

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2023 21:05:56  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559832a2356ff64dd8449d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»**  
**(КУРСКИЙ ГАУ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

«27» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации обучающихся**  
**по направлению подготовки**  
**35.03.07 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

Профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции  
растениеводства»

Квалификация бакалавр

Курск 2023

**Составители:**

Асадова М.Г., к.б.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки обсуждена на заседании выпускающей кафедры «27» июня 2023 года, протокол № 12.

Заведующий выпускающей кафедрой Асадова М.Г., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

«27» июня 2023 г.

Декан факультета Левшаков Л.В., к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_

«27» июня 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обсуждена на заседании Совета факультета «27» июня 2023 г., протокол № 9

## Содержание

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки .....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников .....	4
1.2.1 Виды деятельности выпускников .....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности .....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций .....	7
1.2.4 Цель и задачи ГИА.....	8
<b>2. Требования к выпускной квалификационной работе</b> .....	8
2.1 Вид выпускной квалификационной работы .....	8
2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию .....	8
2.2.1 Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов .....	8
2.2.2 Требования к содержанию ВКР .....	11
2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР .....	12
2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР .....	17
2.5 Порядок защиты ВКР.....	19
2.6 Критерии выставления оценок за ВКР .....	20
<b>Приложение А (Обязательное)</b> Титульный лист выпускной квалификационной работы .....	23
<b>Приложение Б (Обязательное)</b> Бланк задания по подготовке выпускной квалификационной работы .....	24
<b>Приложение В (Обязательное)</b> Пример реферата.....	25
<b>Приложение Г (Обязательное)</b> Образец отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы .....	26

## **1 Общие положения**

### **1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. N 669 предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в виде:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Объём государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранение и переработки продукции растениеводства» составляет 6 зачетных единиц (216 час.), из них:

- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 20,5 часов, в форме самостоятельной работы – 195,5 часов.

### **1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.2.1 Виды деятельности выпускников:**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранение и переработки продукции растениеводства» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **1.2.2 Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности:  
производственно - технологический.

#### **1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций**

Таблица 1 – Требования к результатам освоения программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
Экономическая культура, в том числе фи-	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных облас-	+

финансовая грамотность	в различных сферах жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	+
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	+
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	+
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	+
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	+
Экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности сельскохозяйственной продукции	+
Информационно-коммуникативные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 Способен разрабатывать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	+
ПК-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	+
ПК-3 Способен реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	+
ПК-4 Способен реализовывать технологии переработки продукции растениеводства	+
ПК-5 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	+
ПК-6 Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	+

#### 1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся - выпускников Академии к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранение и переработки продукции растениеводства»;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях хранения и переработки продукции растениеводства, (в сфере применения технологий комплексной переработки сырья растительного происхождения);
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## **2. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **2.1. Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (или совместно несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**ВКР в форме бакалаврской работы** – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранение и переработки продукции растениеводства». Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и проектно-технологической деятельностью. Бакалаврские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с календарным учебным графиком).

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться РД 01.001-2020 «Порядок оформления текстовых работ».

### **2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

#### **2.2.1 Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) состоит из:

- текстовой части – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде плакатов, чертежей, таблиц, графиков, макетов, образцов, изделий или сельскохозяйственных продуктов.

Объем текстовой части ВКР составляет 40-60 листов без приложений. Объем ВКР может быть меньше или больше рекомендуемой нормы, но должен быть объективно достаточным для изложения содержания исследования и выводов. При соблюдении этого требования меньший/большой объем не влечет за собой автоматическое снижение/повышение оценки на защите ВКР.

Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть ВКР (*бакалаврской работы*) должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Задание на ВКР.
- Реферат,

Содержание.  
Введение.  
1 Основная часть  
2 Экспериментальная часть  
2.1 Условия проведения исследований  
2.2 Результаты собственных исследований  
2.3 Экологическое состояние территории предприятия  
2.4 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности  
Заключение  
Список использованных источников  
Приложение (при наличии)

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР.

**Титульный лист ВКР.** Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

**Задание на ВКР.** Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

**Реферат.** Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знака. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «Реферат».

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- ↑ объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;

- метод или методологию проведения работы (исследования);
- теоретическую, научную, практическую значимость работы (исследования);
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы (исследования);
- область применения;
- общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность работы (исследования).

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то она исключается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Пример реферата представлен в Приложении В.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранение и переработки продукции растениеводства».

Как правило, во введении следует обосновать актуальность избранной темы ВКР, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования. Основное назначение заключения/выводов – резюмировать содержание ВКР, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» указываются посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием обучающемуся к ВКР и методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранение и переработки продукции растениеводства».

