

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный идентификатор:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования**

**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И.Иванова»**

**Кафедра почвоведения, общего земледелия и растениеводства
им. проф. В.Д.Мухи**

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №8
от «27» августа 2018 г

**Рабочая программа
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки бакалавров: 35.03.04 Агрономия
профиль «Производство продукции растениеводства»

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная

Курск 2018

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015г. №1431,
- профессионального стандарта «Агроном», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. №454н
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,
- положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. №1154,
- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Автор-составитель – к.с.-х. н., доцент Чистилин Геннадий Васильевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства им. проф. В.Д.Мухи
Протокол № 13 от «19» июля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.
протокол № 01 от «27» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии _____  /Никитина О.В.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи от «19» июля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____



Н.В. Беседин

1. Цель практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности в условиях сельскохозяйственного предприятия или научной организации по профилю осваиваемой образовательной программы в области растениеводства.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация теоретических знаний в реальных условиях производства продукции растениеводства;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для производства высококачественной экологически безопасной, экономически эффективной продукции растениеводства;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в реальных условиях производства сельскохозяйственной продукции;
- закладка опыта по теме научных исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *35.03.04 Агрономия*

Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *35.03.04 Агрономия*

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре.

Функциональное предназначение практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возделывания сельскохозяйственных культур.

Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение таких дисциплин, как «Почвоведение с основами геологии», «Биология карантинных организмов», «Микробиология», «Агрометеорология», «Основы научных исследований», «Механизация растениеводства», «Защита

растений от болезней», «Защита растений от вредителей», «Почвенная и растительная диагностика», «Земледелие», «Землеустройство», «Агрохимия», «Плодоводство и овощеводство», «Химические средства защиты растений», «Свекловодство», «Основы карантина», предусмотренных рабочим учебным планом.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах сельскохозяйственных культур и особенностях проведения агротехнических приемов их возделывания. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: Word, Excel, PowerPoint и др.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности дает возможность студентам проверить свою подготовленность к выполнению профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющиеся теоретические знания и приобрести практические умения и навыки в области производства продукции растениеводства.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты закрепляются за выпускающей кафедрой почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи агротехнологического факультета.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться как на предприятии (передовые хозяйства разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении академии (опытное поле факультета, филиалы выпускающих кафедр, производственные кафедры факультета).

Базовыми хозяйствами для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. АО «Учхоз «Знаменское» г. Курска;
2. Курский НИИ АПП (филиал кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства);
3. ФГУП «Льговская опытно-селекционная станция» (филиал кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства);
4. Поныровский сортоучасток Курской области (ООО «Элита» - филиал кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства);

5. АФ «Эконива» Щигровского района Курской области;
6. ООО «Гарант» Беловского района Курской области;
7. ООО «КурскАгроАктив» Курского района Курской области
8. ООО «Знаменское» Рыльского района Курской области;
9. АФ «Южная» Кореневского района Курской области;
- 10 ООО «Неварь» Дмитриевского района Курской области
11. ЗАО «Агрокомплекс «Мансурово» (филиал «МансуровоАгро») Советского района Курской области.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 15 зачетных единиц, продолжительность – 10 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие **знания:**

- способов и средств защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- безопасности жизнедеятельности в ЧС;
- защиты с.-х. производства и основ устойчивости его работы;
- организации и проведения спасательных работ в ЧС;
- охраны труда в агрономии;
- основных сельскохозяйственных культур;
- микробиологических препаратов;
- особенностей применения микропрепаратов;
- типов и разновидностей почв;
- законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования;
- погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;
- технологий производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;
- основных сортов сельскохозяйственных культур;
- почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов;
- органических и минеральных удобрений;
- основных типов и видов севооборотов, и их основных характеристик;
- системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры;
- сроков и способов посева сельскохозяйственных культур;
- погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;
- сроков и способов уборки сельскохозяйственных культур;
- характеристики грубых и сочных кормов;
- охраны труда в агрономии;

умения:

