашечная поилка – 1 Тросово-шайбовый транспортер – 1 MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademi сOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакетприкладныхпрограмм, номерлицензии 42500048 количестволицензий 60 (2007 г.) MozillaFirefox – браузер (свободное ПО) SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p> |
| Помещение для самостоятельной работы | Г-368 | <p>Стол - 6 Стул – 34 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1 Сервер ФИТ 2*AMDOpteron 2.0Ггц 4*RAM 1GbHDD2*320 GBSATA-II/DVD+R/RW&CDRW/FDD/17 – 1 Компьютерный класс (12 компьютеров) реализован по технологии «Тонкий клиент» MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademi сOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакетприкладныхпрограмм, номерлицензии 42500048 количестволицензий 60 (2007 г.) MozillaFirefox – браузер (свободное ПО) SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО)</p> |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|-------------|---|
| | | 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.) |
| Библиотека | | Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы. |
| Читальный зал библиотеки | | Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12 MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademi сOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакетприкладныхпрограмм, номерлицензии 42500048 количестволицензий 60 (2007 г.) MozillaFirefox – браузер (свободное ПО) SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.) |

Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В академии созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории студенческого городка ограничено передвижение автотранспортных средств.

Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания академии на время занятий, промежуточной аттестации и итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписаний занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Во время освоения программы обучения обучающиеся используют для подготовки электронные библиотечные системы, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

5 Итоговая аттестация

Цель итоговой аттестации (далее ИА) – установление соответствия подготовки выпускника требованиям, предъявляемым ЕТКС к профессии

Задачи аттестации:

- определение степени сформированности у выпускников знаний, умений, владений, указанных в профессиональном стандарте/ЕТКС;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и соответствие присваиваемой квалификации.

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках (и (или) профессиональных стандартах) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен предполагает бланковое тестирование (оцениваются знания) и выполнение практической квалификационной работы (оцениваются навыки и умения).

1. Первый этап квалификационного экзамена – оценка теоретических знаний. На этом этапе все аттестуемые одновременно проходят тестовый контроль теоретических знаний (бланковое тестирование). Вариант содержит 30 заданий в тестовой форме (закрытого и открытого типа), на выполнение отводится 45 минут. При правильном выполнении не менее 60 % заданий обучающиеся переходят ко второму этапу.

2. Второй этап квалификационного экзамена – выполнение практической квалификационной работы. На этом этапе оцениваются практические действия – умения и владения, указанные в профессиональном стандарте/ЕТКС: по полученному заданию с инструкцией, аттестуемый, применяя соответствующую методику, подбирает оборудование, пошагово выполняет анализ, получает соответствующие результаты. Продолжительность этапа – не более 60 минут.

Итоговый результат определяется по критериям в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|--|-----------------------------|
| Знания, умения, владения, демонстрируемые обучающимся, в соответствии с профессиональным стандартом/ЕТКС | Критерии и шкала оценивания |
| Знает: | Отлично: уверенно |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Технологическую инструкцию по размещению птицы в птичнике; • Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу; • Характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки); • Инструкцию по ведению установленной документации. • Основы физиологии, поведения птицы; • Технологические инструкции кормления, поения птицы; • Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; • Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке. • Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света. • Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы. • Параметры нормального микроклимата для птицы. • Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца. • Порядок подготовки птичника к отлову птицы. • Техника отлова, размещения птицы в тару. • Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы. • Порядок заполнения установленной документации. • Строение яйца. • Признаки кондиционных и дефектных яиц. • Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц. • График сбора яиц. • Приемы маркировки яиц. • Порядок заполнения установленной документации. • Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме, при овоскопировании, массе. • Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации. • Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория. • Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов. • Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория. • Биологические основы инкубации яиц. | <p>демонстрирует знания, умения и владение</p> <hr/> <p>Хорошо: демонстрирует знания, умения и владения</p> <hr/> <p>Удовлетворительно: показывает знания, умения и владения с помощью наводящих вопросов и подсказок</p> <hr/> <p>Неудовлетворительно: не может продемонстрировать умения, знания и владение основных оцениваемых критериев.</p> |
|---|--|

- Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа).
- Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубатор.
- График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные.
- Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.
- Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации.
- Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка.
- Признаки самцов и самок в аутосексных кроссах.
- Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству.
- Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка.
- Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации.
- Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка.
- Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации.
- Технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок.
- Порядок контроля готовности технологического, вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка.
- Ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатория.

