

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 24.01.2022 10:00:49
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Программа одобрена Ученым
Советом ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 14
от «22» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Е.В. Харченко
« 22 » _____ 20 20 года



Основная программа профессионального обучения

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Программа профессиональной подготовки разработана при участии
работодателей:

Директор ООО _____ / _____

МП

Директор ООО _____ / _____

МП

Содержание

1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.1 Общие положения

1.1.1 Цель программы

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

1.1.3 Срок обучения

1.1.4 Объем программы

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы профессионального обучения

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Виды профессиональной деятельности

1.3.2 Трудовые функции и трудовые действия

1.4 Планируемые результаты освоения программы

2 Учебный план

3 Календарный учебный график

4 Учебно-методические материалы по программе обучения

5 Итоговая аттестация. Программа итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.1 Общие положения

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана с учетом установленных профессиональным стандартом тракторист-машинист сельскохозяйственного производства № 362н, утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 г., номер государственной регистрации 123.

Связь образовательной программы с установленными квалификационными требованиями

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессиональный стандарт тракторист-машинист сельскохозяйственного производства № 362н, утверждённый Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 г., номер государственной регистрации 123	Категория «В», «С», «D», «E», «F»

Программа представляет собой комплекс основных характеристик обучения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы, программы итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.1.1 Цель программы

Цель обучения - подготовить слушателей к выполнению механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническому обслуживанию тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего (*должности служащего*) допускаются лица различного возраста, в том числе не име-

ющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.3 Срок обучения

Срок обучения по программе при очной форме составляет 6 месяцев.

Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

1.1.4 Объем программы

Объем основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляет 711 часов по очной форме обучения.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании периода обучения обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении обучения по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы профессионального обучения

Нормативно-правовую базу разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Лаборант химического анализа» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513;
- профессиональный стандарт тракторист-машинист сельскохозяйственного производства № 362н, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 г., номер государственной регистрации 123;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» от 12 июля 1999 г. №796 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 №481, от 06.05.2011 №351, от 24.12.2014 №1469, от 17.11.2015 №1243);

- примерные программы подготовки трактористов и водителей самоходных машин категорий «В», «С», «D», «Е», «F», утвержденные Министерством образования и науки РФ 24.09.2001 г;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Устав академии;
- локальные нормативные акты академии.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Виды профессиональной деятельности

Характеристика работ
Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства

Уровень квалификации	Характеристика работ
3	<i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>

1.3.2 Трудовые функции и трудовые действия

Характеристика работ Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства

Уровень квали-фикации	Трудовые функции	Трудовые действия
3	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Комплектование пахотного агрегата
		Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Подготовка поля к вспашке
3	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
3	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Текущий контроль качества внесения удобрений
		Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований

		<p>Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>
3	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки</p> <p>Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
3	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур</p> <p>Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Текущий контроль качества уборочных работ</p>
3	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>

3	Выполнение мелиоративных работ	Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов
		Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Текущий контроль качества мелиоративных работ
3	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
3	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
3	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнение сезонного обслуживания трактора
		Выполнение технического обслуживания при хранении
3	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Требования к результатам освоения программы установлены в виде знаний, умений, владений.

Перечень знаний, умений, владений

В результате освоения программы профессиональной подготовки по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства слушатели должны **знать**:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лушению, дискованию и безотвальной обработке почвы
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- организация разметочных работ и разбивка поля на загоны;
- контроль и оценка качества основной обработки почвы;
- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;
- контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы;
- агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
- технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
- технология посева пропашных культур;
- технология посева овощных культур;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;

- технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
- контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;
- технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;
- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;
- способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- контроль и оценка качества уборочных работ;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;

- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;

уметь:

- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
- выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;

- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
 - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн;
 - настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн;
 - выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
 - размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
 - выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
 - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
 - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
 - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
 - выполнять технологические операции на стационаре;
 - выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
 - выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
 - выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
 - выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
 - выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
 - выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- владеть навыками:**
- комплектования агрегатов для основной обработки почвы;
 - вспашки, лушения, дискования, безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;
 - комплектования агрегата для внесения удобрений и внесение удобрений;
 - комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы;

- сплошной культивации, боронования, выравнивания, прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований;
- комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований;
- комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав
- заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники
- уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники
- заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники
- уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза;
- транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;
- выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнения сезонного обслуживания тракторов и самоходных машин;
- выполнения технического обслуживания при хранении;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

2 Учебный план

Учебный план состоит из трех разделов:

1. Теоретическое обучение по профессии.
2. Практическое обучение.
3. Итоговая аттестация.

