


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
 Должность: ВРИО ректора  
 Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
 Уникальный программный ключ:  
 0951da30105058541c662bccc6584792d97a2618c

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная**  
**академия имени И. И. Иванова»**  
**(ФГБОУ ВО Курская ГСХА)**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Ректор  
 ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
 Е.В. Харченко  
 « 22 » \_\_\_\_\_ 2020 года



**Рабочие программы**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Экология и рациональное природопользование при производстве**  
**продукции растениеводства и животноводства»**

Рабочая программа модуля 1 «Экология и рациональное природопользование при производстве продукции растениеводства»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование. Организация и развитие управления воздействием на окружающую среду в Российской Федерации. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль.	Лекция (4 часа)	-Понятие «природные ресурсы» и «природопользование» -Виды и классификация природных ресурсов	<b>Знать:</b> -Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды -Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов. <b>Уметь:</b> -Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных

			<p>сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Определения влияние экологических факторов на прорастание семян</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>-Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>

			<p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Ответственность за экологическое правонарушение : экологические проступки, экологические преступления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>-Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования. Экологический	Лекция (4 часа)	<p>Мониторинг окружающей среды Основа организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные</p>

<p>требования к созданию и эксплуатации хозяйственных объектов.</p>		<p>систем мониторинга, учитывающие общие теоретические и методологические принципы</p>	<p>правовые акты в области охраны окружающей среды          -Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.  <b>Уметь:</b>          -Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды          -Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды          - Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды          -Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Определение относительного содержания органического вещества в почве при различной степени антропогенной нагрузки</p> <p>Определение морфологических признаков почвы</p>	<p><b>Знать:</b>          -Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды          -Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.  <b>Уметь:</b>          -Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных</p>

		<p>сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Экологический контроль</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>-Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>

			<p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
<p>Тема 1.3  Основа организации сельскохозяйственного производства.  Экологическая регламентация сельскохозяйственной деятельности.</p>	<p>Лекция  (4 часа)</p>	<p>Предмет и задачи науки «Организации сельскохозяйственного производства»</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>-Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
	<p>Самостоятельная работа  (2 часа)</p>	<p>Технологическая основа организации продукции растениеводства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные</p>

			<p>правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>-Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Экологическая экспертиза производства продукции растениеводства.</p> <p>Экологическая безопасность производства продукции растениеводства</p>	<p>Лекция (4часа)</p>	<p>Экологическая экспертиза продукции растениеводства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>-Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией</p> <p>-Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных</p>

			<p>сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>
	<p>Самостоятельная работа (4 часа)</p>	<p>Определение экологической безопасности продукции растениеводства: определение чистоты сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>-Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией -Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>-Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных</p>

			<p>правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</li> <li>- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>
--	--	--	--

**Рабочая программа модуля 2 «Экология и рациональное природопользование при производстве продукции животноводства»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 2.1 Производство экологически безопасной продукции. Альтернативные системы земледелия.</p>	Лекция (4 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологизация земледелия;</li> <li>- Основные направления внедрения биологизации;</li> <li>- Принципы биологизации земледелия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией;</li> <li>- Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> </ul>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Агроэкологический мониторинг;</li> <li>- Закон «Об охране почв»;</li> <li>- Адаптивно-ландшафтная система земледелия;</li> <li>- Система защиты растений;</li> <li>- Режим питания растений;</li> <li>- Сидеральные посевы.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды;</li> <li>- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>
Тема 2.2 Ферменный биогеоценоз, его структура и экологическое значение	Лекция (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ферменный биогеоценоз;</li> <li>- Способы содержания животных;</li> <li>- Структура ферменного биогеоценоза;</li> <li>- Животноводческие комплексы;</li> <li>- Микроклимат в помещениях содержания животных;</li> <li>- Основные принципы создания безотходных животноводческих комплексов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией;</li> <li>- Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> </ul>
	Практическое занятие (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованный выброс от животноводческих комплексов;</li> <li>- Неорганизованный выброс от животноводческих комплексов;</li> <li>- Навозохранилище;</li> <li>- Загрязняющие вещества от животноводческих комплексов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> </ul>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы особенности ферменных биогеоценозов;</li> <li>- Особенности влияния на животных факторов ферменного биогеоценоза;</li> <li>- В чем выражается нарушение геохимической экологической ниши животных, содержащихся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды;</li> <li>- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>

