

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 08:46:45
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece50e7336aff48e4310f0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ
от «28» июня 2023 г.
протокол № 8

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«28» июня 2023 г.

**Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессии
«Коневод»**

Форма обучения: очная
Разработчик программы:
О.Н. Мирошниченко, доцент
кафедры частной зоотехнии,
к. с.-х. н.

Программа профессиональной подготовки разработана при участии
работодателей:

Директор ООО _____ / _____

МП

Директор ООО _____ / _____

МП

Содержание

1	Общая характеристика основной программы профессионального обучения.....	4
1.1	Общие положения.....	4
1.1.1	Цель программы.....	4
1.1.2	Требования к уровню образования при приеме для обучения.....	4
1.1.3	Срок обучения.....	4
1.1.4	Объем программы.....	4
1.1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.2	Нормативные правовые и методические документы для разработки программы профессионального обучения.....	5
1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
1.3.1	Виды профессиональной деятельности.....	5
1.3.2	Трудовые функции и трудовые действия.....	5
1.4	Планируемые результаты освоения программы.....	6
2	Учебный план.....	15
3	Календарный учебный график.....	16
4	Учебно-методические материалы по программе обучения.....	19
5	Итоговая аттестация. Программа итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.....	55

1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.1 Общие положения

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии коневод разработана с учетом профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта/ЕТКС	Уровень квалификации
Коневод	Животновод/ Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих; выпуск 70 раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве».; §15-18 Коневод	3 разряд

1.1.1 Цель программы

Главной целью программы профессионального обучения по профессии «Коневод» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с содержанием программы обучения и установление на этой основе лицам, прошедшим обучение, 3 квалификационного разряда по профессии рабочего *коневод*.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего *коневод* допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.3 Срок обучения

Срок обучения по программе при очной форме составляет 5 недель.

Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

1.1.4 Объем программы

Объем основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Коневод» составляет 160 часов по очной форме обучения.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании периода обучения обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается 3 разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего (*должности, служащего*) установленного образца.

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы профессионального обучения

Нормативно-правовую базу разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Коневод» составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513;

– профессиональный стандарт Животновод, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.06.2018 г. № 417н;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– Устав академии;

– локальные нормативные акты академии.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Виды профессиональной деятельности

Характеристика работ рабочего по профессии *коневод 3-го разряда*

Уровень квалификации	Характеристика работ
3	Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных

1.3.2 Трудовые функции и трудовые действия

Характеристика работ коневода 3-го разряда

Уровень квалификации	Трудовые функции	Трудовые действия
3	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	Определение объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов
	Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Определение объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции
	Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	Выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением
	Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиологигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях
	Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	Безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных
	Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета	Выбор метода маркирования в зависимости от вида животного
	Прием родов у животных	Подготовка дезинфицирующих растворов, материалов и приспособлений, необходимых для приема новорожденных и родовспоможения
	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	Определение объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Требования к результатам освоения программы установлены в виде знаний, умений, указанных в профессиональном стандарте/ЕТКС.

Перечень знаний, умений, указанных в профессиональном стандарте/ЕТКС

Результаты обучения	
обучающи еся должны	Коневода 3-го разряда
знать:	Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов
	Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами
	Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания
	Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных
	Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных
	Порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания
	Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях
	Виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений
	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков
	Техника приготовления растворов заданной концентрации
	Требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений
	Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений
	Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений
	Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении дезинфекции животноводческих помещений и оборудования
	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных
	Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным
	Внешние признаки полового поведения животных различных видов

	Внешние признаки проявления стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности животных
	Внешние признаки приближения родов у животных различных видов
	Правила извлечения клещей из кожных покровов животного
	Требования к спецодежде при выполнении работ по контролю физиологического состояния животных
	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации
	Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания
	Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации
	Распорядок дня на ферме
	Технологии содержания животных различных видов
	Режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания
	Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения
	Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных
	Порядок выпаивания новорожденного молодняка
	Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания
	Методы определения массы животных
	Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных различных видов
	Форма и правила заполнения ведомости взвешивания животных
	Требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными
	Требования к специальным мероприятиям по уходу за животными различных видов
	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Правила безопасного подгона (перегона) животных различных видов
	Требования к скорости движения животных различных видов при перегоне их на пастбище
	Порядок стравливания травостоев и техника выпаса животных различных видов
	Правила использования пастбищ
	Оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на пастбище в различных погодных условиях
	Время, длительность и способы проведения моциона животных в зависимости от их вида, половозрастной группы, назначения и погодных условий
	Меры предосторожности против травматических абортов при проведении

	моциона
	Специальные устройства и сооружения, используемые при погрузке животных в транспорт
	Визуальные (бирка, тавро), электронные (респондер, транспондер) и смешанные средства маркирования и правила их использования для идентификации животных
	Специальные инструменты, применяемые при маркировании животных, и правила их использования
	Порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных
	Техника установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро
	Правила ведения первичного зоотехнического учета индивидуальных номеров животных
	Требования к спецодежде при выполнении работ по маркированию животных
	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Дезинфицирующие средства, которые используются при обработке наружных половых органов животных перед родами и после родов
	Порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов
	Признаки нормально протекающих и патологических родов у животных различных видов
	Методика выполнения приемов по родовспоможению (облегчению извлечения плода) в случае патологических родов у животных различных видов
	Порядок обработки новорожденных животных различных видов
	Антисептические средства, используемые при обработке новорожденных животных
	Техника проведения искусственного дыхания у новорожденных животных
	Порядок первого кормления новорожденных животных различных видов
	Сроки отделения последа у животных
	Форма и правила заполнения журнала учета родов
	Требования к спецодежде и санитарной обработке рук при приеме родов
	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Дезинфицирующие средства, которые используются при обработке наружных половых органов животных перед родами и после родов
	Порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов
уметь:	Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных
	Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения
	Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания
	Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных

	приспособлений
	Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков
	Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции
	Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков
	Пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря
	Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами
	Оформлять журнал учета дезинфекции
	Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению
	Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным
	Определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению
	Удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых
	Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных
	Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания
	Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
	Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации
	Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации
	Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме
	Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов
	Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов
	Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок
	Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок
	Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать

	животное в клетке для взвешивания
	Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию
	Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции
	Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий
	Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов
	Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
	Пользоваться специальными приспособлениями при перегоне (подгоне) животных
	Производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов)
	Устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест
	Своевременно поить и подкармливать животных во время выпаса в соответствии с установленным распорядком дня
	Регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий
	Соблюдать меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона
	Пользоваться специальными устройствами и сооружениями для погрузки животных в транспорт
	Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных в транспорте
	Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
	Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед маркированием
	Пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро
	Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
	Подбирать дезинфицирующие растворы для обработки наружных половых органов животных перед родами и после родов в соответствии с ветеринарными нормами
	Подготавливать материалы (препараты, салфетки и полотенца, приспособления для родовспоможения), необходимые в процессе родов и обработки новорожденных
	Производить мытье животных и обработку наружных половых органов дезинфицирующими растворами перед родами
	Наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения
	Вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для оказания квалифицированной ветеринарной помощи

	Пользоваться специальными приспособлениями при родовспоможении
	Производить обработку наружных половых органов, хвоста и конечностей животных дезинфицирующими растворами после родов
	Готовить молочную железу животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств
	Осуществлять контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением требований ветеринарной безопасности
	Информировать ветеринарного специалиста о случаях задержки отделения последа для оказания квалифицированной ветеринарной помощи животному
	Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
	Регистрировать в журнале отелов информацию о характере и продолжительности родов, времени отделения последа
владеть:	Навыками подбора хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ
	Навыками уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря
	Методами контроля бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической)
	Навыками замены подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря
	Навыками мытья кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных
	Навыками чистка и в том числе мытья животных для удаления загрязнений с кожного покрова
	Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ
	Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции
	Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами
	Обеззараживание спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм
	Проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм
	Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов
	Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования
	Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением
	Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних

	осмотров, наблюдения за их поведением
	Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности
	Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и деакаризации животноводческих помещений
	Оперативное информирование специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания
	Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата
	Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования
	Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов
	Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления
	Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом
	Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию
	Определение массы животных различными способами
	Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении
	Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов)
	Подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных
	Деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастбы) с фиксацией границ загонов на местности
	Безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона
	Выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных
	Определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий
	Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках
	Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ
	Осуществление размещения и фиксации животных в транспортном

	средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных
	Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией
	Безопасный подгон животных к месту маркирования
	Фиксация животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения
	Своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера
	Заполнение ведомости о проведении маркирования животных
	Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами
	Осуществление при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода
	Оказание при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии
	Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости)
	Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами
	Осуществление первого кормления новорожденного
	Осуществление контроля отделения последа у животных в послеродовой период для его своевременного уничтожения
	Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами
	Осуществление при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода
	Ведение учетно-отчетной документации по отелам

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.
			Промежуточная аттестация	Лекции	Практические/ лабораторные контроль самостоятельной		
1	<i>Теоретическое обучение</i>						
1.1	Модуль 1 Теоретические основы коневодства	72		14			58
1.1.1	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности лошадей	18		4			14
	Тема 1.1 Происхождение и биологические особенности лошадей	9		2			7
	Тема 1.2 Этология лошадей. Пороки поведения и порочные привычки.	9		2			7
1.1.2	Раздел 2. Породы лошадей	24		4			20
	Тема 2.1 Классификация конских пород. Верховые и верхово-упряжные породы.	12	Зачет с оценкой / 2	2			10
	Тема 2.2 Легкоупряжные (рысистые) и тяжелоупряжные породы.	12		2			10
1.1.3	Раздел 3. Воспроизводство лошадей.	24		4			20
	Тема 3.1 Физиология размножения лошадей.	12		2			10
	Тема 3.2 Организация и проведение случной кампании в коневодстве.	12		2			10
1.1.4	Раздел 4 Основы рыночной экономики и предпринимательства в коневодстве	6		2			4
1.2	Модуль 2. Организация содержания, использования и учета лошадей.	54		12			42
1.2.1	Раздел 5. Кормление и содержание лошадей.	18		4			14
	Тема 5.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	9		2			7
	Тема 5.2 Условия содержания лошадей. Зооветеринарные требования к помещениям для содержания лошадей. Охрана труда в коневодстве.	9	Зачет с оценкой / 2	2			7
1.2.2	Раздел 6. Рабочепользовательное коневодство.	18		4			14
	Тема 6.1 Рабочие качества лошадей и факторы на них влияющие.	9			2		
	Тема 6.2 Уход за лошадьми и их ковка.	9		2			7
1.2.3	Раздел 7. Племенной и зоотехнический учет в коневодстве	18		4			14