Первый и второй разделы учебного плана включают модули и темы для изучения с указанием их объема. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками. По каждому разделу установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований профессиональных стандартов.

**Учебный план по программе профессионального обучения –
программе профессиональной подготовки по профессии
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

форма обучения – очная
срок обучения – 6 месяцев

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	1. Устройство тракторов	120	70	30	40	-	-	50
2.	2. Устройство самоходных сельскохозяйственных машин	150	40	10	30	-	-	110
3.	3. Технология уборки сельскохозяйственных культур	16	6	6	-	-	-	10
4.	4. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и самоходных машин	70	12	6	6	-	-	58
5.	5. Правила дорожного движения	80	20	12	8	-	-	60
6.	6. Основы управления и безопасность движения	48	20	20	-	-	-	28
7.	7. Оказание первой медицинской помощи	24	13	7	6	-	-	11
8.	8. Производственное обучение	130	10	-	10	-	-	120
9.	9. Учебная практика	34	34	-	34	-	-	-
Аттестационные испытания		27	27	-	-	-	-	-
Итого		699	264	91	136			447
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания государственной итоговой аттестации)		квалификационный экзамен 12 часов						
Всего:		711	264	91	136			447

3 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы профессионального обучения, включая теоретическое обучение, практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный учебный график по программе профессионального обучения –
программе профессиональной подготовки по профессии
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

форма обучения – очная
срок обучения – 6 месяцев

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Группа	Дни недели	февраль			март			апрель				май			июнь						
			26-4			26-1			30-6				28-3									
			5-11	12-18	19-25	2-8	9-15	16-22	23-29	7-13	14-20	21-27	4-10	11-17	18-24							
1	1				=	=	=	=	Э	=	=	=	*	=	Э	=/	=	=	*			
	2				=	=	=	=	=	=	=	=	*	*	=	=	=/	Э	=	*		
	3				=	=	=	=	=	=	=	=	*	*	=	=	=	=/	Э	Г		
	4				=	*	=	=	=	=	Э	=	=	=	=	=/	=	Г	Г			
	5				=	*	Э	=	=	=	Э	=	=	=	=	=	=	Г	*			
	6				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	7				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

<input type="checkbox"/> =	- Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/> *	- Нерабочие и праздничные дни
<input type="checkbox"/> Э	- Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> Г	- ГИА

4 Учебно-методические материалы по программе обучения

Учебно-методические материалы – это комплект документов, определяющих содержание и объем программы в части теоретического и практического обучения. Учебно-методические материалы включают:

– тематический план и содержание;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 программы профессиональной подготовки по профессии Тракторист-
 машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Дисциплины, разделы, темы	Всего часов	Аудиторных занятий			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				теоретические занятия	лабораторно- практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	1. Устройство тракторов	120	70	30	40	50
1.	1.1.1. Классификация и общее устройство тракторов.	2	2	2	-	-
2.	1.1.2. Двигатели тракторов.	18	10	10	-	8
3.	1.1.3. Шасси тракторов.	24	14	14	-	10
4.	1.1.4. Электрооборудование тракторов.	6	4	4	-	2
5.	1.2.1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.	4	2	-	2	2
6.	1.2.2. Распределительный механизм тракторных двигателей.	4	2	-	2	2
7.	1.2.3. Система охлаждения тракторных двигателей.	4	2	-	2	2
8.	1.2.4. Смазочная система тракторных двигателей.	4	2	-	2	2
9.	1.2.5. Система питания тракторных двигателей.	6	4	-	4	2
10.	1.2.6. Сцепления тракторов.	4	2	-	2	2
11.	1.2.7. Коробки передач тракторов.	6	4	-	4	2
12.	1.2.8. Ведущие мосты колесных тракторов.	4	2	-	2	2
13.	1.2.9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	6	4	-	4	2
14.	1.2.10. Тормозные системы колесных тракторов.	4	2	-	2	2
15.	1.2.11. Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов.	6	4	-	4	2
16.	1.2.12. Ходовая часть гусеничных тракторов.	4	2	-	2	2
17.	1.2.13. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов.	8	4	-	4	4
18.	1.2.14. Электрооборудование тракторов.	6	4	-	4	2
19.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4	4	Экзамен		
	2. Устройство самоходных сельскохозяйственных машин	150	40	10	30	110
20.	2.1.1. Зерноуборочные комбайны.	26	6	6	-	20
21.	2.1.2. Специальные комбайны.	24	4	4	-	20
22.	2.2.1. Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус.	8	2	-	2	6
1	2	3	4	5	6	7
23.	2.2.2. Валковые жатки.	6	2	-	2	4
24.	2.2.3. Подборщики.	6	2	-	2	4
25.	2.2.4. Молотильный аппарат. Соломотряс.	8	2	-	2	6

	Очистка зерна.					
26.	2.2.5. Передачи. Копнитель. Установка двигателя на комбайне.	6	2	-	2	4
27.	2.2.6. Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колеса. Мост управляемых колес.	6	2	-	2	4
28.	2.2.7. Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы.	6	2	-	2	4
29.	2.2.8. Гидравлическая система комбайна.	8	2	-	2	6
30.	2.2.9. Подготовка комбайна к работе.	10	2	-	2	8
31.	2.2.10. Специальные комбайны.	30	10	-	10	20
32.	2.2.11. Подготовка комбайна к работе.	6	2	-	2	4
33.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4	4	Экзамен		
	3. Технология уборки сельскохозяйственных культур	16	6	6	-	10
34.	3.1. Способы движения агрегатов.	2	2	2	-	-
35.	3.2. Показатели работы самоходных машин.	2	-	-	-	2
36.	3.3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне.	12	4	4	-	8
37.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	2	2	Зачет		
	4. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и самоходных машин	70	12	6	6	58
38.	4.1.1. Техническое обслуживание тракторов.	10	2	2	-	8
39.	4.1.2. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин.	10	2	2	-	8
40.	4.1.3. Ремонт тракторов.	9	1	1	-	8
41.	4.1.4. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин.	7	1	1	-	6
42.	4.2.1. Ежедневное техническое обслуживание.	5	1	-	1	4
43.	4.2.2. Первое техническое обслуживание.	5	1	-	1	4
44.	4.2.3. Второе техническое обслуживание.	7	1	-	1	6
45.	4.2.4. Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.	7	1	-	1	6
46.	4.2.5. Послесезонное техническое обслуживание.	5	1	-	1	4
47.	4.2.6. Смазывание подшипников.	5	1	-	1	4
48.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4	4	Экзамен		
1	2	3	4	5	6	7
	5. Правила дорожного движения	80	20	12	8	60
49.	5.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	7	1	1	-	6
50.	5.2. Дорожные знаки.	15	3	2	1	12
51.	5.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	8	2	1	1	6
52.	5.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	10	2	1	1	8
53.	5.5. Регулирование дорожного движения.	8	2	1	1	6
54.	5.6. Проезд перекрестков.	9	3	1	2	6
55.	5.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	9	3	1	2	6