		животноводческих комплексах; - Охрана среды от загрязнений отходами животноводческих комплексов.	
Тема 2.3 Экологические аспекты применения осадков сточных вод (ОСВ) в сельскохозяйственном производстве	Лекция (4 часа)  Самостоятельная работа (2 часа)	- Сточные воды; - Осадки сточных вод; - Первичные осадки сточных вод; - Вторичные осадки сточных вод; - Химический состав осадков сточных вод; - Показатели осадков сточных вод.  - Активный ил; - Шламы; - Анаэробные условия; - Осадки из аэробных стабилизаторов; - Бактериальная заселенность осадков; - Мезофильный процесс; - Термофильный процесс; - Обезвоживание; - Обеззараживание; - Удельное сопротивление фильтрации осадков; - Сжимаемость осадка.	<b>Знать:</b> - Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; - Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией; - Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов. <b>Уметь:</b> - Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды; - Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
Тема 2.4 Проблемы производства экологически	Лекция (4 часа)	- Эколого-токсикологические нормативы;	<b>Знать:</b> - Экологическое законодательство Российской Федерации,

безопасной сельскохозяйственной продукции		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биодинамическая система земледелия;</li> <li>- Органо-биологическая система земледелия;</li> <li>- Экологическая система земледелия;</li> </ul>	<p>основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</p> <p>- Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией;</p> <p>- Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды;</li> <li>- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Токсичные вещества: тяжелые металлы, нитраты, нитриты;</li> <li>- Пестициды и их остаточные количества;</li> <li>- ДДТ;</li> <li>- Регуляторы роста растений;</li> <li>- Продукты жизнедеятельности вредителей;</li> <li>- Система профилактических мероприятий, направленных на сокращение потерь продукции от вредителей;</li> <li>- Физико-химическая мелиорация;</li> <li>- Биологическая рекультивация.</li> </ul>	
Тема 2.5 Санитарно-защитные зоны	Лекция (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о санитарно-защитной зоне (СЗЗ);</li> <li>- Размеры СЗЗ в зависимости от класса предприятий;</li> <li>- Запреты в границах СЗЗ.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией;</li> </ul>
	Практическое занятие (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СЗЗ для предприятий по обработке животных продуктов;</li> <li>- Расчет размеров СЗЗ в виде схемы для</li> </ul>	

		<p>животноводческого комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роза ветров»;</li> <li>- Повторяемость ветров различных направлений;</li> <li>- Класс опасности предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды;</li> <li>- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».</li> </ul>	
Тема 2.6 Способы очистки сточных вод	Лекция (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о сточных водах;</li> <li>- Способы очистки сточных вод в искусственных условиях;</li> <li>- Земледельческие поля орошения.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией;</li> <li>- Порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных</li> </ul>
	Практическое занятие (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет расхода воды на поение животных;</li> <li>- Расчет выхода навоза в стойловый период;</li> <li>- Расчет выхода навоза в пастбищный период;</li> <li>- Расчет выхода птичьего помета;</li> <li>- Расчет объема сточных вод с территории ферменного биогеоценоза от</li> </ul>	

		<p>атмосферных осадков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет годового количества сточных вод;</li> <li>- Расчет годового количества поливочных вод, стекающих с территории предприятия;</li> <li>- расчет массы загрязняющих веществ в составе атмосферных и поливочных вод.</li> </ul>	<p>правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды;</li> <li>- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды механической очистки сточных вод;</li> <li>- Виды химической очистки сточных вод;</li> <li>- Виды физико-химической очистки сточных вод;</li> <li>- Виды биохимической очистки сточных вод.</li> </ul>	
Итоговая аттестация			Зачет