В данной главе проводится обзор и анализ изученной по теме исследования научной литературы, излагается сущность основных понятий и категорий по исследуемой тематике, даётся общая постановка проблемы, её теоретические аспекты. В главе описывается сходство и различие точек зрения разных авторов, дается их анализ, приводится обоснование собственной позиции по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Данный раздел должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассмат-

ривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать не менее 20 источников, преимущественно последних лет выпуска, в том числе из ЭБС и Интернет-ресурсы.

**Экспериментальная часть.** Раздел включает в себя подразделы: условия проведения исследований, результаты собственных исследований, экологическое состояние территории предприятия, охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

В данном разделе формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, подробно рассматриваются, анализируются и обобщаются результаты исследования, проведенного автором работы, приводятся экономические расчеты, которые должны показать тот эффект, который будет получен в отрасли в результате рекомендуемых мероприятий.

Дополнительно в разделе анализируется экологическое состояние территории предприятия и приводится характеристика мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность жизнедеятельности на предприятии.

**Список использованных источников** Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении ВКР. Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) ВКР. Литература располагается в алфавитном или систематическом (в порядке первого упоминания в тексте) порядке. Список нумеруется арабскими цифрами без точки.

Рекомендуемое минимальное количество источников для ВКР:

- по программам бакалавриата – 20.

**Приложения** могут содержать материалы эксперимента в таблицах, рисунках, диаграммах, графиках, математические и статистические расчеты. Если приложений несколько, указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков каждый из них также должен иметь нумерацию и название. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию работы в целом.

### **2.2.2 Требования к содержанию ВКР**

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, характеризуются выбранные автором методы исследования, описываются объект и база исследования, отражается научная новизна. Введение по объему должно занимать не более 10 % текста ВКР.

*В основной части* решаются задачи, поставленные автором, излагается содержание исследования по теме ВКР. Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать не менее 20 источников, преимущественно последних лет выпуска, в том числе из ЭБС и Интернет-ресурсы.

Требования к содержанию разделов определяются методическими рекомендациями по выполнению и подготовке к защите ВКР (25 % текста).

*В экспериментальной части* рассматриваются условия проведения исследований, указываются избранные методы исследования, результаты собственных исследований, экологическое состояние территории предприятия, охрана труда и безопасность жизнедеятельности (50 % текста).

*Заключение* содержит конкретные выводы, сделанные автором, в соотношении с целью и задачами исследования, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в научной и (или) производственной деятельности, разработанные автором. Заключение по объему составляет до 5 % текста ВКР.

*В список использованных источников* включаются законодательные и нормативные акты, научные источники (монографии, журнальные статьи и др.), учебная литература, а также материалы Интернет-сайтов и собственные публикации автора ВКР (при наличии).

Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) ВКР, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке.

Рекомендуемое минимальное количество источников для ВКР – 20.

*В приложения* (при необходимости) выносятся вспомогательные материалы (справочные и (или) аналитические), которые по той или иной причине нецелесообразно приводить в основной части ВКР.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

### **2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Примерные темы ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на

конкретном объекте профессиональной деятельности.

В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о закреплении за ним темы ВКР.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать направленности подготовки. Темы могут быть как теоретического, практического применения. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат оформляет приказ по университету об утверждении тем, руководителей, соруководителей, консультантов (при необходимости). Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Примерные темы ВКР определяется выпускающей кафедрой в рамках проводимых направлений научных исследований: исследование режимов и способов хранения сельскохозяйственной продукции; режимов работы технологического оборудования в процессе переработки сельскохозяйственной продукции.

Тема ВКР определяется выпускающей кафедрой в рамках направления научных исследований кафедры и доводится до каждого обучающегося за 6 месяцев до итоговой аттестации в виде списка тем, подписанного деканом факультета. Выбор темы обучающимся осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики её внедрения, возможности получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учёта места прохождения производственной преддипломной практики и личных интересов обучающегося.

Закрепление темы ВКР утверждается приказом по университету по представлению декана факультета. Ответственность за подготовку проекта приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой не позднее двух недель с начала производственной преддипломной практики. Все изменения утверждаются приказом по университету.

### **Примерные темы ВКР**

1. Повышение биологической ценности хлебобулочных изделий (кондитерских изделий, напитков) за счет использования нетрадиционных ингредиентов рецептуры (на примере хлебопекарных предприятий).

2. Совершенствование процесса производства хлебобулочных изделий (изменение параметров режимов работы технологического оборудования, изменение рецептурных компонентов, применение улучшителей, БАД, ПАВ на примере хлебопекарных предприятий).

