

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 14:07:52
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курский государственный аграрный университет имени
И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Кафедра специальностей технического и социально-экономического
профиля

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ от «28» июня 2023 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«28» июня 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Охрана труда»**

Курск - 2023г.

Разработчик (составитель): Дунайцев Виктор Павлович,
преподаватель кафедры специальностей технического и социально-
экономического профиля

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- *Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205);*

- *Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 № 18638), в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 N 448н;*

- *Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237);*

- Приказом Минобрнауки России от 15.01.2013 № 10 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2013 № 27609;

- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1031/06 « О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

ПК.1. Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

ПК.2. Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью;

ПК.3. Умение проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажа, осуществлять обеспечение обучения по охране труда;

ПК.4. Способность осуществлять организацию работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в пункте 1.1:

*слушатель должен **знать**:*

- приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда;
- влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека;
- структуру системы государственного управления охраной труда;
- теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками;
- оценку профессиональных рисков на конкретных производствах;
- технические и организационные принципы оздоровления труда;
- виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования.

*Слушатель должен **уметь**:*

- осуществлять анализ законов, приказов и т.д.
- разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации);
- применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами;
- осуществлять разработку системы управления охраной труда;
- осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.

Слушатель **расширит опыт:**

- анализа нормативных документов;
- анализа потенциальной опасности воздействия на работников факторов профессионального риска;
- разработки и организации функционирования системы управления охраной труда;
- обоснования выбора средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- оценки потенциальной опасности факторов профессионального риска;
- самооценки собственных профессиональных компетенций по данному вопросу.

1.3. Категория обучающихся: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, профессиональная деятельность которых связана с агропромышленным производством.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 4 часа в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия		
1 Основы охраны труда						
1.1.	Трудовая деятельность человека	2	1	-	1	-
1.2.	Основные принципы обеспечения безопасности труда	2	1	-	1	-
1.3.	Основные принципы обеспечения охраны труда	1	-	-	1	-
1.4.	Основные положения трудового права	2	1	-	1	-

1.5.	Правовые основы охраны труда	3	1	-	2	-
1.6.	Государственное регулирование в сфере охраны труда	2	1	-	1	-
1.7.	Государственные нормативные требования по охране труда	1	-	-	1	-
1.8.	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	1	-	-	1	-
1.9.	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	1	1	-	-	-
2 Основы управления охраной труда в организации						
2.1.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	2	1	-	1	-
2.2.	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	2	-	-	2	-
2.3.	Организация системы управления охраной труда	2	1	-	1	-
2.4.	Социальное партнерство работодателя и работников в	1	-	-	1	-

	сфере охраны труда. Организация общественного контроля					
2.5.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	-	-	1	-
2.6.	Разработка инструкций по охране труда	2	-	2	-	-
2.7.	Организация обучения по охране труда и проверки знаний	4	-	2	2	
2.8.	Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	4	-	2	2	-
2.9.	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	2	1	-	1	-
2.10.	Документация и отчетность по охране труда	1	1	-	-	-
2.11.	Сертификация работ по охране труда в организациях	1	-	-	1	-
3 Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности						
3.1.	Основы предупреждения производственного травматизма	1	1	-	-	-
3.2.	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструментов, технологических процессов	2	-	-	2	-
3.3.	Коллективные	4	1	-	3	-

	средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации					
3.4.	Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	2	1	-	1	-
3.5.	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	1	1	-	-	-
3.6.	Обеспечение электробезопасности	4	-	2	2	-
3.7.	Обеспечение пожарной безопасности	4	-	2	2	=
3.8.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	2	1	-	1	-
4 Социальная защита пострадавших на производстве						
4.1.	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	1	1	-	-	-
4.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2	-	-	-
4.3.	Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве	4	-	2	2	-
4.4.	Порядок расследования и учета	2	2	-	-	-

	профессиональ ных заболеваний					
4.5.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4	-	2	2	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-			Зачёт
	Итого	72	20	14	36	-