- оценивать параметры негативных факторов и их воздействие в соответствии

с нормативными требованиями;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур;
- ориентироваться в многообразии микропрепаратов;
- разработать рекомендации по применению микропрепаратов;
- распознавать типы и разновидности почв;
- обосновать направления использования типов и разновидностей почв в земледелии;
- анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;
- прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;
- составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;
- подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- определить схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов;
- рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай;
- рассчитать структуру посевных площадей хозяйства, составить схемы севооборотов;
- применять комплексы почвообрабатывающих машин;
- оценивать качество посева;
- определить способы ухода за посевами;
- применять статистические методы анализа;
- определять режимы и способы хранения продукции растениеводства;
- определять рациональное использование природных кормовых угодий;
- разработать мероприятия по повышению безопасности труда;

владения:

- средствами индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов;
- основными методами защиты персонала;
- навыками определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции;
- основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве;
- приемами воспроизводства почвенного плодородия;
- организацией системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей;
- составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод;

- агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий;
 - методами подготовки семян к посеву;
 - технологическими регулировками сельскохозяйственных машин;
 - технологией внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры;
 - методами расчета продуктивности севооборотов и их экономической оценки;
 - системами обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод;
 - информацией о внедряемых технологиях и приемах посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
 - прогнозом погодных и климатических факторов и показателей продуктивности сельскохозяйственных культур;
 - наиболее рациональными режимами хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения;
 - информацией о внедряемых технологиях и приемах производства грубых и сочных кормов;
- методами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;

компетенции:

ОПК -3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ОПК – 5 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ОПК-6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК- 13 - готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

ПК- 14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их

внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций;

ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК- 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК- 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК- 19 - способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

ПК- 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

ПК- 21 – способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкост ь в неделях/ днях
1 Организационный	<p>1.1 Собрание. Подготовка к выезду на практику. Собрание на факультете, рабочее совещание на кафедре почвоведения, агрохимии и растениеводства имени проф. В.Д. Мухи. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности.</p>	1-ая неделя: 1-2-ой рабочие дни
	<p>1.2 Прибытие на место практики. 1.2.1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 1.2.2 Изучение характеристики хозяйства. 1.2.3 Закладка опыта по теме научных исследований.</p>	1-ая неделя: 3-5-ый рабочие дни
2 Основной	<p>2.1 Участие в работах, связанных с посевом сельскохозяйственных культур, уходом за ними и их уборкой. 2.1.1 Знакомство с системой севооборотов, их размещением по территории землепользования. 2.1.2 Знакомство с работами, связанными с посевом сельскохозяйственных культур.</p>	2-ая – 9-ая недели: 1-5-ый рабочие дни

	<p>2.1.3 Знакомство с составом машинно-тракторных агрегатов и технологическими регулировками сельскохозяйственных машин.</p> <p>2.1.4 Знакомство с нормами и дозами органических, минеральных удобрений и средств защиты растений, применяемых в хозяйстве.</p> <p>2.1.5 Знакомство с технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий и приготовления грубых и сочных кормов.</p> <p>2.1.6 Знакомство с мероприятиями по уборке урожая с/х продукции.</p> <p>2.1.7 Знакомство с мероприятиями по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</p>	
	2.2 Проведение сопутствующих наблюдений и учётов по теме научных исследований.	
3 Заключительный	3.1. Обработка собранной информации для подготовки отчета.	10-ая неделя: 1-4 рабочие дни
	3.2. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета.	10-ая неделя: 5 рабочий день

7.2. Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Собрание. Подготовка к выезду на практику

Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики; получение командировочного удостоверения, программы практики, дневника установленного образца и конкретного задания научного руководителя. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

1.2 Прибытие на место практики

1.2.1 Трудоустройство, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Согласование с руководителем от производства программы, индивидуального задания и порядок прохождения практики.

