

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 13:51:11
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece519822a15b6ef8c4b8a43d0c11

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Кафедра специальностей естественнонаучного профиля

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ от «28» июня 2023 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«28» июня 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа профессионального обучения
«Санитар ветеринарный»**

Курск - 2023 г.

Разработчик (составитель):

Ершов Роман Анатольевич, преподаватель кафедры специальностей
естественнонаучного профиля, к.б.н.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- - Приказом Минобрнауки России от 15.01.2013 № 10 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2013 № 27609;

- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1031/06 « О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов».

- *Профессиональным стандартом "Специалист по информационным ресурсам", утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н.*

Программа представляет собой комплекс основных характеристик обучения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы, программы итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.1. Цель реализации программы

Целью программы профессионального обучения по профессии санитар ветеринарный является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с содержанием программы обучения.

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, в условиях специализированных животноводческих хозяйств, проведение санитарно-просветительской деятельности, использование современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, владеть приемами первой помощи животным

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в пункте 1.1.:

знать: анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.

уметь: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

владеть: правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных.

1.3. Категория обучающихся:

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии санитар ветеринарный допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок обучения по программе при очно-заочной форме составляет 1,5 месяца.

Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

Объем основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии санитар ветеринарный составляет 320 часов по очно-заочной форме обучения.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

форма обучения – очно-заочная
срок обучения – 320 часов

№ п/п	Наименование разделов	Всего трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.
			Промежуточная аттестация	Лекции	Практические/ лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы	
1	Теоретическое обучение		Зачет с оценкой / 2				
1.1	Модуль 1 Основы хирургии	90		40			48
1.1.1	Тема 1 Учение о хирургической операции. Фиксация и повал животного, фармакологическое обездвиживание.	12		6			6
1.1.2	Тема 2 Профилактика инфекции при хирургических манипуляциях.	14		8			6
1.1.3	Тема 3 Инъекции и пункции. Анестезиология.	16		6			10
1.1.4	Тема 4 Элементы хирургических и пластических операций. десмургия.	16		8			8
1.1.5	Тема 5 Кастрация самцов и самок	16	8			8	

1.1.6	Тема 6 Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму.	14		4			10
1.2	Модуль 2 Методики проведения мероприятий санитаром ветеринарным по основам клинической диагностики и терапии.	80	Зачет с оценкой / 2	40			38
1.2.1	Тема 1 Диспансеризация.	16		8			8
1.2.2	Тема 2 Болезни сердечнососудистой системы.	16		8			8
1.2.3	Тема 3 Болезни дыхательной системы.	16		8			8
1.2.4	Тема 4 Болезни пищеварительной системы.	16		8			8
1.2.5	Тема 5 Вакцинация.	14		8			6
Итого		170	4	80			86
2	Практическое обучение		Зачет с оценкой / 2				
2.1	Модуль 3 Осваивание практических навыков	147			80		65
2.1.1	Практическое занятие 1 Фиксация и повал животного, фармакологическое обездвиживание.	12			6		6
2.1.2	Практическое занятие 2 Профилактика инфекции при хирургических манипуляциях.	12			6		6
2.1.3	Практическое занятие 3 Инъекции и пункции. Анестезиология.	12			6		6
2.1.4	Практическое занятие 4 Элементы хирургических и пластических операций. Десмургия.	12			6		6
2.1.5	Практическое занятие 5 Кастрация самцов и самок.	12			6		6
2.1.6	Практическое занятие 6 Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму.	12			6		6

2.1.7	Практическое занятие 7 Болезни миокарда (миокардит, миокардоз, миокардиофиброз, миокардиосклероз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	10			6		4
2.1.8	Практическое занятие 8 Болезни эндокарда (эндокардит, пороки сердца). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	10			6		4
2.1.9	Практическое занятие 9 Болезни верхних дыхательных путей (ринит, гайморит, ларингит, бронхит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	10			6		4
2.1.10	Практическое занятие 10 Болезни плевры (плеврит, пневмоторакс, гидроторакс). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	10			6		4
2.1.11	Практическое занятие 11 Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стоматит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	10			6		4
2.1.12	Практическое занятие 12 Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	9			6		3
2.1.13	Практическое занятие 13 Диспансеризация.	7			4		3
2.1.14	Практическое занятие 14 Вакцинация.	7			4		3
Итого		147	2		80		65
	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен/ 3					
Всего по программе		320	9	80	80		151

2.3. Рабочая программа

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Теоретическое обучение			
Модуль 1	Основы хирургии		Зачет с оценкой
<p>Тема 1 Учение о хирургической операции. Фиксация и повал животного, фармакологическое обездвиживание.</p>	<p>Лекция (6 часов)</p>	<p>1.Определение ветеринарной оперативной хирургии. 2.Цели и задачи оперативной хирургии с основами топографической анатомии (системная, возрастная, типологическая, хирургическая, проекционная). 3.Учение о хирургической операции, показания и противопоказания к операции. 4. Классификация операций. Содержание хирургической операции. 5.Фиксация и способы повала разных видов животных. 6.Фармакологические средства обездвиживания.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных. <i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической</p>