3. Совершенствование процесса очистки зерна от примесей и сушки (на примере элеваторов и комбинатов хлебопродуктов).

4. Влияние технологических свойств зерна на выход и качество муки (на примере мукомольных предприятий и комбинатов хлебопродуктов).

5. Совершенствование технологии производства бараночных изделий (изменение параметров режимов работы технологического оборудования, изменение рецептурных компонентов, применение улучшителей, БАД, ПАВ на примере хлебопекарных предприятий).

6. Совершенствование технологии производства сухарных изделий (изменение параметров режимов работы технологического оборудования, изменение рецептурных компонентов, применение улучшителей, БАД, ПАВ на примере хлебопекарных предприятий).

7. Влияние условий хранения на технологические показатели качества зерна пшеницы (на примере элеваторов и других зернохранилищ).

8. Влияние различных сырьевых компонентов на выход и качество хлебобулочных изделий (на примере хлебопекарных предприятий).

9. Влияние технологических свойств зерна ячменя на выход и качество солода, пива (на примере солодовенных цехов и пивоваренных заводов).

10. Влияние различных факторов (качество исходного сырья, технологического оборудования, параметров ведения технологических процессов) на выход и качество пшена (любой другой крупы на примере в условиях крупяных предприятий).

11. Влияние различных факторов (сроков хранения, показателей качества корнеплодов, технологических приемов, укрывных материалов) на результаты хранения корнеплодов сахарной свеклы (на примере кагатных полей сахарных заводов).

12. Влияние режимов гидротермической обработки зерна на результаты производства пшеничной муки (крупы) (на примере мукомольных и крупяных предприятий).

13. Влияние показателей качества зерна пшеницы на результаты мукомольного производства (на примере мукомольных предприятий).

14. Влияние фракционного состава зерна (гречихи или другой крупяной культуры) на результаты производства крупы (на примере крупяных предприятий).

15. Влияние улучшителей на выход и качество хлебобулочных изделий (на примере хлебопекарных предприятий).

16. Качество и выход солода в зависимости от сортовых особенностей пивоваренного ячменя (на примере солодовенных предприятий).

17. Влияние кондиционирования зерна по влажности перед шелушением на выход и качество крупы (гречневой или любой другой крупы на примере крупяных предприятий).

18. Совершенствование технологии производства булочных изделий с использованием улучшителей (на примере хлебопекарных предприятий).

19. Влияние показателей качества пшеничной муки на результаты хлебопекарного производства (на примере хлебопекарных предприятий).

20. Влияние концентрации соли (сахара, жиров) на качество хлебобулочных изделий (на примере хлебопекарных предприятий).

21. Влияние продолжительности хранения на качество сока (яблочного, тыквенного или других на примере продукции, произведенной в условиях консервных предприятий).

22. Особенности технологии производства муки из зерна тритикале (изменение параметров и режимов работы технологического оборудования, изменение схемы технологического процесса на примере мукомольных предприятий).

23. Влияние изменения параметров технологического оборудования на результаты производства муки (на примере мукомольных предприятий).

24. Совершенствование технологии производства этилового спирта (использование сырья различного вида и качества, изменение параметров работы технологического оборудования, изменение схемы технологического процесса на примере спиртовых предприятий).

25. Совершенствование технологического процесса производства кваса (квасных напитков, ликероводочных изделий) (использование разнокачественного сырья, изменение рецептуры, изменение параметров работы технологического оборудования, изменение схемы технологического процесса на примере безалкогольных и ликероводочных предприятий).

26. Совершенствование процесса производства мучных кондитерских изделий (крекеров, пряников, печенья, вафельной продукции и других) (использование сырья различного качества, изменение рецептуры, изменение параметров работы технологического оборудования, изменение схемы технологического процесса на примере кондитерских предприятий).

27. Совершенствование технологии производства растительных масел (использование разнокачественного сырья, изменение параметров работы технологического оборудования, изменение параметров технологического процесса на примере маслоперерабатывающих предприятий).

28. Совершенствование технологии производства макаронных изделий (использование разнокачественного сырья, изменение рецептуры, изменение параметров работы технологического оборудования, изменение схемы технологического процесса на примере макаронных предприятий).

29. Использование яблок различного проката созревания для производства яблочного пюре (на примере консервных предприятий).

30. Влияние параметров послеуборочной обработки на результаты хранения зерна (пшеницы или других культур на примере зернохранилищ).

31. Совершенствование рецептуры сахарного печенья (на примере кондитерских предприятий).

32. Особенности хранения зерна (ячменя или других культур) различного целевого назначения (на примере зернохранилищ).

