

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный идентификатор:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экологии, садоводства и защиты растений**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 8  
от «27 » августа 2018 г.

**Рабочая программа учебной практики по  
получению первичных профессиональных умений  
и навыков в плодководстве**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство  
профиль «Декоративное садоводство»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2018

*Программа составлена с учетом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 г. № 1165,*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301,*
- *положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – к.с.-х. н., доцент Скрипин Владимир Александрович  
к.с.-х. н., доцент Левшаков Леонид Васильевич  
д.с.-х. наук, профессор Долгополова Наталья Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 15 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



О.Б. Котельникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

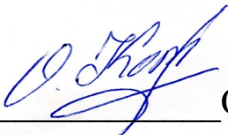
Протокол № 7 от 22 июня 2018 г

Председатель методической комиссии Микитина О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол № 15 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 18.06.2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.Б. Котельникова

Программа пересмотрена на 2019-2020 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 03.09.2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.Б. Котельникова

## **1. Цель практики**

Цель учебной практики – формирование умений и навыков, необходимых для выращивания плодовых культур.

## **2. Задачи практики**

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве:

- актуализация теоретических знаний в области плодоводства;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования и проведения агротехнологических мероприятий в плодоводстве;
- приобретение базовых владений для реализации технологии производства плодовых культур.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство». Функциональное предназначение практики – введение в профессию, знакомство обучающихся с конкретикой учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве, в условиях коллекционного сада Курской ГСХА. Учебная практика проводится на 2-м курсе, в 4-м семестре.

Для успешного освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве, необходимо иметь знания по дисциплинам: «Овощеводство», «Ботаника», «Общее земледелие», «Почвенная и растительная диагностика», «Почвоведение».

Практика призвана показать специфику возрастных изменений овощных растений, обучить техники укорачивания и прореживания овощных культур в условиях защищенного грунта. В процессе практики обучающиеся изучают их биологию, морфологию и экологию, приобретают первый учебно-производственный опыт.

Практика способствует усвоению учебного материала, и расширяет общий кругозор обучающихся, приучает их научно мыслить, расширять круг интересов по разнообразию плодовых культур.

Знания, умения и владения, приобретенные в результате прохождения данной практики, позволят обучающимся приобрести опыт работы в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

## **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид практики – учебная*

*Тип* практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве.

*Способ* проведения практики – стационарная. Учебная практика проводится в коллекционном саду Курской ГСХА.

*Форма* проведения практики – *дискретная*.

### **5. Объем и продолжительность практики**

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной практики формируются следующие **знания:**

- морфологических и биологических особенностей плодовых растений;
- способов размножения и технологий выращивания оздоровленного посадочного материала;
- технологий выращивания посадочного материала плодовых культур;
- основных видов плодовых культур, сортов, методов их хранения.

**умения:**

- определять по биологическим морфологическим признакам сорта плодовых растений;
- использовать технологии производства посадочного материала плодовых растений;
- планировать и проводить технологии выращивания плодовых культур;
- применять методы хранения, первичной переработки продукции плодоводства

**владения:**

- навыками определения плодовых культур по сортовым признакам;
- практическими навыками реализовывать технологии производства плодовых культур;
- технологиями хранения, первичной переработки продукции плодоводства;
- навыками сбора информации в профессиональной деятельности.

**компетенции:**

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур

ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.