56.	5.8. Особые условия движения.	4	1	1	-	3
57.	5.9. Перевозка грузов.	4	1	1	-	3
58.	5.10. Техническое состояние и оборудование самоходных сельскохозяйственных машин.	3	1	1	-	2
59.	5.11 Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	3	1	1	-	2
60.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4	4	Экзамен		
	6. Основы управления и безопасность движения	48	20	20	-	28
	Раздел 6.1. Основы управления.	36	14	14	-	22
61.	6.1.1. Техника управления самоходной сельскохозяйственной машиной.	8	2	2	-	6
62.	6.1.2. Дорожное движение.	4	2	2	-	2
63.	6.1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста.	4	2	2	-	2
64.	6.1.4. Эксплуатационные показатели самоходных сельскохозяйственных машин.	4	2	2	-	2
65.	6.1.5. Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	4	2	2	-	2
71.	6.1.6. Дорожные условия и безопасность движения.	4	2	2	-	2
66.	6.1.7. Дорожно-транспортные происшествия.	4	2	2	-	2
67.	6.1.8. Безопасная эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин.	4	-	-	-	4
68.	Раздел 6.2. Правовая ответственность тракториста-машиниста.	12	6	6	-	6
69.	6.2.1. Административная ответственность.	2	1	1	-	1
70.	6.2.2. Уголовная ответственность.	2	1	1	-	1
71.	6.2.3. Гражданская ответственность.	2	1	1	-	1
72.	6.2.4. Правовые основы охраны природы.	2	1	1	-	1
73.	6.2.5. Право собственности на трактор.	2	1	1	-	1

1	2	3	4	5	6	7
74.	6.2.6. Страхование тракториста и трактора.	2	1	1	-	1
75.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4	4	Экзамен		
	7. Оказание первой медицинской помощи	24	13	7	6	11
76.	7.1. Основы анатомии и физиологии человека.	2	1	1	-	1
77.	7.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	2	1	1	-	1
78.	7.3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	1	1	1	-	-
79.	7.4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	1	1	1	-	-
80.	7.5. Термические поражения.	2	1	1	-	1
81.	7.6. Организационно-правовые аспекты ока-	2	1	1	-	1

	зания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.					
82.	7.7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	2	1	1	-	1
83.	7.8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	1	-	1	1
84.	7.9. Остановка наружного кровотечения.	2	1	-	1	1
85.	7.10. Транспортная иммобилизация.	2	1	-	1	1
86.	7.11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	1	-	1	1
87.	7.12. Обработка ран. Десмургия.	2	1	-	1	1
88.	7.13. Пользование индивидуальной аптечкой.	2	1	-	1	1
89.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	1	1	Зачет		
	8. Производственное обучение	130	10	-	10	120
90.	8.1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.	12	2	-	2	10
91.	8.2. Слесарные работы.	54	4	-	4	50
92.	8.3. Ремонтные работы.	64	4	-	4	60
89.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	2	2	Зачет		

1	2	3	4	5	6	7
	9. Учебная практика Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	34	34	-	34	-
90.	(Аттестационные испытания промежуточной аттестации)	2	2	Зачет		
	Итоговая аттестация	12	12	Квалификационный экзамен		
	Всего:	711	264	91	134	447

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

Оценочные средства, описание процедуры оценивания, критерии и шкала для проведения промежуточной аттестации дисциплинам программы подготовки приведены у рабочих программах дисциплин

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практическому и теоретическому обучению создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При проведении промежуточной аттестации данной категории

обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения раздела;

Основные учебники и учебные пособия

1. Болотов А.К., Лопарёв А.А., Судницын В.И. Конструкция тракторов и автомобилей. – М.:КолосС, 2008.
2. Халанский В.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2015.
3. Ожерельев В.Н. Современные зерноуборочные комбайны. Учебное пособие. - М.: Колос, 2008.
4. Сельскохозяйственная техника и технологии /И.А.Спицын, А.Н.Орлов, В.В.Ляшенко и др.; Под ред. И.А.Спицына. – М.: КолосС, 2006.

