

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 13:17:00
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Программа одобрена Ученым
советом Курского ГАУ
от 28 июня 2023г.
Протокол № 8

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«28» июня 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

«Современные методы лечения мелких домашних животных»

Разработчик: кандидат биологических наук, преподаватель кафедры специальностей естественнонаучного профиля Стасенкова Юлия Владимировна

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа сформирована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
- положением о дополнительных профессиональных программах, ФГБОУ ВО Курская ГСХА (ПЛ 03.05.00/01-2020);
- положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО Курская ГСХА (ПЛ 03.05.00/03-2020)

Актуальность программы. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций (знаний, умений и владений) необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний мелких домашних животных.

Цель реализации программы – способность и готовность применять современные методики по лечению мелких домашних, а также повышение уровня профессиональной квалификации специалистов и формирование в сознании слушателей образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения болезней мелких домашних животных.

Задачи программы:

- Привить необходимые навыки для решения задач по обеспечению безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- Научить выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;
- Научить вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- Научить оказывать первую доврачебную помощь мелким домашним животным в неотложных ситуациях;
- Научить оказывать мелким домашним животным акушерскую помощь;

- Привить слушателям необходимые навыки для ведения ветеринарного приема больных животных.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы лечения мелких домашних животных».

слушатель должен знать:

- система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- основные методы терапевтической техники для животных.

слушатель должен уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов мелких домашних животных;
- оказывать первую помощь мелким домашним животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать мелких домашних животных;
- оказывать мелким домашним животным акушерскую помощь;

слушатель должен владеть:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

компетенции:

- Обеспечивать безопасную среду для мелких домашних животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;
- Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;
- Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- Оказывать доврачебную помощь мелким домашним животным в неотложных ситуациях;

- Оказывать акушерскую помощь мелким домашним животным;
- Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Категория обучающихся: специалисты АПК и сотрудники образовательных организаций, студенты образовательных учреждений.

Форма обучения: очно - заочная (заочная с применением электронного обучения/заочная с дистанционными образовательными технологиями).

Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 4 часа в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Профилактика хирургической инфекции кошек	8	4		4	
2	Тема 2. Основы анестезиологии и реаниматологии мелких домашних животных	8	4		4	
3	Тема 3. Сахарный диабет кошек	8	4		4	
4	Тема 4. Кровотечение: острая и хроническая кровопотеря, остановка кровотечения. Анемия и ее виды.	8	2	2	4	
5	Тема 5. Остеосинтез мелких домашних животных	8	4		4	
6	Тема 6. Мочекаменная болезнь кошек	8	4		4	
7	Тема 7. Кастрация самцов и самок	8	2	2	4	

8	Тема 8. Послеродовые осложнения у мелких домашних животных	8	4		4	
9	Тема 9. Ринит, ларинготрахеит	6	2	2	2	
	Итоговая аттестация (зачет)	2				2
	Итого	72	30	6	34	2

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Трудоемкость с СРС, (час.)	1 учебная неделя (дни)				2 учебная неделя (дни)				3 учебная неделя (дни)				4 учебная неделя (дни)			
			1	2	3	4												
1	Тема 1 Профилактика хирургической инфекции кошек	8			4	4												
2	Тема 2 Основы анестезиологии и реаниматологии мелких домашних животных	8				4	2											
3	Тема 3 Сахарный диабет кошек	8					2											
4	Тема 4 Кровотечение: острая и хроническая кровопотеря, остановка кровотечения. Анемия и ее виды.	8						4										
5	Тема 5 Остеосинтез мелких домашних животных	8							2									
6	Тема 6 Мочекаменная болезнь кошек	8								4								
7	Тема 7 Кастрация самцов и самок	8									2							
8	Тема 8 Послеродовые осложнения у мелких домашних животных	8										2						
9	Тема 9 Ринит, ларинготрахеит	6											2					
	<i>Итоговая аттестация (зачет)</i>	2												2				

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 40 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателя.

Самостоятельная работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий;
- работа с Интернет – ресурсами;
- самоконтроль;

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает изучение конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является освоение терминологии, ответы на вопросы для самопроверки.

Изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, в т.ч. использование Интернет – ресурсов, составление конспектов и аналитических таблиц.

