

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 14:24:55
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии

Принято

решением Ученого совета

Курского ГАУ от «28» июня 2023 г.

Протокол № 8

Утверждаю

Ректор Курского ГАУ

_____ А.В. Мусьял

«28» июня 2023 г.

**Программа профессиональной подготовки по профессии
«Обработчик ветсанбрака»**

Курск – 2023г.

Разработчик (составитель):

Швец Ольга Михайловна, профессор кафедры ВСЭ и микробиологии,
доктор вет. наук, доцент

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

Нормативно-правовую базу разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «обработчик ветсанбрака» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 с изм. от 01.06.2021 г.;

установленные тарифно-квалификационные характеристики по профессии «Обработчик ветсанбрака»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

- устав университета;

- локальные нормативные акты академии.

1.1. Цель реализации программы

Главной целью программы профессионального обучения по профессии «Обработчик ветсанбрака» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с содержанием программы обучения и установление на этой основе лицам, прошедшим обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в пункте 1.1.:

слушатель должен знать:

- анатомическое строение туш скота всех видов, качественное отличие мышечной, жировой и соединительной ткани; основные сочленения костной системы и расположение внутренних органов; приемы и правила пользования секачами и ножами.

слушатель должен уметь:

- проводить обработку ветеринарных конфискатов по указанию ветеринарного врача; удаление абсцессов, вырубку или вырезание

пораженных частей туши, съемку шкур с эмбрионов, уборку конфискатов в тару и подачу в специальные люки (спуски).

1.3. Категория обучающихся: допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 4 недели

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.
			Промежуточная аттестация	Лекции	Практические/ лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы	
	Теоретическое обучение						
	Модуль 1	60	Зачет с оценкой / 2	12			46
1.1	Костная система	30		6			24
1.2	Мышечная система	30		6			22
	Модуль 2	70	Зачет с оценкой / 2	18			50
2.1	Органы грудной полости	10		2			8
2.2	Органы брюшной полости.	10		2			8
2.3	Органы тазовой полости	10		2			8
2.4	Основные патологические изменения, выявляемые при ветеринарно-санитарной экспертизе	40		12			26
Итого		130	4	30			96
3	Практическое обучение		Зачет с оценкой / 2				
3.1	Модуль 3 Обработка конфискатов	30		25			
Итого			2	25			
4	Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен/ 3				
Всего по программе		160	6	30	25		96

Календарный учебный график для программ ПК свыше 36 ч

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)						2 учебная неделя (дни)						3 учебная неделя (дни)						4 учебная неделя (дни)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1																								
1.1	Костная система	2		4																					
1.2	Мышечная система							2		4															
2	Модуль 2																								
2.1	Органы грудной полости															2									
2.2	Органы брюшной полости																			2					
2.3	Органы тазовой полости																					2			
3	Модуль 3																								
3.1	Практическое обучение																								
7	Итоговая аттестация																							3	

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1 Костная система	Лекция (6 ч)	Характеристика скелета, принципы его деления на отделы. Классификация костей. Морфофункциональная характеристика соединения костей. Строение суставов.	Знать: строение скелета, классификацию костей, строение суставов.
	Самостоятельная работа (24 ч)	Классификация соединения костей.	Знать: классификацию костей, строение суставов.
Тема 2 Мышечная система	Лекция (6 ч)	Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Места фиксации сухожилий.	Знать характеристику скелетных мышц, Места фиксации сухожилий. Видовые особенности строения и расположения мышц
	Самостоятельная работа (22 ч)	Видовые особенности строения и расположения мышц	Знать характеристику скелетных мышц, Места фиксации сухожилий. Видовые особенности строения и расположения мышц
Тема 3 Строение органов грудной полости	Лекция (2 ч)	Анатомическое строение сердца Анатомическое строение трахеи Анатомическое строение легких Анатомическое строение пищевода	Знать: анатомическое строение органов грудной полости и их видовые особенности
	Самостоятельная работа (8 ч)	Видовые особенности строения органов грудной полости	Знать: анатомическое строение органов грудной полости и их видовые особенности
Тема 4 Строение органов брюшной полости	Лекция (2 ч)	Анатомическое строение желудка Анатомическое строение кишечника Анатомическое строение сальника Анатомическое строение печени Анатомическое строение	Знать: строение органов брюшной полости и их видовые особенности