Дополнительная литература

1. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Ксеневич И.П. и др. Тракторы. Конструкция. – М.: Машиностроение, 2000.
3. Сборник тестовых заданий и инженерных задач. Под редакцией профессора А.Д. Ананьина. – М.: Издательство МГАУ, 2005.
4. Кленин Н.И, Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2008.
5. Клёнин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: КолосС, 2004.
6. Севернев М.М. Энергосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве. М.: Колос, 1992.
7. Зерноуборочные комбайны «Дон» / Ю.А.Песков, И.К.Мещеряков, Ю.Н.Ярмашев и др. – М.: Агропромиздат, 1986.
8. Тарасенко А.П.Роторные зерноуборочные комбайны. – Санкт-Петербург: ООО Изд. «Лань», 2013.
9. Кормановский Л.П., Краснощеков Н.В., Кряжков В.М., Шпилько А.В. и др. Система технологий и машин для сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - М.: Информагротех, 1997.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

1. Сельхозтехника, агротехника, развитие АПК *vpole.ru*
2. Тракторный портал-Трактор.ру *traktor.ru*
3. Свободная энциклопедия «Википедия» *ru.wikipedia*

– описание материально-технической базы;

Требования к материально-техническому обеспечению:

Аудитория № 8 «Конструкция автотракторных двигателей» 250 м²

- трактор – макет ДТ–75;
- трактор Т–70С;
- двигатели внутреннего сгорания: ЯМЗ–240, СМД–62, Д-37, А-41, СМД-14Н, П-10УД, ЗМЗ- 53А;
- топливные насосы высокого давления (разрезы) УТН–5, НД– 22/6Б4, 4 ТН–9х10Т, КамАЗ–740, ЯМЗ-240;
- стенды – планшеты генераторов Г 250 и 15.3701;
- стенд – планшет магнето М–124Б;
- стенд – планшет турбокомпрессора;
- стенд – планшет электростартера СТ-117А;
- рабочие места с деталями и сборочными единицами механизмов и систем двигателей различных марок: КШМ, ГРМ, систем питания, охлаждения, смазочной, пуска;
- учебные плакаты.

Аудитория № 11 «Конструкция тракторов и автомобилей» 328 м²

- тракторы Т–150, Т–150К, ДТ–175С, МТЗ–80, разрез Т–150, разрез МТЗ-80;
- ведущие мосты (разрезы) тракторов: К–701, Т–150К;
- муфты сцепления тракторов;
- агрегаты гидравлической системы управления механизма навески тракторов;
- учебные плакаты.

Аудитория № 200 «Электрооборудование тракторов и автомобилей» 50 м²

- стенды для проверки, регулировки и испытания приборов электрооборудования:
СПЗ – 6, КИ – 532, КИ – 968, УКС – 60;
- стенд – планшет генератора Г 250;
- стенд – планшет генератора 46.3701;
- стенд – планшет стартера СТ – 362;
- аккумуляторная батарея 6СТ – 132;

- силовой выпрямитель ВСА – 6М;
- транзисторная система зажигания;
- стенд – макет системы электрооборудования автомобиля;
- агрегаты системы электрооборудования (разрезы): генераторы, аккумуляторная батарея, реле–регуляторы, стартеры, катушки зажигания, свечи зажигания, магнето, прерыватель–распределитель;
- учебные плакаты.
- Тесты.
- Мультимедийное оборудование.

– особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В академии созданы условия для инклюзивного *образования* инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории студенческого городка ограничено передвижение автотранспортных средств.

Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы условия для инклюзивного *образования*. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

– для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

– для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образова-

тельных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания академии на время занятий, промежуточной аттестации и итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписаний занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Во время освоения программы обучения обучающиеся используют для подготовки электронные библиотечные системы, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

5 Итоговая аттестация. Цель и задачи итоговой аттестации. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы. Фонд оценочных средств

5.1 Итоговая аттестация

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках (и (или) профессиональных стандартах) по соответствующим профессиям рабочих, а также экзамен по практическому вожждению.

5.2 Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации (далее ИА) – установление соответствия подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта;

Задачи аттестации:

– определение степени сформированности у выпускников знаний, умений, владений, указанных *стандарте*;

– определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и соответствие присваиваемой квалификации.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации. Вид итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

5.4 Фонд оценочных средств

Итоговая аттестация проводится по билетам, утвержденным Министерством сельского хозяйства РФ

Программу подготовил Гугало В.П., к.б.н., доцент, заместитель директора института непрерывного образования.