

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da301050585416607bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от «27» августа 2018 г..

**Рабочая программа учебной практики по
получению первичных профессиональных умений
и навыков в цветоводстве**

Направление подготовки бакалавров: 35.03.05 Садоводство
Профиль « Декоративное садоводство »

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная

Курск - 2018

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015г. №1165,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – ст.преподаватель Малышева А.И

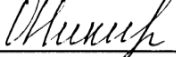
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 15 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  О.Б. Котельникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

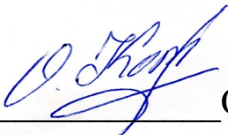
Протокол № 7 от «22» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

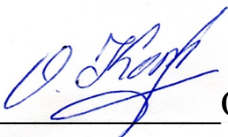
Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол № 15 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 18.06.2018 г.

Заведующий кафедрой _____  О.Б. Котельникова

Программа рассмотрена на 2019-2020 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 03.09.2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.Б. Котельникова

1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве – приобретение практических умений и навыков в посеве, выращивании, уходе за цветочными растениями в открытом и закрытом грунте, а также в создании, оформлении цветников различных типов и проведении вертикального озеленения.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и владений в цветоводстве:

- актуализация знаний и умений в реализации технологии производства посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур в открытом и защищенном грунте;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на аудиторных занятиях в области цветоводства и актуализация их при проведении работ по благоустройству и озеленению различных территорий;
- приобретение первичного профессионального опыта флористической работы, сбора растений и составления цветочных композиций.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство». Она является первой учебной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве проводится на 1-ом курсе во 2 семестре.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Функциональное предназначение практики – введение в профессию садовода, знакомство обучающихся с конкретикой будущей профессии в области цветоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

Знания, умения и владения, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы обучающимися при освоении таких дисциплин, как «Садово-парковое искусство», «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования и др., позволяют обучающемуся приобрести опыт работы с биологическими объектами в природе.

Для успешного освоения программы учебной практики необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как «Цветоводство» «Почвоведение», «Декоративное растениеводство», «Лекарственные и эфиромасличные

растения», «Субтропические культуры»), уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве призвана показать обучающемуся многообразие цветочных растений и научить ориентироваться в этом многообразии. В процессе учебной практики обучающихся изучают виды растений как конкретные таксономические единицы, приобретают владения по их определению, выращиванию, запоминают латинские названия цветочных растений, изучают их биологию и использование в оформлении современных ландшафтов.

Ориентация в разнообразии цветочных растений, выявление биологических особенностей, а также влияние экологических факторов помогут обучающемуся приобрести практические владения в освоении будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельное определение видового состава растений обучающихся. При описании цветочных растений формируются умения выбирать различные сорта для оформления цветников. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрации и, наконец, литературное изложение помогают обучающемуся приобрести необходимые владения работы над конкретным материалом.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве способствует не только освоению обучающимися учебного материала, но и приучает их научно мыслить, расширять кругозор по цветоводству и помогает овладеть некоторыми методами применения практических знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве позволяет приобрести первый опыт практического использования разных групп цветочных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии садовода. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве не только расширяет общий кругозор обучающихся, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре экологии, садоводства и защиты растений;
- ✓ в учебно-научно-практической фитолaborатории;
- ✓ на территории студенческого городка академии;
- ✓ в библиотеке.

Форма проведения практики – дискретная.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владений) и компетенции, формируемые на практике

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве формируются следующие

знания:

- ассортимента цветочно-декоративных растений;
- влияние экологических факторов на сезонность цветочных культур;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

умения:

- анализировать видовой состав цветочных декоративных культур;
- организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- определять эффективность выполненных работ;

владения:

- современными методами выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте.
- технологией производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов декоративных культур;

- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной деятельности.

компетенции:

ПК -1- способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;

ПК- 3 - способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте

7. Содержание учебной практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организацион- ный	Рабочее совещание	1-ая неделя: <i>1-ый день</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
	Знакомство с условиями работы в защищенном и открытом грунте	
2 Основной	Знакомство с ассортиментом цветочных растений в зеленом строительстве	В течение всей практики
	Изучение видового разнообразия декоративных культур и их практическое использование	В течение всей практики
	Определение ассортимента цветочных растений (морфологических, биологических особенностей)	В течение всей практики
	Выкопка и вегетативное размножение корневищных цветочных и декоративных растений на цветниках и пересадка их на цветниках академии	
	Определение видового состава луковичных растений открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка луковиц	
	Ознакомление с основными вредителями и болезнями цветочных культур	
	Выращивание цветочных культур в открытом грунте и закрытом грунте Выполнение работ по подготовке почвы к	