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)					2 учебная неделя (дни)					3 учебная неделя (дни)				
		07 11	09 11	11 11	15 11	17 11	21 11	23 11	25 11	29 11	01 12	05 12	07 12	09 12	13 12	15 12
1.1	Трудовая деятельность человека	1														
1.2.	Основные принципы обеспечения безопасности труда	1														
1.4.	Основные положения трудового права		1													
1.5.	Правовые основы охраны труда		1													
1.6.	Государственное регулирование в сфере охраны труда		1													
1.9	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда		1													
2.1.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда			1												
2.3.	Организация системы управления охраной труда			1												
2.6.	Разработка инструкций по охране труда				2											
2.7.	Организация обучения по охране труда и проверки знаний					2										
2.8.	Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты						2									
2.9.	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости				1											
2.10.	Документация и отчетность по охране труда				1											
3.1.	Основы предупреждения производственного травматизма							1								
3.3.	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации							1								
3.4.	Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности								1							
3.5.	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью								1							
3.6.	Обеспечение электробезопасности									2						
3.7.	Обеспечение пожарной безопасности											2				
3.8.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях										1					
4.1.	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда										1					
4.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев												2			

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Рабочая программа раздела 1 «Основы охраны труда»			
Тема 1.1. Трудовая деятельность человека	Лекция (1 час)	<p>Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника). Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Понятие внутренней устойчивости (гомеостазис) и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация). Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.</p> <p>Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция безпорогового воздействия радиации. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ИДЗ). Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с

	Самостоятельная работа (1 час)	Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев.	существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда	Лекция (1 час)	Понятие «безопасность труда». Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.	Знать: - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования.
	Самостоятельная работа (1 час)	Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и

			<p>индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
<p>Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда Понятие «охрана труда».</p>	<p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий. Понятие социально приемлемого риска. Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятия по обеспечению безопасных условия труда и по улучшению условия и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь. Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами;

		безопасности и охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 1.4. Основные положения трудового права	Лекция (2 час)	<p>Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Понятие «перевод» и «перемещение». Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов на другую работу. Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда;
	Самостоятел	Нормы трудового законодательства, регулирующие	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию функционирования

	<p>ьяная работа (1 час)</p>	<p>применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.</p> <p>Социальное партнерство - гарантия социального мира в условиях рыночной экономики. Коллективный договор: его содержание и структура; порядок и условия заключения; срок действия; разрешение разногласий. Ответственность сторон социального партнерства. Органы по рассмотрению трудовых споров.</p>	<p>системы управления охраной труда.</p>
<p>Тема 1.5. Правовые основы охраны труда</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве,

	<p>направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Минтруда России, федеральных органов исполнительной власти, Госгортехнадзора России и Госатомнадзора России, Госстандарта России, Госстроя России и Минздрава России: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации»: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.</p>	<p>профессиональных заболеваний и порядок их расследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Самостоятельная работа (2 час)	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной</p>	

		ответственности за нарушение требований охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
Тема 1.6. Государственное регулирование в сфере охраны труда	Лекция (1 час)	<p>Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда.</p> <p>Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном (общегосударственном), отраслевом, региональном (субъекта Российской Федерации) и муниципальном (органа местного самоуправления) уровнях.</p> <p>Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Государственные инспекции и их функции. Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор России, Госсанэпиднадзор России и другие специализированные инспекции. Государственный инспектор и его права.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среды на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления
	Самостоятельная работа	Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и	

	(1 час)	<p>профессиональных заболеваний. Органы медико-социальной экспертизы. Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов.</p>	<p>охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы охраной труда.</p>
<p>Тема 1.7. Государственные нормативные требования по охране труда</p>	<p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.</p>	<p>Знать: - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления</p>

			охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы охраны труда.
Тема 1.8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований и охраны труда и трудового распорядка	Самостоятельная работа (1 час)	Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.