<p>Тема 2 Профилактика инфекции хирургических манипуляциях.</p>	<p>Лекция (8 часов)</p>	<p>1. Понятие об инфекции. 2. Научное представление об асептике и антисептике. 3. Устройство операционной и правила работы в ней. 4. Способы стерилизации и хранения инструментов. 5. Стерилизация перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода 6. Обеззараживание шелка, хлопчатобумажных, ремизных и льняных ниток, подготовка кетгута к соединению тканей.</p>	<p>техники для животных <i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных. <i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема 3 Инъекции и пункции. Анестезиология</p>	<p>Лекция (6 часов)</p>	<p>1. Понятия об инъекции, виды инъекций, общие правила внутренних инъекций. 2. Техника выполнения пункций.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы</p>

		<p>3.Переливание крови, понятие «донор» и «реципиент».</p> <p>4.Классификация наркоза.</p>	<p>общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема 4 Элементы хирургических и пластических операций. дисмургия.</p>	<p>Лекция (8 часов)</p>	<p>1.Рассечение тканей.</p> <p>2.Профилактика кровотечений, временная и окончательная остановка кровотечений.</p> <p>3.Виды швов.</p> <p>4.Классификация повязок.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических</p>

			<p>мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
Тема 5 Кастрация самцов и самок	Лекция (8 часов)	<p>1. Понятие о кастрации. 2. Анатомо- топографические сведения и половых органах животных. 3. Возраст кастрируемых животных, подготовка, время и место кастрации. 4. Общая характеристика методов кастрации самцов.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной</p>

			<p>обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема 6 Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму</p>	<p>Лекция (4 часов)</p>	<p>1. Понятие о травме и травматизме. Виды травм.</p> <p>2. Классификация травматизма.</p> <p>3. Определение общей реакции организма на травму.</p> <p>4. Определение местной реакции организма на травму.</p> <p>5. Классификация воспалений.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий;</p> <p>устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных;</p>

			оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных
Модуль 2	Методики проведения мероприятий санитаром ветеринарным по основам клинической диагностики и терапии.		Зачет с оценкой
Тема Диспансеризация.	1 Лекция (8 часов)	1. Диспансеризация. 2. Цели и задачи, сроки ее проведения, методика проведения диспансеризации.	<i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных. <i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять

			<p>клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема 2 Болезни сердечно – сосудистой системы</p>	<p>Лекция (8 часов)</p>	<p>1. Перикардит, водянка околосердечной сорочки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>2. Миокардит, миокардоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>3. Эндокардит, пороки сердца. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами</p>

			диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных
Тема 3 Болезни дыхательной системы	Лекция (8 часов)	<p>1. Крупозная пневмония, катаральная бронхопневмония. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>2. Плеврит, гидроторакс, пневмоторакс. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и</p>

			складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных
Тема 4 Болезни пищеварительной системы	Лекция (8 часов)	Травматический ретикулит, закупорка книжки, гастрит, гастроэнтерит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
Тема 5 Вакцинация	Лекция (8 часов)	1. Вакцинация.	<i>знать:</i> анатомию и

		<p>2. Цели и задачи вакцинации</p> <p>3. Сроки проведения вакцинации</p> <p>4. Методика проведения вакцинации.</p>	<p>физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
Практическое обучение			
Модуль 3	Осваивание практических навыков.		Устный опрос
Тема. 1 Фиксация и повал животного, фармакологическое обездвиживание.	Практическое занятие (6 часов)	1. Фиксация и способы повалов лошади (Русский способ повала, повал по Решетняку, берлинский и	<i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления

		<p>английский способ повала).</p> <p>2.Фиксация и способы повала крупного рогатого скота (по Гессу, итальянский способ, кавказский способ).</p> <p>3.Фиксация мелких жвачных и свиней.</p> <p>4.Укрепление собак и кошек</p>	<p>заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 2 Профилактика инфекции при хирургических манипуляциях</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1.Способы стерилизации и хранения инструментов.</p> <p>2.Стерилизация перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода</p> <p>3.Обеззараживание шелка, хлопчатобумажных, ремизных и льняных ниток, подготовка кетгута к соединению тканей.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы</p>

			<p>организации профилактических мероприятий;</p> <p>устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 3 Инъекции и пункции. Анестезиология</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1.Общая подготовка животного перед наркозом.</p> <p>2.Премедикация.</p> <p>3.Показания и противопоказания к наркозу.</p> <p>4.Техника проведения наркоза разным видам животных.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий;</p> <p>устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и</p>

			<p>других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 4 Элементы хирургических и пластических операций. Десмургия.</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1. Хирургические инструменты для рассечения и соединения тканей.</p> <p>2. Повязки первой помощи.</p> <p>3. Бинтовые повязки.</p> <p>4. Специальные повязки.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять</p>

