

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный идентификатор:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от «27 » августа 2018 г.

**Рабочая программа учебной практики по
получению
первичных профессиональных умений
и навыков в овощеводстве**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство
профиль «Декоративное садоводство»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2018

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 г. № 1165,*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301,*
- *положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Авторы-составители – д.с.-х. наук, профессор Долгополова Наталья Валерьевна

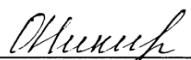
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 15 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой доцент  /О.Б. Котельникова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 7 от 22 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол № 15 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 18.06.2018 г.

Заведующий кафедрой _____

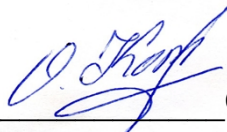


О.Б. Котельникова

Программа пересмотрена на 2019-2020 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 03.09.2019 г.

Заведующий кафедрой _____



О.Б. Котельникова

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование умений и навыков, необходимых для выращивания овощных культур.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве:

- актуализация теоретических знаний в области овощеводства;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования и проведения агротехнологических мероприятий в овощеводстве;
- реализация агрономических технологий в производстве защищенного грунта.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство». Функциональное предназначение практики – введение в профессию, знакомство обучающихся с конкретикой учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве, в условиях тепличного хозяйства. Учебная практика проводится на 2-м курсе, в 4-м семестре.

Для успешного освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве, необходимо иметь знания по дисциплинам: «Овощеводство», «Ботаника», «Общее земледелие», «Почвенная и растительная диагностика», «Почвоведение».

Практика призвана показать специфику возрастных изменений овощных растений, обучить техники укорачивания и прореживания овощных культур в условиях защищенного грунта. В процессе практики обучающиеся изучают их биологию, морфологию и экологию, приобретают первый учебно-производственный опыт.

Практика способствует усвоению учебного материала, и расширяет общий кругозор обучающихся, приучает их научно мыслить, расширять круг интересов по разнообразию овощных культур.

Знания, умения и владения, приобретенные в результате прохождения данной практики, позволят обучающимся приобрести опыт работы в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство».

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве проводится в структурном подразделении тепличного комплекса АО «Сейм-Агро» д. Ворошнево Курского района.

Форма проведения практики – *дискретная*.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики формируются следующие **знания:**

- основных видов овощных культур, сортов и гибридов;
- морфологических и биологических особенностей овощных растений;
- правил технологий выращивания овощных культур.

умения:

- определять по морфологическим признакам сорта и гибриды овощных культур;
- планировать и проводить агротехнологические мероприятия в условиях защищенного грунта,

владения:

- навыками определения овощных культур по видам, сортам, гибридам;
- практическими навыками реализовывать технологии производства овощных культур в защищенном грунте;
- навыками сбора информации в профессиональной деятельности.

компетенции:

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающихся	Трудоемк ость в неделях/ днях
1 Организационный <i>Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание. Знакомство с задачами и организацией практики, формами отчетности, рекомендуемой литературой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1-ая неделя <i>1-ый день</i>
1.2 Организационный <i>(в условиях тепличного комплекса)</i>	Прибытие в структурное подразделение АО «СеймАгро». Знакомство с документацией и технологией выращивания овощных культур.	1-ая неделя <i>2-ой рабочий день</i>
2 Основной	<p>Осмотр и описание овощных культур по сортовым особенностям. Описание технологического процесса выращивания овощных культур.</p> <p>Рассмотрение календарного агротехнического плана для видового состава.</p> <p>Проведение сравнительной характеристики схемы посева и посадок овощных культур в рассадном отделении.</p> <p>Анализ сортов и гибридов овощных культур семейств пасленовых и тыквенных. Составление отчета о проделанной работе.</p>	1 неделя <i>3-5 рабочие дни</i> 2 неделя <i>1-4 рабочие дни</i>
3 Заключительный	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики	2-ая неделя: <i>5-й рабочий день</i>

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности:

Инструктаж по технике безопасности проводится в первый, организационный, день практики её руководителями. Журнал по технике безопасности с заполненными ведомостями находится на кафедре. Он включает следующие положения:

1. Во время практики необходимо соблюдать особую осторожность при работе в производственных условиях.