<p>Тема 1.9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.</p>	<p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
<p>Рабочая программа раздела 2 «Основы управления охраной труда в организации»</p>			
<p>Тема 2.1. Обязанности</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной

сти работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда		содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Работодатель и его должностные лица. Руководители, специалисты, исполнители. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов.	политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования.
	Самостоятельная работа (1 час)	Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля. Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями. Организация целевых и комплексных проверок.	Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 2.2. Управление внутренне	Самостоятельная работа (2 час)	Человеческий фактор, оказывающий влияние на решение вопросов охраны труда. Психологические (личностные) причины травматизма. Понятие «культура охраны труда». Работник как личность. Построение системы поощрений и наказаний. Организация соревнования по лучшему рабочему	Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и

<p>й мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда</p>		<p>место по охране труда. Вовлечение работников в управление охраной труда. Организация ступенчатого «административно - общественного» контроля. Организация информирования работников по вопросам охраны труда. Всемирный день охраны труда. Организация «Дня охраны труда».</p>	<p>производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.</p>
<p>Тема 2.3. Организация системы управления охраной труда</p>	<p>Лекция (1час)</p>	<p>Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Повышение эффективности производства и сертификация систем управления. Руководство МОТ-СУОТ 2001, OHSAS 18001-1996, ГОСТ Р 12.0.006-2002 (с учетом Изменения № I) о системах управления охраной труда в организациях и</p>	<p>Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда;</p>

		<p>методах их разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования.</p> <p>Примерная структура и содержание основных документов СУОТ: Политика организации в сфере охраны труда; Цели и задачи корпоративного управления охраной труда; Идентификация и оценка рисков; Организационные структуры и ответственность персонала; Обучение, осведомлённость и компетентность персонала; Взаимосвязи, взаимодействие и информация; Документация и управление документацией; Готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций; Взаимодействие с подрядчиками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
	<p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Контроль: мониторинг и измерения основных показателей; Отчётные данные и их анализ; Аудит функционирования СУОТ; Анализ эффективности СУОТ со стороны руководства; Проведение корректирующих мероприятий. Процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p>	
<p>Тема 2.4. Социальное партнерство работодателя и работников и сфере охраны</p>	<p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Работники и их доверенные лица. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица работников по охране труда - основная форма участия работников - исполнителей в управлении охраной труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов: = порядок выбора уполномоченных по охране труда; = основные задачи уполномоченных по охране труда; = права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на

<p>труда. Организа ция обществе нного контроля</p>		<p>уполномоченных по охране труда; = порядок их взаимодействия с руководителями и специалистами организации. Планирование работ по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.</p>	<p>конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.</p>
<p>Тема 2.5. Специаль ная оценка условий труда</p>	<p>Самостоятел ьная работа (1 час)</p>	<p>Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест. Заполнение карты рабочего места. Аналогичные рабочие места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Заполнение протокола по травмобезопасности. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий. Использование результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>	<p>Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 2.6. Разработка инструкций по охране труда	Практическое занятие (2 часа)	Составление инструкций по технике безопасности для профессий АПК	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 2.7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации	Практическое занятие (2 часа)	Разработка программы и проведение инструктажей по охране труда на предприятии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные
	Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.</p> <p>Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.</p> <p>Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.</p>	

			<p>нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
<p>Тема 2.8. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Промышленные и шланговые противогазы, защитные маски и респираторы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Компенсации за условия труда. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т.п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств</p>	

		индивидуальной защиты.	индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 2.9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	Лекция (1 час)	<p>Основные причины профессиональной заболеваемости.</p> <p>Понятие о производственно - обусловленной заболеваемости.</p> <p>Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения.</p> <p>Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.</p> <p>Профессиональная пригодность и профотбор.</p> <p>Предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры.</p> <p>Бесплатное обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.</p> <p>Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.</p>	<p>Знать:</p> <p>-приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда;</p> <p>- влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека;</p> <p>- структуру системы государственного управления охраной труда;</p> <p>- теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками;</p> <p>- оценку профессиональных рисков на конкретных производствах;</p> <p>- технические и организационные принципы оздоровления труда;</p> <p>- виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять анализ законов, приказов и т.д.</p> <p>- разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации);</p> <p>- применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 2.10 Документация и отчетность по охране труда	Лекция (1час)	<p>Перечень необходимой документации по охране труда. Руководство по СУОТ. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками. Инструкции по охране труда. Списки и перечни по охране труда. Учет проведения инструктажей, обучения по охране труда. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда.</p> <p>Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.</p> <p>Порядок и сроки хранения документов различного типа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования

<p>Тема 2.11. Сертификация работ по охране труда в организациях</p>	<p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Цели, задачи и порядок сертификации работ по охране труда в организациях. Основные положения Системы сертификации работ по охране труда в организациях. Органы по сертификации. Требования к испытательным лабораториям. Требования к органам по сертификации. Порядок подачи заявления на сертификацию и порядок ее прохождения.</p>	<p>системы управления охраной труда.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
<p>Рабочая программа раздела 3 «Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности»</p>			

<p>Тема 3.1. Основы предупреждения производственного травматизма</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.</p>	<p>Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.</p>
<p>Тема 3.2. Техническое</p>	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и</p>	<p>Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области</p>

<p>обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов</p>		<p>инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.</p>	<p>охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.</p>
<p>Тема 3.3. Коллективные средства защиты: вентиляц</p>	<p>Лекция (1 часа)</p>	<p>Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение- Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень</p>	<p>Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека;</p>

<p>ия, освещение, защита от шума и вибрации</p>	<p>травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздухопроводы и т.д.). Контроль эффективности вентиляции. Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения. Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения. Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и</p>	<p>- структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.</p>
---	--	---

		звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.	
	Самостоятельная работа (3 часа)	Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука. Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей. Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль. Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.	
Тема 3.4. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленл	Лекция (1 час)	Понятие об опасных производственных объектах. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Основные понятия и термины безопасности. Авария и инцидент. Общие мероприятия промышленной безопасности: идентификация опасных производственных объектов; анализ рисков; декларирование опасностей; сертификация оборудования; лицензирование деятельности; аттестация	Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда;

<p>енной безопасности</p>		<p>персонала. Производственный контроль. Основные мероприятия по обеспечению безопасности сосудов под давлением. Системы, находящиеся под давлением. Основные опасные факторы. Причины аварий систем, находящихся под давлением. Системы, подлежащие регистрации и особому контролю Госгортехнадзора. Безопасная эксплуатация емкостей со сжатыми, сжиженными и растворенными газами. Классификация емкостей (баллоны, газгольдеры, ресиверы, котлы и др.) по назначению, давлению и объему. Безопасная арматура для емкостей и контрольно-измерительные приборы КИП. Проверка и окраска емкостей. Безопасная эксплуатация компрессорных установок. Безопасная арматура и КИП для компрессорных установок. Правила приемки и испытания. Котельные установки, используемые на предприятии для целей отопления и в технологических процессах. Безопасная эксплуатация их. Безопасность работы с вакуумными установками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
	<p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности подъемных механизмов. Классификация грузов по массе и опасности. Перемещение грузов вручную. Машины и механизмы, применяемые для транспортировки грузов и безопасная эксплуатация их. Организация безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Приборы и устройства безопасности подъемно-транспортных машин.</p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности газового хозяйства.</p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности</p>	

		холодильной техники.	
Тема 3.5. Организа ция безопасно го производс тва работ с повышен ной опасность ю	Лекция (1час)	Перечень работ с повышенной опасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.	Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. Уметь: - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 3.6.	Практическо	Контроль безопасности электроустановок.	Знать:

Обеспечение электробезопасности	е занятие (2 часа)		-приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда;
	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговый осязаемый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.	<ul style="list-style-type: none"> - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 3.7. Обеспечение пожарной	Практическое занятие (2 часа)	Применение технических средств при тушения пожара	Знать: -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда;
	Самостоятел	Основные понятия о горении и распространении пламени.	

