

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da301050585416607bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №8
от «27» августа 2018 г.

**Рабочая программа производственной
практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе
технологическая)**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство,
профиль «Декоративное садоводство»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. №1165*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель д.с.-х. н., профессор Долгополова Наталья Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 15 от «18» июня 2018 г.


Заведующий кафедрой



О.Б. Котельникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 7 от «22» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.
Протокол № 15 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений
от 18.06.2018 г.

Заведующий кафедрой



О.Б. Котельникова

Программа пересмотрена на 2019-2020 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений
от 3.09.2019 г.

Заведующий кафедрой



О.Б. Котельникова

1. Цель практики

Цель практики – формирование практических умений и производственных навыков в технологии возделывания плодово-ягодных и декоративных культур.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация знаний, умений и владений в области садоводства в реальных производственных условиях;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение первичного производственного опыта самостоятельной работы в области садоводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство. Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре и на 4-м курсе, в 7-м семестре.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретических знаниях, умениях и владениях приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 1 -7 семестрах, учебных практиках по ботанике, питанию и удобрений садовых культур; цветоводству, плодоводству, овощеводству. Также обучающие должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающие приобретают владения работы специалистов, изучают в условиях производства вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных,

лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; создания новых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения, что важно для дальнейшего изучения дисциплин: технологии производства экологически безопасной продукции садоводства, основы научных исследований в садоводстве, защита растений в садах и парках, древоводство, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, садово-парковое искусство и прохождения практики.

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет приобрести первый производственный технологический опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельная работа с основными видами садового инструмента, подготовка их к работе.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая).

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) проводится в организациях, учреждениях АПК. Основными подразделениями предприятия, в которых обучающиеся проходят практику, являются ФГБУК ГМПЗ «Музей-усадьба Л.Н Толстого «Ясная Поляна», ФГБУ «ОС» Львовская» ВСТИСП Курской области Львовского района, АО «Сейм-Агро» Курского района, Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея» ИП Емельянова Е.Ю., ФГБНУ ВСТИСП г. Москва, МУП «Комбинат благоустройства» г. Губкин Белгородская область, ООО «Зоринский сад» Обоянский район, ИП «Цветочный рай» ИП Сырых И.В. Курская область Золотухинский район, ОКУ «Дирекция ООПТ» г.Курск, Центр Садового Мастерства Мастера сада Московская область Дмитровский район г.Яхрома, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур».

Форма проведения практики – *дискретная*.

Место практики определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с перечнем базовых предприятий на основе индивидуально заключенного договора на проведение производственной практики, предварительно согласовав его с руководителем практики от академии.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 21 зачетная единица, продолжительность – 14 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие

Знания:

- системы российского права и правоприменения;
- требований и положений законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства.
- правил внутреннего распорядка работы в коллективе, права и правоприменения;
- основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- чертёжных и художественных инструментов и материалов для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне
- технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
- технологических операции, выполняемые с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте
- технологии выращивания посадочного материала садовых культур;
- столовых и технических сорта винограда;
- технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками
- ассортимента декоративных культур;
- основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
- видов лекарственных и эфиромасличных растений;
- технологий производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья
- приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях
- основных работ проводимых в питомниках садовых культур

Умения:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию
- ориентироваться в системе основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий;
- находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию;

- строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта
- реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
 - проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте
- применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур
- выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и транспортировки урожай винограда
- применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур;
- проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры.
- выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения
- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды
 - работать в питомниках садовых культур

Владения:

- навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности.
- навыками готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций
- практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
 - практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
- технологиями выращивания посадочного материала садовых культур;
- практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда
 - практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
- практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья

- методиками определения степени пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды

- практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур

компетенции:

- ОК– 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- ОК–6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК–9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;

- ОПК – 4 - способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;

- ОПК – 5- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;

- ПК–1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;

- ПК – 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте;

- ПК– 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;

- ПК –5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;

- ПК– 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- ПК– 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;

- ПК– 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;

- ПК– 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание (групповое)	1-ая неделя:
	Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии	<i>1-ый рабочий день</i>
<i>1.2 Организационный (на рабочем месте)</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия	
2 Основной	Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности	1-ая неделя: <i>3 - 4 рабочие дни.</i> 2-6-я неделя: <i>1,2,3,4,5-ый рабочие дни</i> 7-12-я неделя: <i>1 - 5 рабочие дни</i>
	Закладка опыта по теме ВКР	
	Ознакомление с технологиями возделывания, хранения и реализации продукции производимой на предприятии	
	Оценка постановки работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии	
	Продолжение исследований по теме практики	
3 Заключительный	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	14-я неделя <i>1-5-ый рабочие дни</i>

7.2 Содержание практики

1.1 Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

Согласование плана работы с руководителем практики от академии: с ним до отъезда на место практики необходимо согласовать тему выпускной квалификационной работы, ее структуру и примерное содержание с целью сбора информации для ее выполнения.