### **7. Структура и содержание практики**

## 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудовое мощность в днях/ часах
1 Организационный 1.1 <i>Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание. Знакомство с задачами и организацией практики, формами отчетности, рекомендуемой литературой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1-ая неделя <i>1-ый день</i>
1.2 Организационный <i>(в условиях питомника или коллекционного сада, тепличном комплексе)</i>	Знакомство с технологией выращивания плодовых культур в условиях Курской области	1-ая неделя <i>2-ой рабочий день</i>
2 Основной	Осмотр плодовых деревьев, оценка возрастных периодов плодовых культур. Выполнение основных технологических сезонных работ по уходу за плодовыми растениями	1 неделя <i>3-5 рабочие дни</i>
	Освоение вегетативного размножения плодовых растений различными способами. Оформление коллекции «Способы прививок».	2 неделя <i>1-4 рабочие дни</i>
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	2-ая неделя: <i>5-ий рабочий день</i>

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап

#### 1.1 Организационный этап (в академии)

*Рабочее совещание:*

Знакомство с задачами и организацией практики, формами отчетности, рекомендуемой литературой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

*Инструктаж по охране труда и технике безопасности:*

Инструктаж по технике безопасности проводится в первый, организационный, день практики её руководителями. Журнал по технике безопасности с заполненными ведомостями находится на кафедре. Он включает следующие положения:

1. Во время практики необходимо соблюдать особую осторожность при работе с садовыми инструментами.

2. Категорически запрещается: курить, употреблять продукцию плодового хозяйства.

3. Необходимо работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах.

## **2. Основной этап**

Знакомство с технологией выращивания плодовых культур в условиях Курской области.

Осмотр плодовых деревьев, оценка возрастных периодов плодовых культур. Выявление поврежденных болезнями и вредителями частей плодовых деревьев.

Выполнение основных технологических сезонных работ по уходу за плодовыми растениями. Летняя обрезка обрастающих ветвей. Подсчет завязавшихся плодов, сравнение их в динамике.

Освоение вегетативного размножения плодовых растений различными способами (копулировка простая, копулировка улучшенная с язычком, прививка за кору, прививка в расщеп, прививка в приклад, прививка в боковой разрез, прививка за кору с шипом).

Оформление коллекции «Способы прививок».

Разработка соответствующих рекомендаций.

Оформление отчета о практике.

## **3. Заключительный этап**

Подведение итогов практики. Оформление самостоятельно собранного коллекционного материала.

Собеседование по итогам практики, проверка отчетов, беседа по содержанию практики и представленных обучающимися документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

## **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодово-садоводстве обучающиеся учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, сотрудничества в ходе постановки и решения поставленных задач;

- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;

- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и владений в плодоводстве обучающиеся обязаны:

- ознакомиться с литературой по соответствующей тематике;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

## **10. Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве, обучающиеся представляют отчет о практике (Приложение А)

## **11. Оценочные материалы**

**11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы/уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Начальный этап/Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/Продвинутый уровень</b>
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Ботаника Лекарственные и эфиромасличные растения Сортоведение и помология	Сортоведение и помология Овощеводство Виноградарство Лекарственные и эфиромасличные растения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодководстве</b> Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве	Плодководство  Подготовка и защита ВКР
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных	Цветоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство	Плодководство Овощеводство Ягодководство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная

культур в открытом и защищённом грунте	Сортоведение и помология  Пчеловодство	<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве</b> Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Плодоводство Ягодководство	Плодоводство Питомниководство <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве</b>	Декоративное питомниководство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Плодоводство Виноградарство	Хранение, переработка плодов и овощей <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве</b>	Хранение, переработка плодов и овощей Производственная преддипломная Подготовка и защита ВКР

## 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	<b>знания:</b> – морфологических и биологических особенностей плодовых растений; <b>умения:</b> – определять по биологическим морфологическим признакам сорта плодовых растений; <b>владения:</b> - навыками определения плодовых культур по сортовым признакам		Хорошо ориентируется в современных проблемах садоводства. Достаточно ориентируется в особенностях технологий различных отраслей садоводства и методах их оценки и корректировки при решении профессиональных задач	
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных,	Технологическое мышление	<b>знания:</b> – способов размножения и технологии выращивания оздоровленного посадочного материала; <b>умения:</b>		Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, хранением, первичной переработкой продукции	

эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте		<p>– планировать и проводить технологии выращивания плодовых культур;</p> <p><b>владения:</b></p> <p>– практическими навыками реализовывать технологии производства плодовых культур</p>		<p>садоводства.</p> <p>Готов реализовывать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.</p>	
ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Технологическое мышление	<p><b>знания:</b></p> <p>–технологий выращивания посадочного материала плодовых культур;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– использовать технологии производства посадочного материала плодовых растений;</p> <p><b>- владеть:</b></p> <p>– навыками сбора информации в профессиональной деятельности</p>		<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, хранением, первичной переработкой продукции садоводства. .</p> <p>Готов реализовывать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.</p>	
ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства		<p><b>знания:</b></p> <p>– основных видов плодовых культур, сортов, методов их хранения;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– применять методы хранения, первичной переработки продукции плововодства</p>		<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, хранением, первичной переработкой продукции садоводства. .</p> <p>Готов реализовывать</p>	

		<b>владения:</b> – технологиями хранения первичной переработки продукции плодоводства		приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	
--	--	--	--	---	--

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-7, ПК- 3,4,8, на базовом уровне.
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владения в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-7, ПК- 3,4,8, на базовом уровне.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-7, ПК- 3,4,8, на базовом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями	У обучающегося не сформированы компетенции ОПК-7, ПК- 3,4,8.

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</b>	<b>Формы контрольных заданий</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
ОПК-7 - способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	<b>знания:</b> – морфологических и биологических особенностей плодовых растений; <b>умения:</b> – определять по биологическим морфологическим признакам сорта плодовых растений; <b>владения:</b> - навыками определения плодовых культур по сортовым признакам		Устное собеседование по содержанию отчета прохождения практики.	
ПК- 3- способностью к реализации технологий	Технологическое мышление	<b>знания:</b> – способов размножения и технологии выращивания		Устное собеседование по содержанию отчета прохождения практики.	

<p>производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>		<p>оздоровленного посадочного материала; <b>умения:</b> – планировать и проводить технологии выращивания плодовых культур; <b>владения:</b> – практическими навыками реализовывать технологии производства плодовых культур</p>			
<p>ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b> – технологий выращивания посадочного материала плодовых культур; <b>умения:</b> – использовать технологии производства посадочного материала плодовых растений; <b>- владеть:</b> – навыками сбора информации в профессиональной</p>		<p>Устное собеседование по содержанию отчета прохождения практики.</p>	

		деятельности			
ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Технологическое мышление	<b>знания:</b> – основных видов плодовых культур, сортов, методов их хранения; <b>умения:</b> – применять методы хранения, первичной переработки продукции плодоводства <b>владения:</b> – технологиями хранения первичной переработки продукции плодоводства		Устное собеседование по содержанию отчета прохождения практики.	

**Вопросы для зачета  
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образователь- ной программы (компетенции)</i>	<i>Показате- ли сформиро- ванности компетен- ций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, владений)</i>
--	--	---	---

<p>ОПК-7 - способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>знания:</b> – морфологических и биологических особенностей плодовых растений; <b>умения:</b> – определять по биологическим морфологическим признакам сорта плодовых растений; <b>владения:</b> - навыками определения плодовых культур по сортовым признакам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознайте по морфологическим признакам кустарники и деревья в плодовом питомнике.</li> <li>2. Расскажите о биологической системе мероприятий борьбы с вредителями и болезнями в производственных садах.</li> <li>3. Распознайте по морфологическим признакам ранние и поздние сорта яблонь.</li> <li>4. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному материалу плодовых культур.</li> <li>5. Какая специализированная техника применяется в саду, если в нем разновозрастные плодовые растения?</li> </ol>
<p>ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b> – способов размножения и технологии выращивания оздоровленного посадочного материала; <b>умения:</b> – планировать и проводить технологии выращивания плодовых культур; <b>владения:</b> – практическими навыками реализовывать технологии производства плодовых культур</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите марки сельхозмашин и их назначение, при работе с разно подвойными способами выращивания плодовых культур.</li> <li>2. Представьте составные части промышленного питомника и их назначение. Выбор места организации территории.</li> <li>3. Расскажите об организации подвойно-семенного и маточно-черенкового сада, маточных плантаций ягодных культур, и какая специализированная техника.</li> <li>4. Дайте пояснение, как выбрать участок сеянцев. Выбор места, севообороты.</li> </ol>