<p>безопасности</p>	<p>ьная работа (2часа)</p>	<p>Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
<p>Тема 3.8. Обеспечение безопасности работник ов в</p>	<p>Лекция (1час)</p>	<p>Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного

аварийных ситуациях	Самостоятельная работа (1 час)	<p>ситуации в рабочей зоне.</p> <p>Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.</p>	<p>управления охраной труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Рабочая программа раздела 4 «Социальная защита пострадавших на производстве»			
Тема 4.1 Обязательное социальное страхование от несчастных	Лекция (1 час)	<p>Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Третьи лица. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Право регресса к лицу, причинившему вред. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему

случаев на производстве и профессиональных заболеваний		размер компенсации морального вреда.	<p>управления профессиональными рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 4.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве	Лекция (2 часа)	<p>Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах;

тве и профессиональных заболеваний		права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования. Страховые тарифы. Страховые взносы.	<ul style="list-style-type: none"> - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 4.3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве	<p>Практическое занятие (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Расследование несчастных случаев на производстве</p> <p>Причины профессионального травматизма. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н - 1. Оформление материалом расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве,

			<p>профессиональных заболеваний и порядок их расследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 4.4 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	Лекция (2час)	<p>Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Установление предварительного и окончательного диагноза о профессиональном заболевании (отравлении). Ответственность за своевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене диагноза.</p> <p>Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Тема 4.5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Практическое занятие (2 часа)	Оказание первой помощи при несчастном случае.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда
	Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).</p> <p>Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.</p> <p>Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др.</p> <p>Переноска транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.</p> <p>Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов.</p> <p>Требования к персоналу при оказании первой помощи.</p>	

			<p>на предприятии (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами; - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.
Итоговая аттестация (зачет)	2 часа		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда; - влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека; - структуру системы государственного управления охраной труда; - теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками; - оценку профессиональных рисков на конкретных производствах; - технические и организационные принципы оздоровления труда; - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законов, приказов и т.д. - разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации); - применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с

			<p>существующими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку системы управления охраной труда; - осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда. <p>ПК.1. Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</p> <p>ПК.2. Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью;</p> <p>ПК.3. Умение проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажа, осуществлять обеспечение обучения по охране труда;</p> <p>ПК.4. Способность осуществлять организацию работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>
--	--	--	---

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с действующим в Курской ГСХА положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации слушателей института непрерывного образования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *тестирования* после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет». Зачет проводится на последнем занятии

Итоговая аттестация оформляется итоговыми (зачетными) ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Критерии оценки качества знаний студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Тестовые задания

Инструкция по выполнению теста:

В каждом варианте теста 25 вопросов, произвольно выбранных из общего перечня. Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ.

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
2. Не разрешается.
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см
4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 в?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

26. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Допуск к работе.
4. Надзор во время работы.

27. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

28. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?

1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. 2
2. 5
3. 10
4. 15

30. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.
3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.

4. Во всех вышеперечисленных случаях.

31. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?

1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?

1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

34. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?

1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.

35. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

1. Сумма средств определяется коллективным договором.
2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

37. Какова последовательность снятия переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.
2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.
3. Порядок снятия переносного заземления не важен.

38. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...

1. Надзор во время ведения работ.
2. Допуск к работам.
3. Подготовка рабочих мест.
4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.

39. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?

1. С помощью отдельного проводника.
2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
3. Любым из вышеперечисленных способов.

40. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.

42. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

43. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.

44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

45. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 В?

1. Изолирующими клещами.
2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.

46. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся...

1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.

49. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?

1. Да.
2. Нет.

50. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

51. Какими средствами индивидуальной защиты необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках до 1000 в?

1. Изолирующими клещами и средствами защиты лица и глаз.
2. Диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
3. Применим любой из вышеперечисленных вариантов.

52. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?

1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

53. Является ли член бригады ответственным за безопасное ведение работ?

1. Да, является.
2. Нет, так как ответственными являются: выдающий наряд, ответственный руководитель и производитель работ.
3. Нет, так как ответственными являются: допускающий, производитель работ и наблюдающий.

54. Какова последовательность установки переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.
2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.
3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

55. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

56. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

57. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?

1. 100 Ом;
2. 1000 Ом;
3. 10000 Ом;
4. 100000 Ом.

58. Какой ток называется фибрилляционным?

1. 0,001А;
2. 0,01А;
3. 0,1А;
4. 0,0001А.

59. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

60. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

61. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

62. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;

3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

63. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

64. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

65. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

66. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве негорючих материалов;
3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия

67. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

68. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

69. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;
2. Вода;
3. Инертные газы;

4. Химическая и воздушно-механическая пена.

70. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

71. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

72. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?

1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

73. К работам на высоте относятся работы...

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

74. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

75. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

Ключи к тестам в рамках итоговой аттестации

Вариант 1

1 – 3	2 – 1	3 – 2	4 – 2	5 – 2
6 – 3	7 – 1	8 – 4	9 – 3	10 – 3
11 – 4	12 – 4	13 – 1	14 – 3	15 – 1
16 – 3	17 – 3	18 – 4	19 – 3	20 – 3
21 – 4	22 – 1	23 – 1	24 – 4	25 – 1

Вариант 2

26 - 1	27 - 3	28 - 4	29 - 2	30 - 4
31 - 4	32 - 2	33 - 3	34 - 4	35 - 4
36 - 3	37 - 1	38 - 4	39 - 1	40 - 4
41 - 2	42 - 4	43 - 4	44 - 1	45 - 3
46 - 4	47 - 3	48 - 4	49 - 1	50 - 1

Вариант 3

51 – 3	52 - 1	53 - 1	54 - 1	55 - 2
56 – 2	57 - 2	58 - 3	59 - 3	60 - 1
61 – 2	62 – 1	63 - 2	64 – 1	65 – 4
66 - 4	67 - 1	68 – 4	69 - 1	70 - 1
71 - 1	72 - 2	73 - 2	74 - 3	75 - 1

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

1. Цель и задачи самостоятельной работы

Цель: самостоятельной работы по дополнительной профессиональной программе повышении квалификации по «Охрана труда» расширение и углубление знаний слушателей программы: травма опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, особенностей обеспечения безопасных условий труда, формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий,

Задачи: самостоятельной работы по дополнительной профессиональной программы повышении квалификации, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности человека;
- идентификации негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;
- разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий;
- эксплуатации электротехники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

2. Место самостоятельной работы в изучении дополнительной профессиональной программы повышении квалификации

Самостоятельная работа играет значимую роль в изучении «Охрана труда». Бюджет времени на самостоятельную работу определен рабочим учебным планом и составляет половину общей трудоемкости дисциплины.

Содержание самостоятельной работы установлено по каждой изучаемой теме (см. тематический план). С целью развития эвристического интереса для самостоятельного изучения предлагаются несложные и при этом наиболее интересные для юношеского возраста вопросы. Кроме того, в их состав включены вопросы и задания, касающиеся современной общественной жизни и культурной практики образованного молодого человека.

Одним из оснований для определения содержания самостоятельной работы в настоящих методических рекомендациях является необходимость реализации индивидуального подхода к каждому учащемуся. Поэтому содержание самостоятельной работы по каждой теме структурировано на

общую (обязательную для всех) и индивидуальную (творческую, выполняемую по желанию) части.

При определении объема и глубины содержания самостоятельной работы по каждой изучаемой теме учитывается вероятность разного качества ее выполнения студентами и возможность произвольного определения ими количества выполняемых заданий. В связи с этим по каждой теме вопросы и задания сформулированы по принципу двойного (иногда - тройного) дублирования по различным уровням сложности. Таким образом, слушатели, выполнив задания, овладевает минимумом необходимого дополнительного содержания изучаемой темы.

3. Знания и умения и компетенции, и опыт, формируемые самостоятельной работой

В результате осуществления самостоятельной работы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана труда» слушатель должен **знать**:

- приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда;
- влияние трудовой деятельности и производственной среда на человека;
- структуру системы государственного управления охраной труда;
- теоретическую основу, принципы и систему управления профессиональными рисками;
- оценку профессиональных рисков на конкретных производствах;
- технические и организационные принципы оздоровления труда;
- виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять анализ законов, приказов и т.д.
- разрабатывать и актуализировать локальные нормативные документы в области охраны труда на предприятии (организации);
- применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с существующими нормативными правовыми актами;
- осуществлять разработку системы управления охраной труда;
- осуществлять организацию функционирования системы управления охраной труда.