2. Категорически запрещается: курить на производстве, употреблять продукцию овощеводства.

3. Необходимо работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах.

4. Без предупреждения руководителя практики нельзя выходить за территорию производства.

2. Основной этап

Прибытие в структурное подразделение АО «СеймАгро». Прохождение инструктажа внутреннего распорядка на производстве. Знакомство с документацией организации, технологиями выращивания овощных культур. Изучение технологических карт, правил применения средств химизации. Осмотр и описание овощных культур по сортовым особенностям. Описание технологических качеств сортов томатов и огурцов. Знакомство с работой системы капельного полива. Описание технологического процесса выращивания овощных культур.

Рассмотрение календарного агротехнического плана вегетации овощных культур. Сбор урожая в период технической зрелости, калибровка, товарная обработка, упаковка, взвешивание перед отправкой.

Проведение сравнительной характеристики схемы посева и посадок овощных культур в рассадном отделении. Описание прогрессивной технологии выращивания рассады, автоматизированной системы регулирования микроклимата. Анализ сортовых особенностей формирования урожайности и качества продукции овощных культур.

Составление отчета о проделанной работе.

3. Заключительный этап

Оформление отчета о практике. Подготовка отчета, согласно требований п.10 настоящей программы.

Защита результатов прохождения практики: беседа по содержанию практики (см. вопросы для собеседования в п.11).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве обучающиеся учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, сотрудничества в ходе постановки и решения поставленных задач;

- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;

- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и владений в овощеводстве обучающиеся обязаны:

- ознакомиться с литературой по соответствующей тематике;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве обучающиеся представляют отчет о практике (Приложение 1).

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Ботаника Лекарственные и эфиромасличные растения Сортоведение и помология	Сортоведение и помология Овощеводство Виноградарство Лекарственные и эфиромасличные растения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в	Плодоводство Подготовка и защита ВКР

		плодоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве	
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Цветоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство Сортоведение и помология Пчеловодство	Плодоводство Овощеводство Ягодное хозяйство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенции	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			начальный этап/	основной этап/ базовый	завершающий этап/

<i>ии)</i>	<i>енций</i>		<i>порог овый урове нь</i>	<i>уровень</i>	<i>продвин утый уровень</i>
ОПК – 7- способность ю распознавать по морфологиче ским признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственн ых, эфиромаслич ных и декоративны х культур	Информ ационна я и библиог рафичес кая культур а	знания: – основных видов овощных культур, сортов и гибридов; умения: – определять по морфологически м признакам сорта и гибриды овощных культур; владения: – навыками определения овощных культур по видам, сортам, гибридам		Уверенно владеет функциональн ыми стилями речи. Допускает незначительн ые ошибки. Использует различные информацион ные источники, в том числе электронные. В целом соблюдает библиографич еские требования.	
ПК- 3- способность ю к реализации технологий производств а плодовых, овощных, лекарственн ых, эфиромаслич ных и декоративны х культур в открытом и защищённом грунте	Техноло гическое мышлен ие	знания: – морфологически х и биологических особенностей овощных растений; – правил технологий выращивания овощных культур умения: – планировать и проводить агротехнологиче ские мероприятия в условиях защищенного		Решает технологическ ие вопросы, связанные с производство м. Владеет основными производствен ными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическ ом процессе на любом его	

		<p>грунта владения: –практическими навыками реализовывать технологии производства овощных культур в защищенном грунте; – навыками сбора информации в профессиональн ой деятельности.</p>		этапе.	
--	--	---	--	--------	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК -7, ПК- 3 на базовом уровне
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК -7, ПК- 3 на базовом уровне
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки,	У обучающегося сформированы компетенции ОПК -7 ПК- 3 на базовом уровне

	испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК -7, ПК- 3.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Формы контрольных заданий		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК – 7- способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Технологическое мышление	знания: – основных видов овощных культур, сортов и гибридов; умения: – определять по морфологическим признакам сорта и гибриды овощных культур; владения: – навыками определения овощных культур по видам, сортам, гибридам;		Устное собеседование по содержанию отчета прохождения практики.	
ПК- 3- способность к	Технологическое мышление	знания: – морфологических		Устное собеседование по	

