

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 11:54:21
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Кафедра электротехники и электроэнергетики

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ от «28» июня 2023 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«28» июня 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности в АПК»**

Курск – 2023г.

Разработчик (составитель):

Кривоухов Анатолий Анатольевич, доцент кафедры экономики и права, кандидат юридических наук, доцент.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205);

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 №.18638), в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 N 448н;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 №.20237);

- Приказом Минобрнауки России от 15.01.2013 № 10 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2013 № 27609;

- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1031/06 « О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов».

1.1. Цель реализации программы

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

использование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в пункте 1.1.:

слушатель должен знать:

- порядок использования нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность субъектов правоотношений; основные задачи;
- законодательство, регулирующее деятельность субъектов предпринимательской деятельности;
- действующее законодательство, регулирующее договорные отношения;
- законодательство, регулирующее трудовую деятельность;
- законодательство, регулирующее трудовую деятельность в сфере заключения и расторжения трудовых договоров;
- действующее законодательство, регулирующее вопросы занятости населения в России;
- действующее законодательство, регулирующее меры административного характера при привлечении к ответственности;
- действующее законодательство, регулирующее вопросы защиты нарушенных прав.

слушатель должен уметь:

- составлять правовые акты, документацию и договоры различного характера;
- анализировать нормы права и подзаконные акты, регулирующие данную сферу деятельности;
- составлять отдельные виды договоров;
- анализировать нормы права и подзаконные акты, регулирующие данную сферу деятельности;
- анализировать нормы трудового договора или контракта;
- применять нормы законодательства при применении мер дисциплинарной и материальной ответственности;
- анализировать нормы законодательства при применении мер административной ответственности;

- составлять документы, необходимые для подачи в судебные органы по восстановлению нарушенных прав.

1.3. Категория обучающихся: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, профессиональная деятельность которых связана с агропромышленным производством.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия		
1.	Понятие правового регулирования профессиональной деятельности	4	2	2	4	-
2.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	4	2	2	4	-
3.	Правовые основы договорных отношений. Отдельные виды гражданско-правовых договоров их характеристика	4	2	2	4	-
4.	Трудовое право в системе российского права. Особенности применения трудового законодательства	4	2	2	4	-
5.	Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения	4	2	2	4	-
6.	Государственное регулирование обеспечения занятости населения. Трудовая дисциплина и материальная ответственность работника	4	2	2	4	-
7.	Административные правонарушения и административная ответственность	4	2	2	6	-
8.	Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	4	2	2	6	-
	Итоговая аттестация (зачет)					Зачет 4 часа
	Итого	72	16	16	36	4

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)						2 учебная неделя (дни)						3 учебная неделя (дни)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Понятие правового регулирования профессиональной деятельности			4															
2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности				4														
3	Правовые основы договорных отношений. Отдельные виды гражданско-правовых договоров их характеристика					4													
4	Трудовое право в системе российского права. Особенности применения трудового законодательства						4												
5	Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения											4							
6	Государственное												4						

	регулирование обеспечения занятости населения. Трудовая дисциплина и материальная ответственность работника																	
7	Административные правонарушения и административная ответственность											4						
8	Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров												4					
	Итоговая аттестация (зачет)																	4

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Понятие правового регулирования профессиональной деятельности	Лекция (2 часа)	Цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности, основная база теоретических знаний по данной теме.	Знать порядок использования нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность субъектов правоотношений; основные задачи
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь составлять правовые акты, документацию и договоры различного характера
	Самостоятельная работа (4 часа)		Знать порядок правового регулирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами России
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Лекция (2 часа)	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Отрасли права, регулирующие экономические отношения в РФ. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов. Понятие и признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	Знать законодательство, регулирующее деятельность субъектов предпринимательской деятельности
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь анализировать нормы права и подзаконные акты, регулирующие данную сферу деятельности
	Самостоятельная работа (4 часа)		Знать порядок реорганизации, ликвидации, несостоятельности (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
Правовые основы договорных отношений. Отдельные виды гражданско-правовых договоров их характеристика	Лекция (2 часа)	Понятие гражданского правоотношения. Понятие правоотношения и его структурные элементы. Договор как основание возникновения гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Граждане России, иностранцы, лица без гражданства как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица и его признаки. Виды юридических лиц. Основания возникновения обязательств. Гражданско-правовая ответственность.	Знать действующее законодательство, регулирующее договорные отношения
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь составлять отдельные виды договоров
	Самостоятельная работа (4 часа)		Знать основные положения законодательства в сфере заключения гражданско-правовых договоров, основные элементы коллективного договора
Трудовое право в системе российского права. Особенности применения трудового	Лекция (2 часа)	Понятие трудового права. Участие граждан в труде. Источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, признаки, основания возникновения, изменения и прекращения.	Знать законодательство, регулирующее трудовую деятельность
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь анализировать нормы права и подзаконные акты, регулирующие данную сферу деятельности

