

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2023 11:26:27
Уникальный программный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА
(ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе



А.В. Малахов

« 27 » июня 2023 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации обучающихся
по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтная организация
открытых пространств
Квалификация магистр

Курск 2023

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 26 июля 2017г. № 712 предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в виде:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Объём государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» составляет 12 зачетных единиц, 432 (час.), из них:

- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 12 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 20,5 часов, в форме самостоятельной работы – 411,5 часов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- технологический.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
---	--	--------------------------------------	--

<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>технологический</p>	<p>Проведение научно-исследовательских работ в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка стратегии развития архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств. Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития архитектуры и градостроительства</p> <p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов интерьерного</p>	<p>Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения: –функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); – общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; –территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; –предприятия для производства</p>
--	------------------------	--	--

		<p>озеленения и устройства зимних садов.</p>	<p>посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; –техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; – научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов; – ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.</p>
--	--	--	--

1.2.3 Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
	УК -1.3	Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение
	УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
	УК -2.3	Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
	УК-3.1	Организует и руководит командой
	УК-3.2	Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели
	УК -3.3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	УК-3.4	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии
	УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК -4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК -5.3 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
	УК -6.3 Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Применение достижений науки и производства в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
	ОПК-1.1 Анализирует задачи развития в области профессиональной деятельности, сопоставляя с информацией о достижениях науки и производства, необходимой для их решения
	ОПК-1.2 Решает задачи развития агрономии на

		основе анализа достижений науки и производства
	ОПК-1.3	Определяет и оценивает последствия возможных решений задач в области агрономии
Педагогическая культура	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
	ОПК-2.1	Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языках при разработке педагогических методик
	ОПК-2.2	Выбирает коммуникативно-приемлемый стиль делового общения для передачи профессиональных знаний
	ОПК-2.3	Передает профессиональные знания с помощью разработанных педагогических методик
Использование современных методов решения задач	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
	ОПК-3.1	Осуществляет информационный поиск современных методов для разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ОПК-3.2	Проводит экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ОПК-3.3	Обосновывает и реализует современные методы при разработке новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
	ОПК-4.1	Осуществляет информационный поиск новых приемов в научных профессиональных исследованиях
	ОПК-4.2	Проводит научные исследования в профессиональной области
	ОПК-4.3	Анализирует результаты, готовит отчетные документы
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
Аналитическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в	

	профессиональной деятельности;	
	ОПК-5.1	Изучает закономерности и механизм проведения технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2	Проводит технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
Организация и управление производством	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
	ОПК-6.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества в управлении коллективом сельскохозяйственных предприятий для организации процессов производства, определяет свою роль в команде
	ОПК-6.2	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ОПК-6.3	Управляет коллективом сельскохозяйственных предприятий и организует технологические процессы производства

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</i>				
<p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории.</p>	<p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения:</p>	<p>ПК – 1 – Способен руководить проектными работами, организовать и координировать работы по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.1 Готовит обоснование ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №48н от 29 января 2019 г.</p>

			<p>ПК-1.3 Определяет перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях</p>	
<p>Подготовка рабочих чертежей в составе проектов, подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов</p>	<p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения</p>	<p>ПК – 2 – Способен подготовить и защитить проектную документацию объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.1 Знает требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации</p>	
			<p>ПК-2.2 Определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-</p>	

ландшафтной архитектуры.			архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации	
<p>Организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p>	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	ПК – 3 – Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	<p>ПК-3.1</p> <p>Знает предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p>	
			<p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства</p>	
			<p>ПК-3.3</p> <p>Выбирает и обосновывает</p>	

			оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства	
Разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	ПК – 4 – Способен управлять процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Определяет цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации	
			ПК-4.2 Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей	

<p>управление объектами ландшафтной архитектуры; -организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; -управление результатами научно исследовательской деятельности</p>			<p>ПК-4.3 Осуществляет расчеты и проводит анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений</p>	
---	--	--	---	--

<p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории;</p> <p>Проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;</p> <p>управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>Проведение мероприятий по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект</p>	<p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения</p>	<p>ПК – 5 Способен проводить мероприятия по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Знает основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры</p>	
			<p>ПК-5.2</p> <p>Выявляет отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Использует методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и</p>	

			специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией	
--	--	--	--	--

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, по профилю «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств»;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме магистерской диссертации – самостоятельное научное исследование конкретной научной задачи по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, содержащее обобщенное изложение результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющее внутреннее единство и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Магистерская диссертация должна удовлетворять одному из следующих требований:

содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в области ландшафтной архитектуры.