Слушатель **расширит опыт**:

- анализа нормативных документов;
- анализа потенциальной опасности воздействия на работников факторов профессионального риска;
- разработки и организации функционирования системы управления охраной труда;
- обоснования выбора средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- оценки потенциальной опасности факторов профессионального риска;

- самооценки собственных профессиональных компетенций по данному вопросу.
- *Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:*
 - ПК.1. Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
 - ПК.2. Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью;
 - ПК.3. Умение проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажа, осуществлять обеспечение обучения по охране труда;
 - ПК.4. Способность осуществлять организацию работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 - Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно связанных с деятельностью в сельскохозяйственном производстве и безопасностью труда; готовность применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач в различных сферах АПК.

4. Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции,
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (перечень см. в настоящих методических рекомендациях),
- подготовка к практическому занятию (по вопросам, указанным в планах практических занятий)
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий (перечень см. в планах практических занятий и настоящих методических рекомендациях), в т.ч:
 - написание рефератов;
 - подготовка краткого доклада или сообщения для практического занятия,
 - разработка мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции / практического занятия,
 - подготовка к рубежному тестированию после изучения каждого раздела (РКТ).

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит слушателям глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно

участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по «Охрана труда».

Работу с конспектом лекции целесообразно выполнять непосредственно после его проведения. Она предполагает анализ конспекта – внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, редактирование схем и рисунков. Необходимым является глубокое освоение учебного материала и свободное владение им, в том числе используемой терминологией.

В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

По той же причине тематика лабораторных занятий не повторяет тематику лекций. На практических занятиях выносятся требующие углубленного изучения важнейшие проблемы курса. *Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным в плане соответствующего занятия и настоящих методических рекомендациях источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, научно-популярные и учебные фильмы, Интернет-ресурсы).
2. Запоминание подобранного по плану практического занятия материала.
3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии (см. планы практических занятий и настоящие методические рекомендации).
4. Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
5. Выполнение общих заданий.
6. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Общие задания, приведенные в планах практических занятий и настоящих методических рекомендациях, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Индивидуальные задания, указанные там же, распределяются преподавателем на предшествующем практическом занятии. Таким образом, они выполняются к следующему занятию теми студентами, кому это поручено.

Доклад или сообщение не является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда», но при желании студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии. Доклад как форма самостоятельной учебной деятельности слушателей представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения –

подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и правильному оформлению его описания в соответствии с общепринятыми требованиями.

Для подготовки и написания доклада студент должен использовать знания, навыки и умения, полученные им при изучении различных дисциплин, рабочих учебных планов, таких как физика, математика и др. Работа слушателей по подготовке доклада (резюме, эссе) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов;
- указание источников информации, авторов излагаемой точки зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы).

Самостоятельность слушателей при подготовке доклада проявляется в выборе темы, ракурса ее рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на практическом занятии не должно превышать 5-7 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (слушателей, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы слушателей определяют требования, предъявляемые к докладу, и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов приводимых точек зрения; 6) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Разработка мультимедийной презентации также не является обязательной и выполняется только по желанию слушателей в качестве творческого задания. Тема презентации может быть выбрана из числа тем и вопросов, рассматриваемых на аудиторных занятиях, или предложена студентами самостоятельно (в этом случае она должна быть заранее

согласована с преподавателем и иметь прямое отношение к изучаемому предмету).

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать не менее 20 слайдов. Презентация может иметь как одного автора, так и нескольких (в этом случае количество слайдов возрастает пропорционально количеству разработчиков).

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления текстового и визуального материала,
 - соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранному принципу изложения/рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.),
 - соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда),
 - комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер, яркость и контрастность графических и изобразительных объектов; размер и четкость шрифта),
 - эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов),
 - наличие анимационных и звуковых эффектов.
1. Выбор темы и согласование ее с преподавателем.
 2. Разработка сценария презентации.
 3. Подбор иллюстративного материала.
 4. Разработка субтитров.
 5. Форматирование графических объектов и текста в слайд-фильм.
 6. Редактирование презентации (в том числе вместе с преподавателем).
 7. Показ презентации на лекции/лабораторном занятии.
 8. Оценка презентации студентами и преподавателем.

