

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2023 11:14:20  
Уникальный программный идентификатор:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»  
Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе



**А.В. Малахов**  
« 27 » июня 2023 г.

**Рабочая  
программа учебной практики:  
*Творческая практика***

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *заочная*


**Курс 2023**

Программа составлена с учетом требований:

- Приказа Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 N 47903) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Приказа Минтруда России от 09.09.2020 N 599н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258);
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896);
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Разработчики:

к.и.н., доцент Пронина Татьяна Давидовна  
(занимаемая должность) (ФИО)




(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования «\_27\_» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой:

канд.с.-х.н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна  
(ученая степень, звание) (ФИО)



(подпись)

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

**1.1 Цель практики** - формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и озелененных территорий населенных мест и освоение практических приемов ландшафтного дизайна, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

### 1.2. Задачи практики

Задачи творческой практики

- анализ актуальных проблем ландшафтного дизайна;
- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков;
- развитие способностей к самостоятельной деятельности в процессе выполнения работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование творческих навыков необходимых для участия в проектировании объектов ландшафтной архитектуры, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель, малых садов, питомников, скверов и парков;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- подготовка отчета о прохождении учебной практики.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид практики – учебная.*

*Тип практики – творческая практика.*

*Способ проведения практики – выездная, стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой	<b>Знать:</b> как осуществлять поиск нужной информации; <b>Уметь:</b> осуществлять

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации	поиск нужной информации <b>Владеть:</b> системным подходом для поиска необходимой информации
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методологию системного подхода; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b> как в рамках поставленной цели и совокупности задач, обеспечить ее достижение; <b>Уметь:</b> в рамках поставленной цели и совокупности задач, обеспечить ее достижение; <b>Владеть:</b> методами обеспечения достижения цели и совокупности задач.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели;	<b>Знать:</b> как выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Уметь:</b> выбирать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		достижение цели	оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели
		УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> как применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Уметь:</b> применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Владеть:</b> методами применения действующих правовых нормы и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении задач, обеспечивающих достижение цели.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие	<b>Знать:</b> как осуществляется эффективное социальное взаимодействие; <b>Уметь:</b> осуществлять эффективное социальное взаимодействие; <b>Владеть:</b> методами осуществления эффективного социального взаимодействия.
		УК-3.2 Определяет	<b>Знать:</b> как определяется стратегия поведения для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		стратегию поведения для реализации своей роли в команде	реализации своей роли в команде; <b>Уметь:</b> определять стратегию поведения для реализации своей роли в команде; <b>Владеть:</b> стратегией поведения для реализации своей роли в команде.
		УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата	<b>Знать:</b> как взаимодействовать с другими членами команды для достижения запланированного результата; <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды для достижения запланированного результата; <b>Владеть:</b> методами взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> как выбирать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <b>Уметь:</b> выбирать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <b>Владеть:</b> методами выбора приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		партнерами.
		УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	<b>Знать:</b> как демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках; <b>Уметь:</b> демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках; <b>Владеть:</b> методами демонстрации умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.
		УК-4.3 Использует современные информационно – коммуникативные средства	<b>Знать:</b> как использовать современные информационно – коммуникативные средства; <b>Уметь:</b> использовать современные информационно – коммуникативные средства; <b>Владеть:</b> методами использования современных информационно – коммуникативных средств.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и	<b>Знать:</b> как анализировать современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний; <b>Уметь:</b> анализировать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	контекстах	философских знаний	современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний; <b>Владеть:</b> методами анализа современного состояния общества и интерпретации проблем современности с позиций этики, исторических и философских знаний.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии	<b>Знать:</b> как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии; <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии; <b>Владеть:</b> методами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии.
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения	<b>Знать:</b> как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач; <b>Уметь:</b> конструктивно

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		поставленных задач	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач; <b>Владеть:</b> методами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	<b>Знать:</b> как эффективно планировать собственное время; <b>Уметь:</b> эффективно планировать собственное время; <b>Владеть:</b> методами эффективного планирования собственного время.
		УК-6.2 Планирует траекторию профессионального развития	<b>Знать:</b> как планировать траекторию профессионального развития; <b>Уметь:</b> планировать траекторию профессионального развития; <b>Владеть:</b> методами планирования траектории профессионального развития.
		УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> как реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>Уметь:</b> реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			жизни; <b>Владеть:</b> методами реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека	<b>Знать:</b> как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; <b>Уметь:</b> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; <b>Владеть:</b> методами выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека.
		УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> как обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Владеть:</b> методами обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Знать:</b> как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; <b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			рабочем месте; <b>Владеть:</b> методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами использования основных законов естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
		ОПК-1.2 Пользуется специальными программами и базами данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как пользоваться специальными программами и базами данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами использования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			специальных программ и баз данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
		ОПК-1.3 Применяет знания основных законов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как применять знания основных законов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> применять знания основных законов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами применения знаний основных законов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и	<b>Знать:</b> как использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования существующих нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-2.2 Использует	<b>Знать:</b> как использовать проектную, нормативную