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться РД 01.001-2020

«Порядок оформления текстовых работ, обучающихся ФГБОУ ВО Курская ГСХА. Правила оформления».

2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2.1. Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала (проекта, проектного решения) – обязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий и т.п.) Для магистерских диссертаций, кроме перечисленных материалов, могут включаться печатные статьи по теме ВКР.

Объем текстовой части (пояснительной записки) ВКР составляет не менее 40 страниц без приложений. Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР (*магистерской диссертации*) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основную часть (пояснительную записку);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

В ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении Б.

Задание на ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы

руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении В.

Содержание. Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Как правило, во введении следует обосновать актуальность избранной темы ВКР, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования. Основное назначение заключения/выводов - резюмировать содержание ВКР, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» указываются посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием обучающемуся к ВКР и методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении ВКР. Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) ВКР., а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке.

Приложения. Приложения является самостоятельной частью работы. В приложениях к ВКР помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- макеты, чертежи, планшеты,
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично

относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова «Приложение» следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

2.2.2 Требования к содержанию ВКР

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

2.2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тема выпускной квалификационной работы магистра формулируется руководителем и выбирается студентом из перечня тем, предлагаемых перед началом выполнения работы на кафедре. Студенту предоставляется право выбора темы магистерской работы, вплоть до предложения своей тематики.

Основным критерием для выбора темы работы является ее актуальность для получаемого направления, значимость предполагаемых результатов и практическая направленность.

Основанием для разработки тем ВКР могут служить:

- 1) федеральные целевые программы;
- 2) планы перспективного развития территорий (генеральные планы городов);
- 3) задания городских и областных администраций, профильных государственных служб и ведомств;
- 4) тематические планы проектных организаций и др.;
- 5) хоздоговоры на оказание научно-технических услуг.

Примерный перечень возможных тем в соответствии с профилем подготовки «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» включает следующие варианты:

1. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий.

2. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог.

3. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой).

4. Проектирование территории _____ ландшафта (сквера, сада, парка, бульвара)

5. Проект дизайна загородного отеля

6. Моделирование арт-объектов в ландшафтном дизайне.

7. Ландшафтный дизайн территории, прилегающей к школе.

8. Проект ландшафтного дизайна сезонного ярмарочного комплекса.
9. Проект ландшафтного дизайна экспозиционного участка питомника
10. Реконструкция территории памятников садово-паркового искусства, городских парков, скверов, микрорайонов, улиц...
11. Разработка проектных мероприятий по выращиванию декоративных растений
12. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств.
13. Проект благоустройства и озеленения зимних садов, «садов на крыше», озеленение интерьеров общественных зданий, предприятий.
14. Благоустройство и озеленение территории промышленных, с\х предприятий.
15. Благоустройство и озеленение территории объектов специального назначения
16. Реконструкция и озеленение полифункционального парка
17. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории студенческого городка
18. Благоустройство и озеленение селитебных территорий
19. Мониторинг городских зеленых насаждений
20. Проект благоустройства и озеленения селитебных территорий

3.3 Порядок выполнения и представления в ЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководителями ВКР должны быть научно-педагогические работники Университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В случае если руководителем ВКР назначается старший преподаватель, не имеющий ученой степени и (или) ученого звания, для руководства ВКР назначается соруководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

Руководителями ВКР обучающихся по программам специалитета и магистратуры должны быть научно-педагогические работники Университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание и занимать должность не ниже доцента.

Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.

Руководитель магистерской диссертации оказывает научную,

методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации диссертанту для обеспечения высокого качества магистерской диссертации. Помощь обучающемуся заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) магистерской диссертации, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания магистерской диссертации;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля;
- за выполнением установленного календарного графика выполнения работы, своевременного отчета магистранта о ходе написания диссертации;
- соблюдением корректности использования научной литературой, данных.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению ВКР (магистерских диссертаций) по направлению полготовки.