	Тема 7.1 Электронная идентификация лошадей (чипирование).	9		2			7	
	Тема 7.2 Правила ведения первичного зоотехнического учета в коневодстве.	9		2			7	
Итого		130	4	26			100	
2	Практическое обучение							
2.1	Практическое коневодство	27						
2.1.1	Практическая работа 1 Техника безопасности при работе с лошадьми. Охрана труда в коневодстве. Конституция и экстерьер лошадей.	2			2			
2.1.2	Практическая работа 2 Определение возраста лошадей по зубам.	2			2			
2.1.3	Практическая работа 3 Масти и отметины лошадей.	2			2			
2.1.4	Практическая работа 4. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.	2			2			
2.1.5	Практическая работа 5. Особенности экстерьера разных пород лошадей. Породное районирование.	2			2			
2.1.6	Практическая работа 6. Государственные племенные книги.	2			2			
2.1.7	Практическая работа 7. Учет показателей плодовитости лошадей.	1	Зачет с оценкой / 2		1			
2.1.8	Практическая работа 8. Организация случной кампании. Правила и техника проведения случки.	1			1			
2.1.9	Практическая работа 9. Принципы нормированного кормления лошадей и подготовка кормов к скармливанию.	2				2		
2.1.10	Практическая работа 10. Составление рационов.	2				2		
2.1.11	Практическая работа 11. Показатели рабочих качеств лошадей.	2				2		
2.1.12	Практическая работа 12 Виды и способы запряжки и правила седловки лошадей.	2				2		
2.1.13	Практическая работа 13. Основные положения племенной работы в коневодстве.	2				2		
2.1.14	Практическая работа 14. Виды зоотехнической документации и правила их заполнения	1				1		
Итого		27	2	-	25	-	-	
3	Итоговая аттестация	3	Квалификационный экзамен/ 3					
Всего по программе		160	6	26	25		100	

3. Календарный учебный график

№п/п	Перечень учебных курсов/дисциплин/модулей	Трудоемкость с СРС	Недели																													
			1-я неделя						2-я неделя						3-я неделя						4-я неделя						5-я неделя					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
			д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
			н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
			ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь
1	Тема 1.1 Происхождение и биологические особенности лошадей	9	2																													
2	Тема 1.2 Этология лошадей. Пороки поведения и порочные привычки.	9	2																													
3	Тема 2.1 Классификация конских пород. Верховые и верхово-упряжные породы.	12		2																												
4	Тема 2.2 Легкоупряжные (рысистые) и тяжелоупряжные породы.	12		2																												
5	Тема 3.1 Физиология размножения лошадей.	12					2																									
6	Тема 3.2 Организация и проведение случной кампании в коневодстве.	12					2																									
7	Тема 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства в коневодстве	6					2																									
8	Тема 5.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	9						2																								
9	Тема 5.2 Условия содержания лошадей. Зооветеринарные требования к помещениям для содержания лошадей. Охрана труда в коневодстве.	9							2																							
10	Тема 6.1 Рабочие качества лошадей и факторы на них влияющие.	9											2																			
11	Тема 6.2 Уход за лошадьми и их ковка.	9											2																			
12	Тема 7.1 Электронная идентификация лошадей (чипирование).	9											2																			
13	Тема 7.2 Правила ведения первичного зоотехнического учета в коневодстве.	9												2																		
14	Практическая работа 1 Техника безопасности при работе с лошадьми. Охрана труда в коневодстве. Конституция и экстерьер лошадей.	2														2																

4. Учебно-методические материалы по программе обучения

Рабочая программа модулей

Наименование модулей, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические занятия, самостоятельная работа	Виды учебных занятий/учебных работ	Вопросы для изучения	Формы контроля
Теоретическое обучение				
Модуль 1. Теоретические основы коневодства				
Раздел 1. Происхождение и биологические особенности лошадей				
Тема 1 Происхождение и биологические особенности лошадей	Зоологическая классификация семейства эквидов. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности.	Лекция (2 ч.)	Время, очаги и условия одомашнения лошадей Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам.	Устный (письменный) опрос.
		Самостоятельная работа (7 часов)	Основные этапы филогенеза предков современной лошади. Практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.	Устный опрос

Тема 2 Этология лошадей. Пороки поведения и порочные привычки.	Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Пороки поведения и порочные привычки. Правила общения с лошадью.	Лекция (2 ч.)	Этологические особенности семейства лошадиных. Формирование темперамента лошадей. Факторы, влияющие на поведение лошадей.	Устный опрос
		Самостоятельная работа (7 часов)	Методы устранения порочного поведения и порочных привычек лошадей. Правила общения с лошадьми разных психотипов.	Устный опрос. Проверка конспекта
Раздел 2 Породы лошадей				
Тема 1 Классификация конских пород. Верховые и верхово-упряжные породы.	Принципы и система классификации конских пород. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование. Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая. Верхово-упряжные породы: буденовская, траккененская, ганноверская, англо-кабардинская и англо-карачаевская породные группы, донская, латвийская, кустанайская, ново-киргизская.	Лекция (2 ч.)	По каждой породе, с учётом её хозяйственного значения для страны, целей разведения и направления использования, особенностей генофонда и конкретного региона, освещается следующее: • история создания породы (место, время, методы создания), • распространение, численность и основное назначение, • особенности экстерьера (промеры, индексы, масти, строение статей), • характер и показатели рабочей или спортивной производительности, мясной или	Устный опрос. Тестовый контроль.

			<p>молочной продуктивности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутрипородные типы, мужские линии и женские семейства в породе, • метод разведения и основные направления племенной работы 	
		Самостоятельная работа (10 часов)	<p>Ведущие хозяйства и конные заводы по разведению лошадей данной породы.</p> <p>Верховые породы: верховая, терская, русская верховая, украинская верховая.</p> <p>Верхово-упряжные породы: англо-кабардинская и англо-карачаевская породные группы, донская, латвийская, кустанайская, ново-киргизская.</p>	Устный опрос. Тестовый контроль
Тема 2. Легкоупряжные (рысистые) и тяжелоупряжные породы.	<p>Легкоупряжные (Рысистые породы): орловская, американская стандартбредная, русская, французская.</p> <p>Упряжные и тяжелоупряжные породы: советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская, белорусская, жемайчу, кузнецкая упряжные породы. Тяжеловозные породы западной Европы: арденны, брабансоны, першероны, шайры, суффольки, клейдесдали.</p>	Лекция (2 часа)	<p>По каждой породе, с учётом её хозяйственного значения для страны, целей разведения и направления использования, особенностей генофонда и конкретного региона, освещается следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история создания породы (место, время, методы создания), • распространение, численность и основное назначение, 	Устный опрос. Тестовый контроль.

			<ul style="list-style-type: none"> • особенности экстерьера (промеры, индексы, масти, строение статей), • характер и показатели рабочей или спортивной производительности, мясной или молочной продуктивности, • внутрипородные типы, мужские линии и женские семейства в породе, • метода разведения и основные направления племенной работы. 	
		Самостоятельная работа (10 часов)	<p>Ведущие хозяйства по разведению лошадей данной породы.</p> <p>Легкоупряжные: французская рысистая.</p> <p>Упряжные и тяжёлоупряжные породы: литовский тяжеловоз, торийская, белорусская, жемайчу, кузнецкая.</p> <p>Тяжеловозные породы западной Европы: ардены, брабансоны, першероны, шайры, суффольки, клейдесдали.</p>	Устный опрос. Тестовый контроль
Раздел 3. Воспроизводство лошадей.				

Тема 1. Физиология размножения лошадей.	Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.	Лекция (2 часа)	Половая цикличность кобыл, процесс оогенеза и механизм его гормонального регулирования. Стадии развития фолликула. Оптимальные сроки оплодотворения кобыл.	Тестовый контроль.
		Самостоятельная работа (10 часов)	Правила и условия проведения случки. Процесс оплодотворения и развитие плода. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.	Устный опрос
Тема 2. Организация и проведение случной кампании в коневодстве.	Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Уход за кобылой и жеребёнком в первые дни после выжеребки.	Лекция (2 часа)	Мероприятия по подготовке и проведению случной кампании в коневодстве. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Проведение выжеребки.	Устный опрос. Проверка конспекта
		Самостоятельная работа (10 часов)	Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов. Причины и профилактика аборт у кобыл. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл.	Устный опрос.

Раздел 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства в коневодстве	Коневодство как вид предпринимательской деятельности: специфика, содержание, классификация предприятий и предпринимательской деятельности в области коннозаводства. Особенности и перспективы развития мирового и отечественного рынков лошадей.	Лекция (2 часа)	Предпринимательство в коневодстве: особенности развития в системе АПК. Рыночный механизм развития предпринимательства в коневодстве: зарубежный и отечественный опыт.	Устный опрос.
		Самостоятельная работа (4 часа)	Хозяйственно-предпринимательская деятельность российских конных заводов: динамика и экономическая эффективность.	Устный опрос.

Модуль 2. Организация содержания, использования и учета лошадей

Раздел 5. Кормление и содержание лошадей.				
Тема 1. Кормление лошадей разных половозрастных групп.	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания	Лекция (2 часа)	Принципы нормированного кормления лошадей. Правила определения нормы кормления для лошадей разного направления использования, разных половозрастных групп и физиологического состояния.	Тестовый контроль.
		Самостоятельная работа (7 часов)	Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Определение его упитанности и давать оценку уровня кормления данного животного. Кормовые средства, их подготовка и порядок	Устный опрос. Тестовый контроль

			скармливания	
Тема 2. Условия содержания лошадей. Зооветеринарные требования к помещениям для содержания лошадей. Охрана труда в коневодстве.	Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей. Санитарно-гигиенические правила и нормы.	Лекция (2 часа)	Конюшенное и конюшенно-пастбищное содержание лошадей.	Подготовка реферата.
		Самостоятельная работа (7 часов)	Охрана труда в коневодстве. Устройство денников, левад, баз, расколов в разных регионах. Нормы технологического проектирования коневодческих построек.	Устный опрос
Раздел 6. Рабочепользовательное коневодство.				
Тема 1. Рабочие качества лошадей и факторы на них влияющие.	Факторы, определяющие рабочие качества лошади: Производственная эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах.	Лекция (2 часа)	Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под вьюком. Планирование и учёт работы лошадей.	Устный опрос. Письменная работа.
		Самостоятельная работа (7 часов)	Факторы, определяющие рабочие качества лошади: тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность. Содержание рабочих лошадей.	Устный опрос. Письменная самостоятельная работа.

