

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 13:20:35
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)

Кафедра ветеринарии, зоотехнии и аграрных технологий

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ
от «24» октября 2023 г.
протокол № 13

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«24» октября 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Логистическая деятельность в АПК»**

Курск - 2023 г.

Разработчик (составитель):

Гайдукова А.А., преподаватель

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205);

- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов».

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- знания о функциональных областях логистики, методах, факторах, операциях, технологиях, направлениях и эффектах применения логистики фирмами и предприятиями АПК;

- умение анализировать логистические потоки, оценивать их эффективность, обосновывать использование логистики при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности.

- умение использовать методы и технологии логистики для решения практических задач в области снабжения, хранения, транспортировки и сбыта продукции в АПК.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- цели, задачи, функции логистики;

- функциональные области логистики АПК;

- основные потоки логистики: материальный, информационный и финансовый;
- особенности управления потоками в логистике АПК;
- методологию логистического анализа;
- концепции логистического управления;
- виды и типы систем управления в логистике АПК.

слушатель должен уметь:

- использовать системный подход при формировании логистических систем в АПК;
- применять методы решения логистических задач;
- управлять материальными потоками в сферах производства и обращения АПК;
- находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи;
- определять оптимальные места расположения распределительного центра на основе критерия минимума приведённых затрат.

1.3. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – 4 часа в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия		
1	Объекты управления в логистических системах АПК	8	2	2	4	
2	Закупочная логистика	10	4	-	6	
3	Производственная логистика	8	2	2	4	
4	Распределительная логистика	8	2	2	4	

5	Управление запасами в цепях поставок АПК	10	4	2	4	
6	Логистика складирования	8	2	2	4	
7	Транспортная логистика	8	2	2	4	
8	Информационная логистика	10	4	-	6	
	Итоговая аттестация	2				зачет/2
	Итого	72	22	12	36	2

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)						2 учебная неделя (дни)						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Объекты управления в логистических системах АПК	■												
2	Закупочная логистика		■											
3	Производственная логистика			■										
4	Распределительная логистика				■									
5	Управление запасами в цепях поставок АПК							■	■					
6	Логистика складирования								■	■				
7	Транспортная логистика									■	■			
8	Информационная логистика										■	■		
	Итоговая аттестация (зачет)											■		

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Объекты управления в логистических системах АПК	Лекция (2 час)	Исторические этапы становления логистики как научного направления. Задачи и функции логистики в АПК. Понятие системы, свойства систем. Классификация логистических систем.	Знать основные понятия и категории логистики; место логистики в управлении системы АПК;
	Практическое занятие (2 час)	Особенности и функции логистического управления в АПК Разделение сфер между производством, маркетингом и логистикой фирмы. Принципы логистического управления	Уметь использовать источники экономической информации; исследовать рынок закупок и выбирать необходимого поставщика; определять потребности в материальных ресурсах
	Самостоятельная работа (4 час)	Классификация и анализ структуры логистических издержек. Полные логистические издержки. Влияние специфики продукта на логистические издержки, проблема оптимизации издержек в АПК. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятий АПК.	Владеть навыками профессиональной аргументации при решении задач в области логистики; способностью использовать терминологический аппарат логистики в профессиональной деятельности
Тема 2. Закупочная логистика	Лекция (4 час)	Место закупочной логистики в логистической системе. Виды материальных ресурсов АПК. Виды закупок. Типовые задачи закупочной логистики. Механизм закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Исследование рынка закупок.	Знать основные понятия и категории закупочной логистики; место закупочной логистики в логистической системе АПК;

		<p>Планирование закупок. Определение потребности в материальных ресурсах. Выбор квалифицированного поставщика. Выбор количества поставщиков. Мониторинг показателей работы поставщиков. Подготовка заказа на закупку. Типы заказов на закупку. Отсылка заказа, контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение и проверка товаров. Оплата поставок.</p>	
	<p>Самостоятельная работа (6 час)</p>	<p>Организация снабжения. Применение современных технологий при осуществлении закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.</p>	<p>Владеть информационными технологиями для решения задач в области логистики снабжения</p>
<p>Тема 3. Производственная логистика</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Логистика производственных процессов: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятиях, их структура и классификация. Принципы организации производственных процессов в АПК. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Характеристика типов производства. Основные типы производственной структуры предприятия АПК. Поточные и непоточные формы производственных процессов. Организация производственного процесса во времени.</p>	<p>Знать основные понятия и категории производственной логистики; место производственной логистики в логистической системе АПК;</p>
	<p>Практическое занятие (2 час)</p>	<p>Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I). Объемно-календарный метод</p>	<p>Уметь определять оптимальные места расположения распределительного центра на основе</p>