Работа с Интернет – ресурсами предполагает изучение материалов по предложенной тематике с использованием поисковых систем, указанных преподавателем сайтов, работа в справочно-информационной системе Гарант.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

Вопросы для самостоятельно изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пример тестов для итоговой аттестации

Тема: Профилактика хирургической инфекции

1. Кто является основоположником асептики:

- 1) Н.И. Пирогов;
- 2) И. Земмельвейс;

- 3) Дж. Листер;
- 4) Л. Пастер;
- 5) Э. Бергман.

2. К методам профилактики контактного инфицирования во время оперативного вмешательства относятся:

- 1) стерилизация белья;
- 2) стерилизация инструментов;
- 3) стерилизация шовного материала;
- 4) обработка рук хирурга;
- 5) обработка операционного поля.

3. К зонам операционного блока относятся:

- 1) зона стерильного режима;
- 2) зона строгого стерильного режима;
- 3) зона ограниченного режима;
- 4) зона общего режима;
- 5) зона свободного режима.

4. Что входит в состав антисептического препарата «первомур» для обработки рук хирурга перед предстоящим оперативным вмешательством:

- 1) перекись водорода;
- 2) этиловый спирт;
- 3) сулема;
- 4) муравьиная кислота;
- 5) формальдегид.

5. Укажите режимы стерилизации хирургических инструментов в воздушном стерилизаторе:

- 1) в течение 45 минут при температуре воздуха в стерилизаторе 180°С;
- 2) в течение 60 минут при температуре воздуха в стерилизаторе 180°С;
- 3) в течение 90 минут при температуре воздуха в стерилизаторе 180°С;
- 4) в течение 90 минут при температуре воздуха в стерилизаторе 160°С;
- 5) в течение 150 минут при температуре воздуха в стерилизаторе 160°С.

6. Основные виды уборки в операционной:

- 1) предварительная;
- 2) текущая;
- 3) послеоперационная;
- 4) заключительная;

5) общая.

7. Назовите современные способы обработки рук хирурга перед предстоящим оперативным вмешательством:

- 1) обработка рук 0,5% раствором нашатырного спирта;
- 2) обработка рук 0,5% раствором хлоргексидида биглюконата;
- 3) обработка рук 2,4% раствором препарата «первомур»;
- 4) обработка рук 96% раствором этилового спирта;
- 5) обработка рук антисептическим препаратом «Ахдез 3000».

8. Укажите режим стерилизации операционного белья и перевязочного материала в паровом стерилизаторе:

- 1) в течение 20 минут при температуре 132°С и давлении пара 2 атм.;
- 2) в течение 60 минут при температуре 132°С и давлении пара 2 атм.;
- 3) в течение 30 минут при температуре 132°С и давлении пара 2 атм.;
- 4) в течение 30 минут при температуре 120°С и давлении пара 1,1 атм.;
- 5) в течение 45 минут при температуре 120°С и давлении пара 1,1 атм..

9. Укажите режим стерилизации хирургических перчаток и других изделий из резины (дренажи и катетеры) в паровом стерилизаторе:

- 1) в течение 20 минут при температуре 132°С и давлении пара 2 атм.;
- 2) в течение 60 минут при температуре 132°С и давлении пара 2 атм.;
- 3) в течение 30 минут при температуре 132°С и давлении пара 2 атм.;
- 4) в течение 30 минут при температуре 120°С и давлении пара 1,1 атм.;
- 5) в течение 45 минут при температуре 120°С и давлении пара 1,1 атм..

10. Из не прямых способов контроля стерильности в настоящее время применяют:

- 1) химические индикаторы стерильности;
- 2) ацетилсалициловую кислоту;
- 3) лимонную кислоту;
- 4) каустическую соду;
- 5) бензойную кислоту.

11. Назвите современные способы проведения проб на «скрытую кровь»:

- 1) амидопириновая проба;
- 2) фенолфталеиновая проба;
- 3) бензидиновая проба;
- 4) азопирамовая проба;
- 5) этиленовая проба.

12. В состав моющего раствора для предстерилизационной подготовки хирургических инструментов входят следующие вещества:

- 1) 3% раствор перекиси водорода;
- 2) 6% раствор перекиси водорода;
- 3) моющее средство;
- 4) 70 % раствор этилового спирта;
- 5) дистиллированная вода.