Тема 2. Уход за лошадьми и их ковка.	Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Ковка лошадей.	Лекция (2 часа)	Техника кормления и поения лошадей. Правила и режимы ухода за лошадью. Инвентарь для ухода.	Устный опрос. Письменная самостоятельная работа.
		Самостоятельная работа (7 часов)	Должностные обязанности рабочих конефермы. Уход за лошадьми и их ковка: правила, сроки. Ковочный инструмент. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.	Устный опрос. Письменная самостоятельная работа.
Раздел 7. Племенной и зоотехнический учет в коневодстве				
Тема 1. Электронная идентификация лошадей (чипирование).	Методы идентификации лошадей. Электронный метод идентификации с использованием микрочипов.	Лекция (2 часа)	Положения. Принципы чипирования и учета лошадей. Методика чипирования.	Устный опрос.
		Самостоятельная работа (7 часов)	Общие принципы применения радиочастотной идентификации лошадей. Устройство микрочипов проблемы идентификации. Директивы ЕС. Мировой опыт развития систем учета и регистрации животных.	Устный опрос.
Тема 2. Правила ведения первичного зоотехнического учета в коневодстве.	Планирование племенной работы в хозяйстве. Первичный централизованный племенной учёт в коневодстве	Лекция (2 часа)	Методика составления плана племенной работы в хозяйстве. Цели и задачи племенной работы в массовом	Устный опрос.

			коневодстве и в коннозаводстве	
		Самостоятельная работа (7 часов)	Формы первичного зоотехнического учета и правила их заполнения. Методика формирования базы племенной и зоотехнической документации.	Устный опрос.
Практическое обучение				
Модуль 3 Практическое коневодство				
Практическая работа 1 Техника безопасности при работе с лошадьми. Охрана труда в коневодстве. Конституция и экстерьер лошадей.	Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Типы конституции лошадей. Хозяйственные типы. Кондиции.	Практическая работа (2)	Основная зоотехническая терминология, используемой для обозначения статей тела лошади. Взаимосвязь внешних форм лошади с её производительностью. Анализ экстерьера лошади в целом и во взаимосвязи всех его статей с учётом общего телосложения и типичности для породы. Оценка и описание экстерьера.	Тестовый контроль. Письменный (устный опрос)
Практическая работа 2 Определение возраста лошадей по зубам.	Периоды изменения зубной системы лошадей. Патологии зубной системы. Правила определения возраста лошади по зубам.	Практическая работа (2)	Основная зоотехническая терминология, используемая в процессе изучения зубной системы лошади. Особенности зубной системы лошади. Патологии, встречающиеся в зубной системе у лошадей. Особенности	Тестовый контроль.

			возрастных изменений зубной системы.	
Практическая работа 3 Масти и отметины лошадей.	Волосной покров лошади. Масти лошадей. Характерные отметины. Приметы и индивидуальные особенности лошадей. Графическое описание лошади.	Практическая работа (2)	Типов волосного покрова лошадей. Основная зоотехническая терминология, используемая для определения масти, отметин. Основные принципы описания масти и характерных отметин, а также примет и индивидуальных особенностей лошадей.	Тестовый контроль.
Практическая работа 4. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.	Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей. Пороки туловища, головы, шеи, конечностей, копыт.	Практическая работа (2)	Основная зоотехническая терминология, используемая для определения пороков и недостатков экстерьера лошади. Причины возникновения различных пороков и недостатков экстерьера лошади. Влияние различных пороков и недостатков экстерьера лошади на её работоспособность и племенную ценность. Основные моменты для правильного осмотра.	Тестовый контроль.
Практическая работа 5. Особенности экстерьера разных пород лошадей. Породное районирование.	Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование. Ведущие предприятия по разведению лошадей.	Практическая работа (2)	История создания породы (место, время, методы создания распространение, численность и основное назначение; особенности	Устный опрос. Письменная самостоятельная работа.

			экстерьера (промеры, индексы, масти, строение статей), характер и показатели рабочей или спортивной производительности, мясной или молочной продуктивности.	
Практическая работа 6. Государственные племенные книги.	Регистрация лошадей в ГПК. Положение о централизованном племенном учете.	Практическая работа (2)	Правила регистрации лошадей в ГПК.	Устный опрос.
Практическая работа 7. Учет показателей плодовитости лошадей.	Учет плодовитости кобыл и оценка воспроизводительных качеств жеребцов-производителей. Классификация бесплодия.	Практическая работа (1)	Показатели плодовитости. Методика расчета и анализа показателей плодовитости.	Устный опрос.
Практическая работа 8. Организация случной кампании. Правила и техника проведения случки.	Организация работ по воспроизводству лошадей. Виды случек и осеменений. Устройство манежа для случки.	Практическая работа (1)	Мероприятия по подготовке случной кампании в коневодстве. Случной план. Техника проведения пробы и случки. Регистрация и учет результатов случек.	Устный опрос.
Практическая работа 9. Принципы нормированного кормления лошадей и подготовка кормов к скармливанию.	Основные принципы правильного кормления лошадей. Основные виды кормов для лошадей. Заболевания, связанные с неправильным кормлением.	Практическая работа (2)	Правила определения нормы кормления для лошадей разного направления использования, разных половозрастных групп и физиологического состояния.	Тестовый контроль.
Практическая работа 10. Составление рационов.	Принципы составления рационов для разных половозрастных групп лошадей.	Практическая работа (2)	Структура рационов.	Тестовый контроль.
Практическая работа 11. Показатели рабочих качеств лошадей.	Рабочие качества лошадей и методы их определения. Расчёт нагрузки и выработки лошади	Практическая работа (2)	Нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость.	Тестовый контроль.
Практическая работа	Виды запряжек лошадей.	Практическая работа	Состав комплекта	Устный опрос.

работа 12 Виды и способы запряжки и правила седловки лошадей.	Транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях. Конные орудия для полевых работ. Виды и устройство упряжи. Снаряжение для верховой езды и перевозки вьюка.	ческая работа (2)	одноконной дуговой упряжи. Параконная запряжка. Правила ухода за сбруей. Варианты повозок.	(письменный опрос)
Практическая работа 13. Основные положения племенной работы в коневодстве.	План селекционно-племенной работы в хозяйстве, в породе. Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Особенности племенной работы в отрасли.	Практическая работа (2)	Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве. Принципы и методы отбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Гомогенный и гетерогенный подбор	Устный (письменный опрос)
Практическая работа 14 Виды зоотехнической документации и правила их заполнения.	Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород. Инструкция по бонитировке. Техника проведения бонитировки, заполнение индивидуальных карточек и сводной ведомости. Отчёт и заключение по бонитировке.	Практическая работа (1)	Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировке. Условные обозначения. Алгоритм заполнения установленных форм (бланки, журналы, ведомости, акты племенного учета).	Устный (письменный опрос)

5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

В рамках программы профессиональной подготовки по профессии «Коневод» предусмотрено 100 часов самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий;
- работа с Интернет – ресурсами;
- самоконтроль;

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы позволит обучающимся глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает изучение конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является освоение терминологии, ответы на вопросы для самопроверки.

Изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение обучающимися дополнительной литературы, в т.ч. использование Интернет-ресурсов, составление конспектов, схем приборов, графиков.

Работа с Интернет – ресурсами предполагает изучение материалов по предложенной тематике с использованием поисковых систем, указанных преподавателем сайтов, работа в справочно-информационной системе Гарант.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе.

Вопросы для самостоятельного изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Модуль 1. Теоретические основы коневодства

Вопросы для промежуточной аттестации

Задания в тестовой форме

1. Длительность хозяйственного использования лошадей.
 - 8-12 лет.
 - 5-8 лет.
 - 25 лет.
 - 5-7 лет.
 - **20 лет.**
2. Зубная формула жеребца: _____
3. По времени появления различают зубы:
 - а) щёчные
 - б) премоляры
 - в) молочные**
 - г) моляры
 - д) постоянные**
4. Чашечки на молочных резцах исчезают: на зацепах _____, на средних _____, на крайках _____.
5. Резцовые дуги выпрямляются, а зубы смыкаются долотообразно в возрасте:
 - а) 15 лет
 - б) 18 лет
 - в) 20 лет

г) старше 20 лет

6. Лошадь в возрасте 16-20 лет имеет форму трущейся поверхности резцов нижней челюсти:

- а) продольно-овальная
- б) поперечно-овальная

в) треугольная

7. Вследствие неумелого и грубого обращения, неправильного выращивания и содержания, у лошади появляются _____ или _____ привычки.

8. Стойловые пороки:

- а) прикуса

б) кусание

- в) медвежья качка
- г) злонравность

д) хождение по периметру

9. На молочных резцах чашечки стираются в возрасте:

- а) **10-24 мес.**
- б) 10-12 мес.
- в) 12-14 мес.
- г) 15-24 мес.

10. Треугольная форма трущейся поверхности резцов бывает у лошадей:

- а) старше 18 лет
- б) 10-12 мес.
- в) 12-14 мес.

г) 15-18 лет

11. На резцах верхней челюсти чашечки исчезают:

на зацепах в ___ лет; на средних _____ лет; на крайках в _____ лет.

12. Патология в зубной системе лошади:

- а) резцы

б) волчки

- в) крайки
- г) зацепы

д) щечные зубы

- е) премоляры
- ж) моляры

13. Постоянные зацепы прорезываются в _____ года, выравниваются в _____ года; средние зацепы прорезываются в _____ года, выравниваются в _____ года; крайки прорезываются в _____ года и выравниваются к _____ годам.

14. На резцах нижней челюсти чашечки исчезают: на зацепах в _____ лет; на средних в _____ лет, на крайках в _____ лет.

15. Способ и форма поступательного движения лошади:

- а) шаг

б) аллюр

- в) иноходь
- г) галоп
- д) рысь

- е) прыжок

16. Естественные аллюры:

- а) пируэт

б) шаг

- в) пассаж
- г) курбет

д) прыжок

е) лансада

17. Предок домашней лошади:

- муфлон.

- тур.

- аргали.

- **тарпан.**

- аркар.