33. Влияние различных гибридов подсолнечника как сырья для производства подсолнечного масла на результаты их хранения (на примере маслодобывающих предприятий).

34. Оценка сортов и условий хранения клубней картофеля как сырья для производства чипсов (на примере картофелехранилищ).

35. Влияние качества свекловичного сырья на эффективность работы диффузионных аппаратов (на примере сахарных заводов).

36. Изучение лежкости плодов яблони различных сортов (на примере плодохранилищ).

37. Влияние степени засоренности сорной примесью на результаты хранения зерна (пшеницы или других культур на примере зернохранилищ).

38. Влияние различных вариантов упаковки на сохранность потребительской свежести хлебобулочных изделий (на примере хлебопекарных предприятий).

39. Влияние рецептурных компонентов на сохранность потребительской свежести хлебобулочных изделий (на примере хлебопекарных предприятий).

40. Влияние состава компонентов рецептуры на качество дрожжевого теста и свойства готовых хлебобулочных изделий (на примере хлебопекарных предприятий).

41. Совершенствование технологии хлебопекарного производства на основе использования цельнозерновой муки (на примере хлебопекарных предприятий).

42. Использование специальных жиров при производстве мучных кондитерских изделий (на примере кондитерских предприятий).

43. Влияние способов очистки сортировки на качество ликероводочной продукции (на примере ликероводочных предприятий).

44. Влияние технологических режимов приготовления теста на результаты хлебопекарного производства (на примере хлебопекарных предприятий).

45. Влияние параметров измельчения солода на выход и качество пива (на примере пивоваренных предприятий).

46. Влияние условий вентилирования на результаты хранения зерна (пшеницы или зерна других культур на примере зернохранилищ).

47. Влияние качества солода на результаты пивоваренного производства (на примере пивоваренных предприятий).

48. Влияние антисептиков и укрывных материалов на результаты хранения корнеплодов сахарной свеклы (на примере кагатных полей сахарных заводов).

49. Влияние сырьевых ингредиентов на результаты производства конфет (сбивных, грильяжных, пралине и других на примере кондитерских предприятий).

50. Влияние технологических свойств пшеничной муки на результаты производства вафельной продукции (на примере кондитерских предприятий).

51. Влияние изменения параметров технологического оборудования на результаты производства комбикормов (на примере комбикормовых заводов).

52. Влияние рецептурных компонентов на выход и качество комбикормов (на примере комбикормовых заводов).

53. Влияние процентного ввода мелассы на выход и качество гранулированных комбикормов (на примере комбикормовых заводов).

54. Влияние изменения параметров технологического оборудования на результаты производства муки (на примере мукомольных предприятий).

55. Влияние конструктивных особенностей зерносушильного оборудования на результаты сушки зерна (на примере элеваторов, ХПП и КХП).

56. Влияние конструктивных особенностей зерноочистительного оборудования на результаты очистки зерна (на примере элеваторов, ХПП и КХП).

57. Влияние конструктивных особенностей вальцовых станков на крупность измельчения зерна (на примере мукомольных предприятий).

58. Влияние рецептурных компонентов на выход и качество плодово-овощного пюре для детского питания (на примере консервных заводов и комбинатов)

59. Влияние купажирования на выход и качество виноградных столовых сухих вин.

60. Влияние виноматериалов на выход и качество виноградных столовых вин.

## **2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

*Руководителями ВКР должны быть научно-педагогические работники университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В случае если руководителем ВКР назначается старший преподаватель, не имеющий ученой степени и (или) ученого звания, для руководства ВКР назначается соруководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.*

*Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.*

Руководитель ВКР по направлению подготовки бакалавриата выполняет следующие функции:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание

на практику для сбора материала;

- выдает обучающемуся задание на ВКР;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует обучающемуся литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после прохождения производственной преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению ВКР (бакалаврских работ) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Объем текстовой части ВКР составляет 40-60 страниц без приложений.

Законченная ВКР передается обучающимся своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- соответствие выполнения ВКР календарному графику;
- характеристика структуры работы;
- полнота исходного материала для разработки темы;
- отношение обучающего(-ей)ся к работе;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/ элементами методики проведения исследования;
- практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве;
- информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендация для поступления в магистратуру.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя (Приложение Г) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов

выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования в соответствии с действующими в университете локальными нормативными актами.

Например, если ВКР содержит оригинального текста менее 51 % от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 10 календарных дней до даты защиты.