Объем, структура пояснительной записки по направлению подготовки не может быть не менее 40 страниц.

В перечень дополнительных материалов входит:

- графики, диаграммы;
- макеты, чертежи, планшеты,
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Законченная ВКР передается обучающимся своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва научного руководителя.

Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- соответствие выполнения ВКР календарному графику;
- характеристика структуры работы;
- полнота исходного материала для разработки темы;
- отношение обучающего(-ей)ся к работе;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования;
- практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве;

- информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендация для поступления в аспирантуру.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета и организации, где выполнялась выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается кафедрой.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя (Приложение Д) и рецензией (рецензиями) (Приложение Г) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами.

Например, если ВКР содержит оригинального текста менее 51 % от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 10 календарных дней до даты защиты.

Размещению в ЭИОС Университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании Совета факультета с участием руководителя (научного руководителя) и автора работы. Решение Совета факультета доводится до сведения деканата.

В ЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

– приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план и все требования программы подготовки соответствующего уровня;

- ВКР обучающихся;
- к каждой ВКР рецензию;
- к каждой ВКР отзыв руководителя.

3.4 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения аттестационных испытаний определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», которое доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ЭК согласовывается председателем ЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ЭК);
- представление председателем (секретарем) ЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР магистра для доклада по содержанию работы соискателю предоставляется не более 20 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Заключительное слово соискателя степени магистра – не более 5 минут. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Таблица 4 - Показатели выставления оценок за ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы

При оценивании магистра по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы

	<p>обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.</p>
<p>«ХОРОШО»</p>	<p>Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.</p>
<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p>	<p>Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника, но ограниченную склонность к научной работе</p>
<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p>	<p>Тема диссертации представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция</p>

При условии успешного прохождения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация магистр и выдается документ об образовании и о квалификации.

**Приложение Б
(Обязательное)**

Титульный лист выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения _____

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

(подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(магистерская диссертация)

« _____ »
название ВКР

Автор работы _____ / _____ / _____

(подпись)

(дата)

(инициалы, фамилия)

Руководитель работы _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Консультант _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

КУРСК – 20__

Приложение В

(Обязательное)

Бланк задания по подготовке выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА
(ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы
обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: _____

утверждена приказом по Университету № _____ от _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы в деканат (за 10 дней до начала работы ЭК) _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Перечень графического материала:

6. Дата выдачи задания

Утверждаю _____ зав. кафедрой _____ /

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Руководитель _____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Приложение Г

(Обязательное)

Образец рецензии на выпускную квалификационную работу РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающего(-ся)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ)

Обучающийся _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения _____

Представленная ВКР на тему:

« _____ »

по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____

(соответствует, не соответствует)

требованиям к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры ВКР

3. Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

4. Недостатки ВКР (по содержанию и оформлению)

5. Особые замечания, пожелания и предложения

ВКР отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает

_____ оценки

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

а _____ – присвоения квалификации _____.

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «_____» _____ 20____ г.

Подпись: _____

Приложение Д (Обязательное)

Образец отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения _____

Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

на тему:

« _____ »

Работа обучающегося(-ей)ся _____ в период подготовки ВКР осуществлялась на основании задания на выполнение ВКР и в соответствии с календарным графиком:

Утвержде ние темы ВКР	Содержание ВКР	Подготовка глав/разделов ВКР			Даты и результат предзащиты	Дата предостав ления ВКР на кафедру
		I	II	III		
До _____ утвержден о	До _____ согласовано	До _____ выполн ено	До _____ выполнено	До _____ выполнено	_____ допуск к защите	_____ ВКР предостав лена

Характеристика структуры работы (введение, разделы, заключение, использованные источники, приложения)

Полнота исходного материала для разработки темы (нормативного, производственного, экспериментального, _____ статистического), _____ его достоверность _____

Отношение обучающегося(-ей)ся к работе (самостоятельность, системность, творческий подход _____ и т.д.) _____

Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования

Соблюдение действующих правил, инструкций, ГОСТов и др. в оформлении текстовой и графической части работы

Практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве

Информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования:

(указать объем и дать обоснование заимствований)

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям

Рекомендация для поступления в магистратуру/аспирантуру _____

Заключение о присвоении квалификации _____

Руководитель _____
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы)

(подпись) _____ (ФИО) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.