- мул.

18. Породы лошадей по направлению продуктивности.

- шерстные.

- **рысистые.**

- яичные.

- комбинированные.

- **верховые.**

19. Высокой продуктивностью и племенными качествами, выраженностью типа отличаются породы.

- переходные.

- **заводские.**

- примитивные.

20 Основные тяжелоупряжные породы, разводимые в Российской Федерации.

- **советская.**

- брабансон.

- шайр.

- **владимирская.**

- **першерон.**

- арден.

- литовская.

- торийская.

- донская.

- орловская

21. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей орловской рысистой породы.

- «Восход».

- Терский.

- **Хреновской.**

- **Московский.**

- Омский.

- Локотской.

- Александровский.

22. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей русской рысистой породы.

- Лабинский.

- Алтайский.

- **Прилепский.**

- **Александровский.**

- Степной.

- Волгоградский.

- **Злынский.**

23. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей чистокровной арабской породы.

- **Хреновской.**

- Чесменский.

+ Терский.

- Пермский.

- Малокарачаевский.
 - Лавровский.
24. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей чистокровной верховой породы.
- «Восход»**
- Ставропольский.**
- Новотомниковский.
 - Еланский.
 - Чикский.
25. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей породы першерон.
- Октябрьский.**
- Хреновской.
 - Чесменский.
 - Терский.
 - Пермский.
 - Малокарачаевский.
26. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей советской тяжелоупряжной породой.
- Октябрьский.
 - Хреновской.
 - Чесменский.
 - Терский.
- Мордовский.**
- Еланский.
 - Лавровский.
27. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей владимирской тяжелоупряжной породой.
- Юрьев-Польский.**
- Московский.
 - Псковский.
 - Прилепский.
 - Новоалександровский.
28. Название беременности у кобылы.
- суягность.
 - супоросность.
 - стельность.
 - сукрольность.
- жерёбость.**
29. Название родов у кобылы.
- опорос.
 - окот.
 - отёл.
- выжеребка.**
- окрол.
30. Возраст наступления половой зрелости у лошадей.
- 10-12 месяцев.**
- 5-6 месяцев.
 - 4-5 месяцев.
 - 6-8 месяцев.
 - 3-4 месяца.
31. Оптимальный возраст первой случки для лошадей.
- 6-48 месяцев.
 - 16-18 месяцев.

- 10-12 месяцев.
 - 12-18 месяцев.
 - 5-6 месяцев.
32. Половой цикл самки состоит.
- **охота.**
 - рыбалка.
 - обрат.
 - **течка.**
 - беременность.
 - **овуляция.**
 - роды.
33. Разновидность вольной случки.
- искусственное осеменение.
 - **косячная случка.**
 - трансплантация эмбриона.
 - клонирование.
 - **варковая случка.**
 - **классная случка.**
33. Физиологическая зрелость у лошадей наступает.
- 3-4 года.
 - 5 лет.
 - 2-3 года.
 - **6-7 лет.**
34. Количество маток, покрытых за год жеребцом при вольной случке.
- 30-40.
 - 10-15.
 - **20-25.**
 - 50-60.
35. Количество маток, покрытых за год жеребцом при ручной случке.
- 60-80.
 - **35-40.**
 - 20-30.
 - 80-100.
36. Количество маток, покрытых за год жеребцом при искусственном осеменении.
- 1200-1500.
 - 250-500.
 - **150-300.**
 - 1500-5000.
36. Продолжительность беременности кобыл составляет.
- **340 дней.**
 - 30 дней.
 - 115 дней.
 - 285 дней.
 - 150 дней.
37. Процесс увеличения размеров организма.
- тип.
 - **рост.**
 - эмбрионализм.
 - гнездо.
 - инфантилизм.
38. Основные фазы эмбрионального развития организма.
- новорожденности.

- зародышевая.
 - предплодная.
 - полового созревания.
 - старения.
 - **плодная.**
39. Основные фазы постэмбрионального развития организма.
- **новорождённости.**
 - зародышевая.
 - **молочная.**
 - **полового созревания.**
 - плодная.
 - предплодная.
40. Сочетание отсталости в развитии тела с сохранением способности к воспроизводству.
- эмбрионализм.
 - **неотения.**
 - инфантилизм.
 - генезис.
 - онтогенез.
 - гетерозис.
41. Недоразвитие животных на первых стадиях после утробного периода.
- гетерозис.
 - эмбрионализм.
 - **инфантилизм.**
 - неотения.
 - генезис.
 - онтогенез.
42. Величина прироста живой массы организма за определённый период времени.
- среднесуточный прирост.
 - **абсолютный прирост.**
 - относительный прирост.
 - окончательный прирост.

Модуль 2. Организация содержания, использования и учета лошадей.

Задания в тестовой форме

1. Свойства корма удовлетворять потребности животного в пище.
 - норма.
 - **питательность.**
 - рацион.
 - структура.
 - баланс.
2. Питательность культуры, принятой за 1 кормовую единицу.
 - рожь.
 - пшеница.
 - **овёс.**
 - кукуруза.
 - ячмень.
3. Набор и количество корма, получаемого животным за определённый период времени.
 - **рацион.**
 - норма.
 - питательность.
 - структура.
 - баланс.

4. Процентное соотношение различных видов кормов в рационе.

- тип.
- норма.
- рацион.
- **структура.**
- баланс.

5. Макроэлементы.

- йод.
- селен.
- **кальций.**
- молибден.
- **фосфор.**
- кобальт.
- фтор.

6. Микроэлементы.

- **медь.**
- кальций.
- **железо.**
- цинк.
- калий.
- натрий.
- сера.
- **марганец.**
- **фтор.**

7. Жирорастворимые витамины.

- **витамин А.**
- витамин В.
- **витамин Д.**
- **витамин Е.**
- **витамин К.**

8. Группировка кормов по происхождению.

- комплексная оценка.
- **классификация.**
- видимая переваримость.
- истинная переваримость.

9. Корма растительного происхождения.

- **грубые.**
- комбикорма.
- БАД.
- **концентрированные.**
- минеральные.

10. Двух копытное боковое (одностороннее) опирание в 2 темпа с фазой безопорного движения, это:

- а) шаг
- б) хода
- в) рысь
- г) **иноходь**
- д) галоп
- е) прыжок

11. Искусственные аллюры:

- а) шаг
- б) **пассаж**

- в) рысь
- г) прыжок
- д) **пируэт**

12. Классические виды конного спорта:

- а) джигитовка
- б) **выездка**
- в) драйвинг
- г) конное поло
- д) **конкур**
- е) стипль – чез
- ж) **троеборье**

16. За выигрыш традиционных призов, установление рекордов рысаками и скаковым лошадям добавляется работоспособность:

- а) 0,5 балла
- б) 1,5 балла
- в) **1 балл**
- г) 2,0 балла
- д) 2,5 балла

17. Три темпа с фазой свободного подвисания, это:

- а) иноходь
- б) прыжок
- в) рысь
- г) **галоп**
- д) переступь
- е) шаг

18. Конноспортивные соревнования:

- а) выездка
- б) исинди
- в) **стипль – чез**
- г) конкур
- д) **конное поло**
- е) **драйвинг**
- ж) троеборье

19. В состав закваски, используемой для приготовления кумыса, ходят:

- а) **мёд**
- б) сахар
- в) **пивные дрожжи**
- г) соль
- д) кукурузная мука
- е) **пшеничная мука**

20. Отрезок времени от родов до прекращения образования молока.

- сухостойный период.
- вырождение.
- сервис-период.
- **лактация.**
- дегенерация.
- беременность.
- перерождение.

21. Продолжительность лактационного периода у кобыл.

- 4 месяца.
- 1-1,5 месяца.

- 10 месяцев.
 - 12 месяцев.
 - **6-8 месяцев.**
 - 3-4 месяца.
22. Произведённая в определённом порядке запись сведений о происхождении животного.
- инбридинг.
 - **родословная.**
 - селекция.
 - регрессия.
 - аутбридинг.
23. Оценка племенных и продуктивных качеств животных.
- отбор.
 - подбор.
 - **бонитировка.**
 - выбраковка.
 - выранжировка.
24. Целенаправленная система спаривания животных.
- отбор.
 - выбраковка.
 - **подбор.**
 - бонитировка.
 - выранжировка.
25. Выделение из стада для дальнейшего размножения лучших животных.
- выбраковка.
 - подбор.
 - бонитировка.
 - выранжировка.
 - **отбор.**
26. Произведённая в определённом порядке запись сведений о происхождении животного.
- инбридинг.
 - **родословная.**
 - селекция.
 - регрессия.
 - аутбридинг.
27. Крайняя форма гомогенного подбора.
- целенаправленность.
 - **инбридинг.**
 - аутбридинг.
 - скрещивание.
 - гибридизация.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Ахалтекинская порода лошадей: история и современное состояние.
2. Чистокровная верховая порода лошадей: история и современное состояние.
3. Чистокровная арабская порода лошадей: история и современное состояние.

4. Орловская рысистая порода лошадей: история и современное состояние.
5. Русская рысистая порода лошадей: история и современное состояние.
6. Американская стандартbredная порода лошадей: история и современное состояние.
7. Французская рысистая порода лошадей: история и современное состояние.
8. Владимирская тяжелоупряжная порода лошадей: история и современное состояние.
9. Советская тяжелоупряжная порода лошадей: история и современное состояние.
10. Русская тяжелоупряжная порода лошадей: история и современное состояние.
11. Русская верховая порода лошадей: история и современное состояние.
12. Будённовская порода лошадей: история и современное состояние.
13. Донская порода лошадей: история и современное состояние.
14. Спортивные породы Западной Европы – тракененская: история и современное состояние.
15. Спортивные породы Западной Европы – ганноверская: история и современное состояние.
16. Тяжеловозы Англии – шайры, клейдесдали, суффольки: история и современное состояние.
17. Тяжеловозы Франции – першероны: история и современное состояние.
18. Тяжеловозы Бельгии – брабансоны, арденны: история и современное состояние.
19. Местные степные породы лошадей.
20. Местные горские породы лошадей.
21. Местные лесные породы лошадей.
22. Раскройте особенности понятия «темперамент лошади». Виды темперамента.
23. Составьте перечень основных стойловых пороков лошади.
24. Раскройте особенности зубной формулы жеребца.
25. Изложите своё понимание о характере лошади и о факторах, влияющих на его развитие.
26. Выявите причины, лежащие в основе зло нравности лошади.
27. Раскройте особенности зубной формулы кобылы.
28. Раскройте особенности лошадей сильного уравновешенного подвижного типа ВНД.
29. Выскажите суждения о лошади с норомом.
30. Проанализируйте патологии в зубной системе лошадей с точки зрения всадника.
31. Раскройте особенности лошадей сильного уравновешенного инертного типа ВНД.
32. Выскажите суждения о лошади, страдающей «прикуской».
33. Оцените значимость зубов для лошади.