1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников экономической службы,

поведение в случаях чрезвычайных ситуаций, меморандум конфиденциальности и коммерческая тайна предприятия. Обучающийся начинает производственную преддипломную практику с ознакомления с организацией предприятия, его структурой и технологией получения продукции. Для ознакомления с предприятием руководитель практики от предприятия проводит с практикантом экскурсию по отделам, службам, цехам, рабочим участкам предприятия с подробным объяснением работы каждого его подразделения.

Согласование плана работы с руководителем практики от академии: до отъезда на место практики с руководителем практики от академии необходимо согласовать индивидуальное задание и план закладки опыта по теме ВКР.

2. Основной этап

Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности Изучение структуры предприятия, хозяйственной деятельности, выращиваемым культурам или иным видам деятельности, реализации и приобретении продукции.

Закладка опыта по теме ВКР

В соответствии с темой ВКР, согласно методики опытного дела осуществляется закладка опытных участков и делянок на которых будут проводится учеты и наблюдения за ростом и развитием культур, декоративными композициями.

Ознакомление с технологиями возделывания, хранения и реализации продукции производимой на предприятии

В ходе практики обучающиеся знакомятся с основными технологическими операциями и технологическими приемами посадки и ухода за садовыми и цветочно-декоративными растениями.

Оценка постановки работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии

В ходе практики обучающиеся знакомятся с мероприятиями по охране труда и безопасности жизнедеятельности проводимыми на предприятии

Продолжение исследований по теме ВКР.

Наблюдения и сбор исходных данных продолжаются весь период нахождения обучающихся на практике.

3. Заключительный этап

Оформление отчета по практике. Подготовка отчета по практике. Анализ полученных результатов. Формулирование окончательных выводов, Оформление законченного варианта дневника и отчета.

Защита результатов прохождения практики, проверка содержания отчета о практике рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. в п.11.4).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;

- *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерских диссертаций;

- *технологии учебного исследования*, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения производственных задач;

- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной преддипломной практики обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- УММ по дисциплинам кафедры экологии, садоводства и защиты растений разработанные ППС кафедры (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»);

- Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. – 52 с

- Муха В.Д., Сулима А.Ф., Недбаев В.Н. Практикум по основам геологии. Курск: Изд. КГСХА, 2013.

- Декоративное озеленение населённых территорий [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. А. Ю. Балина. – Курск: Курская ГСХА, 2012. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся представляют:

- на первом этапе дневник обучающегося по производственной практике,

- на втором этапе следующие материалы:

- *дневник по производственной практике,*

- *отчёт, в соответствии с установленной структурой, подписанный руководителем практики на производстве и от академии.*

Отчетные материалы должны быть представлены в бумажном и электронном варианте (диск CD-RW).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2011).

Общий объем отчета – 15-20 страниц, он может содержать приложения.

Структура отчета:
 Титульный лист (Приложение А)
 Содержание

1. Основная часть.
 - 1.1 Характеристика предприятия/хозяйства
 - 1.2 Основные показатели хозяйственной и иных видов деятельности предприятия.
 - 1.3 Технология возделывания, хранения и реализации продукции производимой на предприятии.
 - 1.4 Постановка работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности предприятия.
 - 1.5 Участие практиканта в производственной деятельности предприятия.
 2. Основные результаты научно-исследовательской работы.
- Список использованных источников.

Отчет подписывается обучающимся, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Правоведение	Правоведение	Правоведение Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Социология	Социология	Социология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе

культурные различия;			технологическая) Подготовка и защита ВКР
- ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Безопасность жизнедеятельности и	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
- ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Математика Химия Общее земледелие	Селекция и семеноведение садовых культур Метеорология и климатология Генетика Экология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Компьютерная графика	Компьютерная графика	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
- ОПК – 4 - способностью к	Почвоведение	Почвоведение Мелиорация	Производственная практика по

распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;		Почвенная и растительная диагностика Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
- ОПК – 5-готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;	Почвоведение	Общее земледелие Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
- ПК- 1-способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Генетика о	Селекция и семеноведение садовых культур Хранение и стандартизация семян декоративных культур Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве	Селекция и семеноведение садовых культур Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
- ПК- 3-способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Цветоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство Сортоведение и помология Пчеловодство	Плодоводство Овощеводство Ягодководство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

		Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Плодоводство Ягодководство	Плодоводство Питомниководство Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве	Декоративное питомниководство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;	Виноградарство Механизация садоводства	Виноградарство Механизация садоводства	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
- ПК- 6- способностью к применению	Компьютерная графика История	Компьютерная графика Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного

технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;	садоводства	Древоводство Садово-парковое искусство Ландшафтоведение	проектирования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;	Лекарственные и эфиромасличные растения	Лекарственные и эфиромасличные растения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
- ПК- 10 - готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;	Фитопатология и энтомология	Фитопатология и энтомология Защита растений в садах и парках Метеорология и климатология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР
ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	Питание и удобрение садовых культур	Сортоведение и помология Питомниководство Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Декоративное питомниководство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита

			BKP
--	--	--	-----

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Правовая культура	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы российского права и правоприменения; - требований и положений законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; - находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. 			Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Культура коммуникации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка работы в коллективе, права и правоприменения. <p>Умения:</p>			Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по

культурные различия;		- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владения: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности.			тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
- ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Культура мышления	Знания: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умения: -ориентироваться в системе основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; - Владения: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и	Способность применять общенаучные	Знания: - чертёжных и художественных инструментов и материалов для			Уверенно ориентируется в проблемах садоводства. Владеет методами оценки при

художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	методы при решении профессиональных задач.	оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне Умения: - строить и оформлять чертежи, конструктивно рисовать природные формы и элементы ландшафта Владения: –практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций			решении профессиональных задач. Способен к планированию и корректировке урожая садовых культур и составлению ландшафтных композиций
- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Технологическое мышление	Знания: - технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур Умения: -реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур Владения: -практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции
- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных,	Технологическое мышление	Знания: -технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными растениями в			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой

лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте		открытом и защищенном грунте. Умения: -проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и защищенном грунте Владения: - практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте			продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Технологическое мышление	Знания: -технологий выращивания посадочного материала садовых культур Умения: -применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур Владения: - технологиями выращивания посадочного материала садовых культур			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции.
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за	Технологическое мышление	Знания: - столовых и технических сортов винограда; -технологии производства посадочного материала, закладки и			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными

<p>виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;</p>		<p>ухода за виноградниками Умения: - выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и транспорировать урожай винограда Владения: -практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда</p>			<p>производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции.</p>
<p>- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - ассортимента декоративных культур; - основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Умения: -применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; - проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры. Владения: – практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>			<p>Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции</p>
<p>- ПК- 7- готовностью к</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p>			<p>Способен самостоятельно</p>

<p>применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;</p>	<p>ое мышление</p>	<p>-видов лекарственных и эфиромасличных растений; - технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья Умения: - выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения Владения: –практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья</p>			<p>решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции</p>
<p>- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: -приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; Умения: - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды Владения : - методиками определения степени пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды</p>			<p>Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции</p>

<p>- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - основных работ проводимых в питомниках садовых культур Умения: - выполнять работы в питомниках садовых культур. Владения: -практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур</p>			<p>Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции</p>
---	---------------------------------	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

При проведении зачета

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12 не ниже порогового уровня.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и владениями.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12

При проведении зачета с оценкой

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции: на продвинутом уровне ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
«Хорошо»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4, но допускает незначительные ошибки,	У обучающегося сформированы компетенции: на базовом уровне - ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12

	неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	
«Удовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12 на пороговом уровне.
«Неудовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы компетенции ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12

Критерии соответствия отчета предъявляемым требованиям

Результаты выполнения защиты отчета о производственной преддипломной практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют требованиям. Проведен анализ деятельности организации – объекта исследования. Проведена систематизация и обобщение источников информации и анализ статистического и экспериментального материала. Проведенные расчеты и аналитические выводы точны. Изучены технологии выращивания садовых растений, мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности проводимыми на предприятии	У обучающегося сформированы компетенции ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12 на продвинутом уровне
Выполнены менее 50 % предусмотренных	Недостаточный уровень

<p>программой практики заданий или содержание отчета не раскрывает сути выполненных исследований. В оценке и расчетах экологических показателей и аналитических выводах допущены существенные ошибки. Отсутствуют предложения по мероприятиям рационального использования природных ресурсов. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.</p>	<p>сформированности компетенций ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12</p>
--	--