законодательства	Самостоятельная работа (4 часа)	Структура трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.	Знать структурные элементы трудовых правоотношений
Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения	Лекция (2 часа)	Понятие и виды трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правового. Содержание трудового договора. Испытательный срок Порядок заключения трудового договора. Прием работника на работу. Необоснованный отказ при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Увольнение по инициативе работодателя. Увольнение по инициативе работника.	Знать законодательство, регулирующее трудовую деятельность в сфере заключения и расторжения трудовых договоров
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь анализировать нормы трудового договора или контракта
	Самостоятельная работа (4 часа)		Знать основные положения трудового законодательства в сфере заключения договоров, основные элементы трудового договора
Государственное регулирование обеспечения занятости населения. Трудовая дисциплина и материальная ответственность работника	Лекция (2 часа)	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	Знать действующее законодательство, регулирующее вопросы занятости населения в России
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь применять нормы законодательства при применении мер дисциплинарной и материальной ответственности
	Самостоятельная работа (4 часа)		Знать понятие противоправного проступка, понятие дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных наказаний
Административные правонарушения и административная ответственность	Лекция (2 часа)	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие административного правонарушения и его признаки. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Виды административных наказаний.	Знать действующее законодательство, регулирующее меры административного характера при привлечении к ответственности
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь анализировать нормы законодательства при применении мер административной ответственности
	Самостоятельная работа (6 часов)		Знать понятие административного правонарушения, место административной ответственности в системе видов юридической ответственности
Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Лекция (2 часа)	Понятие споров, причины их возникновения. Классификация споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.	Знать действующее законодательство, регулирующее вопросы защиты нарушенных прав
	Семинарское занятие (2 часа)		Уметь составлять документы, необходимые для подачи в судебные органы по восстановлению нарушенных прав
	Самостоятельная работа (6 часов)		Знать судебную систему России, подведомственность дел различным судам

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа играет значимую роль в изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДППК) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в АПК». Содержание самостоятельной работы установлено по каждой изучаемой теме (см. Рабочая программа).

В рамках ДППК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в АПК» работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (перечень см. в настоящих методических рекомендациях);
- разработка мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции, подготовка краткого доклада (резюме, эссе);
- подготовка к итоговому тестированию.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит обучающимся глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на лекционных занятиях и в конечном итоге успешно сдать итоговую аттестацию по ДППК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в АПК».

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией.

В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение слушателями дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

Доклад (резюме, эссе) (не является обязательной формой самостоятельной работы слушателей по ДППК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в АПК»), как форма самостоятельной учебной деятельности обучающихся представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения – подготовить обучающихся к проведению собственного научного исследования и правильному оформлению его описания в соответствии с общепринятыми требованиями.

Работа слушателей по подготовке доклада (резюме, эссе) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;

- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемой точки зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы).

Разработка мультимедийной презентации также не является обязательной и выполняется только по желанию слушателей в качестве творческого задания. Тема презентации может быть выбрана из числа тем и вопросов, рассматриваемых на аудиторных занятиях, или предложена обучающимся самостоятельно (в этом случае она должна быть заранее согласована с преподавателем и иметь прямое отношение к изучаемому предмету).