	посеву декоративных культур	
	Выполнение работ по посеву семян	
	Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка	
	Выполнение работ по подготовки рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники	
	Выполнение технологических операции по уходу за растениями. Выполнение работ по уходу за растениями: - полив, - прополка, - подвязка растений, - обрезка и обрезка листьев, - удаление больных растений, - подкормка. Выполнение работ по борьбе с болезнями и вредителями;	В течение всей практики
	Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии	В течение всей практики
	Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растений защищенного грунтов - технология выращивания декоративных и травянистых растений защищенного грунтов	В течение всей практики
	Подготовка обзора литературы по современным проблемам и перспективам развития цветоводства	2-я неделя: 7-10 рабочие дни
3 Заключительный	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	Последний день практики

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту, формами отчетности, рекомендуемой литературой. Подготовка обучающихся к практическим заданиям.

Знакомство с условиями работы в открытом и защищенном грунте.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила

поведения на территории студенческого городка академии, учебно-научно-практической фитолaborатории, правила работы с/х инвентарем.

2. Основной этап

Знакомство с ассортиментом цветочных растений в зеленом строительстве.

Корректировка плана руководителем практики.

Определение ассортимента цветочных растений (морфологических, биологических особенностей)

Экскурсия на территорию студенческого городка академии. Изучение видового состава цветочных растений агератума мексиканского, петунии гибридной, тагетисов гибридных, летних георгин, газании, астры однолетней. В начале маршрута проведение морфологического разбора, с устной характеристикой органов растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) на примере цветочных растений. Определение типа корневой системы, определение наличия клубеньков и корневища, рассмотрение форма листовых пластинок, определение типа околоцветника, плода и т.д.

Выкопка и вегетативное размножение корневищных цветочных и декоративных растений на цветниках и пересадка их на цветниках академии

Осуществление выкопки корневищ ириса бородатого, флокса метельчатого, флокса шиловидного, пиона молочно-цветкового. Проведение санитарной обрезки корневища и осуществление вегетативного деления корневища. Проведение обработки срезов и высадку посадочного материала на цветнике

Определение видового состава луковичных растений открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка луковиц

Определение видового состава луковичных растений (тюльпана, крокуса, нарцисса, гиппеаструма, кринума Мура, амариллиса) открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка, обработка от болезней и вредителей луковиц

Ознакомление с основными вредителями и болезнями цветочных культур

Ознакомление с основными вредителями (тепличной белокрылки, тли, клещей, цикадоки т.д.) и болезнями (фузариоза, мучнистой росы, пятнистостей) цветочных культур

Выращивание цветочных культур в открытом грунте и закрытом грунте. Выполнение работ по подготовке почвы к посеву.

Выполнение работ по подготовке почвы к посеву; - выполнение работ по подготовке приготовления субстратов, органических и минеральных удобрений; - дезинфекция и стерилизация грунтов.

Выполнение работ по посеву семян Работа обучающихся с комплектами из семян цветочных культур - тагетисов прямостоячих,

бальзаминов, колокольчика среднего, гвоздики турецкой, составление почвенных смесей под каждую культуру и проведение посева семян. Посев.

Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур **Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка**

Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур - тагетисов прямостоячих, бальзаминов, колокольчика среднего, гвоздики турецкой **Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка.**

Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники

Выполнение технологических операции по уходу за растениями. **Выполнение работ по уходу за растениями:** - полив, прополка, подвязка растений, обрезка и удаление листьев, удаление больных растений, подкормка. **Выполнение работ по борьбе с болезнями и вредителями.**

Экскурсия по территории студенческого городка академии.

Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники

Выполнение технологических операции по выращиванию растениями. **Выполнение работ по уходу за растениями:** -полив, -прополка, - подвязка растений, - обрезка и обламывание листьев, - удаление больных растений, - подкормка. **Выявление и определение основных представителей вредителей и болезней цветочных культур и характер их повреждений.**

Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии.

Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии по следующим критериям- видовой состав, количественный состав, высота растений, колористическое решение, фитосанитарное состояние растений.

Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растений защищенного грунтов - технология выращивания декоративных и травянистых растения защищенного грунта

Знакомство с технологией выращивания луковичных цветочных растений на примере видов из коллекции фитолаборатории академии.

Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растения защищенного грунта - технология выращивания декоративных и травянистых растения защищенного грунта на примере красивоцветущих растений (гиппеаструмов, амариллисов, розана китайского), лиственно- декоративных растений (пальм, драцен, фикусов), суккулентов - (мамиллярий, толстянок, седумов, хавортий, эхинокактусов)

Подготовка обзора литературы по современным проблемам и перспективам развития цветоводства

3. Заключительный этап

Оформление отчета о практике. Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы.

Защита результатов прохождения практики: беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. вопросы для собеседования в п.11).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

В процессе прохождения учебной практики обучающиеся будут использовать научно-исследовательские методы наблюдений и экспериментов, самостоятельно определять видовой состав декоративных растений, решать производственные задачи, а также использовать инновационные образовательные технологии (по своему выбору).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы, в том числе созданные в Курской ГСХА:

- *«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве» – методические рекомендации;*
- *рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся на основном этапе практики*

Рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся на основном этапе практики

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве обучающиеся обязаны:

- ознакомиться с литературой по соответствующей тематике;
- полностью выполнить практические задания, предусмотренные программой учебной практики;
- проанализировать видовой состав, морфологические, биологические особенности цветочных растений,
- определить вид цветочного оформления, посчитать количество растений на 1 м², выявить сочетание окрасок растений при цветочном оформлении;
- описать технологию выращивания цветочными растениями.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По окончании учебной практики студент представляет на кафедру письменный *отчет о практике*. Образец титульного листа дан в приложении А. Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014). Общий объем отчета 5-10 страниц, он может содержать дополнительные приложения по

желанию обучающегося.

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение А)
- Индивидуальное задание (Приложение Б)
- Аттестационный лист (Приложение В)

1 Анализ произрастающих цветочных растений на цветнике (видовой состав, морфологические и биологические особенности цветочных растений, вид цветочного оформления, количество растений на 1 м², колористический состав, площадь цветника и изображение цветника – фотография или схема (по желанию обучающегося).

2 Описать основные технологические работы по выращиванию цветочных растений.

Заключение

Список использованных источников.

Отчет подписывается обучающимися, сдается на кафедру преподавателю для проверки.

11 Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ПК-1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Пчеловодство	Генетика Селекция и семеноведение садовых культур Хранение и стандартизация семян декоративных культур <i>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве</i>	Селекция и семеноведение садовых культур Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ПК-3- способностью реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом	Цветоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство Сортоведение и помология	Плодоводство Овощеводство Ягодководство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства <i>Учебная практика по получению первичных про-</i>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

и защищённом грунте	Пчеловодство	<p><i>фессиональных умений и навыков в цветоводстве</i></p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодководстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур</p>	
------------------------	--------------	--	--

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассортимента цветочно-декоративных растений; -технологий производства семян и посадочного материала цветочных культур -влияния экологических факторов на сезонность цветочных культур; - назначения специализированных материалов, оборудования и инструментов; - технологических процессов и агротехнических работ; - требования, предъявляемые к качеству семян и посадочного материала; <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать видовой 		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством.</p> <p>Владеет основными производственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.</p>	

		<p>состав цветочных декоративных культур; -организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для практических работ; -сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; -определять эффективность выполненных работ; владения: - технологией производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов декоративных культур; - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: -правил техники безопасности и охраны труда; - порядка организации работ на объектах; - реализации технологий производства цветочных культур в открытом и защищенном грунте -способы коррективы садово-парковых и ландшафтных работ - умения: участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ; - владения: -современными методами выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте.</p>		<p>Уверенно владеет общенаучными методами при решении профессиональных задач. Определяет пригодность элементов ландшафта для выращивания садовых культур и формированию ландшафтных композиций.</p>	
--	---------------------------------	--	--	---	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

При защите отчета

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции: на базовом уровне – ПК-1, ПК-3
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции: на базовом уровне – ПК-1, ПК-3
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции на базовом уровне ПК-1, ПК-3.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции на базовом уровне – ПК-1, ПК-3

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Формы контрольных заданий		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассортимента цветочно-декоративных растений; -технологий производства семян и посадочного материала цветочных культур -влияния экологических факторов на сезонность цветочных культур; - назначения специализированных материалов, оборудования и инструментов; - технологических процессов и агротехнических работ; - требования, предъявляемые к качеству семян и посадочного материала; <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать видовой состав цветочных декоративных культур; -организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для практических работ; -сопоставлять фактически достигнутые 		Устное собеседование по содержанию отчета о прохождении практики	