13. Систему мероприятий, составивших антисептический метод, разработал:

- 1) Н.И. Пирогов;
- 2) И. Земмельвейс;
- 3) Дж. Листер;
- 4) Л. Пастер;

5) Э. Бергман.

14. Перечислите пути передачи эндогенной инфекции:

- 1) воздушно-капельный;
- 2) гематогенный;
- 3) лимфогенный;
- 4) контактный;
- 5) имплантационный.

15. К антисептикам группы окислителей относятся:

- 1) хлорамин;
- 2) перекись водорода;
- 3) калия перманганат;
- 4) йодонат;
- 5) карболовая кислота.

16. К антисептикам группы галоидов относятся:

- 1) перманганат калия;
- 2) хлоргексидина биглюконат;
- 3) фенол (карболовая кислота);
- 4) хлорамин Б;
- 5) нитрат серебра.

17. К антисептикам группы красителей относятся:

- 1) бриллиантовый зеленый;
- 2) йодопирон;
- 3) метиленовый синий;
- 4) калия перманганат;
- 5) этакридина лактат (риванол).

18. К антисептикам группы детергентов относятся:

- 1) церигель;

- 2) хлоргексидина биглюконат;
- 3) мирамистин;
- 4) роккал;
- 5) йодопирон.

19. Механическая антисептика включает в себя:

- 1) активную аспирацию;
- 2) проточно-промывное дренирование;
- 3) иссечение краев, стенок и дна раны в пределах здоровых тканей;
- 4) создание абактериальной среды;
- 5) перевязку раны.

20. Метод физической антисептики включает в себя:

- 1) иссечение краев раны;
- 2) использование растворов спирта, йода;
- 3) дренирование раны;
- 4) применение лазерного излучения;
- 5) использование протеолитических ферментов.

21. Биологическая антисептика включает в себя применение:

- 1) антибиотиков;
- 2) УФО;
- 3) перекиси водорода;
- 4) протеолитических ферментов;
- 5) иссечение краев раны.

22. К группе протеолитических ферментов относятся:

- 1) протидиозан;
- 2) лизоцим;
- 3) трипсин;

- 4) противогангренозная сыворотка;
- 5) химотрипсин.

23. Перечислите антибиотики, относящиеся к группе цефалоспоринов:

- 1) оксациллин;
- 2) цефотаксим;
- 3) цефтриаксон;
- 4) гентамицин;
- 5) цефазолин.

24. Перечислите антибиотики, относящиеся к группе фторхинолонов:

- 1) ципрофлоксацин (ципролет, цифран);
- 2) офлоксацин (таривид, менефлокс);
- 3) пефлоксацин (абактал, пефлобид);
- 4) амикацин (амикин, ликацин);
- 5) амоксициллин (флемоксин, аугментин).

Тема: Кровотечение: острая и хроническая кровопотеря, остановка кровотечения.

1. Укажите несколько правильных ответов.

В зависимости от вида кровоточащего сосуда кровотечение может быть:

- 1) артериальное;
- 2) венозное;
- 3) наружное;
- 4) капиллярное;
- 5) смешанное;
- 6) внутреннее.

2. Укажите несколько правильных ответов.

К физическим способам остановки кровотечения относятся:

- 1) гемостатическая губка;
- 2) электрокоагуляция;
- 3) применение холода;
- 4) перевязка сосуда в ране;
- 5) лазер;
- 6) наложение жгута.

3. Укажите ошибку.

При повреждении крупных артерий для временной остановки кровотечения можно применять:

- 1) наложение жгута;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) возвышенное положение конечности;
- 4) временное шунтирование;
- 5) наложение кровоостанавливающего зажима.

4. Укажите несколько правильных ответов.

Для острой кровопотери характерны следующие симптомы:

- 1) бледность кожных покровов;
- 2) тахикардия;
- 3) снижение артериального давления;
- 4) повышение артериального давления.

5. Укажите несколько правильных ответов.

К лабораторным критериям острой кровопотери относятся:

- 1) снижение гемоглобина;
- 2) снижение общего количества эритроцитов;
- 3) повышение гематокрита;
- 4) повышение гемоглобина;
- 5) снижение гематокрита;
- 6) повышение артериального давления.

6. Укажите ошибку.

К способам временной остановки кровотечения относятся:

- 1) наложение жгута;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) сгибание конечности в суставе;
- 4) временное шунтирование;
- 5) перевязка сосуда на протяжении.