Основные методические требования, предъявляемые к *презентации*:

- 1) логичность представления текстового и визуального материала;
- 2) соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранному принципу изложения/рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- 3) соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- 4) комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер, яркость и контрастность графических и изобразительных объектов; размер и четкость шрифта);
- 5) эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- 6) наличие анимационных и звуковых эффектов.

Подготовка к итоговому тестированию предусматривает повторение лекционного материала, основных терминов, а также вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения.

Формы самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы по ДППК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в АПК». Одной из важных задач обучения способам и приемам самообразования является формирование у слушателей умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает обучающихся к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания,

памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на графики и таблицы.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет слушателю оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Тематический план по самостоятельной работе

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа
1	Понятие правового регулирования профессиональной деятельности	4
2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	4
3	Правовые основы договорных отношений. Отдельные виды гражданско-правовых договоров их характеристика	4
4	Трудовое право в системе российского права. Особенности применения трудового законодательства	4

5	Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения	4
6	Государственное регулирование обеспечения занятости населения. Трудовая дисциплина и материальная ответственность работника	4
7	Административные правонарушения и административная ответственность	6
8	Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	6
Итого		36

Форма контроля преподавателя:

- включение заданий на проверку качества освоения самостоятельного изучения содержания ДППК в тестовые задания для тестирования;
- включение вопросов по самостоятельному изучению содержания ДППК в перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- просмотр и оценка самостоятельно подготовленных студентами докладов и мультимедийных презентаций.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Тестовые задания (оценка знаний)**

Вариант 1

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
А) марксистская;
Б) договорная;
В) патриархальная;
Г) семейная

2. Главный признак государства – это:
А) наличие руководящих лиц;
Б) наделение государственно-властными полномочиями;

- В) наличие исполнителей;
- Г) территория

3. Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) политическая партия;
- Г) государственное устройство

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- А) унитарные;
- Б) президентские;
- В) федеративные;
- Г) самостоятельные

5. Формой государственного устройства является:

- А) унитарное;
- Б) демократическое;
- В) президентская;
- Г) монополярная

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер;
- Г) санкция

7. Источником российского права является:

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт;
- Г) правила поведения

8. Выберите в перечне институт права:

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) администрация;
- Г) полиция

9. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем

- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

10. Самым первым источником права является:

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) правовой обычай

11. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) имущественные и личные неимущественные;
- Б) дисциплинарные;
- В) экономические и финансовые;
- Г) налоговые.

12. Имущественные отношения представляют собой:

- А) отношение человека к имуществу, вещи;
- Б) связь между вещами;
- В) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

13. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- Б) складываются исключительно между физическими лицами;
- В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

14. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

15. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

16. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

17. Принцип свободы договора означает:

- А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
- Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений

18. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А) если это особая форма договора - контракт.
- Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В) организованный набор работников.
- Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

19. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- А) В органе МСУ
- Б) В пенсионном фонде
- В) В налоговой службе
- Г) В государственном фонде занятости.

20. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- А) на референдуме.

- Б) на сессии Верховной Рады.
- В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г) на общей конференции трудового коллектива.

21. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

22. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

23. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

24. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

25. Психологические начала правового регулирования выделял...

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

26. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений силы государства
- Б) обеспечение принципа несправедливости
- В) презумпция виновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

27. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон

- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

28. Монархия – это форма...
- А) государственного устройства
 - Б) политического режима
 - В) права
 - Г) правления

29. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
- А) защитой правовых норм
 - Б) развитием отношений
 - В) реализацией правовых норм
 - Г) правотворчеством

30. Правонарушения подразделяются на...
- А) преступления и проступки
 - Б) вменяемые и невменяемые
 - В) общественно опасные и неопасные
 - Г) вредные и незначительные

Вариант 2

1. Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?
- А) политический режим;
 - Б) форма правления;
 - В) политическая партия;
 - Г) государственное устройство

2. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
- А) марксистская;
 - Б) договорная;
 - В) патриархальная;
 - Г) семейная

3. Главный признак государства – это:
- А) наличие руководящих лиц;
 - Б) наделение государственно-властными полномочиями;
 - В) наличие исполнителей;
 - Г) территория