			<p>клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 5 Кастрация самцов и самок</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1.Техника кастрации разных видов животных.</p> <p>2.Способы фиксации и повала животного перед кастрацией.</p> <p>3.Экономическое и биологическое обоснование кастрации животных</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами</p>

			диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных
Тема. 6 Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму	Практическое занятие (6 часов)	<p>1.Травмирующие факторы в условиях животноводческих комплексов.</p> <p>2.Особенность травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов и при отгонно-пастбищном содержании.</p> <p>3.Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Этиология, патогенез, клинические признаки, профилактика и лечение.</p> <p>4.Клиника асептических и инфекционных форм воспаления</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и</p>

			складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных
<p>Тема. 7 Болезни миокарда (миокардит, миокардоз, миокардиофиброз, миокардиосклероз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1.Объяснение темы занятия. 2.Доведение индивидуальных задания для студентов по сбору анамнеза, проведения клинического обследование больного животного по всем системам и лабораторному исследованию крови и мочи. 3.Обобщение результатов клинического обследования животного и лабораторных исследований крови и мочи, постановка диагноза. 4.Назначение и проведение лечения больного животного.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных. <i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 8 Болезни</p>	<p>Практическое</p>	<p>1.Проведение</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и</p>

<p>эндокарда (эндокардит, пороки сердца). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>занятие (6 часов)</p>	<p>тестирования по пройденному материалу. 2.Объяснение темы занятия. 3.Доведение индивидуальных задания для студентов по сбору анамнеза, проведения клинического обследования больного животного по всем системам и лабораторному исследованию крови и мочи. 4.Обобщение результатов клинического обследования животного и лабораторных исследований крови и мочи, постановка диагноза. 5.Назначение и проведение лечения больного животного.</p>	<p>физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных. <i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 9 Болезни верхних дыхательных путей (ринит, гайморит, ларингит, бронхит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1.Этиология болезни 2.Сбор анамнеза 3.Обследование больного животного 4.Постановка диагноза 5.Разработка методов лечения</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и</p>

			<p>их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 10 Болезни плевры (плеврит, пневмоторакс, гидроторакс). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка инструментальных методов исследования. 2. Термометрия. 3. Рентгеноскопия. 4. Постановка диагноза. 5. Разработка методов лечения. 	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство</p>

			<p>дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 11 Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стоматит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1. Дифференциальная диагностика стоматита и инфекций, протекающих с явлениями стоматита.</p> <p>2. Диагноз и дифференциальный диагноз фарингита.</p> <p>3. Главные звенья патогенеза фарингита.</p> <p>4. Методы неотложной помощи больным при закупорке пищевода.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p>

			<p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных</p>
<p>Тема. 12 Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>1.Методы введения магнитных зондов и колец. 2.Основные симптомы и методы диагностики травматического ретикулита и ретикулоперитонита. 3 Основные симптомы и методы диагностики закупорки книжки.</p>	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь</p>

			сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных
Тема. Диспансеризация	13 Практическое занятие (6 часов)	Проведение диспансеризации	<i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных. <i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики

			внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами терапевтической техники для животных
Тема. 14 Вакцинация	Практическое занятие (6 часов)	Проведение вакцинации	<p><i>знать:</i> анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p> <p><i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><i>владеть:</i> правилами диспансеризации животных; приемами клинической диагностики внутренних болезней животных; правилами хранения и складирования ветеринарных дезинфицирующих препаратов; методами</p>

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 151 час самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателя.

Самостоятельная работа слушателей организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекции,*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий,*
- *подготовка к практическим занятиям*
- *выполнение общих и индивидуальных домашних заданий*
- *- работа с Интернет – ресурсами;*
- *- самоконтроль;*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит слушателям глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией.

Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий,* предполагает самостоятельное изучение слушателями дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом практических занятий и подбор материала к нему по указанным в плане соответствующего занятия (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература).
2. Запоминание подобранного по плану практического материала.
3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
4. Выполнение общих заданий.
5. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.
6. Выполнение дифференцированных заданий

Общие задания, приведенные в планах практических занятий, выполняются всеми слушателями в обязательном порядке.

Индивидуальные задания, указанные там же, распределяются преподавателем на предшествующем практическом занятии с учетом пожеланий самих слушателей. Таким образом, они выполняются к следующему занятию только теми слушателями, кому это поручено.

Дифференцированные задания, указанные там же, выполняются всеми слушателями.

Работа с Интернет – ресурсами предполагает изучение материалов по предложенной тематике с использованием поисковых систем, указанных преподавателем сайтов, работа в справочно-информационной системе Гарант.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

Вопросы для самостоятельно изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Тематический план по самостоятельной работе

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Учение о хирургической операции. Фиксация и повал животного, фармакологическое обездвиживание.	
	Повал и фиксация верблюдов. Повал и фиксация оленей. Повал и фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Укрепление собак и кошек.	12
2	Тема 2 Профилактика инфекции при хирургических манипуляциях.	