		поджелудочной железы Анатомическое строение селезенки	
	Самостоятельная работа (8 ч)	Видовые особенности строения органов брюшной полости	Знать: строение органов брюшной полости и их видовые особенности
Тема 5. Строение органов тазовой полости	Лекция (2 ч)	Анатомическое строение почек Анатомическое строение мочевого пузыря Анатомическое строение половых органов самок Анатомическое строение половых органов самцов Видовые особенности строения органов тазовой полости	Знать: анатомическое строение органов тазовой полости и их видовые особенности
	Самостоятельная работа (8 ч)	Видовые особенности строения органов тазовой полости	Знать: анатомическое строение органов тазовой полости и их видовые особенности
Тема 6. Основные поражения в тушах и органах, выявляемые при ветеринарно-санитарной экспертизе	Лекция (12 ч)	Основные поражения голов Основные поражения селезенки Основные поражения сердца Основные поражения органов дыхания Основные поражения печени Основные поражения желудочно-кишечного-тракта Основные поражения органов мочеотделения Основные поражения органов размножения Основные поражения лимфоидных органов Основные поражения туш Дистрофии Некрозы	Знать: основные поражения в тушах и органах, выявляемые при ветеринарно-санитарной экспертизе
	Самостоятельная работа (26 ч)	Анализ источников литературы и нормативных документов	Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок ветеринарно-санитарной

			экспертизы туш и органов при различного рода поражениях
Практическое обучение		Обработка конфискатов	Владеть: приемами заточки и правки применяемых секачей и ножей.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа играет значимую роль в изучении программы профессиональной подготовки «Обработчик ветсанбрака». Содержание самостоятельной работы установлено по каждой изучаемой теме (см. Рабочая программа).

В рамках программы профессиональной подготовки «Обработчик ветсанбрака» работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (перечень см. в настоящих методических рекомендациях);
- подготовка к итоговому тестированию.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит обучающимся глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на лекционных занятиях и в конечном итоге успешно сдать итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки «Обработчик ветсанбрака».

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией.

Подготовка к итоговому тестированию предусматривает повторение лекционного материала, основных терминов, а также вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения.

Формы самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы по программе профессиональной подготовки «Обработчик ветсанбрака». Одной из важных задач обучения способам и приемам самообразования является формирование у слушателей умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает обучающихся к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- пересказ с опорой на графики и таблицы.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет слушателю оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Тематический план по самостоятельной работе

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Самостоятел ьная работа
1	Тема 1. Характеристика скелета, принципы его деления на отделы. Классификация костей. Морфофункциональная характеристика соединения костей. Строение суставов. Классификация соединения костей.	46
2	Тема 2. Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Места фиксации сухожилий. Видовые особенности строения и расположения мышц	22
3	Тема 3. Анатомическое строение сердца Анатомическое строение трахеи Анатомическое строение легких Анатомическое строение пищевода Видовые особенности строения органов грудной полости	8
4	Тема 4. Анатомическое строение желудка Анатомическое строение кишечника Анатомическое строение сальника Анатомическое строение печени Анатомическое строение поджелудочной железы Анатомическое строение селезенки Видовые особенности строения органов брюшной полости	8

5	Тема 5. Анатомическое строение почек Анатомическое строение мочевого пузыря Анатомическое строение половых органов самок Анатомическое строение половых органов самцов Видовые особенности строения органов тазовой полости	8
6	Тема 6. Основные поражения голов Основные поражения селезенки Основные поражения сердца Основные поражения органов дыхания Основные поражения печени Основные поражения желудочно-кишечного-тракта Основные поражения органов мочеотделения Основные поражения органов размножения Основные поражения лимфоидных органов Основные поражения туш Дистрофии Некрозы	26
Итого		96

Форма контроля преподавателя:

- включение заданий на проверку качества освоения самостоятельного изучения содержания программы профессиональной подготовки в тестовые задания для тестирования;
- включение вопросов по самостоятельному изучению содержания программы профессиональной подготовки в перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Тестовые задания (оценка знаний)

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Скотобаза предназначена для:
 - А) карантинирования больных животных;
 - Б) приема и передержки убойных животных;
 - В) для хранения готовой продукции.
2. Ветеринарный осмотр животных проводится на:
 - А) на скотобаза;
 - Б) в отделе производственно-ветеринарного контроля;
 - В) в изоляторе.

3. На санитарной бойне мясокомбината проводят:
- А) убой и переработку больных животных;
 - Б) лечение больных животных
 - В) утилизацию конфискатов от больных животных
4. Изолятор предназначен:
- А) для содержания животных, требующих уточнения в диагнозе;
 - Б) для лечения животных;
 - В) для убой и переработки больных животных.
5. К мясоперерабатывающим предприятиям относят:
- А) рынки;
 - Б) холодильники
 - В) хладобойни.
6. Убойно-разделочных цех мясокомбината находится:
- А) в отдельно расположенном строении на расстоянии не менее 100 м от производственных цехов;
 - Б) на верхнем этаже производственного помещения;
 - В) на нижнем этаже производственного помещения.
7. Мясокомбинаты обязаны принимать животных:
- А) не позднее 2 часов с момента доставки;
 - Б) не позднее 12 часов с момента доставки;
 - В) не позднее 24 часов с момента доставки.
8. В случае обнаружения сибирской язвы на ветеринарном осмотре:
- А) животных уничтожают;
 - Б) изолируют и лечат;
 - В) убивают на санитарной бойне.
9. Животные, клинически больные туберкулезом:
- А) не подлежат сдачи на убой;
 - Б) отправляются на убой отдельной партии по договоренности с мясокомбинатом
 - В) убиваются на внутрихозяйственные цели
10. Забеловка – это:
- А) удаление побитостей и кроводтеков;
 - Б) зачистка места зареза;
 - В) извлечение всех внутренних органов.
11. Нутровка – это:
- А) излечение органов брюшной полости;
 - Б) извлечение органов грудной полости;
 - В) извлечение всех внутренних органов.
12. Ливеровка – это:
- А) излечение органов брюшной полости;
 - Б) извлечение органов грудной полости;
 - В) извлечение всех внутренних органов.