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>проектную, нормативную правовую, нормативно техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p>правовую, нормативно техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками использования проектной, нормативной правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>
		<p>ОПК-2.3 Пользуется нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b> как пользоваться нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта в области ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			цикла проекта в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами и навыками использования нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> как создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Владеть:</b> методами и навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		заболеваний.
		ОПК-3.2 Владеет навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> как владеть навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Уметь:</b> владеть навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Владеть:</b> навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний.
		ОПК-3.3 Выбирает и использует в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии	<b>Знать:</b> как выбирать и использовать в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии; <b>Уметь:</b> выбирать и использовать в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии; <b>Владеть:</b> навыками выбора и использования в профессиональной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			деятельности эффективных и безопасных технических средств и технологий.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	<b>Знать:</b> как обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; <b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
		ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств	<b>Знать:</b> как анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	<p><b>Уметь:</b> анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.</p>
		ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> как использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками	<b>Знать:</b> как использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками; <b>Уметь:</b> использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками; <b>Владеть:</b> навыками использования средствами и методами работы с библиографическими, архивными источниками.
		ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	<b>Знать:</b> как использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; <b>Уметь:</b> использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
		ОПК-5.3 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента	<b>Знать:</b> как использовать навыки самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающие интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента; <b>Уметь:</b> использовать навыки самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающие интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающие интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования	<b>Знать:</b> как определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	деятельности.	конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
		ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
		ОПК-6.3 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> как владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры	и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры.

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (творческая практика) входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиля «Ландшафтное проектирование и дизайн».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре (ОФО) и 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).

#### 4 Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики (творческая практика), установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (120,1 часа/95,9 часа СР - ОФО); 4 недели (12,1 часа/199,9 СР, 4 часа контроль - ЗФО).

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов:	<b>20</b> <b>(ОФО)</b>	<b>12</b> <b>(ОФО)</b>
		1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) инструктаж по технике безопасности.	<b>2</b> <b>(ЗФО)</b>	<b>12</b> <b>(ЗФО)</b>
2	Основной этап (Проектный этап)	Получение задания	<b>80</b> <b>(ОФО)</b>	<b>71,9</b> <b>(ОФО)</b>
		Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы	<b>8</b> <b>(ЗФО)</b>	<b>179,9</b> <b>(ЗФО)</b>
		Выполнение индивидуального задания (проекта).		
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	<b>20,1</b> <b>(ОФО)</b>	<b>12 для ОФО и 8 часов, 4 часа контроль для ЗФО</b>
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.	<b>2,1</b> <b>(ЗФО)</b>	

## 6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам учебной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Дневник о прохождении практики (приложение Б);
- Отчёт о прохождении практики;
- Аттестационный лист (Приложение Г);

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 25-30 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, эскизы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:

5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

#### **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Представлен в оценочных материалах ОПОП.

#### **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

##### **а) основная литература**

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>. - ISBN 978-5-8114-2661-4. - Текст : электронный.
2. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156936>. - ISBN 978-5-8114-7267-3. - Текст : электронный.
3. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учеб. пособие / С. Д. Митягин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159488>. – ISBN 978-5-8114-6409-8. – Текст : электронный.

##### **б) дополнительная литература**

1. Губейдуллина А. Х. Классика и современность ландшафтного дизайна : методические указания / А. Х. Губейдуллина. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138608>. - Текст : электронный.
2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>. - ISBN 978-5-8114-2501-3. - Текст : электронный.

3. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. В. Храпач. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155281>. - Текст : электронный.
4. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учеб. пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под ред. М. Е. Монастырской. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>. - ISBN 978-5-8114-3283-7. - Текст : электронный.
5. Стурман В. И. Экологическое картографирование : учебное пособие / В. И. Стурман. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119192>. - ISBN 978-5-8114-4371-0. - Текст : электронный.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>. - Текст : электронный.
2. АГРОПОРТАЛ : сайт. - URL: <https://agroportal-ziz.ru/>. - Текст : электронный.
3. Портал профессиональных архитекторов : сайт. - URL: <https://архитекторы.рф/>. - Текст : электронный.
4. Российский архитектурный web-портал : сайт. - URL: <https://archi.ru/>. - Текст : электронный.
5. Сельское хозяйство : сайт. - URL: <https://selhozyajstvo.ru/>. - Текст : электронный.
6. Союз архитекторов России : сайт. - URL: <https://uar.ru/>. - Текст : электронный.

**г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>. - Текст : электронный.

**9** Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО
10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudio Code	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО
14	PascalABC	свободное ПО
15	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
16	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
17	НашсадКристалл 10.0	лицензия
18	Dia	свободное ПО
19	Компас-3D	лицензия

**10** Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317.	<i>Основное оборудование:</i> проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-435. Компьютерный класс.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 11 шт., столы компьютерные – 11 шт., столы-парты - 8 шт., стулья - 29 шт., стол преподавательский, трибуна, экран настенный, доска. <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
4.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-311(компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

### Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на практику

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтное проектирование и дизайн

Курс \_

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно по видам практик /

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

### Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Знакомство с предприятием.
4	Общее ознакомление с нормативно-законодательной базой предприятия, системой управления.
5	Общее ознакомление с основами профессиональной деятельности предприятия.
6	Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы
7	Выполнение индивидуального задания (проекта).
8	Подготовка отчета о прохождении практики.
9	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
10	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</b>

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

Руководитель практики от университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## Приложение Б

(Обязательное)

### Типовая дневника о прохождении практики

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(вид, тип практики)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнил

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Курс 20\_

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

--	--	--

**Руководитель практики от профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_

**(Обязательное)**

**Типовая форма титульного листа отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**Отчет  
о прохождении практики**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Проверил руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Проверил \_\_\_\_\_ руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

КУРСК 20\_\_

**Приложение Г  
(Обязательное)**

## Типовая форма аттестационного листа

### Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению  
подготовки/специальности \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
успешно прошел практику \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме \_\_ з.е..

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

#### *Сведения об освоения обучающимся компетенций*

Компетенция	Результаты освоения (освоена/освоена частично/ не освоена)

Руководитель практики от университета

должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.