	Современные способы стерилизации хирургического инструментария. Современные способы стерилизации и хранения шовного и перевязочного материала. Современные способы подготовки белья и предметов хирургического обихода.	12
3	Тема 3 Инъекции и пункции. Анестезиология.	
	Осложнение при наркозе, их предупреждение и устранение. Техника выполнения поверхностной (плоской) анестезии, инфильтрационной анестезии, проводниковой (региональной) анестезии, эпидуральной анестезии, сакральной анестезии.	16
4	Тема 4 Элементы хирургических и пластических операций. десмургия.	
	Классификация повязок. Техника наложения повязок различных видов. Материалы ветеринарной десмургии. Показания и техника десмургии. Иммуобилизирующие повязки.	14
5	Тема 5 Кастрация самцов и самок	
	Анатомо-топографические данные строения мошонки. Осложнения, возникающие непосредственно после кастрации самцов. Анатомо-топографические данные строения матки у разных видов животных. Кастрация свинок. Кастрация коров и телок. Кастрация сук и кошек.	14
6	Тема 6 Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму.	
	Травмирующие факторы в условиях животноводческих комплексов. Особенность травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов и при отгонно-пастбищном содержании. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Этиология, патогенез, клинические признаки, профилактика и лечение. Клиника асептических и инфекционных форм воспаления	16
7	Тема 7 Диспансеризация.	
	Осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация. Рентгеноскопические методы исследования. УЗИ исследования. Томография.	11
8	Тема 8 Болезни сердечнососудистой системы.	
	Миокардиодистрофия (миокардоз). Основные причины, патогенез клинические признаки. Лечебные и профилактические мероприятия при миокардиодистрофии. Миокардиофиброз, миокардиосклероз. Классификация пороков сердца. Систолические пороки сердца. Диастолические пороки сердца. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез и клинические признаки. Провести аускультацию сердца	16
9	Тема 9 Болезни дыхательной системы.	

	Классификация и основные симптомы при пневмотораксе. Диагностика, лечение и профилактика плеврита. Основные симптомы гидроторакса. Основные формы стоматита. Методы лечения больных стоматитом. Назовите основные формы фарингита. Ведущая симптоматика воспаления глотки. Закупорка пищевода, ее формы и разновидности.	16
10	Тема 10 Болезни пищеварительной системы.	
	Методы введения магнитных зондов и колец. Основные симптомы и методы диагностики травматического ретикулита и ретикулоперитонита. Основные симптомы и методы диагностики закупорки книжки.	15
11	Тема 11 Вакцинация.	
	Формирование иммунитета. Производство вакцин, сывороток. План вакцинации. Документы учета и отчета вакцинации.	9
Итого		151

Формы контроля преподавателем

Самостоятельная работа слушателей систематически контролируется преподавателем. Для этого используются следующие формы:

- рассмотрение самостоятельно изученных вопросов и заданий на практическом занятии,
- заслушивание и оценка самостоятельно подготовленных слушателями рефератов и эссе на практическом занятии,
- включение вопросов по самостоятельному изученному содержанию дисциплины в перечень вопросов для подготовки к экзамену,
- текущий контроль самостоятельной работы по выполнению общих и индивидуальных заданий по теме,

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Модуль 1. Основы хирургии

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Способы фиксации мелких животных.
2. Руменотомия у крупного рогатого скота.
3. Техника кастрации коров, осложнения и профилактика.
4. Стерилизация шелка, ниток.
5. Гастротомия у мелких домашних животных.
6. Стерилизация и хранение кетгута.

7. Профилактика и лечение послекастрационных осложнений у самцов.
8. Операции на ушной раковине.
9. Кесарево сечение у самок сельскохозяйственных животных
10. Операции на ушной раковине.
11. Обезболивание брюшной боковой стенки у крупного рогатого скота.
12. Топографическая анатомия мышц, сосудов и нервов головы.
13. Определение предмета, задачи и содержание ветеринарного акушерства и гинекологии
14. Строение половой системы коровы.
15. Рефлексологический метод диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.
16. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-физиологические и биохимические изменения в организме беременных животных.
17. Дать характеристику половой и физиологической зрелости у самок сельскохозяйственных животных.
18. Наружный метод диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных
19. Половой цикл у коровы и его стадии. Полноценные и неполноценные половые циклы
20. Послеродовой парез, его этиология, признаки, течение, лечение и профилактика.
21. Серозный и катаральный маститы, их лечение и профилактика.
22. Ректальный метод диагностики беременности коров.

Модуль 2. Методики проведения мероприятий санитаром ветеринарным по основам клинической диагностики и терапии.

Задания в тестовой форме

1. Какую процедуру не рекомендуют применять при послекастрационном кровотечении из культы семенного канатика:
 - а - наложение зажима на культу семенного канатика;
 - б - введение лекарственных средств, повышающих свёртываемость крови;
 - в - тампонада полости мошонки;
 - г - наложение лигатуры на культу семенного канатика.
2. Укажите, какой инструмент необходим для оказания лечебной помощи при фуникулите у жеребцов:
 - а - распатор;
 - б - эмаскулятор;
 - в - кастрационные щипцы Мачаловского;
 - г - выпадение общей влагалищной оболочки.