Умеет:

- Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции;
- Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.
- Использовать технологическое оборудование, материалы;
- Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.
- Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.
- Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
- Использовать клетки, ящики, контейнеры для

перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.

- Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.

- Использовать оборудование механизированного яйцесбора.

- Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.

- Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.

- Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).

- Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах.

- Работать на овоскопе для оценки яиц.

- Взвешивать яйца для определения весовой категории.

- Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству.

- Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации.

- Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами.

- Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению.

- Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения.

- Использовать моечно-очистительное оборудование.

- Приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями.

Владеет:

- Приемкой (сдачей) птицепоголовья по количеству и качеству;

- Контролем состояния и активности птицы;

- Проведением выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы;

- Введением первичного учета установленной формы.

- Кормлением и поением птицы.

- Внесением подстилки, подножной бумаги.

- Удалением помета, подстилки, подножной бумаги.

- Очисткой кормушек, поилок.

- Механической очисткой от загрязнений, мойкой внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования.

- Контролем нормативных параметров температуры, влажности, газового состава,

запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.

- Регистрацией показателей приборов в документации установленного образца.

- Затемнением источников освещения (окна) птичника, включением источников специального освещения, размещением ширм.

- Подготовкой оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы.

- Отловом, переносом по птичнику, размещением птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой.

- Ведением документации установленной формы.

- Сбором яиц механизировано, вручную в тару.

- Сортировкой яиц по качеству, происхождению.

- Нанесением маркировки на яйца механизировано, вручную.

- Подсчетом, передачей яиц по категориям качества, происхождению, количеству.

- Сдачей яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий.

- Ведением документации установленной формы.

- Приемом яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления).

- Маркировкой яиц.

- Укладкой яиц в инкубационные лотки и тележки.

- Отправкой выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория.

- Перемещением инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение.

- Регистрацией температурно-влажностного режима хранения.

- Закладкой (размещением) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы.

- Ведением документации установленной формы.

- Регистрацией параметров режима инкубации.

- Проведением контрольного овоскопирования яиц.

- Изъятием и учетом яиц с поврежденной скорлупой и тумаков.

- Перемещением яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора.

- Подготовкой технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка.

- Регистрацией начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц.

- Выборкой суточного молодняка.

- Сортировкой суточного молодняка по качеству и полу.

- Размещением суточного молодняка в тару по

| | |
|--|--|
| <p>количеству механизировано или вручную.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перемещением суточного молодняка на ветеринарную обработку. • Перемещением суточного молодняка на накопление и временное хранение. • Перемещением суточного молодняка в транспортное средство. • Выборкой некондиционного молодняка и отходов инкубации. • Отправкой на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации. • Ведением документации установленной формы. • Удалением отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов. • Мойкой выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. • Дезинфекцией выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования. • Уборкой, мойкой, дезинфекцией помещений инкубатория. | |
|--|--|

Оценочные средства для проверки знаний на первом этапе квалификационного экзамена

1. Основными биологическими особенностями птиц являются:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
- д) _____;
- е) _____.

2. Соотнесите стати тела и вид птицы:

- | | |
|---|----------------------------|
| а) «кошелек» | 1) индюки и мускусные утки |
| б) «кораллы» | 2) индюков |
| в) косицы | 3) петухов и селезней |
| г) шпоры | 4) петухов и индюков |
| д) пучок жестких нитевидных перьев на груди | 5) гусей |

3. Обесцвечивание статей тела у хорошей несущки происходит в следующей последовательности:

- вокруг глаз;
- клюв;
- клоака;
- плюсны.

4. Хорошо выражен половой диморфизм и самцы в 2 раза тяжелее самок у:

- а) гусей;
- б) цесарок;
- в) кур;