7. Укажите ошибку.

К препаратам для местной остановки кровотечения относятся:

- 1) гемостатическая губка;
- 2) желатиновая губка;
- 3) криопреципитат;
- 4) тромбин;
- 5) фибринная пленка.

8. Укажите ошибку.

К химическим и биологическим методам гемостаза относятся:

- 1) плазма;
- 2) фибриноген;
- 3) лазер;
- 4) дицинон;
- 5) викасол;
- 6) аминокaproновая кислота;
- 7) эмболизация сосуда.

9. Какие Вы знаете препараты крови:

- 1) эр. масса;
- 2) лейкоцитарная масса;
- 3) тромбоцитарная масса;
- 4) фибриноген;
- 5) моноцитарная масса.

10. Абсолютными показаниями к переливанию эр. массы крови являются:

- 1) острая анемия в результате кровопотери;
- 2) апластическая анемия;
- 3) шок в результате травмы или операции;
- 4) гнойная интоксикация;
- 5) острая почечная недостаточность;
- 6) тяжелые операции.

11. Противопоказаниями к переливанию крови являются:

- 1) тяжелые нарушения функций печени (острый гепатит);
- 2) тяжелые нарушения функций почек (острый нефрозо-нефрит);
- 3) декомпенсация сердечной деятельности;
- 4) гнойная интоксикация;
- 5) заболевания легких.

12. Какие признаки указывают на непригодность крови, консервированной для переливания?

- 1) кровь, имеющая сгустки;
- 2) мутная кровь;
- 3) герметичность упаковки;
- 4) красный цвет в результате гемолиза;
- 5) разделение крови на три слоя.

13. К методам переливания крови относятся:

- 1) прямое переливание;
- 2) непрямое переливание;
- 3) закрытое переливание;
- 4) аутогемотрансфузия;
- 5) обменное переливание.

14. Перечислите осложнения, вызванные ошибками в технике

переливания крови:

- 1) воздушная эмболия;
- 2) пирогенные реакции;
- 3) тромбозы;
- 4) острое расширение сердца;
- 5) сепсис.

15. В каких случаях применяют внутриартериальный метод введения крови:

- 1) тяжелый шок;
- 2) гемофилия;
- 3) септическое состояние;
- 4) агональное состояние больного;
- 5) явления клинической смерти.

16. Симптомами цитратного шока являются:

- 1) беспокойство;
- 2) бледность кожных покровов;
- 3) гемодинамические нарушения;
- 4) крапивница;
- 5) судороги.

17. Перечислите симптомы гемотранфузионной пирогенной реакции:

- 1) озноб;
- 2) сердцебиение;
- 3) головная боль;
- 4) повышение температуры тела;
- 5) судороги.

Тема: Термические и химические повреждения

1. К поверхностным относятся ожоги следующих степеней:

- 1) I степени;
- 2) II степени;
- 3) III-A степени;
- 4) III-B степени;
- 5) IV степени.

2. К глубоким относятся ожоги следующих степеней:

- 1) I степени;
- 2) II степени;
- 3) III-A степени;
- 4) III-B степени;
- 5) IV степени.

3. Выделяют следующие периоды течения ожоговой болезни:

- 1) ожоговый шок;
- 2) ожоговая агония;
- 3) ожоговая токсемия;
- 4) ожоговая септикотоксемия;
- 5) реконвалесценция.

4. Какие выделяют ожоги, в зависимости от причины возникновения:

- 1) физические;
- 2) термические;
- 3) химические;
- 4) электрические;
- 5) лучевые.

5. Преимущества закрытого метода лечения ожогов:

- 1) уменьшение опасности экзогенного инфицирования;
- 2) возможность применения в любых условиях;
- 3) небольшой расход перевязочного материала;
- 4) возможность транспортировки больного;
- 5) подвижность пациента.

6. Тяжесть течения ожоговой болезни зависит от:

- 1) площади ожога;
- 2) глубины ожога;
- 3) характера ожога;
- 4) показателей артериального давления и частоты пульса;
- 5) состояния макроорганизма.

7. Какие процессы происходят в живых тканях под воздействием концентрированных растворов кислот:

- 1) гипергидратация тканей;
- 2) дегидратация тканей;
- 3) отсутствие корки на омертвевших тканях;
- 4) образование сплошной корки на омертвевших тканях;
- 5) свёртывание белков (коагуляция).