3. Какой вид послекастрационного осложнения возможен у жеребца при введении большого количества раствора новокаина под кожу мошонки:

- а - фуникулит;
- б - выпадение сальника;
- в - кровотечение из артерии семяпровода;
- г - выпадение общей влагалищной оболочки.

4. У какого вида животного чаще всего наблюдается выпадение культы семенного канатика при кастрации открытым способом:

- а - у быка;
- б - у жеребца;
- в - у хряка;
- г - у барана.

5. Удаление придатка семенника называется:

- а - овариоэктомия;
- б - вазоэктомия;
- в - перкутанная кастрация;
- г - экстирпация эпидидимуса.

6. Воспаление культы семенного канатика называется:

- а - фимоз;
- б - вагиналит;
- в - фуникулит;
- г - постит.

7. Как диагностировать внутреннее кровотечение:

- а - по признакам острой анемии;
- б - по желтушности слизистой оболочки;
- в - по синюшности слизистых оболочек;
- г - по гиперемии слизистых оболочек.

8. Что необходимо делать при выпадении сальника:

- а - вправить обратно внутрь;
- б - отсечь ниже лигатуры;
- в - обработать антисептическими средствами;
- г - прижечь дезинфицирующим раствором.

9. Обширные и быстро развивающиеся отёки мошонки и препуция указывают на:

- а - анатомические особенности животного;
- б - заживление операционной раны;
- в - отторжение тканей;
- г - инфицирование операционной раны.

10. Для обеспечения лучшего стока экссудата при отёках мошонки и препуция в рану вводят:

- а - марлевый дренаж;
- б - антибиотики;
- в - прижигающие вещества;
- г) -дезинфицирующие вещества.

11. Укажите вид животного, у которого участвует сухожильный тяж в механизме стояния:

- а - крупный рогатый скот;
- б - собака;
- в - свинья;
- г - лошади.

12.Какой вид хромоты наблюдается при параличе подлопаточного нерва:

- а - висячей конечности;
- б - опорного типа;
- в - связанная с абдукцией;
- г - связанная с аддукцией.

13.Какой вид деформации копыта у лошади будет при широкой постановке конечностей:

- а - торцовое;
- б - косое;
- в - выпуклое;
- г - ежовое.

14.Какая ортопедическая подкова необходима лошади при торцовом копыте:

- а - круглая с удлинённым зацепным шипом;
- б - круглая без зацепного шипа;
- в - с утолщённой наружной ветвью;
- г - полуподкова на зацеп.

15. Как называется деформация копытец ц крупного рогатого скота, если при стоянии животного одно копыте налегает на другое:

- а - остроугольное;
- б - косое;
- в - выпуклое;
- г - ужовое.

16.При пододерматите подошвы копыта у лошади применяется подкова с лечебной целью:

- а - круглая;
- б - круглая с фильцем;
- в - полукруглая;

г - подкова не применяет.

17. Какая возникает деформация копыта у лошади при постановке грудных конечностей под «себя»:

а - плоская;

б - выпуклая;

в - торцовая;

г - остроугольная.

18. При забивающих копытах грудные конечности лошади подковывают на подковы:

а - круглые;

б - полукруглые;

в - круглые, но без шипов;

г - полукруглые с утяжелением зацепа.

19. При засекающих копытах лошади используют подковы:

а - круглые;

б - полукруглые с утяжелением наружной ветви;

в - полукруглые с утяжелением внутренней ветви;

г - круглые с фильцем.

20. Согласно Зооветеринарным нормам лошадь перековывается через:

а - 1 месяц;

б - 2 месяца;

в - 3 месяца;

г - 4 месяца.

21. Причиной образования «ежевого» копыта у лошади служит:

а - нарушение обмена вещества;

б - «грязное» содержание животного;

в - неправильная постановка конечностей;

г - несвоевременная расчистка копыт.

22. Помутнение хрусталика определяется методом:

а - Пуркинье–Сансоновским изображением;

б - офтальмоскопией;

в - рефракцией;

г - боковым фокусным изображением.

23. Тапетумлюцидум – это:

а - эндотелий радужки;

б - эндотелий роговицы;

в - светочувствительная часть сетчатки;

г - помутнение стекловидного тела.

24. Дно глаза исследуют с помощью:

- а - кератоскопа;
- б - бокового фокусного изображения;
- в - офтальмоскопа;
- г - Пуркинье–Сансоновским изображением.

25. Трихиазис – это:

- а - помутнение хрусталика;
- б - отслоение сетчатки;
- в - неправильный рост ресниц;
- г - косоглазие.

26. За цветное изображение глаза отвечает:

- а - зрительный нерв;
- б - желтое пятно сетчатки;
- в – тапетумнигрум;
- г - пигментный слой сосудистой оболочки.

27. Анизотропия – это:

- а - близорукость;
- б - дальнозоркость;
- в - астигматизм;
- г - разная рефракция глаз.