34. Раскройте особенности лошадей сильного неуравновешенного типа ВНД.
35. Выскажите суждения о лошади, страдающей «медвежьей качкой».
36. Охарактеризуйте зубную систему лошади до 7-ми месячного возраста.
37. Раскройте особенности лошадей слабого типа ВНД.
38. Оцените значимость условий содержания, кормления и эксплуатации для предотвращения возникновения аномального поведения у лошади.
39. Охарактеризуйте зубную систему лошади с момента отъёма до 2-х летнего возраста.
40. Составьте перечень основных типов ВНД.
41. Выскажите суждения о лошади, страдающей «предметной прикуской».
42. Охарактеризуйте зубную систему лошади с 2,5 до 5-летнего возраста.
43. Составьте перечень основных видов темперамента лошадей.
44. Выскажите суждения о лошади, страдающей «воздушной прикуской».
45. Охарактеризуйте зубную систему лошади с 6 до 11 лет.
46. Раскройте особенности формирования характера лошади.
47. Проанализируйте причины возникновения норова у лошади.
48. Охарактеризуйте зубную систему лошади с 12 до 15 лет.
49. Составьте перечень основных черт, характеризующих лошадей - сангвиников.
50. Проанализируйте порочные привычки лошадей, с точки зрения влияния их на хозяйственную ценность лошади.
51. Охарактеризуйте зубную систему лошади с 15 лет и старше.
52. Составьте перечень основных черт, характеризующих лошадей - флегматиков.
53. Проведите экспертизу состояния лошади на предмет наличия у неё аномального поведения.
54. Охарактеризуйте зубную систему лошади с момента рождения и до отъёма.
55. Составьте перечень основных черт, характеризующих лошадей - меланхоликов.
56. Проанализируйте причины возникновения у лошади злонравности.
57. Проведите экспертизу состояния зубной системы лошади на предмет наличия патологий. Раскройте особенности зубной формулы жеребца.
58. Составьте перечень основных черт, характеризующих лошадей - холериков.
59. Проанализируйте причины возникновения у лошади медвежьей качки.
60. Раскройте особенности зубной формулы кобылы. Охарактеризуйте зубную систему лошадей от отъёма до двухлетнего возраста.
61. Раскройте особенности понятий «нрав» и «темперамент».
62. Проанализируйте причины возникновения у лошади воздушной прикуски.
63. Классифицируйте зубы лошади на основании зубной формулы жеребца.

64. Оцените значимость стойловых пороков лошадей с точки зрения экономической целесообразности их содержания.
65. Проанализируйте привычки, снижающие хозяйственную ценность лошадей.
66. Охарактеризуйте зубную систему лошадей с 2,5 до 5-летнего возраста.
67. Изложите своё понимание об основных типах ВНД.
68. Охарактеризуйте понятие «норов».
69. Охарактеризуйте зубную систему лошадей с 6 до 11 лет.
70. Охарактеризуйте понятие «темперамент» и «нрав».
71. Охарактеризуйте зубную систему лошадей с 12 до 14 лет.
72. Охарактеризуйте понятие «воздушная прикуска».
73. Охарактеризуйте зубную систему лошадей с 14 лет и старше.
74. Охарактеризуйте понятие «предметная прикуска».
75. Охарактеризуйте зубную систему лошадей. Патологии в зубной системе лошадей.
76. Охарактеризуйте понятие «характер» и «нрав».
77. Охарактеризуйте зубную систему лошадей с 2,5 до 5 лет.
78. Искусственное осеменение: роль и перспективы в совершенствовании существующих пород лошадей.
79. Современные технологии определения жеребость у кобыл.
80. Виды бесплодия у кобыл и жеребцов: причины и способы профилактики.
81. Особенности конюшенной системы содержания лошадей различных половозрастных групп. Конюшни и их устройство
82. Особенности табунной системы содержания лошадей.
83. Микроклимат в конюшне: зоогигиенические требования и формы контроля.
84. Гигиена выжеребки кобыл и выращивания жеребят.
85. Гигиена содержания жеребцов – производителей.
86. Гигиена содержания и ухода дойных кобыл.
87. Особенности пищеварения лошади. Потребность лошади в питательных и минеральных веществах.
88. Значение и характеристика грубых кормов, используемых в кормлении лошадей.
89. Значение и характеристика концентрированных кормов, используемых в кормлении лошадей.
90. Значение и характеристика остатков технических производств в кормлении лошадей.
91. Рационы и режим кормления лошади.
92. Особенности кормления рабочих лошадей.
93. Особенности кормления холостых и жеребых кобыл.
94. Особенности кормления подсосных кобыл.
95. Особенности кормления жеребцов – производителей.
96. Особенности кормления молодняка лошадей от рождения до отъёма.
97. Особенности кормления жеребят – отъёмышей до года.

98. Особенности кормления молодняка рабочих лошадей.
99. Зоогигиенические требования по уходу за лошадьми: гигиена кожи и приёмы ухода за конечностями и копытами.
100. Зоогигиенические требования по уходу за лошадьми: расчистка копыт и ковка лошадей.
101. Лечебный осмотр и уход за больной лошадыо: правила осмотра и способы фиксации.
102. Транспортировка лошадей различными видами транспорта: правила перевозки.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Модулю 3. Практическое коневодство

1. Часть тела, выполняющая определенную функцию:
 а) экстерьер б) интерьер в) стать г) конституция д) тип телосложения
2. Тип конституции, характеризующийся следующими признаками: *крепкий костяк, хорошо развита мускулатура, средняя по толщине плотная кожа, средняя оброслость?*
 а) грубая сырая б) крепкая в) нежная сухая г) грубая плотная
 д) нежная рыхлая
3. Состояние животных в период случной компании характеризуется хорошей упитанностью, но без избытков жира, бодростью и энергичностью, соответствует кондиции:
 а) рабочей б) заводской в) выставочной г) тренировочной
4. Оценка типа и экстерьера соответствует понятию *«хорошо выражен тип, есть недостатки экстерьера и сложения»:*
 а) 4,0 б) 3,75 в) 3,5 г) 3,25 д) 2,5
5. Основные признаки, по которым оценивается пясть:
 а) _____;
 б) _____;
 в) _____;
 г) _____;
 д) _____.
6. Нормальная постановка конечностей считается тогда, когда при отвесном положении ног между копытами можно поставить:
 а) два копыта б) одно копыто в) ни одного
7. Основные стати передней конечности:
 а) _____;
 б) _____;
 в) _____;
 г) _____;
 д) _____;
 е) _____;
 ж) _____;
 з) _____;

и) _____;

к) _____.

8. Утолщение на прямой линии сзади скакательного сустава _____ .

9. Костное разрастание в области путо-венечного или венечно-копытного суставов или окостенения связок в месте их прикрепления к нижним концам путовых костей _____ .

10. Копыто с крутыми стенками, высота передней стенки почти равна высоте пяточной:

- а) плоское б) ежовое в) узкое г) косое д) полное
е) торцовое

11. Тип ВНД, характеризующийся следующими качествами:

животные обладают уравновешенной нервной системой, инертность проявляется в более медленном освоении новой обстановки и образовании условных рефлексов; лошади этого типа обычно спокойны, но в новой обстановке пугливы; работоспособность восстанавливается медленно _____.

12. Вследствие неумелого и грубого обращения, неправильного выращивания и содержания, у лошади появляются _____ или _____ привычки.

13. Стойловые пороки:

- а) прикуска б) кусание в) медвежья качка
г) злонравность д) хождение по периметру

14. На молочных резцах чашечки стираются в возрасте:

- а) 10-24 мес. б) 10-12 мес. в) 12-14 мес. г) 15-24 мес.

15. Треугольная форма трущейся поверхности резцов бывает у лошадей:

- а) старше 18 лет б) 10-12 мес. в) 12-14 мес. г) 15-24 мес.

16. На резцах верхней челюсти чашечки исчезают:

на зацепах в ___ лет; на средних _____ лет; на окрайках в _____ лет.

17. Форма завитков:

а) _____;

б) _____;

в) _____;

г) _____;

д) _____.

18. Масть, характеризующаяся следующими признаками: *по светло-серой окраске туловища разбросаны тёмные пятна:*

- а) чалая б) пегая в) чубарая г) серая д) буланая
е) мышастая

19. При графическом описании черным крестиком обозначают:

- а) седину б) тельные пятна в) завитки г) шрамы
д) мастные пятна

20. Признаки, по которым бонитируется лошадь старше 7,5 лет:

а) _____;

б) _____;

в) _____;

г) _____;

д) _____;

е) _____ .

21. За выигрыш традиционных призов, установление рекордов рысакими и скаковым лошадям добавляется работоспособность:

- а) 0,5 балла б) 1,5 балла в) 1 балл
г) 2,0 балла д) 2,5 балла

22. Три темпа с фазой свободного подвисания, это:

- а) иноходь б) прыжок в) рысь г) галоп д) переступь е) шаг

23. Виды испытаний лошадей рысистых пород:

- а) _____ ;
б) _____ ;
в) _____ .

24. Классификация конных пробегов:

- а) _____ ;
б) _____ ;
в) _____ .

25. Виды сёдел, применяемые при использовании лошадей под верхом:

- а) _____ ;
б) _____ ;
в) _____ ;
г) _____ .

26. Основные тяжелоупряжные породы РФ:

- а) _____ ;
б) _____ ;
в) _____ ;
г) _____ .

27. Формула У. Дюрста для определения живой массы для средних лошадей: _____ .

28. Продолжительность беременности у кобыл составляет:

- а) 285 дней б) 335 дней в) 115 дней г) 180 дней

29. Лошадь в возрасте 10-15 лет имеет форму трущейся поверхности резцов нижней челюсти:

- а) поперечно-овальная б) округлая в) треугольная
г) продольно-овальная

30. Формула индекса компактности (сбитости): _____

31. Побочная или дополнительная продукция коневодства:

- а) _____ ;
б) _____ ;
в) _____ ;
г) _____ ;
д) _____ ;
е) _____ .