8. Какие процессы происходят в живых тканях под воздействием концентрированных растворов щёлочей:

- 1) растворение белков;
- 2) омыление жиров;
- 3) коагуляция белков;
- 4) глубокое омертвление тканей.

9. Термическое поражение эпителия до росткового слоя характерно для ожога:

- 1) I степени;
- 2) II степени;
- 3) III-а степени;
- 4) III-б степени;
- 5) IV степени.

10. Некроз всей толщи дермы, росткового слоя, частично подкожной клетчатки характерен для ожога:

- 1) I степени;
- 2) II степени;
- 3) III-а степени;
- 4) III-б степени;
- 5) IV степени.

11. Укажите основные причины смерти при термических ожогах:

- 1) коллапс;
- 2) шок;
- 3) токсемия;
- 4) инфекция;
- 5) эмболия.

**5. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений и компетенций, формируемых у слушателей дополнительной профессиональной программы «Современные методы лечения мелких домашних животных», осуществляется *в форме текущего контроля и итоговой аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения и организуется с помощью оценочных средств, формы которых представлены в планах лабораторных занятий.

Зачет проводится в форме тестового контроля (бланковое тестирование) теоретических знаний по программе (основой тестирования являются вопросы лабораторных занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 15 заданий. На его решение отводится 30 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания следующей шкалой:

Оценка	Результаты обучения (знания, умения, владения)
«Зачтено»	Обучающийся верно ответил на 55-100% тестовых заданий
«Незачтено»	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий

Зачет проводится в установленное расписанием время. Во время его проведения в аудитории одновременно присутствует все обучающиеся.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

Основная литература

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>.

Дополнительная литература

1. Ветеринарная рентгенология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Никулин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111903>.

2. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107292>.

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107294>

4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ш. Шакуров. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветеринария Интернет-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vetexpert.pro>

2. Ветеринария [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document>

3. Профессиональный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.meat-club.ru>

4. Руководство Международного эпизоотического бюро [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oie.int/international-standard-setting>

5. Материально-техническое обеспечение программы

Указывается перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дополнительной профессиональной программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;

Учебная аудитория для проведения учебных занятий Г-13	<i>Основное оборудование:</i> <i>Проектор-1</i> <i>Экран – 1</i> <i>Ноутбук - 1</i> Микроскоп – 20 шт.; термостат суховоздушный – 1 шт.; ученическая мебель – 12 шт.; стулья – 25 шт.; лабораторная посуда; хирургический инструментарий; информационный стенд – 1 шт.; доска ученическая -1 шт.; столы лабораторные – 4 шт.; микроскоп с набором 2 камеры – 1 шт.; холодильник Норд 244 – 1 шт.; прибор для студентов – 20 шт.; шкаф железный – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; полки книжные – 2 шт.
---	---

6. Самостоятельная работа обучающихся

Цель самостоятельной работы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы лечения мелких домашних животных» - расширение и углубление знаний

обучающихся о хирургических и терапевтических манипуляциях, анестезиологии и лечении мелких домашних животных в целом.

Задачи самостоятельной работы:

- сознательное и прочное усвоение знаний,
- развитие потребности в регулярном самостоятельном пополнении и обновлении знаний,
- овладение рациональными способами и приемами самообразования.

При определении объема и глубины содержания самостоятельной работы по каждой изучаемой теме учитывается вероятность разного качества ее выполнения студентами возможность произвольного определения ими количества выполняемых заданий. В связи с этим по каждой теме вопросы и задания сформулированы по принципу двойного дублирования по различным уровням сложности. Таким образом, студент, выполнив даже часть заданий, овладевает минимумом необходимого дополнительного содержания изучаемой темы.

Перечень тем для самостоятельного изучения:

Тема 1 Профилактика хирургической инфекции кошек
Тема 2 Основы анестезиологии и реаниматологии мелких домашних животных
Тема 3 Сахарный диабет кошек
Тема 4 Кровотечение: острая и хроническая кровопотеря, остановка кровотечения. Анемия и ее виды.
Тема 5 Остеосинтез мелких домашних животных
Тема 6 Мочекаменная болезнь кошек
Тема 7 Кастрация самцов и самок
Тема 8 Послеродовые осложнения у мелких домашних животных
Тема 9 Ринит, ларинготрахеит