Реферат по темам является индивидуальным заданием, предусмотренным для самостоятельной работы студентов по дисциплине «техническая механика». Он представляет собой обоснование полученной информации и её анализа. Данный вид работы позволяет студентам проводить собственные исследования, аргументировано делать выводы и предлагать способы решения возникающих в процессе исследования вопросов, т. е. позволяет приблизиться к реальной ситуации. Цель выполнения реферата заключается в умении подборки и обработки необходимой информации, делать правильные выводы, кратко и лаконично доносить полученную информацию до аудитории. Использовать в процессе выполнения различные приёмы, работать с компьютерной техникой. Научиться правильно оформлять, знать структуру написания в соответствии с общепринятыми требованиями.

В процессе написания реферата студент должен использовать знания, навыки и умения, полученные им при изучении различных дисциплин.

Самостоятельность студента при подготовке рефератов заключается в подборе источников, аргументированности выводов и предложений, подборе конкретной информации, раскрывающей тему исследований, способа получения необходимой информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, её цели, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения.

Выступление на практическом занятии не должно превышать 5-8 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к выполнению реферата и критерии его оценки: 1) структура выполнения данной работы; 2) полнота и изученность изложения материала; 3) краткость и лаконичность оценок и выводов; 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное замечание или отстаивание собственной точки зрения; 6) донесение материала экономическим языком; 7) умение и владение навыками построения презентации рассматриваемой проблемы.

5. Формы контроля преподавателем

Самостоятельная работа слушателей систематически контролируется преподавателем. Для этого используются следующие формы:

- рассмотрение самостоятельно изученных вопросов на практических занятиях;
- включение заданий на проверку качества освоения самостоятельно изученного содержания дисциплины в БТЗ (банки тестовых заданий) для тестирования;
- включение вопросов по самостоятельно изученному содержанию дисциплины в перечень вопросов к зачету.
- заслушивание и оценка самостоятельно подготовленных студентами докладов, сообщений и рефератов на практическом занятии,
- просмотр и оценка самостоятельно подготовленных студентами мультимедийных презентаций,
- текущий контроль самостоятельной работы по выполнению общих и индивидуальных заданий по теме,
- оценка и анализ решения ситуационных задач, самостоятельно выполненных студентами.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Трефилов В.А., Вишневская Н.Л., Лонский О.В., Осянкин А.Д. Управление безопасностью на производстве. Учебное пособие. — Пермь: Издательство Пермского государственного университета, 2019
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (извлечения)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (извлечения)
4. Постановление правительство РФ от 24.12.2021 №2426 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

Дополнительная литература:

5. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 169-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Постановление Минсоцразвития РФ, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждённые приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013г. №328н
10. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. №390
11. Правила по охране труда при работе на высоте, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2014г. № 155н
12. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утверждённые приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014г. №642н.
13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2016г. №81 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-

эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»

14. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17 января 2001 года № 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда»
15. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 07 апреля 1999 года №7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»
16. Приказ Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»
17. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002г. № 73 «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
18. Методика проведения специальной оценки условий труда, классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению. Ростехнадзор. 2014г.
19. СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
20. ГОСТ 12.0.230.1-2015 ССБТ. Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007
21. ГОСТ 12.0.230.2-2015 ССБТ. Системы управления охраной труда в организациях. Оценка соответствия. Требования
22. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения
23. Ефремова О.С. Служба охраны труда в организации: практическое пособие. АльфаПресс, 2009
24. Ефремова О.С. Сборник инструкций по охране труда. М. Альфа Пресс, 2006
25. Багадурев Б.Т. Журналы по охране труда. Формы и правила ведения. 2010

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

1 Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>

2 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru>

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация ДП ПК «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета на современном уровне необходимо:

- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран) для демонстрации на лекционных и практических занятиях подготовленных автором программы презентаций;