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
- ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Правовая культура	Знания: - системы российского права и правоприменения; - требований и положений законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства. Умения: -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; - находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию Владения: - навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
- ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Культура коммуникации	Знания: - правила внутреннего распорядка работы в коллективе, права и правоприменения. Умения: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владения:			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности.			
- ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Культура коммуникации	Знания: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умения: -ориентироваться в системе основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; - Владения: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	Знания: - чертёжных и художественных инструментов и материалов для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне Умения: - строить и оформлять чертежи, конструктивно рисовать природные формы и элементы ландшафта Владения: –практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

<p>- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур Умения: -реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур Владения: -практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>			<p>Подготовка отчетных материалов практике. Защита результатов прохождения практики. 0</p>
<p>- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: -технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными растениями в открытом и защищенном грунте. Умения: -проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и защищенном грунте Владения: - практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>			<p>Подготовка отчетных материалов практике. Защита результатов прохождения практики. 0</p>
<p>- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: -технологий выращивания посадочного материала садовых культур Умения: -применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур Владения:</p>			<p>Подготовка отчетных материалов практике. Защита результатов прохождения 0</p>

		- технологиями выращивания посадочного материала садовых культур			практики.
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столовых и технических сортов винограда; - технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и транспортировать урожай винограда <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимента декоративных культур; - основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; - проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

<p>- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - видов лекарственных и эфиромасличных растений; - технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья Умения: - выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения Владения: –практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: -приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; Умения: - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды Владения : - методиками определения степени пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - основных работ проводимых в питомниках садовых культур Умения: - выполнять работы в питомниках садовых культур.</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов</p>

		Владения: -практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур			прохождения практики.
--	--	--	--	--	-----------------------

**Вопросы для зачета
(проверка знаний, умений, владений)**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, владений)
- ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Правовая культура	Знания: - системы российского права и правоприменения; - требований и положений законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства. Умения: -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; - находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию Владения: - навыками использования нормативно-правовой документации в	1. Что представляет собой система российского права и правоприменения? 2. Какие существуют требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства? 3. Перечислите законодательства и нормативные правовые акты применяемые в профессиональной деятельности? 4. Как находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию? 5. Применение нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности?

		профессиональной деятельности.	
- ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Культура коммуникации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка работы в коллективе, права и правоприменения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите правила внутреннего распорядка работы в коллективе, права и правоприменения? 2. Как находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию? 3. Какими необходимо обладать навыками работы в коллективе? 4. Почему необходимо толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности?
- ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Культура коммуникации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в системе основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; - <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий? 2. Как ориентироваться в системе основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий? 3. Почему необходимо находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию? 4. Какими навыками необходимо владеть при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от

		производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий?
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами материалами, способностью построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	Знания: - чертёжных и художественных инструментов и материалов для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне Умения: - строить и оформлять чертежи, конструктивно рисовать природные формы и элементы ландшафта Владения: –практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций	1. Как вставить в Планировщик чертеж из Автокада, Архикада и других программ 2. Как быстро перенести на план фигуру сложной формы: «перенос элементов чертежа при помощи закрашенных шаблонов» в среде «Наш Сад Рубин». 3. Где хранить пользовательские библиотеки, например, цветников для их использования в новых проектах в среде «Наш Сад Рубин». 4. Как работать с чертежными элементами, изменять их дизайн: Варианты применения чертежного элемента «Текст со стрелкой», установка элемента «Компас» в среде «Наш Сад Рубин».
- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Технологическое мышление	Знания: - технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур Умения: -реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур Владения: -практическими навыками реализовывать технологии производства семян и	1. Типы скрещиваний, используемые в гибридизации. Методика и техника скрещиваний. 2. Понятие об отдаленной гибридизации. 3. Пути разрешения проблем отдаленной гибридизации. 4. Понятие о гетерозисе. Типы гетерозиса. 5. Инцухт, работы Шелла по данному вопросу. 6. Типы гибридов. Привести примеры. 7 Методы получения самоопыленных линий.

		посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	
- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>Знания: -технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными растениями в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Умения: -проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и защищенном грунте</p> <p>Владения: - практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений. 2. Расскажите об основных способах размещения садовых растений на террасах. 3. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве. 4.. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. 5. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям, применяемым в садоводстве. 6. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. 7. Расскажите, как составляют проект-схему клумбы малого диаметра, среднего, большого. 8.. Назовите газонсмеси применяемые в Газоноведение. 9.. Назовите растения отличающиеся: – жаровыносливостью, влагоустойчивостью, сухоустойчивостью. 10 Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение. 11. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства? 12. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.

- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Технологическое мышление	<p>Знания: -технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p> <p>Умения: -применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур</p> <p>Владения: - технологиями выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. 2. Какие качественные признаки выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах необходимо проводить? 3. Как оценить пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений? 4. Какие технологические операции можно проводить с садовыми и декоративными культурами?
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и	Технологическое мышление	<p>Знания: - столовых и технических сортов винограда; -технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками</p> <p>Умения: - выращивать посадочный материал,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка участков к посадке саженцев. 2. Техника посадки саженцев. Средства механизации Системы формирования виноградного куста. 3. Сроки и техника обрезки виноградного куста. 4. Зеленые операции в уходе за кустом винограда. 5. Подбор сортов винограда в разных зонах

<p>транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;</p>		<p>закладывать виноградники, собирать, и транспорировать урожай винограда Владения: -практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда</p>	<p>выращивания. 6. Система удобрения винограда. 7. Система обработки почвы на винограднике. 8. Система орошения виноградника. 9. Уборка урожая. Механизация работ.</p>
<p>- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - ассортимента декоративных культур; - основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Умения: -применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; - проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры. Владения: – практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>1. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. 2. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. 3. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания. 4. Красивоцветущие декоративные растения. Ассортимент, направления использования. 5. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. 6. Клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник 7. Создание дендроконструкций 8. Составляющие ландшафтной композиции. 9. Последовательность и исходные данные ландшафтного проектирования. 10. Эскизное проектирование. 11. Рабочий проект благоустройства и озеленение.</p>
<p>- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: -видов лекарственных и эфиромасличных растений; - технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного</p>	

<p>насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;</p>		<p>сырья Умения: - выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения Владения: –практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья</p>	
<p>- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: -приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; Умения: - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды Владения : - методиками определения степени пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды</p>	<p>1. Методы сельскохозяйственной оценки климата. Агроклиматическое районирование. 2. Оценка температурных условий любой местности. Суммы температур. 3. Температурный режим почвы и воздуха. Процессы теплообмена. 4. Атмосферные осадки и их характеристики. Значение осадков для сельского хозяйства. 5. Как определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды? 6. Какие технологические операции можно проводить с садовыми и декоративными культурами?</p>
<p>- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - основных работ проводимых в питомниках садовых культур Умения: - выполнять работы в питомниках садовых культур.</p>	<p>1. Современные тенденции в агротехнике выращивания садовых культур. Выращивание в контейнерах. Хранение семян и саженцев в холодильниках 2. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.</p>

		<p>Владения: -практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур</p>	<p>3. Организационно-хозяйственный план питомника. 4. Расчет площади отделов питомника. Технологические карты на выращивание садовых культур. 5. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.</p>
--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации*.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 6 семестре и зачета с оценкой в 7-м семестре.

Зачет и зачет с оценкой проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2014.– 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>.
2. Адрицкая Н.А. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Адрицкая [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>
3. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт – Петербург: Лань,2016. – 144 с. – Режим доступа: [http:// https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3](http://https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3)
4. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Кривко.– Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606#authors>
5. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Даньков [и др.] .– Санкт – Петербург: Лань, 2015. 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329#authors>

Дополнительная литература

1. Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. - 52 с
2. Жмакин М.С. Разведение и выращивание грибов / М. С. Жмакин. - Ростов-на-Дону: Владис,2013. - 192 с. – Режим доступа ЭБС ЛАНЬ

3. Зармаев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. – 2-е изд., доп. – Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 512 с.
4. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2008.
5. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для бакалавров /под ред. В.П. Котова. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2012. – 360 с.
6. Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы: учебник.– Санкт-Петербург: Лань, 2012.–272 с.– Доступ из ЭБС "Лань"
7. Плодоводство / Н.Н. Куренной [и др.]– Москва: Колос 1985.
8. Плодоводство: учеб. пособие / под ред. Н. П. Кривко .– Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 416 с.
9. Селекция садовых культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2016. - 255 с.
10. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 352 с.
11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2011. - 432 с.
12. Скакова А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учеб. пособие / А. Г. Скакова. - Москва: Академия, 2014. - 192 с.
13. Технология получения оздоровленного от вирусов посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания / под ред. И.М. Куликова. - Москва: Росинформагротех, 2013. - 92 с.
14. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство: практическое руководство по устройству, насаждению и уходу за декоративными садами и цветниками.-М.: Фотон, 2010.-160 с.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АПЯПМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asprus.ru/blog/>
2. Официальный сайт Ассоциации ландшафтных архитекторов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.http://alaros.ru/>
3. Официальный сайт Международной выставки Garden Build [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.http://www.garden-build.ru>
4. Официальный сайт Сельскохозяйственной электронной библиотеки знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