<p>реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>е</p>	<p>и биологических особенностей овощных растений; – правил технологий выращивания овощных культур. умения: – планировать и проводить агротехнологические мероприятия в условиях защищенного грунта, владения: – практическими навыками реализовывать технологии производства овощных культур в защищенном грунте; – навыками сбора информации в профессиональной деятельности.</p>		<p>содержанию отчета прохождения практики</p>	
--	----------	--	--	---	--

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, владений)

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, владений)</i>
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Технологическое мышление	<p>знания: – основных видов овощных культур, сортов и гибридов;</p> <p>умения: – определять по морфологическим признакам сорта и гибриды овощных культур;</p> <p>владения: – навыками определения овощных культур по видам, сортам, гибридам;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите современные сорта и гибриды овощных культур для защищенного грунта. 2. Расскажите о преимуществе промышленного тепличного комплекса. 3. Расскажите об технологии выращивания овощных культур семейства пасленовых. 4. Расскажите о биологических особенностях и морфологических признаках тыквенных. 5. Поясните влияние экологических факторов на овощные культуры.
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>знания: – морфологических и биологических особенностей овощных растений; – правил технологий выращивания овощных культур.</p> <p>умения: – – планировать и проводить агротехнологический мероприятия в условиях защищенного грунта,</p> <p>владения: – практическими навыками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознайте по морфологическим признакам овощные культуры представленных семейств в защищенном грунте. 2. Расскажите об существенных мероприятиях борьбы с вредителями и болезнями в овощеводстве защищенного грунта. 3. Расскажите о биологической защите овощных растений. 4. Перечислите насекомых используемых

		<p>реализовывать технологии производства овощных культур в защищенном грунте;</p> <p>– навыками сбора информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>при опылении огурцов в защищенном грунте.</p> <p>5. Какая специализированная система полива используется в овощеводстве защищенного грунта?</p>
--	--	---	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета во 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Котов, В.П. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>

Дополнительная литература

1. Биология плодовых и овощных культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во КГСХА, 2009. -Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

2. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во КГСХА, 2008.-Режим доступа: Локальная сеть. Электронный катало

3. Овощеводство: учебник для вузов / под ред. Г.И.Тараканова, В.Д.Мухина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 472 с. : ил.

4. Ториков, В.Е. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93777>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета о практике.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве необходимы:

Перчатки, лупа увеличительная (лабораторная), упаковочная тара, мешки для сбора растительных остатков.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик, для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени
И.И. Иванова»

Отчет по учебной практике по получению
первичных профессиональных умений и навыков
в овощеводстве

Сроки практики _____

Выполнил:

Руководитель:

должность

(оценка)

(дата)

(подпись)

Ф.И.О.

Курск – 2018

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ
имени И.И. Иванова»
Факультет агротехнологический

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся (йся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: «Декоративное садоводство»

Кафедра: экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве

Исходные данные, необходимые для выполнения задания

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет

Содержание и планируемые результаты:

№	Содержание практики
1	Пройти инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомиться с документацией и технологией выращивания овощных культур
3	Изучить основные сорта и гибриды овощных культур выращиваемых в условиях защищенного грунта
4	Освоить методики сбора, калибровки, фасовки, упаковки
5	Приобрести практические навыки: - определения овощей по сортам и гибридам; - владения технологией производства овощных культур в защищённом грунте
6	Оформить отчет по практике
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
7	ОПК-7, ПК-3

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__

Подпись обучающегося _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ФИО обучающегося

Обучающийся на **2 курсе** группы _____ по направлению подготовки, профиль «**Декоративное садоводство**» успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков **в овощеводстве**

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Оценка сформированности компетенций
Организационный	ОПК-7, ПК-3	Владеет
Основной		Владеет
Заключительный		Владеет

Руководитель практики _____

« _ » _____ 20 г.