1.2.2 Изучение характеристики хозяйства:

- места расположения и специализации;

- климатических особенностей района и погодных условий вегетационного периода культуры по теме научных исследований;
 - экспликации земель и оснащенности хозяйства сельскохозяйственной техникой;
 - перечня основных полевых культур, возделываемых в хозяйстве, площадей под ними и их урожайности в последние 2 года;
 - кадрового потенциала и структуры управления производством;
 - документации, имеющейся в хозяйстве, ее характеристики.
- 1.2.3 закладка опыта по теме научных исследований.

2. Основной этап

2.1 Участие в работах, связанных с посевом сельскохозяйственных культур, уходом за ними и их уборкой

2.1.1 Знакомство с системой севооборотов, их размещением по территории землепользования

Проведение анализа ротационных таблиц полевых, прифермских, сенокосно-пастбищных, почвозащитных, овощных и специальных освоенных севооборотов хозяйства; определение границ и площадей полей по территории землепользования.

2.1.2 Знакомство с работами, связанными с посевом сельскохозяйственных культур и уходом за ними

Анализ мероприятий по отбивке поворотных полос, разбивке поля на загоны, провешивании линии первого прохода, контролю за равномерным распределением семян сельскохозяйственных растений по площади и заделкой их на необходимую глубину.

2.1.3 Знакомство с составом машинно-тракторных агрегатов и технологическими регулировками сельскохозяйственных машин

Анализ агрегатирования и технологических регулировок сельскохозяйственных машин в соответствии с инструкцией по их эксплуатации.

2.1.4 Знакомство с нормами, дозами органических и минеральных удобрений и средств защиты растений, применяемых в хозяйстве

Анализ норм и доз удобрений в соответствии с зональными нормативами затрат элементов питания на получение 1 т сельскохозяйственной продукции, способов и средств защиты растений с учетом почвенно-климатических условий и вида сельскохозяйственных культур.

2.1.5 Знакомство с технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий и приготовления грубых и сочных кормов

Анализ технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий: удаления кустарников, кочек, внесения удобрения, посева и подсева трав, борьбы с сорняками, гипсования, осушения заболоченных участков, отвода поверхностных застойных вод на пойменных участках, лесомелиоративных мероприятий; основных технологических схем приготовления грубых (соломы, сена, камыша, сенажа, хвойно-веточного корма, мякины) и сочных (зеленой массы, силоса, комбисилоса, зерностержневой смеси, бахчевых, корнеклубнеплодов, жома, картофельной и кукурузной мезги) кормов.

2.1.6 Знакомство с мероприятиями по уборке урожая с/х продукции

Анализ выбора оптимального срока начала уборочных работ, способа уборки, технологических регулировок уборочных машин, контроля за потерями выращенной продукции.

2.1.7 Знакомство с мероприятиями по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Анализ состояния охраны труда на предприятии: обучения; инструктажа и проверки знаний работников по охране труда; наличия кабинета или уголка по технике безопасности; наличия СИЗ; обеспеченности спецодеждой, спецобувью, санитарно-бытовыми сооружениями и устройствами; административно-общественного контроля за охраной труда; пропаганды охраны труда; морального и материального стимулирования создания здоровых и безопасных условий труда.

2.2 Проведение сопутствующих наблюдений и учётов по теме научных исследований

Проведение научных исследований по индивидуальному заданию, выданному научным руководителем кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи агротехнологического факультета. Объектами исследований могут быть: технологии возделывания; предшественники; обработка почвы; сроки и дозы внесения удобрений, подкормки; применение биопрепаратов; сорта и гибриды сельскохозяйственных культур; сроки и способы посева; особенности сроков и способов уборки.

3 Заключительный этап

3.1 Обработка собранной информации для подготовки отчета: написание отчета по производственной практике, подготовка презентации и доклада.

3.2 Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при работе на сельскохозяйственном предприятии, занимающемся выращиванием сельскохозяйственных культур, студенты-практиканты учатся самостоятельно применять производственные технологии, а также вместе с руководителем практики от предприятия выявлять и предлагать наиболее эффективные, дифференцированные технологии.