- г) индеек и мускусных уток;
 д) уток (кроме мускусных).
5. Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам называется - _____.
6. Соотнесите породу с формой и размером гребня:
- | | | |
|-----------------------------|----|-----------------------|
| а) белый леггорн большой | 1) | листовидный |
| б) род-айланд | 2) | листовидный маленький |
| в) белый корниш | 3) | стручковидный |
| г) белый плимутрок | 4) | ореховидный |
| | 5) | розовидный |
7. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения называют _____.
8. Соотнесите виды птицы и дополнительные признаки при бонитировке:
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| а) яичные и мясо-яичные линии | 1) вывод цыплят; |
| б) мясные линии | 2) сохранность молодняка до 18 нед; |
| | 3) живая масса самок в 18 недель; |
| | 4) вывод молодняка; |
| | 5) сохранность до 7 недель; |
| | 6) сохранность с 7 до 18 недель. |
9. Действие _____ гена обеспечивает золотистый оттенок перьев.
10. Последовательность системы научных учреждений и специализированных хозяйств:
- научно-исследовательские учреждения;
 племптицезаводы;
 экспериментальные хозяйства научно-исследовательских учреждений;
 племенные хозяйства-репродукторы первого порядка;
 племенные хозяйства – репродукторы второго порядка;
 селекционный центр ВНИТИП.
11. Различают следующие виды биологического контроля во время инкубации:
- а) _____;
 б) _____;
 в) _____.
12. Признаки нормального развития при вскрытии 16 – суточного эмбриона:
- а) конечности сформированы, по всему телу видны перьевые сосочки;
 б) на теле появляются отдельные пуховые перья;
 в) глаз почти закрыт, белок не использован;
 г) тело эмбриона покрыто пухом, белок использован;
 д) начало втягивания желточного мешка.

5,5 %;

6,0 %.

19. Последовательность потребности кур-несушек яичных пород в сыром протеине по фазам:

250 ккал;

260 ккал;

270 ккал.

20. Длина яйцевода у хорошей несушки составляет:

а) до 10 см;

б) до 15 см;

в) до 60-75 см;

г) до 120 см;

д) до 20 см.

21. Свежесть яйца не вскрывая можно определить:

а) _____

б) _____.

22. Правильный вариант подбора кур в сложное гнездо правильный:

а) подбор неродственных кур;

б) подобраны куры, разные по возрасту;

в) одну половину составляют куры одной линии, другую половину – другая линия;

г) подобраны куры, разные по яйценоскости, но одинаковые по массе яиц;

д) подбирают кур 4-5 разных пород.

23. Ремонтных курочек передают в цех промышленного стада в возрасте _____.

24. Установите соотношение вида птицы и массы яиц пригодных для инкубации:

| | |
|------------------------------|------------|
| а) яичные куры | 1) 52-73 |
| б) мясо-яичные и мясные куры | 2) 52-67 |
| в) индейки | 3) 75-95 |
| г) утки | 4) 65-90 |
| д) гуси | 5) 38-50 |
| е) цесарки | 6) 150-220 |
| | 7) 70-90. |

25. Можно определить свежесть яйца по:

а) индексу формы яйца;

б) мраморности скорлупы;

в) высоте и диаметру воздушной камеры;

г) числу пор на скорлупе;

д) наличие «насечки» на скорлупе.

26. Соотнесите вид сельскохозяйственной птицы и концентрацию спермиев:

а) яичные петухи 1) 1,5-7,0

б) мясные и мясо-яичные петухи 2) 1,5-8,0

в) индюки 3) 0,3-1,3

- | | |
|------------|------------|
| г) гусаки | 4) 5,0-8,0 |
| д) селезни | 5) 1,6-4,0 |
| е) цесари | 6) 1,8-5,0 |

27. Последовательность технологического процесса в цехе яичного промышленного стада:

- переселение ремонтного молодняка из цеха выращивания;
- содержание молодки до половой зрелости;
- профилактический разрыв;
- содержание птицы до конца продуктивного периода;
- освобождение цеха промышленного стада.

28. Сокращение срока выращивания бройлеров дает следующие преимущества:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.

29. Наиболее продуктивная часть стада, молодняк от которой идёт на саморемонт – называется _____.

30. Поголовье птицы родительского стада на бройлерных предприятиях определяется показателем:

- а) поголовьем ремонтного молодняка;
- б) живой массой бройлеров в убойном возрасте;
- в) сроком выращивания бройлеров;
- г) плотность посадки бройлеров;
- д) потребностью в инкубационных яйцах для вывода цыплят-бройлеров.

31. Суточных цыплят нельзя принимать на выращивание с:

- а) невтянутым желточный мешок;
- б) незаросшей кровоточащей пуповиной;
- в) загрязненной пометом клоакой;
- г) признаками уродства;
- д) большим вздутым животом.

32. Содержание протеина в белом мясе птицы составляет— _____%.

33. Правильная последовательность операций при производстве яичного порошка:

- сушка;
- реализация;
- хранение;
- упаковка и фасовка;
- прием меланжа;
- фильтрация;
- пастеризация.