28. Эмметропия – это:

- а - нормальная рефракция;
- б - неодинаковый цвет радужки;
- в - близорукость;
- г - дальнозоркость;

29. Какой вид животного имеет монокулярное зрение:

- а - лошадь;
- б - свинья;
- в - собака;
- г - кошка.

30. У какого вида животного при ярком свете зрачок принимает форму вертикальной щели:

- а - кролика;
- б - кошки;
- в - собаки;
- г - птицы.

31. Какой вид животного имеет чаще близорукость:

- а - крупный рогатый скот;
- б - лошади;
- в - кошки;
- г - собаки.

32. У какого вида животного хорошо развито третье веко:

- а - кошки;
- б - кролики;
- в - птицы;
- г - лошади.

33. В каких клетках находится зрительный фермент иодопсин:

- а- в колбочках сетчатки;
- б - в палочках сетчатки;
- в - в зрительном нерве;
- г - в зрительных центрах коры головного мозга.

34.. Какой зрительный фермент находится в клетках сетчатки, имеющих форму палочек:

- а - меланин;
- б - родопсин;
- в - иодопсин;
- г - инсулин.

35. При маститах у коров блокаду надвыменного нерва проводят по способу:

- а - Шаброву;
- б - Логвинову;
- в - Мосину;
- г - Регнери.

36. Перерождение железистого и покровного эпителия, сопровождающиеся эмиграцией лейкоцитов на поверхность слизистой оболочки цистерны у коровы соответствует маститу:

- а - серозному;
- б - катаральному;
- в - фибринозному;
- г - гнойному.

37. Кровоизлияния в толщу тканей вымени и в просвет альвеол соответствует маститу:

- а - катаральному;
- б - фибринозному;
- в - геморрагическому;
- г - ящурному.

38. Для короткой новокаиновой блокады вымени применяется методика по:
- а - Логвинову;
 - б - Шаброву;
 - в - Авророву;
 - г - Вишневскому.
39. Разрастание интерстициальной соединительной ткани с одновременной атрофией паренхимы называется:
- а – актиномикозный мастит;
 - б – туберкулезный мастит;
 - в – индурация вымени;
 - г – гангрена вымени.
40. В целях профилактики возникновения маститов у коров машинное доение после отёла начинать не раньше:
- а – 3-4 дней;
 - б – 5-6 дней;
 - в – 7-10 дней;
 - г – 14-17 дней.
41. Наложённые швы при проникающих ранах вымени способствуют заживлению:
- а – по первичному натяжению;
 - б – по вторичному натяжению;
 - в – по третичному натяжению;
 - г – заживлению под струпом.
42. При свищах молочной цистерны у коров лечебный эффект выше при применении:
- а - антибиотикотерапии;
 - б – мази Вишневского;
 - в – ихтиоловой мази;
 - г – кожной пластики.
43. Образование складок слизистой оболочки канала соска у коров приводит к:
- а - заращению соскового канала;
 - б – тугодойности;
 - в – маститам;
 - г – свищам.
44. Для устранения тугодойности рекомендуют:
- а – антибиотикотерапию;
 - б – новокаиновые блокады;
 - в – бужирование;

г – лазеротерапию.

45. Инвагинация влагалищной трубки с выпячиванием образовавшейся складки через половую щель называется:

а - выпадение влагалища;

б - выпадение матки;

в – грыжа;

г – ретенционная киста влагалища.

46. Для фиксации выпавшего влагалища накладывают:

а – шов Шмидена;

б – бандаж;

в – пессарий;

г – петлевидный шов.

47. Для стимуляции слабых схваток и потуг применяют:

а - антибиотико-новокаиновые инъекции;

б – питуитрин;

в – холодные компрессы;

г – согревающие компрессы.

48. При длительном содержании последа чаще всего возникает:

а - эндометрит;

б – миометрит;

в – периметрит;

г – асцит.

49. О задержании последа у коров говорят, если он не отделился:

а – через час;

б – через 6 часов;

в – через 12 часов;

г – через 24 часа.

50. Для ускорения отделения последа животному применяют:

а – антибиотико-новокаиновую блокаду;

б – массаж;

в – питуитрин;

г – наркоз.

51. Послеродовое дифтеритическое воспаление влагалища называется:

а – вульвит;

б – вестибулит;

в - колпит;

г – вагинит.

52. Гнойное воспаление серозной оболочки матки называется:

- а – гангрена матки;
- б – периметрит;
- в – некротический метрит;
- г – септический метрит.

53.. Кесарево сечение противопоказано при:

- а - скручивании матки;
- б - слабых схватках;
- в - гнойных воспаления в матке;
- г - слабых потугах.

54.. Какое животное труднее переносит кесарево сечение:

- а - корова;
- б - собака;
- в - свинья;
- г - кобыла.

55.. При кесаревом сечении у мелких домашних животных проводят и гистеротомию, т.е.:

- а - удаление яичников;
- б - рассечение матки;
- в - резекцию рогов матки;
- г - частичную резекцию широкой маточной связки.

56. Какое животное тяжелее переносит эфирный наркоз при кесаревом сечении:

- а - кошка;
- б - собака;
- в - овца;
- г - свиньи.