Во время производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися используются:

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды и сотрудничества в ходе решения производственных задач;
- производственные технологии, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;
- диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать её актуальность и провести её оценку.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает:

1 - изучение современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе биологизации, экологизации, адаптивности и ресурсосбережения;

2 – подбор сортов сельскохозяйственных культур, адаптированных к условиям возделывания и их ускоренное размножение;

3 – проведение мероприятий по снижению трудоемкости производства продукции растениеводства, позволяющих повысить производительность труда;

4 - сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации;

5 - участие в проведении обработки почвы и защите культур от сорных растений, болезней и вредителей;

6 - участие в улучшении и рациональном использовании природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов;

7 - участие в разработке новых технологий и технологических приемов для получения продукции растениеводства.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (на бумажном и электронном носителе в программе «Moodle»);
- Засорина Э.В. Селекция и семеноводство полевых культур: учебное пособие [Текст]/ Э.В.Засорина.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014.-236с.
- Засорина Э.В. Семеноводство картофеля и сахарной свеклы. Часть 1. Семеноводство картофеля: учебное пособие [Текст]/ Э.В.Засорина.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014.- 133с.
- Засорина Э.В., Комарицкая Е.И., Ишков И.В., Прийменко Ю.М. Практикум по дисциплинам «Растениеводство», «Производство продукции растениеводства», «Основы растениеводства». Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014.- с.
- Колосова Е.Н. Основы научных исследований в агрономии. Практикум/ -Е.Н.Колосова, Н.М.Тимофеева.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015.- 52с.
- Комарицкая Е.И. Растениеводство (раздел: Семеноведение). Практикум/ Е.И.Комарицкая, И.В.Ишков.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016.- 43с.
- Муха В.Д. Практикум по основам геологии [Текст]/ В.Д.Муха, А.Ф.Сулима, В.Н.Недбаев: 3-е изд.- Изд-во Курская ГСХА, 2013.- 99с.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны представить на кафедру оформленный отчет о производственной практике.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Структура отчета:

- титульный лист (приложение А);
- индивидуальное задание на практику (приложение Б);

- совместный рабочий график (план) проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение В);
 - содержание;
 - введение;
 - 1 краткая характеристика хозяйства как места прохождения практики;
 - 1.1 место расположения, специализация хозяйства, климатические условия района;
 - 1.2 экспликация земель, оснащенность хозяйства сельскохозяйственной техникой (в виде таблиц по их характеристике);
 - 1.3 основные полевые культуры, выращиваемые в хозяйстве, площади посева и урожайность за 2 года (в виде таблиц и их характеристики);
 - 1.4 средства защиты растений и агрохимикаты, применяемые в хозяйстве (в виде таблицы с наименованием препарата, доз и сроков внесения);
 - 2 кадровый потенциал и структура управления производством в хозяйстве (руководство, главные специалисты, специалисты, постоянные и временные работники).
 - 3 документация, имеющаяся в хозяйстве, и ее характеристика.
- заключение (выводы студента о возможности и целесообразности прохождения практики в данном хозяйстве и личном участии в работах в период прохождения практики);
 - список использованных источников;
 - аттестационный лист по практике (приложение Г);
 - отзыв о работе обучающегося на практике (подписывает руководитель практики от профильного предприятия);
 - приложения (фотоматериалы проводимых технологических процессов и фенологических наблюдений за культурами в течение практики).

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК -3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Химические средства защиты растений Мониторинг агроэкосистем Учебная практика по	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		получению первичных профессиональных умений и навыков в защите растений	Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Ботаника	Защита растений от болезней Растениеводство Физиология и биохимия растений	Селекция и семеноводство Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-экологические системы Биологический метод защиты растений Мониторинг агроэкосистем Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ботанике Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 5 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Микробиология	Биологический метод защиты растений Биология карантинных организмов Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР
ОПК-6- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их	Почвоведение с основами геологии Агрохимия	Почвоведение с основами геологии Агрохимия Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии Учебная практика по получению первичных профессиональных

использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия		экологические системы Системы земледелия Основы естественно-антропогенного почвообразования Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении	умений и навыков в почвоведении Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Земледелие Агрометеорология	Земледелие Кормопроизводство Землеустройство	Системы земледелия Основы естественно-антропогенного почвообразования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Ботаника Генетика	Ботаника Физиология и биохимия растений Генетика Растениеводство Производство экологически чистой продукции Плодоводство и овощеводство	Растениеводство Селекция и семеноводство Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян Биологическое земледелие Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 13 -	Механизация	Механизация	Механизация