34. Высокая концентрация спермиев:

- а) у индюков;
- б) у селезней;

- в) у гусаков;
 - г) у мясо-яичных и мясных петухов;
 - д) у цесарей.
35. Потери массы яиц уток по периодам инкубации следующие:
- 5,5-6,5 %;
 - 10,5-12,5 %;
 - 3,0-4,0 %.
36. От одной утки родительского стада тяжелого кросса получают:
- а) 20 утят;
 - б) 30 утят;
 - в) 40 утят;
 - г) 60 утят;
 - д) 80 утят.
37. Соотнесите вид брака и сроки их удаления при инкубации гусиных яиц:
- | | |
|--------------------|--------------|
| а) замершие | 1) 9 сутки; |
| б) кровавое кольцо | 2) 7 сутки; |
| в) задохлики | 3) 27 сутки; |
| | 4) 18 сутки; |
| | 5) 30 сутки. |
38. Правильная последовательность операций при восковании тушек водоплавающей птицы:
- навешивание тушек на конвейер воскования;
 - охлаждение тушек, покрытых воском;
 - снятие воскового покрова;
 - сброс тушек с конвейера;
 - воскование.
39. Правильная последовательность операций при производстве полукопченых колбас из мяса птицы:
- измельчение на волчке;
 - упаковка в тару, маркировка;
 - разделка, обвалка, жиловка;
 - вторичное измельчение и составление фарша;
 - вязка колбас и навеска батонов на рамы;
 - подготовка и наполнение оболочек фаршем;
 - посол;
 - обжарка;
 - осадка;
 - варка;
 - остывание;
 - сушка;
 - копчение.
40. Потери массы яиц перепелов по периодам инкубации следующие:
- 3,0-3,5 %;
 - 5,8-6,5 %;
 - 11,5-13,0 %;

3,0-11,0%;

3,5-8,5%.

41. Восстановления окраски статей тела у несушки во время линьки происходит в такой последовательности:

вокруг глаз;

клюв;

клоака;

плюсны.

42. Соотнесите перья и их месторасположения:

а) маховые

1) на всем теле

б) рулевые

2) на голове, груди, тушке

в) кроющие

3) на копчике

г) нитевидные

4) в области плечевого пояса

д) кисточковые

5) в области хвостовых позвонков.

43. Плотность яйца связана со следующими морфологическими показателями:

а) _____

б) _____

в) _____.

44. Половая зрелость несушек – это _____.

45. Соотнесите породы и яйценоскость кур:

а) белый леггорн

1) 80-90 штук

б) род-айланд

2) 100-130 штук

в) белый корниш

3) 160-180 штук

г) белый плимутрок

4) около 200 штук

5) 240 яиц и более.

46. Установите соотношение вида птицы и высоты воздушной камеры яиц пригодных для инкубации:

а) яичные куры

1) 2,5

б) мясные куры

2) 2,0

в) индейки

3) 3,5

г) утки

4) 3,0

д) гуси

5) 1,5

е) цесарки

6) 4,0

7) 0,8

47. В птицеводстве под топ-кроссом понимают - _____.

48. Под _____ бонитировкой _____ птицы _____ понимают _____.

49. Действие _____ гена обеспечивает медленный рост перьев.

50. Спаривание сельскохозяйственной птицы, принадлежащих к разным породам – называется _____.

51. Соотнесите виды птицы и дополнительные признаки при бонитировке:

- | | |
|------------|------------------------------|
| а) утки | 1) вывод гусят; |
| б) гуси | 2) сохранность до 8 недель; |
| в) цесарки | 3) вывод цесарят; |
| | 4) сохранность до 10 недель; |
| | 5) вывод утят; |
| | 6) сохранность до 7 недель; |
| | 7) сохранность с 7 недель. |

52. Прижизненную оценку эмбрионов кур путем просвечивания на овоскопе проводят в:

- 18 сутки;
- 11 сутки;
- 7 сутки.

53. Потери массы яиц индеек по периодам инкубации следующие:

- 5,3 – 6,7 %;
- 11,5-13,0 %;
- 3,0-3,5 %.

54. Соотнесите вид птицы и процент брака «задохлики» во время инкубации:

- | | |
|-------------------|------------|
| а) куры | 1) 3-4 |
| б) мускусные утки | 2) 4-5 |
| в) индейки | 3) 4-4,5 |
| г) утки | 4) 5-6 |
| д) гуси | 5) 4-5 |
| е) цесарки | 6) 4,5-5,5 |
| ж) перепела | 7) 4-5 |

55. Соотнесите вид птицы и срок третьего просвечивания яиц:

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| а) яичные куры | 1) 18,5 суток; |
| б) мясные и яично-мясные куры | 2) 18 суток; |
| в) индейки | 3) 24,5-25 суток; |
| г) гуси | 4) 27,5-28 суток; |
| д) утки | 5) 24,5-25 суток; |
| е) цесарки | 6) 24,5 суток; |
| ж) мускусные утки | 7) 15 суток; |
| з) перепела | 8) 31 суток. |

56. Соотнесите вид птицы и число самок, осеменяемых спермой одного петуха:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| а) яичные петухи | 1) 50-150 |
| б) мясные и мясо-яичные петухи | 2) 30-50 |
| в) индюки | 3) 50-150 |
| г) гусаки | 4) 20-30 |
| д) селезни | 5) 10-20 |
| е) цесари | 6) 16-20. |

57. Признаки нормального развития эмбриона при просвечивании яиц после 10,5 суток инкубации:

- а) сосудистое поле хорошо развито и охватывает более половины желточного мешка;

- б) сосуды аллантоиса почти не различимы, очертания эмбриона расплывчатые;
 - в) аллантоис замкнут в остром конце яйца;
 - г) острый конец яйца не просвечивается;
 - д) заметен клюв, направленный в сторону тупого конца яйца.
58. Признаки гибели эмбрионов из-за перегрева в первые 2 суток инкубации:
- а) кровоизлияния на коже;
 - б) гиперемия внутренних органов;
 - в) курчавость оперения;
 - г) акрония;
 - д) неправильное положение эмбриона.
59. Последовательность количества съедаемы комбикормов курочками ремонтного молодняка следующая:
- 76 г/сут;
 - 80 г/сут;
 - 83 г/сут;
 - 78 г/сут;
 - 90 г/сут;
 - 96 г/сут;
 - 93 г/сут;
 - 86 г/сут.
60. Последовательность потребности кур-несушек яичных пород в сыром протеине по фазам:
- 16%;
 - 17 %;
 - 14 %.

Оценочные средства для проверки умений, владений на втором этапе квалификационного экзамена

1. Вы работаете на птицефабрике «Петушок-золотой гребешок» на участке родительского стада. Вам необходимо провести контроль состояния и активности птицы.

2. Проведите прием (сдачу) птицепоголовья по количеству и качеству в цехе промышленного стада.

3. Осуществите механическую очистку от загрязнений, мойку внутренних поверхностей птичника и технологического оборудования.

4. Проведите выборку и подсчет количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы.

5. Проведите удаление подножной бумаги у цыплят-бройлеров в 4-суточном возрасте.

6. Проведите плановую очистку кормушек и поилок у кур-несушек родительского стада.

7. Осуществите контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена

и светового режима в птичнике. Зарегистрируйте показатели приборов в документации установленного образца.

8. Осуществите затемнение источников освещения (окна) птичника, включите источники специального освещения, разместите ширмы при напольном выращивании индеек.

9. Проведите отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки) для транспортировки в другой цехубой и осуществите записи в документации установленной формы.

10. Проведите сбор яиц механизировано, вручную в тару и осуществите записи в документации установленной формы.

11. Проведите сортировка яиц по качеству и происхождению в цехе родительского стада. Нанесете маркировки на яйца в ручную и осуществите записи в документации установленной формы.

12. Осуществите подсчет, передачу яиц по категориям качества, происхождению, количеству и осуществите записи в документации установленной формы.

13. Проведите сдачу яиц на яйцесклад, реализацию и в инкубаторий, осуществив записи в документации установленной формы.

14. Осуществите укладку яиц в инкубационные лотки и тележки. Переместите инкубационные яйца в лотках на дезинфекцию, на хранение.

15. Отправьте выбракованные яйца и использованную тару из инкубатория и осуществите записи в документации установленной формы.

16. Осуществите регистрацию температурно-влажностного режима хранения и закладку инкубационных лотков в предварительные инкубаторы.

17. Проведите регистрацию параметров режима инкубации и контрольное овоскопирование яиц.

18. Переместите яйца вручную из инкубационных лотков в лотки выводного инкубатора.

19. Подготовьте технологическое оборудование и тару для выборки молодняка.

20. Осуществите регистрацию начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц.

21. Проведите выборку и сортировку суточного молодняка по качеству и полу.

22. Разместите суточный молодняк в тару по количеству вручную и переместите его на ветеринарную обработку.

23. Проведите выборку некондиционного молодняка и отходов инкубации и отправьте их на утилизацию.

24. Осуществите удаление отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов и проведите их мойку

25. Проведите дезинфекцию выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования.

26. Осуществите уборку, мойку, дезинфекцию помещений инкубатория.