		планирования (стандарт концепций MPR II и ERP). Концепция «точно в срок» (JIT) с равнении с RP-стандартами	критерия минимума приведённых затрат
	Самостоятельная работа (4 час)	Организация материальных потоков в производстве. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.	Владеть методами определения потребности в материалах и методами оценки работы с поставщиками АПК
Тема 4. Распределительная логистика	Лекция (2 час)	Цели, задачи и функции логистики распределения и сбыта. Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в агропромышленном комплексе отечественной экономики. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.	Знать основные понятия и категории распределительной логистики; место распределительной логистики в логистической системе АПК;
	Практическое занятие (2 час)	Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики. Организация и управление системой распределения на предприятии АПК. Планирование распределения.	Уметь использовать источники экономической информации; исследовать рынок закупок и выбирать необходимого поставщика; определять потребности в материальных ресурсах
	Самостоятельная работа (4 час)	Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Типы посредников. Методология анализа проектирования распределительных каналов. Комплексная методика	Владеть принципами управления транспортированием, складированием в процессе доведения готовой продукции до потребителя

		создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	
Тема 5. Управление запасами в цепях поставок АПК	Лекция (4 час)	<p>Место и роль товарно-материальных запасов в логистике АПК. Виды запасов. Стратегия и тактика управления запасами предприятий АПК. Оптимизация материальных запасов.</p> <p>Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами в фиксированном интервале времени между заказами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму.</p>	Знать основные понятия и категории управления запасами в цепях поставок АПК; место управления запасами в цепях поставок АПК в логистической системе АПК;
	Практическое занятие (2 час)	<p>Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами предприятиями АПК.</p>	Уметь использовать источники экономической информации; исследовать рынок закупок и выбирать необходимого поставщика; определять потребности в материальных ресурсах
	Самостоятельная работа (4 час)	<p>Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ.</p> <p>Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия АПК. Методика проектирования логистической системы управления запасами.</p>	Владеть комплексом методов оптимизации цепи поставок

Тема 6. Логистика складирования	Лекция (2 час)	Роль и место складирования в логистической системе. Классификация складов. Основные функции складов. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования в АПК.	Знать основные понятия и категории логистики складирования; место логистики складирования в логистической системе АПК;
	Практическое занятие (2 час)	Выбор типа, количества и мощности складов. Эффективное использование складских помещений. Увеличение оперативной эффективности. Улучшение логистического обслуживания. Снижение издержек.	Уметь использовать источники экономической информации; исследовать рынок закупок и выбирать необходимого поставщика; определять потребности в материальных ресурсах
	Самостоятельная работа (4 час)	Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки. Организация приемки. Организация размещения, укладки и хранения. Отборка товара по заказу покупателя	Владеть методами оптимизации бизнес-процессов приемки, обработки, хранения и отгрузки товаров на складах.
Тема 7. Транспортная логистика	Лекция (2 час)	Место транспортной логистики в логистической цепи поставок. Транспортная инфраструктура АПК. Классификация видов транспорта. Транспортная характеристика грузов.	Знать основные понятия и категории транспортной логистики; место транспортной логистики в логистической системе АПК;

	Практическое занятие (2 час)	Транспортные тарифы. Единообразие коммерческо-правового и документационного обеспечения транспортной логистики. Терминальные перевозки.	Уметь использовать источники экономической информации; исследовать рынок закупок и выбирать необходимого покупателя;
	Самостоятельная работа (4 час)	Управление транспортировкой. Организационные принципы транспортировки. Стратегии ценообразования и определение «полезных» затрат при организации перевозок продукции АПК.	Владеть принципами управления информационными и материальными потоками в процессе движения товаров.
Тема 8. Информационная логистика	Лекция (4 час)	Место информационных ресурсов в системе поточных процессов предприятий АПК. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов. Принципы формирования логистической информации. Понятие особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике.	Знать основные понятия и категории информационной логистики; место информационной логистики в логистической системе АПК
	Самостоятельная работа (6 час)	Классификация логистических информационных потоков. Методы исследования логистических информационных потоков. Методика проектирования логистических информационных потоков.	Владеть навыками управления информационными потоками и процессами в рамках логистической системы.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 36 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателей.