		<p>результаты с запланированными; -определять эффективность выполненных работ; владения: - технологией производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов декоративных культур; - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной деятельности.</p>			
<p>ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - порядка организации работ на объектах; - реализации технологий производства цветочных культур в открытом и защищенном грунте -способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ - умения: участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ; - владения: -современными методами выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте.</p>		<p>Устное собеседование по содержанию отчета о прохождении практики</p>	

**Вопросы для зачета с оценкой
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<p>ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания: -ассортимента цветочно-декоративных растений; -технологий производства семян и посадочного материала цветочных культур -влияния экологических факторов на сезонность цветочных культур; - назначения специализированных материалов, оборудования и инструментов; - технологических процессов и агротехнических работ; - требования, предъявляемые к качеству семян и посадочного материала; умения: анализировать видовой состав цветочных декоративных культур; -организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для практических работ; -сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; -определять эффективность выполненных работ; владения: - технологией производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов декоративных культур; - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в</p>	<p>1 Указать морфологические особенности цветочных растений, высаженных на территории студенческого городка академии. 2 Назовите преимущества семенного и вегетативного размножения однолетних и многолетних цветочных растений, выращиваемых в цветниках на территории студенческого городка академии. 3 Перечислите основные технологические процессы при выращивании цветочных растений открытого и закрытого грунта, освоенные Вами во время практики. 4 Укажите основные приемы выращивания однолетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики. 5 Укажите основные приемы выращивания двулетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики</p>

		профессиональной деятельности.	
ПК- 6- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка организации работ на объектах; - реализации технологий производства цветочных культур в открытом и защищенном грунте -способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ; <p>- владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. 	<p>1 Укажите основные приемы выращивания луковичных цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики</p> <p>2 Перечислите представителей из многолетников, не зимующие в открытом грунте выращиваемых в цветниках на территории академии.</p> <p>3 Укажите основные технологии, на основании которых начинают освоение и озеленение нового цветника</p> <p>4 Перечислите виды цветочного оформления, которые Вы видели при прохождении практики на территории академии.</p>

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основные учебники и учебные пособия

1. Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72978>.
 2. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>.
3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / А.И.Малышева. – Курск: Курская ГСХА, 2018.- 22 с.

Дополнительная литература

1. Грачева А.В. Основы фитодизайна: учеб. пособие / А. В. Грачева. – Москва: ФОРУМ, 2010. - 200 с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО/ Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – Москва: Академия, 2011. - 432 с.
3. Столпянский П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке [Электронный ресурс] / П.Н. Столпянский. — Санкт-Петербург: Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1912. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68411>.

4. Шаламова А.А. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Шаламова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45682>.

Интернет-ресурсы

1. Научно-популярный иллюстрированный журнал «Цветоводство» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.tsvety@.rol.ru>
2. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>
- 3 Популярный журнал Ландшафтные решения [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.zs-z.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета о практике.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения учебной по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практики необходимы:

- учебно-научно-практическая фитолaborатория академии
- сельскохозяйственный инвентарь
- коллекция однолетних и многолетних видов цветочных и декоративных растений на территории студенческого городка академии
- коллекция комнатных растений в учебно-научно-практической фитолaborатории академии

15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Факультет агротехнологический
Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Профиль «Декоративное садоводство»
Кафедра Экологии, садоводства и защиты растений

Отчет
о прохождении учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков в
цветоводстве

Выполнил:
студент группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:
руководитель _____
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка
подписи)

Курск – 2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический
Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: «Декоративное садоводство»

Кафедра: Экологии, садоводства и защиты растений

Название практики учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Принять участие в рабочем совещании, согласовать индивидуальное задание и план работы с руководителем практики, пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
2.	Ознакомиться с порядком проведения учебной практики
3.	Изучить основной ассортимент цветочных растений и их практическое использование в зеленом строительстве
4.	Освоить методики определения цветочных растений, технологию выращивания их в открытом и защищенном грунте
5.	Приобрести владения - работы с литературой по современным проблемам и перспективам развития цветоводства - реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур - реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте - практического использования в зеленом строительстве
6.	Подготовить отчет по практике
7.	Защитить отчет по практике
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
8.	ПК-1, ПК- 3

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ЦВЕТОВОДСТВУ

ФИО обучающегося

Обучающийся на ____ курсе по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Оценка сформированности компетенций
Организационный	ПК -1, ПК- 3 -	Владеет
Основной		Владеет
Заключительный		Владеет

Руководитель практики _____

«__» _____ 201 г.