Размещению в ЭИОС университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании Совета факультета с участием руководителя и автора работы. Решение Совета факультета доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- приказ о допуске к ГИА обучающихся, выполнивших в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план и все требования программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР обучающихся;
- к каждой ВКР отзыв руководителя.

## **2.5 Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», которое доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускника. Организация утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР бакалавра обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Объект и предмет исследования.
5. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
6. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

## **2.6 Критерии выставления оценок за ВКР**

Критерием выставления оценок соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 2), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 2 – Показатели выставления оценок за ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								
		Актуальность и новизна исследования	Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень раскрытия темы исследования	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГАК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности

При оценивании бакалавра по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя положительный. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
<b>«ХОРОШО»</b>	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы

	обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя положительный. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя положительный, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника, но ограниченную склонность к научной работе.
<b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Тема ВКР представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой проблеме. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.

При условии успешного прохождения всех установленных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ об образовании и о квалификации.

Диплом бакалавра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, оценки за выполнение курсовых работ, за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками - количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Составители:**

Заведующий выпускающей кафедрой Асадова М.Г., к.б.н., доцент

**Приложение А  
(Обязательное)  
Титульный лист выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(бакалаврская работа)**

« \_\_\_\_\_ »  
название ВКР

Автор работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Консультант по разделам:  
Экология \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

**Приложение Б  
(Обязательное)**

**Бланк задания по подготовке выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА  
(КУРСКИЙ ГАУ)**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

**Задание по подготовке выпускной квалификационной работы**  
обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: \_\_\_\_\_

утверждена приказом по Академии № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы в деканат (за 10 дней до начала работы ГЭК) \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала:

6. Дата выдачи задания

\_\_\_\_\_

Утверждаю \_\_\_\_\_ зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

**Приложение В**  
**(Обязательное)**  
**Пример реферата**

Реферат

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра равен 61 с., количество иллюстрации: 0, количество таблиц: 0, количество приложений: 0, количество использованных источников: 52, количество использованного графического материала: 0.

Ключевые слова: гражданское право, обязательственное право, субъекты права, исполнение обязательств.

Цель работы: на основе исследования научных работ, законодательства и материалов практики выявить имеющиеся проблемы и сформулировать предложения по совершенствованию гражданского законодательства в области исполнения гражданско-правовых обязательств.

Метод и методология проведенной работы: методологическую основу научной работы составляют современные достижения цивилистики. В процессе исследования использовались общенаучные методы, такие как сравнительно правовой и метод толкования права.

Научная новизна исследования состоит в проведении актуального комплексного анализа актуальных проблем в области гражданско-правового института исполнения обязательств.

Практическая значимость настоящей работы состоит в том, что результаты, полученные автором в ходе проведенного исследования, могут быть использованы в качестве основы для подготовки научной и учебной литературы. Кроме того, основные выводы научного исследования могут применяться в практической и законотворческой деятельности.

Область применения: законотворческая, правотворческая, правоприменительная и практическая деятельность.

Общественно-социальная значимость работы проявляется в том, что, раскрывая тему исследования, автор решает ряд общественных и социально-значимых задач по устранению пробелов действующего законодательства, выявлению проблем права и определения путей их решения.

**Приложение Г  
(Обязательное)**

**Образец отзыва руководителя о работе обучающегося в период  
подготовки выпускной квалификационной работы**

ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени  
И.И. Иванова» (КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

**на тему:**

« \_\_\_\_\_ »

Работа обучающегося(-ей)ся \_\_\_\_\_ в пе-  
риод подготовки ВКР осуществлялась на основании задания на выполнение ВКР и в соот-  
ветствии с календарным графиком:

Утвер- ждение темы ВКР	Содержание ВКР	Подготовка глав/разделов ВКР			Даты и результат предзащиты	Дата предос- тавления ВКР на кафед- ру
		I	II	III		
До _____ утвержде- но	До _____ согласовано	До _____ выполне- но	До _____ выполне- но	До _____ выполне- но	_____ допуск к защите	_____ ВКР предос- тавлена

Характеристика структуры работы (введение, разделы, заключение, использованные ис-  
точники, приложения)

\_\_\_\_\_

Полнота исходного материала для разработки темы (нормативного, производственного,  
экспериментального, статистического), его достоверность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отношение обучающегося(-ей)ся к работе (самостоятельность, системность, творческий  
подход и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной  
социальной и профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Соблюдение действующих правил, инструкций, ГОСТов и др. в оформлении текстовой и графической части работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования:

\_\_\_\_\_ (указать объем и дать обоснование заимствований)

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендация для поступления в аспирантуру \_\_\_\_\_

Заключение о присвоении квалификации \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С отзывом ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г