использование пакета Microsoft Office для оформления дневников и отчетов по практике

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику. Материально-техническая база организации зависит от ее возможностей, но должна обеспечивать доступ к учетной информации, формам ее обработки и справочно-поисковым системам.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится, по заявлению, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство
Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Отчет
о прохождении производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в __ том числе технологическая)

полное название организации

Выполнил:
обучающийся __ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:
руководитель
от предприятия _____
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

руководитель
от академии _____
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

**Факультет агротехнологический
Индивидуальное задание**

на проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

студенту (-тке) _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство

Кафедра: Экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики: производственная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.
3.	Знакомство с основными инструкциями и должностными обязанностями.
4.	Ознакомиться с научными направлениями и работой основных отделов предприятия
5.	Закладка опыта для ВКР по индивидуальному заданию получают от дипломного руководителя.
6.	Изучение основных показателей хозяйственной деятельности предприятия
7.	Освоить промышленные технологии, применяемые на предприятии
8.	Ознакомиться с постановкой работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии
9.	Составление отчета о практике, оформление и заполнение дневника
10.	Защита отчёта о прохождении производственной практики
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
	ОК-4; ОК-6; ОК-9, ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.
Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.
Руководитель практики от профильной организации
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

**Совместный рабочий график (план)
проведения производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)**

направление подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (14 недель)

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание (групповое)	1-ая неделя:
	Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии	<i>1-ый рабочий день</i>
<i>1.2 Организационный (на рабочем месте)</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия	
2 Основной	Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности	1-ая неделя: <i>3 - 4 рабочие дни.</i> 2-6-я неделя: <i>1,2,3,4,5-ый рабочие дни</i> 7-12-я неделя: <i>1 - 5 рабочие дни</i>
	Закладка опыта по теме ВКР	
	Ознакомление с технологиями возделывания, хранения и реализации продукции производимой на предприятии	
	Оценка постановки работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии	
	Продолжение исследований по теме практики	
3 Заключительный	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	14-я неделя <i>1-5-ый рабочие дни</i>

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

_____ (дата) (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____ (дата) (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося

Обучающийся на ____ курсе по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» успешно прошел производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) (с ____ г. по ____ г.) в объеме 14 недель

Наименование и место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Оценка сформированности компетенций
Организационный	ОК-4; ОК-6; ОК-9, ОПК-3;	Владеет
Основной	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Владеет
Заключительный	ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12	Владеет

Руководитель практики

от организации _____ / _____
подпись (Ф.И.О.)

Рецензия (отзыв) на программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической) направления подготовки **35.03.05 Садоводство** профиль «Декоративное садоводство», реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 г. № 1165.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 ОПОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологии, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - приобретение навыков

выполнения учетной работы, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной экономической деятельности в организациях различных форм собственности по профилю осваиваемой образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет продолжительность 21 зачетная единица, 14 недель.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК - 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ОПК-3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; ОПК-4 - способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; ОПК-5- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; ПК-1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; ПК-3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте; ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур; ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур.

Считаем, что рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»** соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентировочной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
ОАО «Беловское»



МП

/Пашин А.А./

Рецензия (отзыв) на программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической) направления подготовки **35.03.05 Садоводство** профиль «Декоративное садоводство», реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 г. № 1165.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383

Практика является обязательным блоком подготовки квалифицированных выпускников и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет продолжительность 21 зачетная единица, 14 недель.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной экономической деятельности в организациях различных форм собственности по профилю осваиваемой образовательной программы.

Результатом прохождения производственной практики является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК - 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ОПК-3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; ОПК-4 - способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; ОПК-5- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; ПК-1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; ПК-3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте; ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур; ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур.

Прохождение практики по разработанной в ФГНОУ ВО Курская ГСХА позволяет освоить все предусмотренные компетенции и сформировать знания, умения и владения, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Считаем, что рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

профиль «Декоративное садоводство», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентированной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Управляющий АО «Гарант»



/ Клыков М.В.