Самостоятельная работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий;
- работа с Интернет-ресурсами;

- самоконтроль.

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы позволит слушателям глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает изучение конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является освоение терминологии, ответы на вопросы для самопроверки.

Изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение слушателями дополнительной литературы, в т.ч. использование Интернет-ресурсов, составление конспектов и аналитических таблиц.

Работа с Интернет-ресурсами предполагает изучение материалов по предложенной тематике с использованием поисковых систем, указанных преподавателем сайтов, работа в справочно-информационной системе Гарант.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

Вопросы для самостоятельно изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Задачи и функции логистики АПК.
2. Понятие системы, свойства систем.
3. Материальные потоки как основные объекты исследования и управления в логистике. Классификация материальных потоков.
4. Финансовые потоки в логистике. Виды финансовых потоков в логистической системе.
5. Информационные потоки в логистике: понятие и признаки классификации.
6. Потоки услуг в логистике. «Шесть правил логистики».
7. Макрологистические системы, их классификация по административно-территориальному делению и объектно-функциональному признаку
8. Логистические операции и функции.
9. Особенности и функции логистического управления. Разделение сфер между производством, маркетингом и логистикой предприятия АПК.
10. Понятие логистического цикла. Составляющие полного логистического цикла.

11. Функциональные логистические циклы. Зависимость логистического цикла от жизненного цикла товаров.
12. Классификация и анализ структуры логистических издержек в АПК.
13. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. Влияние логистики на эффективность деятельности агропромышленных предприятий.
14. Место закупочной логистики в логистической системе.
15. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Типовые задачи закупочной логистики.
16. Механизм закупочной логистики в агропромышленном секторе экономики.
17. Логистика производственных процессов: понятие, цель, задачи и особенности.
18. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
19. Организация материальных потоков в сельскохозяйственном производстве. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками.
20. Цели, задачи и функции логистики распределения и сбыта.
21. Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в агропромышленном секторе отечественной экономики.
22. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения.
23. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Типы посредников.

24. Место и роль товарно-материальных запасов в логистике АПК. Виды запасов.
25. Стратегия и тактика управления запасами предприятий АПК. Оптимизация материальных запасов.
26. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами в фиксированном интервале времени между заказами.
27. Роль и место складирования в логистической системе.
28. Классификация складов. Основные функции складов.
29. Выбор типа, количества и мощности складов. Эффективное использование складских помещений в сельском хозяйстве.
30. Понятие системы складирования. Понятие логистического процесса на складе.
31. Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Выбор подъемно-транспортного оборудования. Упаковка в логистике.
32. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.
33. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок.
34. Транспортная инфраструктура АПК. Классификация видов транспорта.
35. Транспортная характеристика грузов. Транспортные тарифы.
36. Управление транспортировкой. Организационные принципы

транспортировки.

37. Стратегии ценообразования и определение «полезных» затрат при организации перевозок.

38. Место информационных ресурсов в системе поточных процессов организации. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов.

39. Понятие особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике.

40. Классификация логистических информационных потоков. Методы исследования логистических информационных потоков.

Промежуточные аттестации по отдельным темам программы не предусматриваются.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *опроса* после изучения курса и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

Итоговая аттестация оформляется итоговыми (зачетными) ведомостями, в которых отражаются результаты обучения слушателей и принимается решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1

Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев агропромышленная фирма получала от поставщиков №1 и №2 молоко и яйца. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1 - Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	август	молоко	2000	30
		яйца	1000	5
№ 2	август	молоко	9000	39
		яйца	6000	4
№ 1	сентябрь	молоко	1200	31
		яйца	1200	6
№ 2	сентябрь	молоко	7000	30
		яйца	10000	6

Таблица 2 - Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
август	молоко	75
	яйца	300
сентябрь	молоко	120
	яйца	425

Таблица 3 - Динамика нарушения установленных сроков поставок

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
август	8	24	август	10	20
сентябрь	7	35	сентябрь	12	36

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемых товаров. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,3; надежность поставки – 0,2.

Задача 2

Снабжение производственного хлебобулочного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

а) сырье (муку) доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;

б) сырье (мука) доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 7 тонн в сутки первые два дня недели.