			5. Поясните влияние экологических факторов на низкорослые плодовые растения.
ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Технологическое мышление	<p><b>знания:</b> –технологий выращивания посадочного материала плодовых культур;</p> <p><b>умения:</b> – использовать технологии производства посадочного материала плодовых растений;</p> <p><b>- владеть:</b> – навыками сбора информации в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Расскажите о выращивание сеянцев: стратификация и посев семян, пикировка, подрезка корней, летний уход.</p> <p>2. Какие технологии выращивания посадочного материала применяются в питомнике?</p> <p>3. Расскажите об особенностях индивидуального развития плодовых растений.</p> <p>4. Значение возрастной изменчивости в практике садоводства.</p> <p>5. Представьте технологию послеосадочного ухода за семечковыми плодовыми культурами.</p> <p>6. Расскажите о роли специализации и технологии в развитии пловодства.</p>
ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Технологическое мышление	<p><b>знания:</b> – основных видов плодовых культур, сортов, методов их хранения;</p> <p><b>умения:</b> – применять методы хранения, первичной переработки продукции пловодства</p> <p><b>владения:</b></p>	<p>1. Расскажите об основных методах хранения продукции пловодства.</p> <p>2. Значение плодов в питании человека, методы первичной переработки.</p> <p>3. Расскажите о технологии хранения семечковых культур.</p> <p>4. Представьте технологию первичной переработки для косточковых плодовых</p>

		– технологиями хранения первичной переработки продукции плодоводства	культур. 5. Современные средства хранения, транспортировки и переработки ягодных культур
--	--	--	---

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленный им отчет практики.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 440 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724)

### **Дополнительная литература**

2. Плодоводство. Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепахин. М.: Агропромиздат, 1985 г. – 398 с.
3. Плодоводств: учебник / под ред. В.А.Потапова и Ф.Н.Пильщикова. - Москва: Колос, 2000. - 432 с. Плодоводство. В.А. Колесников. М.: Колос, 1989 г.

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета о практике.

## **14. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Для проведения учебной практики необходимы: набор ножей для выполнения прививки и обрезки, пилы, секаторы, лопаты, садовые ножи, линейки, лупы и др. садовые инструменты.

## **15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик, для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени  
И.И. Иванова»

Отчет по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
в плодоводстве

Сроки практики \_\_\_\_\_

**Выполнил:**

\_\_\_\_\_

**Руководитель:**

\_\_\_\_\_

должность

(оценка)

(дата)

(подпись)

Ф.И.О.

**Курск – 2018**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
имени И.И. Иванова»

### Факультет агротехнологический

#### Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся (йся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: «Декоративное садоводство»

Кафедра: экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодководстве

Исходные данные, необходимые для выполнения задания

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Пройти инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомиться с порядком проведения полевых и садовых исследований и необходимым оборудованием
3	Изучить основные садовые породы растений Средней полосы России
4	Освоить методики технологии посадки и выращивания садовых растений
5	Приобрести навыки: -определения плодовых растений по сортам и гибридам. - владение методикой сбора урожая и переработкой плодовых растений.
6	Оформить отчет
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
7	<b>ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-8</b>

Дата выдачи задания «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Руководитель практики от академии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Задание принял к исполнению

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**  
ФИО обучающегося

Обучающийся на **2 курсе** по направлению подготовки, профиль «**Декоративное садоводство**» успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Оценка сформированности компетенций
Организационный	ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Владеет
Основной		Владеет
Заключительный		Владеет

Руководитель практики \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 201 г.