Перечень вопросов для итоговой аттестации

- 1 Характеристика скелета, принципы его деления на отделы.
2. Классификация костей
- 3 Видовые особенности строения атланта и эпистрофея животных.
4. Видовые особенности строения грудной клетки у животных.
- 5 Видовые особенности строения грудного отдела позвоночного столба у животных.
- 6 Видовые особенности строения поясничного отдела позвоночного столба у животных.
7. Видовые особенности строения крестцового и хвостового отделов позвоночного столба у животных
8. Строение черепа у животных.
9. Строение скелета грудных конечностей у животных.
10. Строение скелета тазовых конечностей у животных.
11. Классификация соединения костей.
12. Возрастные и видовые особенности соединений костей.
13. Классификация мышц, характеристика скелетных мышц.
14. Мускулатура грудной конечности у животных и ее видовые особенности.
15. Мускулатура тазовой конечности у животных и ее видовые особенности.
16. Видовые особенности строения трахеи у животных.
17. Видовые особенности строения легких у животных.
18. Видовые особенности строения желудка у животных.
19. Видовые особенности строения тонкого отдела кишечника у животных.
20. Видовые особенности строения печени у животных.
21. Видовые особенности строения толстого отдела кишечника у животных.
22. Видовые особенности строения почек у животных.
23. Видовые особенности строения органов размножения самок у животных.
24. Видовые особенности строения органов размножения самцов у животных..
25. Строение поджелудочной железы у разных видов животных.
26. Строение пищевода и особенности его топографии.
27. Видовые особенности топографии и строения сердца у животных.
28. Строение спинного мозга и его топография и деление на отдела.
29. Строение и топография сальника у животных.
30. Строение и топография лимфатических узлов у животных.
31. Основные поражения голов
32. Основные поражения селезенки
33. Основные поражения сердца
34. Основные поражения органов дыхания
35. Основные поражения печени
36. Основные поражения желудочно-кишечного-тракта

37. Основные поражения органов мочеотделения
38. Основные поражения органов размножения
39. Основные поражения лимфоидных органов
40. Основные поражения туш

Перечень практических навыков

1. Заточка секача и ножа
2. Правка секача и ножа
3. Выделение (вырубка или вырезание) конфискатов.
4. Зачистка, удаление побитостей, кровоизлияний, абсцессов, опухолей.

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках (и (или) профессиональных стандартах) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен предполагает бланковое тестирование (оцениваются знания) и выполнение практической квалификационной работы (оцениваются навыки и умения).

1. Первый этап квалификационного экзамена – оценка теоретических знаний. На этом этапе все аттестуемые одновременно проходят тестовый контроль теоретических знаний (бланковое тестирование). Вариант содержит 30 заданий в тестовой форме (закрытого и открытого типа), на выполнение отводится 45 минут. При правильном выполнении не менее 60 % заданий обучающиеся переходят ко второму этапу.

2. Второй этап квалификационного экзамена – выполнение практической квалификационной работы. На этом этапе оцениваются практические действия– умения и владения, указанные в профессиональном стандарте/ЕТКС: по полученному заданию с инструкцией, аттестуемый, применяя соответствующую методику, подбирает оборудование, пошагово выполняет анализ, получает соответствующие результаты. Продолжительность этапа – не более 60 минут.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1 Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов : учебник / В.И. Криштафович, В.М. Позняковский, О.А. Гончаренко, Д.В. Криштафович ; под общей редакцией В.И. Криштафович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-4276-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118608> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1 Мишанин Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-2562-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96860> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Говядина: разделка, обвалка и жиловка мяса для промпереработки.- Текст электронный :: Сайт.- URL :<https://trade-help.com/torgovie-tehnologii/obrabotka-govyadini.html>(дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: свободный

2 Разделка, обвалка свиных полутуш.-Текст электронный // Ветеринарная медицина :сайт .- URL: <https://veterinaria.ru/raznoe/2711-razdelka-obvalka-svinykh-polutush.html>(дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: свободный.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Указывается перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения профессиональной программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;

Наименование специальной аудитории, кабинета	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория 304	Лекции	<p>Экран-1 Проектор-1 Ноутбук «Lenovo» - 1MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPEN NoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакетприкладныхпрограмм, номерлицензии 42500048 количестволицензий 60 (2007 г.) MozillaFirefox – браузер (свободное ПО) SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) Kaspersky Endpoin tSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237,</p>