32. Половое созревание у лошадей наступает в возрасте _____ лет, случной возраст _____ лет.

33. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей чистокровной арабской породы:

- а) Дубровский б) Терский в) Шаховской г) Хреновской

д) Московский

34. Кличка жеребчика и кобылки, если их отца зовут *Забег*, а мать *Покладистая*:

а) _____ б) _____

35. Отъём жеребят от маток проводят в возрасте:

а) 10-11 мес. б) 6-7 мес. в) 7-8 мес. г) 11-12 мес. д) 8-9 мес.

36. Нагрузка на молодого жеребца-производителя при косячной случке составляет: а) 35-

40 гол. б) 15-20 гол. в) 25-35 гол.

г) 15-20 гол. д) 20-25 гол. е) 12-15 гол.

II вариант

1. Совокупность анатомо-физиологических свойств организма, обусловленных наследственностью и индивидуальным развитием, проявляющихся в телосложении, соотношением развития органов и тканей, производительности и продуктивности:

а) интерьер б) экстерьер в) конституция г) статья

д) тип телосложения

2. Тип конституции, характеризующийся следующими признаками: *большая масса, толстая кожа с сильно развитой подкожной соединительной тканью, рыхлая объемистая мускулатура, толстый костяк и слабая очерченность суставов, животные склонны к ожирению*:

а) грубая плотная б) крепкая в) грубая рыхлая

г) нежная сухая д) нежная рыхлая

3. Состояние лошади, при котором она характеризуется округлыми формами, отличной упитанностью, имеет здоровый и бодрый вид, хорошее состояние волосяного покрова, кожи и копытного рога, соответствует кондиции:

а) выставочный б) заводской в) рабочей г) тренировочной

4. Оценка типа и экстерьера соответствует понятию «*плохо выражен тип и плохой экстерьер*»?

а) 4,75 б) 3,0 в) 3,25 г) 3,5 д) 3,7

5. Основные признаки, по которым оценивается круп у лошади:

а) _____;

б) _____;

в) _____;

г) _____;

д) _____.

6. Отклонения от правильного строения, возникающее в результате патологических изменений органов и тканей _____.

7. Укорочение и утолщение сухожилий сгибателей или межкостного среднего мускула:

а) козинец б) брокдаун в) букшина г) бурсит д) слоновость

8. Основные пороки и недостатки задних конечностей:

а) _____;

б) _____;

в) _____;

г) _____;

д) _____.

22. Двух копытное боковое (одностороннее) опирание в 2 темпа с фазой безопорного движения, это:
- а) шаг б) хода в) рысь г) иноходь д) галоп
е) прыжок
23. Искусственные аллюры:
- а) шаг б) пассаж в) рысь г) прыжок д) пируэт
24. Конноспортивные соревнования:
- а) выездка б) исинди в) стипль - чез г) конкур
д) конное поло е) драйвинг ж) троеборье
25. Основные части русской одноконной дуговой упряжи:
- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
- д) _____;
- е) _____;
- ж) _____;
26. Основные легкоупряжные породы лошадей:
- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
27. Формула У. Дюрста для определения живой массы для мелких лошадей: _____
28. Основные причины алиментарного бесплодия:
- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
29. Лошадь в возрасте до 10 лет имеет форму трущейся поверхности резцов нижней челюсти:
- а) округлая б) поперечно-овальная в) треугольная
в) продольно-овальная
30. Формула индекса обхвата груди (массивности): _____
31. Основные хозяйственные типы лошадей
- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.
32. Нагрузка на полновозрастного жеребца при варковой случке составляет:
- а) 35-40 гол. б) 15-20 гол. в) 25-30 гол г) 20-25 гол. д) 12-15 гол
33. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей русской рысистой породы:
- а) Злынский б) Локотской в) Чесменский
г) Алтайский д) Шадринский е) Александровский
34. Кличка жеребчика и кобылки, если их отца зовут *Перепел*, а мать *Луна*:

- а) _____ б) _____
35. Нормальным считается, если лошадь расчищают один раз в:
- а) 30-45 дн. б) 45-60 дн. в) 60-75 дн. г) 20-30 дн.

36. Состав ковочного инструмента:
- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
- д) _____.

III вариант

1. Внешние формы телосложения лошади:
- а) конституция б) статья в) интерьер
г) экстерьер д) тип телосложения
2. Тип конституции, характеризующийся следующими признаками: *тонкая кожа, легкая голова, слабо развитая подкожная соединительная ткань, сухие хорошо развитые суставы и сухожилия, малая оброслость*:
- а) грубая сухая б) нежная сухая в) грубая рыхлая
г) нежная рыхлая д) крепкая
3. Состояние лошади, при котором она способна проявить максимальное усилие при испытании, соответствует кондиции:
- а) выставочной б) рабочей в) заводской
г) тренировочной
4. Оценка типа и экстерьера соответствующая понятию «*плохо выражен тип, при отдельных недостатках экстерьера*»:
- а) 4,75 б) 3,75 в) 3,5 г) 3,25 д) 3,0
5. Основные признаки, по которым оценивается шея у лошади:
- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.
6. Хроническая отдышка в состоянии покоя, выражающаяся в учащенном и прерывистом дыхании, заметном по движению подвздохов и по широко открытым ноздрям называется _____.
7. Основные стати задней конечности:
- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
- д) _____;
- е) _____;
- ж) _____.
8. Опухоль спереди пясти или плюсны, появляющаяся в результате воспаления или утолщения надкостницы в области сухожилий разгибателей:
- а) брокдаун б) букшина в) бурсит г) козинец

9. Хроническое заболевание скакательного сустава, сопровождающееся своеобразной хромотой и разращением костей, называется _____.
10. Копыто, по роговой стенке которого расположены кольца, результат ревматического воспаления:
- а) плоское б) ежовое в) узкое г) косое д) полное е) торцовое
11. Тип ВНД, характеризующийся следующими качествами: *у животных процесс возбуждения преобладает над процессом торможения, они проявляют высокую работоспособность с нормальной или пониженной силой тяги, но при повышенной нагрузке менее работоспособны.* _____
12. Характер лошади развивается на основе:
- а) нрава б) типа ВНД в) темперамента г) норова
13. Зубная формула жеребца: _____
14. По времени появления различают зубы:
- а) щёчные б) премоляры в) молочные г) моляры
д) постоянные
15. Чашечки на молочных резцах исчезают: на зацепах _____, на средних _____, на окрайках _____.
16. Резцовые дуги выпрямляются, а зубы смыкаются долотообразно в возрасте:
- а) 15 лет б) 18 лет в) 20 лет г) старше 20 лет
17. Врождённые завитки и белые пятна на голове, конечностях и туловище лошади называются _____.
18. Масть, характеризующаяся следующими признаками: *туловище и голова имеют красно-коричневую окраску, конечности, грива, хвост чёрные:*
- а) рыжая б) караковая в) гнедая г) бурая
д) игрневая е) чубарая
19. При графическом описании чёрной стрелкой в местах их расположения обозначают следы:
- а) травмы б) шрама в) рубца г) завитка
20. Для отнесения к классу элита жеребцы должны иметь по всем признакам оценку не ниже _____, а по работоспособности не менее _____; кобылы по всем признакам оцениваются не ниже _____, а по работоспособности не ниже _____.
21. Виды конного спорта, по которым оцениваются спортивные лошади:
- а) _____;
б) _____;
в) _____;
г) _____.
22. Четырёхкопытное с неравномерными промежутками движение лошади:
- а) шаг б) хода в) мах г) иноходь д) прыжок е) галоп
23. Виды испытаний лошадей верховых пород:
- а) _____;
б) _____;
в) _____.
24. Класс соревнований по конкуру:
- а) _____;

- б) _____;
в) _____;
г) _____.

25. Основные виды упряжи:

- а) _____;
б) _____;
в) _____;
г) _____;
д) _____.

26. Ведущие спортивные породы РФ

- а) _____;
б) _____;
в) _____;
г) _____;
д) _____.

27. Формула У. Дюрста для определения для определения живой массы для крупных лошадей _____.

28. Врождённое бесплодие у самок:

- а) _____;
б) _____;
в) _____.

29. Лошадь в возрасте 16-20 лет имеет форму трущейся поверхности резцов нижней челюсти:

- а) продольно-овальная б) поперечно-овальная в) треугольная

30. Формула индекса формата (растянутости) _____.

31. В зависимости от времени созревания кумыс подразделяют на категории:

- а) _____;
б) _____;
в) _____.

32. Нагрузка на половозрелого жеребца-производителя при ручной случке составляет:

- а) 35-40 гол. б) 15-20 гол. в) 25-35 гол. г) 20-25 гол. д) 12-15 гол.

33. Конные заводы, занимающиеся разведением лошадей чистокровной верховой породы:

- а) «Культура» б) «Восход» в) Прилепский
г) Кабардинский д) Лабинский

34. Кличка жеребчика и кобылки, если их отца зовут *Интерес*, а мать *Мишура*.

- а) _____ б) _____

35. Состав ковочного инструмента:

- а) _____;
б) _____;
в) _____;
г) _____;
д) _____.

36. Пороки «красоты»?

- а) размет б) лопухость в) косилапость
г) сорочий глаз д) X-образность

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Промежуточная аттестация по 1 и 2 теоретическим модулям – зачет с оценкой. Обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по модулям (основой тестирования являются вопросы лекционного материала и самостоятельной работы). Вариант содержит 30 заданий в тестовой форме (открытого и закрытого типа), на его выполнение отводится 40 минут.

В аудитории находятся все аттестуемые одновременно. Результаты оцениваются в соответствии с установленными критериями и доводятся до сведения обучающихся в день сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по 3 (практическому) модулю – зачет с оценкой, на котором оцениваются умения и владения. Обучающиеся получают задание (5 человек одновременно), выполняют работу и получают соответствующие результаты. На сдачу зачета отводится не более 60 минут. Преподаватель оценивает результаты в соответствии с установленными критериями.