57. Кесарево сечение у коровы легче произвести, если животное находится в транделенбургском положении:

- а - лёжа на левом боку;
- б - лёжа на правом боку;
- в - стоя, но задняя часть туловища приподнята;
- г - стоя, но задняя часть туловища опущена вниз.

58. Для предотвращения сильного кровотечения выведенный рог матки нельзя рассекать:

- а - сбоку, вблизи малой кривизны;
- б - сбоку, вблизи большой кривизны;
- в - по малой кривизне;
- г - по большой кривизне.

59. Наилучшим местом для кесарева сечения у свиней является:

- а - левая сторона брюшной стенки;
- б - правая сторона;
- в - срединная (белая) линия живота;
- г - одинаково с любой стороны.

60. После извлечения плода из матки сначала осуществляют:

- а - освобождают дыхательные пути от слизи;
- б - обтирают поверхность кожи плода;
- в - отделяют пуповину;
- г - удаляют жидкость из полости матки.

61. Бесплодие у самок не возникает при:

- а - врождённом инфантилизме;
- б - фримартинизме;
- в - гермафродитизме;
- г - криптархизме.

62. У какого вида животного кесарево сечение чаще всего сочетают с овариоэктомией:

- а - свиней;
- б - коров;
- в - овец;
- г - лошадей.

63. Пункция брюшной аорты у крупного рогатого скота по Бочарову делается:

- а - слева, впереди последнего ребра;
- б - справа, впереди последнего ребра;
- в - слева, позади последнего ребра;
- г - справа, позади последнего ребра.

64. У каких животных чаще всего происходит выпадение влагалища и матки:

- а – у коров;
- б – у кобыл;
- в – у кошек;
- г – у собак.

65. У каких животных выпавшая матка напоминает петли кишечника:

- а – у коров;
- б – у свиней;
- в – у коз;
- г – у овец.

66. При каких ситуациях матка может самопроизвольно принять своё физиологическое положение:

- а – при выпадении;
- б – при атрофии;
- в – при инвагинации;
- г – при выворотах.

67. При вправлении выпавшей матки корову фиксируют на:

- а – левом боку;
- б – правом боку;
- в – стоя с высоко поднятым крупом;
- г – стоя с опущенным крупом.

68. Для профилактики повторного выпадения матки рекомендуют:

- а – массаж слизистой оболочки;
- б – новокаиновые блокады;
- в – вливание в полость матки тёплых растворов;
- г – тканевую терапию.

69. У какого животного выпавшую матку нельзя вправить путём лапаротомии:

- а – коровы;
- б – собаки;
- в – кошки;
- г – свињи.

70. После вправления выпавшей матки чаще всего возникает:

- а – пеританит;
- б – эндометрит;
- в – параректальная флегмона;
- г – асцит.

71. У каких животных не возникает скручивания матки:

- а – у кобыл;
- б – у коз;
- в – у кроликов;
- г – у собак.

72. При узости вульвы и влагалища рекомендуют во время родов применять:

- а – рассечение промежности;
- б – расширение шейки матки;
- в – родовспоможение с применением внешней силовой тяги;
- г – фетотомию.

73. Дицефализм - это:

- а – уродство в виде клубка тканей;
- б – отсутствие у плода поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков;

в – двооголовый плод;
г – сросшиеся уроды-двойники.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений.

Промежуточная аттестация по 1 модулю – зачет с оценкой. Обучающиеся сдают зачет в традиционной форме – отвечают на теоретический вопрос. На подготовку к ответу обучающемуся отводится 30 мин. В аудитории находятся все аттестуемые одновременно. Результаты оцениваются в соответствии с установленными критериями и доводятся до сведения обучающихся в день сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по 2 модулю – зачет с оценкой. Обучающиеся проходят тестовый контроль (бланковое тестирование) теоретических знаний по модулю (основой тестирования являются вопросы лекционного материала и самостоятельной работы). Вариант содержит 30 заданий в тестовой форме (закрытого типа), на его выполнение отводится 45 минут. В аудитории одновременно находятся все аттестуемые. Результаты оцениваются в соответствии с установленными критериями и доводятся до сведения обучающихся в день сдачи зачета.

Перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Основные принципы и способы подготовки рук хирурга.
2. Основные принципы и способы подготовки операционного поля.
3. Учение об асептике и антисептике. Понятие об асептико - антисептическом методе.
4. Подготовка хирургических инструментов к операции. Перечислить способы стерилизации инструментов и их хранение. Особенности стерилизации инструментов после септических операций.
5. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
6. Виды шовного материала и его стерилизация.
7. Осложнения при повале животных и способы их предупреждения. Обездвиживание животных с применением фармакологических средств.
8. Понятие об общей анестезии и ее течение. Подготовка животного к общей анестезии, противопоказания.
9. Общая анестезия лошади.
10. Общая анестезия крупного рогатого скота.
11. Премедикация животных при проведении хирургических операций.
12. Общая анестезия свиней.
13. Осложнения при общей анестезии, их профилактика и ликвидация.
14. Понятие о местной анестезии и ее виды (краткая характеристика и применяемые препараты).
15. Профилактика кровотечения (методы, способы и их характеристика).
16. Способы и требования, предъявляемые при разъединении тканей. Понятие о рациональном разрезе.