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
- А) унитарные;
 - Б) президентские;
 - В) федеративные;
 - Г) самостоятельные
5. Формой государственного устройства является:
- А) унитарное;
 - Б) демократическое;
 - В) президентская;
 - Г) монополярная
6. Выберите в перечне институт права:
- А) гражданское право;
 - Б) гражданство;
 - В) администрация;
 - Г) полиция
7. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...
- А) обычаем
 - Б) правом
 - В) законом
 - Г) моралью
8. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
- А) общий характер;
 - Б) содержит правила поведения;
 - В) общеобязательный характер;
 - Г) санкция
9. Источником российского права является:
- А) обычай;
 - Б) юридический прецедент;
 - В) нормативный акт;
 - Г) правила поведения
10. Самым первым источником права является:
- А) Коран и Библия
 - Б) судебные прецеденты
 - В) нормативно-правовые акты
 - Г) правовой обычай

11. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:
- А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
 - Б) складываются исключительно между физическими лицами;
 - В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
 - Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.
12. По действующему законодательству предпринимательской признается:
- А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
 - Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
 - В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
 - Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
13. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
- А) имущественные и личные неимущественные;
 - Б) дисциплинарные;
 - В) экономические и финансовые;
 - Г) налоговые.
14. Имущественные отношения представляют собой:
- А) отношение человека к имуществу, вещи;
 - Б) связь между вещами;
 - В) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
 - Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.
15. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:
- А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
 - Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
 - В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
 - Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
16. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А) если это особая форма договора - контракт.
- Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В) организованный набор работников.
- Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

17. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- А) В органе МСУ
- Б) В пенсионном фонде
- В) В налоговой службе
- Г) В государственном фонде занятости.

18. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

19. Принцип свободы договора означает:

- А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
- Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений

20. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- А) на референдуме.
- Б) на сессии Верховной Рады.
- В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г) на общей конференции трудового коллектива.

21. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

22. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...
- А) распоряжение
 - Б) подзаконным
 - В) постановлением
 - Г) указом
23. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются
- А) действиями
 - Б) решениями
 - В) нормативными правовыми актами
 - Г) событиями
24. Президент РФ издает...
- А) решения
 - Б) указы и распоряжения
 - В) законы
 - Г) представления
25. Психологические начала правового регулирования выделял...
- А) К. Маркс
 - Б) Фома Аквинский
 - В) Гуго Гроций
 - Г) Л. Петражицкий
26. К признакам нормы права относится...
- А) возможность применения в случае нарушений силы государства
 - Б) обеспечение принципа несправедливости
 - В) презумпция виновности
 - Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом
27. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
- А) защитой правовых норм
 - Б) развитием отношений
 - В) реализацией правовых норм
 - Г) правотворчеством
28. Правонарушения подразделяются на...
- А) преступления и проступки
 - Б) вменяемые и невменяемые
 - В) общественно опасные и неопасные
 - Г) вредные и незначительные

29. Элементами правоотношения являются...
- А) мотив и воля сторон
 - Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
 - В) состав правонарушения
 - Г) цель и мотив сторон
30. Монархия – это форма...
- А) государственного устройства
 - Б) политического режима
 - В) права
 - Г) правления

Вариант 3

1. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
- А) унитарные;
 - Б) президентские;
 - В) федеративные;
 - Г) самостоятельные
2. Формой государственного устройства является:
- А) унитарное;
 - Б) демократическое;
 - В) президентская;
 - Г) монополярная
3. Выберите в перечне институт права:
- А) гражданское право;
 - Б) гражданство;
 - В) администрация;
 - Г) полиция
4. Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?
- А) политический режим;
 - Б) форма правления;
 - В) политическая партия;
 - Г) государственное устройство
5. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
- А) марксистская;
 - Б) договорная;

- В) патриархальная;
- Г) семейная

6. Главный признак государства – это:

- А) наличие руководящих лиц;
- Б) наделение государственно-властными полномочиями;
- В) наличие исполнителей;
- Г) территория

7. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

8. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер;
- Г) санкция

9. Самым первым источником права является:

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) правовой обычай

10. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- Б) складываются исключительно между физическими лицами;
- В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

11. Источником российского права является:

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт;
- Г) правила поведения

12. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

13. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

14. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) имущественные и личные неимущественные;
- Б) дисциплинарные;
- В) экономические и финансовые;
- Г) налоговые.