Критерии и шкала оценивания результатов 1 и 2 модулей

Знания, умения, владения, демонстрируемые обучающимися, в соответствии с профессиональным стандартом/ЕТКС	Шкала и критерии оценивания
Знает: - способы и методы поддержания чистоты в животноводческих помещениях; - методы дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности; - способы и методы поддержания и защиты здоровья животных; - правила определения состояния микроклимата; - правила безопасного перемещения и выпаса животных; - методы маркирования животных с целью их учета; - последовательность операций по подготовке и приему родов у животных.	Отлично – 81-100 % правильных ответов
	Хорошо – 71-80 % правильных ответов
	Удовлетворительно – 60-70 % правильных ответов
	Неудовлетворительно – менее 60 % правильных ответов

Критерии и шкала оценивания результатов 3 модуля

Знания, умения, владения, демонстрируемые обучающимися, в соответствии с ЕТКС	Шкала и критерии оценивания
Знает:	Отлично – практическая часть

<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы поддержания чистоты в животноводческих помещениях; -методы дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности; -способы и методы поддержания и защиты здоровья животных; - правила определения состояния микроклимата; - правила безопасного перемещения и выпаса животных; - методы маркирования животных с целью их учета; - последовательность операций по подготовке и приему родов у животных. 	<p>работы выполнена по принятой методике, с применением необходимого оборудования и материалов;</p> <p>- продемонстрировано уверенное владение специализированными методиками и оборудованием для получения соответствующих результатов.</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать чистоту в животноводческих помещениях; - проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности; -осуществлять контроль физиологического состояния животных; - выполнять работы по содержанию и уходу за животными; - выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных; -проводить маркировку животных; - подбирать, готовить и использовать необходимые материалы для осуществления родовспоможения. 	<p>Хорошо – практическая часть работы выполнена по принятой методике, с применением необходимого оборудования и материалов;</p> <p>- отмечены незначительные трудности в подборе материалов и оборудования, получены соответствующие результаты</p>
<p>-владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления работ по содержанию и воспроизводству животных. 	<p>Удовлетворительно – практическая часть работы выполнена по принятой методике, с применением необходимого оборудования и материалов;</p> <p>- отмечены трудности в подборе материалов и оборудования, получены соответствующие результаты.</p> <p>Неудовлетворительно – работа не выполнена;</p> <p>– отсутствуют умения использования материалов и оборудования.</p>

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практическому и теоретическому обучению создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При проведении промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Основная литература

1. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань,

2022. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466.-> ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный.

2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> - ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Демин В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/149312.-> Текст : электронный.

2. Козлов С. А. Пони. Породы, биологические особенности, зоотехнические характеристики, хозяйственное использование : учебное пособие для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174981> - ISBN 978-5-8114-7661-9. — Текст : электронный.

3. Коневодство: курс лекций / сост. О.Н. Мирошниченко. – Курск: Курская ГСХА, 2016.- Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА - Текст : электронный.

4. Родионов Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130495.-> ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный.

5. Лебедько Е. Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209783> - ISBN 978-5-8114-2420-7. — Текст: электронный.

6. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> - ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст: электронный.

7. Калашников В.В. Практическое коневодство : справочник /А. С. Калашников. – Москва : Колос, 2000. – 376 с.

8. Козлов С.А. Коневодство : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва :КолосС, 2012. - 352 с.

9. Яковлева, С. Е. Организация и функционирование конноспортивной школы (секции) в пригороде : учебное пособие / С. Е. Яковлева, Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 52 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140761.-> ISBN 978-5-8114-4109-9.— Текст: электронный.

10. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825.-> - ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства : сайт. - URL www.ruhorses.ru.. – Текст : электронный.

2. Конный мир: журнал : сайт. – URL: www.horseworld.ru. – Текст : электронный.

3. Коневодство и конный спорт : журнал: сайт. – URL: www.konevodstvo.org. – Текст : электронный.

4. Мустанг: журнал: сайт. – URL: <http://www.goldmustang.ru/>. – Текст : электронный.

5. Содружество рысистого коневодства России: сайт. – URL: www.trotting.ru. – Текст: электронный.

б. Федерация конного спорта: сайт. – URL: <https://fksr.org/index.php?page=38339816>. – Текст: электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-поисковая система КОНИ-3: сайт. – URL: <https://base.ruhorses.ru/main/ru>. – Текст: электронный.

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru>. – Текст: электронный.

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и практических занятиях, подготовленных автором программы (слайд-фильмов).

2. Тесты

Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В академии созданы условия для инклюзивного *образования* инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории студенческого городка ограничено передвижение автотранспортных средств.

Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы условия для инклюзивного *образования*. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания академии на время занятий, промежуточной аттестации и итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписаний занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Во время освоения программы обучения обучающиеся используют для подготовки электронные библиотечные системы, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6 Итоговая аттестация

Цель итоговой аттестации (далее ИА) – установление соответствия подготовки выпускника требованиям, предъявляемым ЕТКС к профессии коневод.

Задачи аттестации:

- определение степени сформированности у выпускников знаний, умений, владений, указанных в профессиональном стандарте/ЕТКС;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и соответствие присваиваемой квалификации.

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках (и (или) профессиональных стандартах) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен предполагает компьютерное тестирование (оцениваются знания) и выполнение практической квалификационной работы (оцениваются навыки и умения).

1. Первый этап квалификационного экзамена – оценка теоретических знаний. На этом этапе все аттестуемые одновременно проходят тестовый контроль теоретических знаний (бланковое тестирование). Вариант содержит 30 заданий в тестовой форме (закрытого и открытого типа), на выполнение отводится 45 минут. При правильном выполнении не менее 60 % заданий обучающиеся переходят ко второму этапу.

2. Второй этап квалификационного экзамена – выполнение практической квалификационной работы. На этом этапе оцениваются практические действия – умения и владения, указанные в профессиональном стандарте/ЕТКС: по полученному заданию с инструкцией, аттестуемый, применяя соответствующую методику, подбирает материалы и оборудование, пошагово выполняет задание (работу), получает соответствующие результаты. Продолжительность этапа – не более 60 минут.

Итоговый результат определяется по критериям в соответствии со следующей шкалой:

Знания, умения, владения, демонстрируемые обучающимся, в соответствии с профессиональным стандартом/ЕТКС	Критерии и шкала оценивания
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы поддержания чистоты в животноводческих помещениях; -методы дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности; -способы и методы поддержания и защиты здоровья животных; - правила определения состояния микроклимата; - правила безопасного перемещения и выпаса животных; - методы маркирования животных с целью их учета; - последовательность операций по подготовке и приему родов у животных. 	<p>Отлично</p> <p>Первый этап: 81-100 % правильных ответов.</p> <p>Второй этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая часть работы выполнена по методике, с соблюдением необходимых требований; - продемонстрировано уверенное использование материалов и оборудования, получены соответствующие результаты
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать чистоту в животноводческих помещениях; - проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной 	<p>Первый этап:</p> <p>Хорошо: 71-80 % правильных ответов</p> <p>Второй этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая часть работы выполнена по методике, с соблюдением необходимых

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль физиологического состояния животных; - выполнять работы по содержанию и уходу за животными; - выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных; -проводить маркировку животных; - подбирать, готовить и использовать необходимые материалы для осуществления родовспоможения. <p>-владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления работ по содержанию и воспроизводству животных. 	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечены незначительные трудности в подборе материалов и оборудования, получены соответствующие результаты <p>Удовлетворительно</p> <p>Первый этап: 60-70 % правильных ответов</p> <p>Второй этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая часть работы выполнена по методике, с соблюдением необходимых требований; - отмечены трудности в подборе и применении материалов и оборудования, получены соответствующие результаты <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Первый этап: менее 60 % правильных ответов</p> <p>Второй этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические требования и последовательность работ при выполнении задания были нарушены, - отсутствуют умения использования материалов и оборудования получены не соответствующие результаты (или результаты не получены).
---	---

4.4.1 Оценочные средства для проверки знаний на первом этапе квалификационного экзамена

1. Часть тела, выполняющая определенную функцию (выберите правильный ответ):

- а) экстерьер
- б) интерьер
- в) стать**
- г) конституция
- д) тип телосложения

2. Тип конституции, характеризующийся следующими признаками: *крепкий костяк, хорошо развита мускулатура, средняя по толщине плотная кожа, средняя оброслость?* (выберите правильный ответ)

- а) грубая сырая
- б) крепкая**
- в) нежная сухая
- г) грубая плотная
- д) нежная рыхлая

3. Оценка типа и экстерьера соответствует понятию «хорошо выражен тип, есть недостатки экстерьера и сложения» (выберите правильный ответ):
а) 4,0
б) 3,75
в) 3,5
г) 3,25
д) 2,5
4. Нормальная постановка конечностей считается тогда, когда при отвесном положении ног между копытами можно поставить (выберите правильный ответ):
а) два копыта
б) одно копыто
в) ни одного
5. Утолщение на прямой линии сзади скакательного сустава _____ **курба** _____ .
6. Костное разращение в области путо-венечного или венечно-копытного суставов или окостенения связок в месте их прикрепления к нижним концам путовых костей **жабка**.
7. Масть, характеризующаяся следующими признаками: *по светло-серой окраске туловища разбросаны тёмные пятна* (выберите правильный ответ):
а) чалая
б) пегая
в) чубарая
г) серая
8. При графическом описании черным крестиком обозначают:
а) седину
б) тельные пятна
в) завитки
г) шрамы
д) мастные пятна
9. Совокупность анатомо-физиологических свойств организма, обусловленных наследственностью и индивидуальным развитием, проявляющихся в телосложении, соотношением развития органов и тканей, производительности и продуктивности:
а) интерьер
б) экстерьер
в) конституция
г) статья
10. Тип конституции, характеризующийся следующими признаками: *большая масса, толстая кожа с сильно развитой подкожной соединительной тканью, рыхлая объемистая мускулатура, толстый костяк и слабая очерченность суставов, животные склонны к ожирению* (выберите правильный ответ):
а) грубая плотная
б) крепкая
в) грубая рыхлая
г) нежная сухая
д) нежная рыхлая

11. Состояние лошади, при котором она характеризуется округлыми формами, отличной упитанностью, имеет здоровый и бодрый вид, хорошее состояние волосяного покрова, кожи и копытного рога, соответствует кондиции:

- а) выставочный**
- б) заводской
- в) рабочей
- г) тренировочной

12. В результате контакта с человеком у лошади вырабатывается:

- а) тип ВНД
- б) нрав**
- в) темперамент
- г) характер

13. Масть, характеризующаяся следующими признаками: *голова и туловище желто-соломенного или песчаного цвета, конечности ниже запястного и скакательного суставов, грива, хвост черные; по хребту может быть черный ремень* (выберите правильный ответ):

- а) игрневая
- б) гнедая
- в) буланая**
- г) чалая

14. При графическом описании интенсивно красным цветом закрашивают:

- а) седину
- б) номер тавра
- в) завитки
- г) рубцы
- д) тельные пятна**

15. Продолжительность беременности кобыл составляет.