При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 12 тонн, при стоимости доставки – 2500 рублей.. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 1200 рублей. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 500 рублей за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 1600 рублей в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

Задача 3

Объем продаж печенья «Юбилейное» фирмы «Большевик» в магазинах сети супермаркетов «Пятерочка» составляет 500 тыс. упаковок в год. Оптимальный размер, вычисленный специалистами отдела логистики с учетом поставок, условий транспортировки и т. д., составил 25 000 упаковок. Срок поставки от момента заказа — 8 дней. Также в договоре с поставщиком определено время возможной задержки поставки — 3 дня. Число рабочих дней в году — 226.

Определить интервал поставки печенья в главный распределительный центр «Пятерочки», рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом поставки.

1. Задания в тестовой форме (оценка знаний)

Выберите правильный ответ

1. Деятельность закупочной службы может рассматриваться как:
 - а) элемент макрологистической системы, в которую входит предприятие АПК;
 - б) одно из подразделений предприятия;
 - в) самостоятельная система;
 - г) все ответы верны.
2. При определении потребности в материальных ресурсах:
 - а) анализируют рынок поставщиков;
 - б) создают банк данных о поставщиках;
 - в) разрабатывают планы-графики;
 - г) анализируют риски.
3. При подготовке бюджета закупок определяют следующие виды затрат:
 - а) затраты на транспортировку;
 - б) затраты на поиск информации о потенциальных поставщиках;
 - в) затраты на реализацию продукции;
 - г) верны ответы а) и б).
4. Осуществление закупок не предполагает:
 - а) разработку условий поставки и оплаты;
 - б) выбор метода закупок;
 - в) проведение переговоров;
 - г) поиск потенциального поставщика.
5. Какой фактор влияет на решение работать с посредником:
 - а) цена;
 - б) качество;

- в) надежность;
 - г) финансовые возможности
6. Поиск поставщиков осуществляется посредством:
- а) проведения переговоров;
 - б) изучения рекламных материалов;
 - в) анкетирования;
 - г) проведения презентаций.
7. Рейтинг поставщика рассчитывается путем:
- а) умножения удельного веса критерия на его оценку;
 - б) суммирования удельного веса критериев;
 - в) бальной оценки каждого критерия;
 - г) суммирования произведений значимости критерия на его оценку.
8. При расчете рейтинга поставщика главным критерием выступает:
- а) цена;
 - б) условия платежа;
 - в) сроки поставки;
 - г) надежность поставки.
9. Закупочная логистика – это:
- а) управление процессами закупки материальных ресурсов;
 - б) организация закупки, доставки и временного хранения сырья и полуфабрикатов;
 - в) управление материальными потоками на этапе обеспечения предприятия сырьем;
 - г) все ответы верны.
10. Рекламация – это:
- а) документ, отражающий недостатки при поставке;
 - б) претензия потребителей;
 - в) рекламная акция;
 - г) нет верного ответа.

Раздел 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература

1. Тебекин А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04461-8.— URL: <https://e.lanbook.com/book/229421> (дата обращения: 13.08.2023)— Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

3. Логистика : практикум : учебное пособие / составитель Л. А. Хомутова. — 2-е изд., исправ. И доп. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020.

б) дополнительная литература

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике : учеб. пособие / А.М. Га-джинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93547> (дата обращения: 25.08.2023).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный.

2. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В.В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/77278> (дата обращения: 25.08.2023).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный

3. Ворожейкина Т.М. Логистика в АПК : учеб. пособие для вузов / Т. М. Ворожейкина, В. Д. Игнатов. — Москва : Колос, 2007. — 184 с. ISBN 978-5-9532-0579-5.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт.— URL: <http://www.mcx.ru/> (дата обращения 25.08.2023).— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» : сайт.— URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения 25.08.2023).— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст: электронный.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.08.2023).— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст: электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт.— URL: <https://www.gks.ru/> (дата обращения 25.08.2023).— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

5. Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе» : сайт.– URL: <https://www.logistics.ru> (дата обращения 25.08.2023).– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

6. Информационный портал по логистике : сайт.– URL: <https://www.logistic.ru> (дата обращения 25.08.2023).– Режим доступа: свободный.– Текст:электронный.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дополнительной профессиональной программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения;
- доступ к электронно-библиотечной системе «Лань».

Наименование специальной аудитории, кабинета	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	Столы, стулья в достаточном количестве. Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP – 1 Ноутбук LenovoIdeaPad G500 с выходом в Интернет – 1 Трибуна Экран переносной -1
Компьютерный класс	Практические занятия	Столы, стулья в достаточном количестве. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.) Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО) Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500

Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;

- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет/экзамен проводится в устной форме.