17. Кровотечение, классификация и способы остановки.
18. Техника безопасности и фиксация крупного рогатого скота при проведении хирургических операций.
19. Определение понятия «повязка» и «перевязка». Характеристика перевязочного материала. Классификация повязок и способы их наложения.
20. Кишечные швы и требования к ним. Правила наложения и используемый материал.
21. Виды кожно-мышечных швов и требования к ним. Правила наложения и снятия кожно-мышечных швов.
22. Общая и частная подготовка животных к операции.
23. Предупреждение роста рогов у телят (показания, возраст, подготовка, фиксация, обезболивание, техника выполнения).
24. Диспансеризация. Цели и задачи, сроки ее проведения, методика проведения диспансеризации.
25. Перикардит, водянка околосердечной сорочки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
26. Миокардит, миокардоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение
27. Эндокардит, пороки сердца. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
28. Крупозная пневмония, катаральная бронхопневмония. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
29. Плеврит, гидроторакс, пневмоторакс. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика
30. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гипотония преджелудков, тимпания и переполнении рубца. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
31. Травматический ретикулит, закупорка книжки, гастрит, гастроэнтерит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика

Итоговая аттестация осуществляется в традиционной форме после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой. Итоговая аттестация оформляется итоговыми (зачетными) ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практическому и теоретическому обучению создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При проведении промежуточной

аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основные учебники и учебные пособия

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>
3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ш.Шакуров.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>.

Дополнительная литература

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12972>.
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.
3. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>.
4. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5099>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ветдоктор. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>, свободный.
2. Докторвет. Ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.doctorvet.ru>, свободный.
3. Ветеринар. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru>, свободный.
4. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/medicine/veterinary/gynecology>, свободный.
5. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.coolreferat.com/>, свободный.
6. Электронная библиотека по ветеринарному акушерству. Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2010/06/22/veterinarnoe-akusherstvo-ginekologiya-i-biotexnika-razmnozheniya.html>, свободный.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

1) Специализированные аудитории, оборудованная станками и столами для фиксации мелких и крупных животных (конструкции Герцена, Виноградова и Китаева), сушильным шкафом, инструментальными столиками.

2) Инструменты для клинического обследования и фиксации животных при выявлении хирургической патологии: носовые щипцы (Гармса, Васильева), повалы, веревки, зевники, закрутки, тесемки, термометры, фонендоскоп, перкуссионный молоток и плессиметр, клин для исследования челюстного блока (клин Байера).

3) Набор хирургических инструментов. Инструменты для разъединения тканей: скальпели, ножницы, гематоскопические зажимы (Кохера, Бильрота, Пеана), иглы хирургические; вспомогательные инструменты: пинцеты, зонды раневые; инструменты для соединения тканей: иглодержатели (Матье, Гегара, Троянова), специальные хирургические инструменты: копытные щипцы, копытные ножи, офтальмоскоп, кератоскоп.

4) Вспомогательные материалы, приборы и посуда: шовный материал (шелк в мотках, катушках, кетгут); перевязочный материал (вата, марля, тампоны, салфетки); перчатки хирургические, шарики спиртовые для обработки рук, шприцы емкостью 5-10-20 мл. и иглы инъекционные, мыло хозяйственное, стерилизаторы, биксы, бритва безопасная, тальк, порошокдуватель.

5) Лекарственные средства:

- Антисептические средства: 0,5% р-р нашатырного спирта, 5% спиртовой раствор йода, 1% раствор йода и калия йодида, 96% спирт, раствор фурацилина 1: 5000, раствор натрия бикарбоната, 3% р-р танина, 2% р-р хлорамина, 10% р-р марганцово кислого калия, 1% спиртовой р-р бриллиантовой зелени, кубатол, левомеколь, септонекс, перкутал, коллодий, йодоформ.

- Обезболивающие растворы: 2% р-р новокаина, 05% р-р новокаина, 25% р-р аминазина.

- Симптоматические лекарственные средства: физиологических р-р натрия хлорида; вода дистиллированная; сульфаниламиды (стрептоцид, три-циллин); антибиотики (бицилин - 5, ампициллин), 0,1№ р-р адреналина, 10 % р-р кальция хлорида, гемодез, 1 % р-р ихтиола, 20% р-р кофеина натрия-бензоат, кардиомин.

- мази: линимент Вишневого, цинковая мазь, линимент синтомицина, мазь ихтиоловая, деготь березовый;

6) Наглядные пособия: таблицы, схемы, рентгенограммы, рисунки отражающие патологию костей, суставов, копыт и копытец.

7) Лабораторные и продуктивные животные: крупный и мелкий рогатый скот, кролики.

8) Журнал по технике безопасности при работе с животными.

5.3. Особенности реализации профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).