15. Имущественные отношения представляют собой:

- А) отношение человека к имуществу, вещи;
- Б) связь между вещами;
- В) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

16. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А) если это особая форма договора - контракт.
- Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В) организованный набор работников.
- Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

17. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- А) В органе МСУ
- Б) В пенсионном фонде

- В) В налоговой службе
- Г) В государственном фонде занятости.

18. Принцип свободы договора означает:

- А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
- Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений

19. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- А) на референдуме.
- Б) на сессии Верховной Рады.
- В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г) на общей конференции трудового коллектива.

20. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

21. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

22. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

23. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

24. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений силы государства
- Б) обеспечение принципа несправедливости
- В) презумпция виновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

25. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

26. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

27. Психологические начала правового регулирования выделял...

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

28. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

29. Монархия – это форма...

- А) государственного устройства
- Б) политического режима
- В) права
- Г) правления

30. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения

- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

Производственные задачи (оценка умений, владений, компетенций)

Задача № 1

Определите, к каким из указанных отношений применяются нормы гражданского права:

а) производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптовозакупочную базу;

б) токарь завода ЗАО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя дорогостоящий импортный станок, причинив при этом ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечен к материальной ответственности;

в) водитель Силин превысил скорость, за что был оштрафован начальником ГИБДД;

г) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили договор об уплате Кремневым алиментов.

Задача № 2

Автотранспортное предприятие ОАО «Томск Авиа» по договору проводило опыление ядохимикатами полей ОАО «Степановское». В результате допущенных нарушений технологии проведения работ насаждения на полях погибли.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?

Задача № 3

В газете «Красное знамя» была опубликована статья Ф., в которой рассказывалось о предпринимателе К., необоснованно использовавшем денежные средства СибБанка. К. предъявил иск в суд к Ф. и газете «Красное знамя» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию и о возмещении морального вреда в размере 300 тысяч рублей.

Регулируются ли данные отношения Гражданским правом России? В чем особенность этих отношений? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 4

Рабочий Семенов обратился к работодателю, индивидуальному предпринимателю Петрову, с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Кто является субъектом данных отношений? Какой отраслью права регулируются отношения между рабочим Семеновым и индивидуальным предпринимателем Петровым? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?

Задача № 5

Автор-исполнитель Иванов, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимающийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана. В дальнейшем студией звукозаписи было принято решение о включении ее в сборник молодых исполнителей. Однако Иванов, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Регулируются ли данные отношения Гражданским правом России?

Задача № 6

Пятилетний Саша Симонов посещал детский сад. По приглашению заведующей в детский сад пришел фотограф и изготовил портретные фотографии для всех детей, групповые снимки и альбом. Родители Саши, посмотрев образцы фотографий, вручили Саше денежную сумму, необходимую для уплаты за портретную фотографию и групповой снимок. При передаче денег Саша узнал, что родители дали ему сумму, которой хватит и на приобретение альбома, поэтому Саша приобрел и альбом. Вечером родители потребовали вернуть деньги за альбом, однако фотограф отказался это сделать, утверждая, что Саша вправе совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными для определенной цели. Родители Саши настаивали на неправомерности действий фотографа и обещали сообщить в полицию о его незаконной деятельности.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение, если деньги на альбом дала бабушка Саши?

Задача № 7

Николай Васильев обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тысяч рублей. Не посоветовавшись с родителями, Васильев предъявил билет к оплате, получил

всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Васильева узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат выяснил, что Николаю исполнилось четырнадцать лет после приобретения им акций, и посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Николаем сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвокат?

Задача № 8

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурору была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Задача № 9

Зеленский разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал от Зеленского уничтожить посадки, а после его отказа уничтожил их принудительно. Зеленский обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Зеленский заявил, что не собирался ни потреблять, ни продавать выращиваемый мак.

Кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его собственности, их изъятие (уничтожение) допускается только на условиях выкупа в судебном порядке.

Решите дело.

Задача № 10

Государственное унитарное предприятие на протяжении длительного времени сдавало в аренду закрепленные за ним на праве хозяйственного ведения производственные площади, согласовывая свои действия с руководством отраслевого министерства, к ведению которого оно принадлежало. Кроме того, оно участвовало вкладами закрепленного за ним имущества в уставный капитал нескольких десятков дочерних хозяйственных обществ. Прокурор по надзору за исполнением законов на

особо режимных объектах предъявил в арбитражный суд иски о применении последствий недействительности указанных сделок как ничтожных.

Какие нарушения закона были допущены при совершении этих сделок?

Задача № 11

Цементный завод по договору поставки должен отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал исполнения недогруза.

Завод отклонил требования треста на том основании, что за допущенную недоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Задача № 12

Работодатель в лице администрации аптеки без согласия профкома уволил провизора-технолога за невыход на работу в ночное время. Аптека дежурная. Ставка ночного дежурства уже пять лет занята лицом, работающим в дневное время, и все провизоры-технологи дежурят по очереди. На это есть приказ по аптеке.

Провизор-технолог мотивировала свой невыход на работу тем, что она принята на работу в дневное время и в трудовом договоре ее работа в ночное время не оговорена.

Как должен был поступить работодатель?

Задача № 13

Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства: Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал в пруду производственный кооператив. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.

Задача № 14

Решением исполняющего обязанности начальника отделения ГАИ г. Томска от 2 марта плотник СУ-13 Иванов привлечен к административной ответственности по ст. 12.8 КоАП РФ за повторное управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения.

Прокурор опротестовал данное постановление, так как из имеющихся материалов дела усматривалось, что Иванов ранее не получал в ГАИ водительского удостоверения на право управлять транспортным средством.

По какой статье КОАП должен нести ответственность Иванов?

Задача № 15

Студент второго курса университета Елкин А.П. пришел на занятие в нетрезвом состоянии. На замечание однокурсниц по поводу своего состояния он ответил громкой нецензурной бранью. Во время лекции Елкин А.П. закурил и, прервав лектора, громко через всю аудиторию обратился к приятелю с предложением сходить еще выпить. На замечание лектора Елкин ответил грубостью и далее в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Затем Елкин А.П. стал выжигать на стуле свое имя «Леша» с помощью зажигалки.

К какому виду ответственности может быть привлечен Елкин А.П. за совершенные им действия?

Задача № 16

Несовершеннолетний Иванов украл из погреба гражданки Петровой банку огурцов и мешок картошки на сумму 250 рублей.

Какая форма ответственности, и в каком случае, наступает за подобное правонарушение? Кто несет ответственность, если Иванову исполнилось 12 лет? Какой орган и в каком порядке рассматривает данное правонарушение?

Задача № 17

По вине начальника смены химического завода произошел несанкционированный сброс ядовитых сточных вод в близлежащий водоем, которому был нанесен огромный ущерб. Суд удовлетворил иски требования комитета по охране окружающей среды и взыскал с завода сумму нанесенного природной среде ущерба в размере 300 000 рублей. Средний месячный заработок начальника смены на момент совершения правонарушения составлял 30 тысяч рублей.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности начальника смены за случившееся правонарушение.

Задача № 18

Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада производственного кооператива «Восток», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал кооператив возместить нанесенный лесопарку ущерб в размере 500 тысяч рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном

кооператива, который систематически не соблюдал правила безопасного хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя халатность в работе.

Средний месячный заработок агронома на момент совершения правонарушения составлял 30 тысяч рублей.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушение.

Задача № 19

В процессе проведения лесозаготовительных работ в Томской области общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Кедр», имеющее лицензию на ведение данного вида деятельности, грубо нарушило требования пожарной безопасности. В ходе проверки, проведенной Республиканским комитетом по лесному хозяйству, на руководителя ООО «Кедр» было наложено административное взыскание и сделано предупреждение о возможности отзыва лицензии.