<p>готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p>растениеводства</p>	<p>растениеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации растениеводства</p>	<p>растениеводства Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Математика Химия</p>	<p>Агрохимия Химия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Земледелие Землеустройство</p>	<p>Земледелие Землеустройство</p>	<p>Системы земледелия Основы естественно-антропогенного почвообразования Земельный кадастр Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов,</p>	<p>Почвоведение с основами геологии Мелиорация</p>	<p>Мелиорация Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-экологические системы</p>	<p>Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-экологические системы Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян</p>

<p>уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>			<p>Биологическое земледелие Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Механизация растениеводства</p>	<p>Растениеводство Свекловодство Защита растений от болезней Защита растений от вредителей Основы научных исследований Основы карантина Методы досмотра и экспертиза подкарантинных материалов Биологический метод защиты растений Биология карантинных организмов</p>	<p>Растениеводство Защита растений от болезней Защита растений от вредителей Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой</p>	<p>Агрометеорология Защита растений от болезней Защита растений от вредителей</p>	<p>Плодоводство и овощеводство Защита растений от болезней Защита растений от вредителей</p>	<p>Химические средства защиты растений Мониторинг агроэкосистем Производственная практика по получению профессиональных</p>

продукции			умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 19 - способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Механизация растениеводства	Плодоводство и овощеводство Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Кормопроизводство Мелиорация	Кормопроизводство Мелиорация Пастбищное хозяйство Технология приготовления кормов	Кормопроизводство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 21 – способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная

			преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
--	--	--	--

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК -3 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Информационная и библиографическая культура	<p><u>Знания:</u> - <u>способов и средств защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</u> <u>Умения:</u> - <u>оценивать параметры негативных факторов и их воздействие в соответствии с нормативными требованиями;</u> <u>Владения:</u> - <u>средствами индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов.</u></p>			Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.
	2. Общенаучное мышление	<p><u>Знания:</u> - <u>безопасности жизнедеятельности в ЧС,</u> - <u>защиты с.-х. производства и основ устойчивости его работы,</u> - <u>организации и проведения спасательных работ в ЧС,</u> - <u>охраны труда в агрономии;</u> <u>Умения:</u></p>			Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие

		<p><u>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;</u></p> <p><u>Владения:</u></p> <p><u>- основными методами защиты персонала</u></p>			<p>эффективность и безопасность производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p><u>- _____ основных сельскохозяйственных культур</u></p> <p><u>Умения:</u></p> <p><u>- оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур</u></p> <p><u>Владения:</u></p> <p><u>- _____ навыками определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции.</u></p>			<p>Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие эффективность и безопасность производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>

<p>ОПК – 5 - готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p><u>Знания:</u> - <u>микробиологических препаратов,</u> - <u>особенностей применения микропрепаратов,</u> <u>Умения:</u> - <u>ориентироваться в многообразии микропрепаратов;</u> - <u>разработать рекомендации по применению микропрепаратов;</u> <u>Владения:</u> - <u>основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве</u></p>		<p>Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие эффективность и безопасность производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК-6- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p><u>Знания:</u> - <u>типов и разновидностей почв</u> <u>Умения:</u> - <u>распознавать типы и разновидности почв;</u> - <u>обосновать направления использования типов и разновидностей почв в земледелии;</u> <u>Владения:</u> - <u>приемами воспроизводства почвенного плодородия</u></p>		<p>Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие эффективность и безопасность производства и качества сельскохозяйственной</p>

<p>ОПК –7 - готов установить соответствие агрландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p><u>Знания:</u> - <u>законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирувания;</u> - <u>погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;</u> - <u>технологий производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;</u> <u>Умения:</u> - <u>анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;</u> - <u>прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;</u> - <u>составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;</u> <u>Владения:</u> - <u>организацией системы севооборотов, их размещения по территории</u></p>		<p>продукции</p> <p>Уверенно ориентируется в проблемах агрономии и методах оценки элементов технологий при решении профессиональных задач. Способен самостоятельно корректировать факторы получения качественной продукции растениеводства</p>
--	---------------------------------	--	--	--