- + 340 дней.**
- 30 дней.
- 115 дней.
- 285 дней.
- 150 дней.

16. Длительность хозяйственного использования лошадей.

- 8-12 лет.
- 5-8 лет.
- 25 лет.
- 5-7 лет.
- + 20-25 лет.**

17. Разновидность вольной случки.

- искусственное осеменение.
- + косячная случка.**
- трансплантация эмбриона.
- + варковая случка.**

+ **классная случка.**

18. Нагрузка на молодого жеребца-производителя при косячной случке составляет.

- 35-40 кобыл.

- 15-20 кобыл.

- 15-20 кобыл.

- 20-25 кобыл.

+ **12-15 кобыл.**

19. Нагрузка на половозрелого жеребца при ручной случке.

+ **35-40 кобыл.**

- 15-20 кобыл.

- 25-35 кобыл.

- 15-20 кобыл.

- 20-25 кобыл.

20. В каком возрасте проводят отбивку жеребят?

1.6-7 месяцев

2.5-6 месяцев

3. 7-8 месяцев

4. 8-9 месяцев

21. В каком возрасте начинают подкормки жеребят?

1.2 месяца

2.с месячного возраста

3. 3 месяца

22. Предпочтение каким породам отдается при чисто-пастбищном коневодстве

1.местным

2. рысистым

3. тяжеловозным

4. верховым

23. Виды сёдел, применяемые при использовании лошадей под верхом.

- военное.

+ **строевое.**

- пастушечье.

+ **казачье.**

+ **спортивное.**

- верховое.

24. Выделение из стада для дальнейшего размножения лучших животных.

- выбраковка.

- подбор.

- бонитировка.

- выранжировка.

+ **отбор.**

25. Нормальное время между расчисткой копыт составляет.

- 1 раз в 45-60 дней.

+ 1 раз в 30-45 дней.

- 1 раз в 55-65 дней.

- 1 раз в 60-75 дней.

26. В состав ковочного инструмента входят.

- недоуздок.

+ рашпиль.

- хомут.

- шлея.

+ клещи.

+ молоток.

- пила.

27. В состав русской упряжи входят.

- серёжки.

+ седёлка.

- рашпиль.

- седло.

+ хомут.

- подхвостник.

+ дуга.

28. Что такое режим работы лошади

а) работа запряженной лошади с определенной силой тяги, с определенной скоростью в течение определенного времени

б) скорость движения запряженной лошади по определенному пути

в) время полезной работы лошади с возом

29. Что такое мощность рабочей лошади:

а) количество работы, выполненной за единицу времени

б) наибольшая сила тяги, с которой лошадь может работать

в) сила тяги, с которой лошадь тянет повозку

г) способность лошади быстро восстанавливать работоспособность

30. Как следует поступить, если разгоряченная лошадь сразу после работы выпила воды:

а) предоставить ей отдых в конюшне и дать сена

б) предоставить ей отдых в конюшне и накормить овсом

в) погонять лошадь рысью 20 минут, отшагать, поставить в конюшню, задав ей сено

Оценочные средства для проверки умений, владений на втором этапе квалификационного экзамена

1. Вы работаете в племенном конном заводе. На период случной кампании в Ваше хозяйство прибыл новый жеребец-производитель. Состояние упитанности вновь прибывшего производителя - отличное. Через некоторое время жеребец начал довольно быстро терять живую массу и это несмотря на полноценный рацион. В последующем выяснилось, что у него один из стойловых пороков, а именно хождение по периметру (навязчивое «промеривание» денника). Какие меры Вы примете?
2. Вы работаете на ипподроме. Из конного завода к вам на испытания привезли двух жеребцов тёмно - гнедой масти без отметин и без тавра. Сопровождающие лошадей лица не знают, как зовут лошадей. В соответствии с правилами испытаний вместе с лошадьми поступили и племенные документы. Ваши действия и решение по идентификации лошадей.
3. В результате изменения рациона, у лошади начались колики (боли в брюшной полости). Ваши действия до приезда врача.
4. У вас в хозяйстве заболела лошадь. Вы не можете связаться с ветеринарным врачом. Для того, чтобы привести его к больному животному, Вам необходимо запрячь лошадь в телегу. Ваши действия по технике запряжки лошади.
5. Вы работаете в туристической фирме, которая организывает конные туристические маршруты. Не все туристы умеют седлать лошадей. Вы - инструктор по верховой езде и должны научить туристов седловки. Ваши действия по седловке лошади и правилам посадки на неё.
6. Вы работаете на ипподроме в тренерской конюшне. Тренперсонал ставит Вас в известность, что одна из лошадей плохо ест. Ваше решение.
7. Ваш друг обратился к Вам: его лошадь кусает саму себя. Что Вы посоветуете ему в данной ситуации?
8. Во время соревнований по троеборью Ваша лошадь захромала. Ваши действия.
9. Вы работаете в конном заводе. В возрасте 12 месяцев весь молодняк завода пошёл в заездку. За Вами закрепили заезжать двух жеребят. Один из жеребят заезжается достаточно легко и уже через месяц Вы можете ездить на нём без посторонней помощи. С другим жеребёнком у вас проблемы – он плохо подчиняется, не хочет двигаться вперёд, осаживает назад, закидывается в сторону. Каково на Ваш взгляд решение данной проблемы?
10. В вашем хозяйстве проводится бонитировка. Для проведения бонитировки предназначены специальные формы племенного учёта – карточка племенной кобылы и карточка племенного жеребца. Объясните назначение этих карточек.
11. Зима. В вашем хозяйстве началась выжеребка, но кобылы долго не приходят в охоту. Для стимуляции охоты Вам нужны витаминные или гормональные препараты. Данные медикаменты стоят достаточно дорого. Ваше решение данной проблемы.
12. Вы, работаете в конном заводе, и в Ваши обязанности входит, присвоение кличек новорождённым жеребят. Вам необходимо присвоить кличку

жеребёнку (кобылке). Отец – Викинг, мать – Иволга. Объясните правила присвоения кличек в коневодстве.

13. В вашем хозяйстве есть лошади, не представляющие племенной ценности. После 2-х месячного нагула, они будут сданы на мясо. Объясните, как Вы рассчитаете абсолютный и среднесуточный приросты их живой массы.

14. Ваш друг купил лошадь, но не может определить её масть. Характеристика масти: голова и корпус коричневой окраски; грива, хвост и низ конечностей (передних от запястного сустава, задних – от скакательного сустава) чёрные. Ваше решение.

15. Вы работаете в конном заводе, и в Ваши обязанности входит присвоение кличек новорождённым жеребяткам. Вам необходимо присвоить кличку жеребёнку (жеребичку). Отец – Пион, мать – Пташка. Объясните правила присвоения кличек в коневодстве.

16. Во время соревнований по троеборью при движении в гору, при прыжках через препятствие у одной из лошадей наблюдается хриплое дыхание. Каковы, по Вашему мнению причины данного заболевания?

17. Ваш знакомый купил лошадь. Он обратился к Вам за консультацией. По его словам, через некоторое время у животного появилась отдышка в состоянии покоя, животное кашляет, потеет и худеет. Ваше мнение.

18. Вы работаете на ипподроме. На беговой день Вы принимаете заявки от владельцев лошадей и наездников, имеющих рысистых лошадей следующих пород: русская рысистая, орловская рысистая, американская стандартбредная. Вам необходимо составить заезды для лошадей 2-х летнего возраста. По какому принципу Вы будете составлять эти заезды?

19. Ваши знакомые купили лошадь. Через некоторое время они обратились к Вам за консультацией: их лошадь начала зачёсывать хвост. Ваше решение.

20. Вы работаете в племенном коневодческом хозяйстве. Согласно документам первичного зоотехнического учёта вы обязаны вести журнал роста и развития молодняка и Вам необходимо измерить рост лошади. Ваши действия.

21. Вы работаете в племенном коневодческом хозяйстве. Согласно документам первичного зоотехнического учёта вы обязаны вести журнал роста и развития молодняка и Вам необходимо измерить косую длину туловища лошади. Ваши действия.

22. Вы работаете в племенном коневодческом хозяйстве. Согласно документам первичного зоотехнического учёта вы обязаны вести журнал роста и развития молодняка и Вам необходимо измерить обхват груди у лошади. Ваши действия.

23. Вы работаете в племенном коневодческом хозяйстве. Согласно документам первичного зоотехнического учёта вы обязаны вести журнал роста и развития молодняка и Вам необходимо измерить обхват пясти у лошади. Ваши действия.

24. Вы работаете на ипподроме и являетесь членом судейской коллегии. Во время рысистого заезда одна из лошадей идёт по дистанции неправильным ходом («сорочья рысь»). Ваши действия.
25. Во время рысистого заезда лидирующая лошадь прошла финишный столб галопом. Каковы, по Вашему мнению, будут действия судейской коллегии по отношению к этой лошади?
26. К Вам в хозяйство поступила лошадь, страдающая «предметной» прикуской. Вы знаете, что данный порок, может быть, перенять (скопирован) другими лошадьми. Это может повлечь за собой заболевания ЖКТ, потерю аппетита и, следовательно, ухудшение упитанности лошади. Как отучить прибывшую лошадь от прикуски? Ваши действия.
27. Вы являетесь региональным инспектором ВНИИ коневодства. В Ваши обязанности входит описание лошади: словесное и графическое. Как в Актах описания лошади отмечаются завитки и шрамы?
28. Вы работаете в конном заводе зоотехником. Вам нужно дать рекомендации агроному хозяйства по посевным культурам для заготовки кормов на зимний стойловый период для лошадей. Какие травы, корнеплоды и зерновые корма Вы порекомендуете сеять? Объясните Ваше решение.
29. Ваш знакомый купил в племенном конном заводе лошадь. Хозяйство выдало ему договор купли-продажи и ветеринарное свидетельство. Знакомый обратился к Вам: все ли необходимые документы есть у него на руках? Вы объяснили, что отсутствует племенной паспорт. Объясните Вашему знакомому, что необходимо предпринять для получения племенного паспорта.
30. Вы работаете в туристической фирме инструктором по верховой езде. Во время конного перехода вы назначаете привал на берегу озера. Один из туристов расседлав разгорячённую лошадь, захотел её искупать. Объясните, почему этого нельзя делать.