Определите меру административной ответственности генерального руководителя ООО «Кедр» за случившееся правонарушение.

Задача № 20

В процессе проверки деятельности научно-исследовательского центра в г. Дубна, Московской области, выяснилось, что руководством центра в нарушение экологических требований было принято решение о складировании радиоактивных отходов. Это причинило определенный ущерб окружающей среде и создало потенциальную угрозу для жизни и здоровья сотрудников центра. Комитетом по охране окружающей среды на директора центра наложено административное взыскание.

Определите меру административной ответственности директора за случившееся правонарушение.

Перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Понятие правовых отношений и их структура.
4. Система права. Отрасли и институты права.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.

7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
11. Характеристика и содержание Конституции РФ. Политико-правовые свойства конституции.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан.
16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
18. Курская область как субъект РФ. Правовой статус субъектов федерации.
19. Понятие и источники трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Порядок заключения трудового договора.
22. Общие основания изменения трудового договора.
23. Общие основания прекращения трудового договора.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
26. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
27. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства и управления агропромышленным комплексом.
28. Министерство сельского хозяйства, как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия в области управления сельским хозяйством.
29. Понятие и предмет земельного права.
30. Понятие и виды земельных правоотношений.
31. Право собственности и иные вещные права на землю.
32. Категории земель.
33. Понятие гражданско-правовой ответственности.
34. Особенности гражданско-правовой ответственности.
35. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
36. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
37. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
38. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
39. Право собственности. Содержание права собственности.
40. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
41. Понятие экологического права, методы, принципы, предмет.

42. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
43. Ответственность за нарушение права природопользования.
44. Понятие и порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
45. Права и обязанности граждан, ведущих крестьянское хозяйство, по использованию земли.
46. Состав и правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
47. Правовое регулирование деятельности крестьянского хозяйства.
48. Трудовые отношения в крестьянских хозяйствах.
49. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
50. Общая характеристика правового регулирования сельскохозяйственной деятельности.
51. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
52. Договоры в сфере материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.
53. Значение, правовые формы и способы защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.
54. Способы защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.
55. Правовое регулирование возмещения убытков.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *тестирования* после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

Итоговая аттестация оформляется итоговыми (зачетными) ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Право : курс лекций / сост. В.Н. Дерендяев. – Курск: Курская ГСХА, 2015. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балаян Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80054>.— ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный.
2. Гейхман В.Л. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 548 с.
3. Добролюбова И. П. Правоведение : учебное пособие / И. П. Добролюбова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2012. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145213>. — Текст : электронный.
4. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ–ДАНА, 2014. — 431 с.
5. Правоведение : учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 149 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114967> (дата обращения: 24.12.2020). —Текст : электронный.
6. Правоведение : учебник для вузов / под ред. М.Б. Смоленского. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Дашков и К: Академцентр, 2008. — 480 с.
7. Шумилов В.М. Правоведение : учебник для бакалавров / В.М. Шумилов. — Москва : ЮРАЙТ, 2014. — 423 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Библиотека юриста : сайт.— URL: <http://www.hawbook.by.ru>. —Текст : электронный.
2. Все о праве : сайт.— URL: <http://allpravo.ru>. —Текст : электронный.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ : сайт.— URL: <http://duma.gov.ru/>. — Текст : электронный.
4. Конституция РФ : сайт.— URL: <http://www.constitution.ru> . — Текст : электронный.
5. Президент РФ : сайт.— URL: <http://www.kremlin.ru/> . — Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация ДП ПК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в АПК» требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации по Правовому обеспечению профессиональной деятельности в АПК.
- мультимедиапроектор.

Наименование специальной аудитории, кабинета	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	<i>Мультимедиапроектор Комплекс учебно-методической документации по Правовому обеспечению профессиональной деятельности в АПК</i>
Компьютерный класс	Практические занятия	<i>компьютер, оснащенный выходом в сеть Интернет – 16 шт. лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, СПС «Гарант». Мультимедиапроектор Комплекс учебно-методической документации по Правовому обеспечению профессиональной деятельности в АПК</i>