		<u>землепользования и проведения нарезки полей;</u> - составлением систем <u>обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод;</u> - агрохимическим и эколого-токсикологическим <u>обследованием сельскохозяйственных угодий.</u>			
ПК- 12- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Технологическое мышление	Знания: - основных сортов сельскохозяйственных культур; Умения: - подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; Владения: - методами подготовки семян к посеву.			Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию
ПК- 13 - готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить	Технологическое мышление	Знания: - почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, Умения:			Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными.

<p>схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>		<p>- определить схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; Владения: - технологическими регулировками сельскохозяйственных машин.</p>			<p>Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию</p>
<p>ПК- 14 - способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - <u>органических и минеральных удобрений,</u> Умения: - <u>рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай;</u> Владения: - <u>технологией внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры</u></p>			<p>Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию</p>
<p>ПК- 15 - готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - <u>основных типов и видов севооборотов, и их основных характеристик;</u> Умения: - <u>рассчитать структуру посевных площадей хозяйства, составить схемы севооборотов;</u> Владения:</p>			<p>Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>

		<u>-методами расчета продуктивности севооборотов и их экономической оценки.</u>			Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию
ПК- 16 - готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Технологическое мышление	<u>Знания:</u> <u>- системы обработки почвы под с.-х. культуры;</u> <u>Умения:</u> <u>- применять комплексы почвообрабатывающих машин,</u> <u>Владения:</u> <u>- системами обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод.</u>			Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию
ПК- 17 - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Технологическое мышление	<u>Знания:</u> <u>- сроков и способов посева сельскохозяйственных культур;</u> <u>Умения:</u> <u>- оценивать качество посева;</u> <u>- определить способы ухода за посевами сельскохозяйственных культур;</u> <u>Владения:</u> <u>-информацией о внедряемых технологиях и приемах посева</u>			Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную

		<u>сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</u>			информацию
ПК- 18 - способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Технологическое мышление	<u>Знания:</u> - <u>погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;</u> <u>Умения:</u> - <u>применять статистические методы анализа;</u> <u>Владения:</u> - <u>прогнозом погодных и климатических факторов и показателей продуктивности сельскохозяйственных культур.</u>			Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию
ПК- 19 - способность обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Технологическое мышление	<u>Знания:</u> - <u>сроков и способов уборки сельскохозяйственных культур;</u> <u>Умения:</u> - <u>определять режимы и способы хранения продукции растениеводства;</u> <u>Владения:</u> - <u>наиболее рациональными режимами хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения.</u>			Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию

<p>ПК- 20 - готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><u>Знания:</u> - <u>характеристики грубых и сочных кормов;</u> <u>Умения:</u> - <u>определять рациональное использование природных кормовых угодий;</u> <u>Владения:</u> - <u>информацией о внедряемых технологиях и приемах производства грубых и сочных кормов.</u></p>		<p>Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию</p>
<p>ПК- 21 – способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><u>Знания:</u> - <u>охраны труда в агрономии;</u> <u>Умения:</u> - <u>разработать мероприятия по повышению безопасности труда;</u> <u>Владения:</u> - <u>методами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.</u></p>		<p>Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию</p>

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-3-7, ПК-12-21 на продвинутом уровне
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-3-7, ПК-12-21 на продвинутом уровне
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-3-7, ПК-12-21 на продвинутом уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-3-7, ПК-12-21 на продвинутом уровне

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК -3 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Информационная и библиографическая культура	Знания: - способов и средств защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; Умения: - оценивать параметры негативных факторов и их воздействие в соответствии с нормативными требованиями; Владения: - средствами индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
	2. Общенаучное мышление	Знания: - безопасности жизнедеятельности в ЧС, - защиты с.-х. производства и основ устойчивости его			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения спасательных работ в ЧС, - охраны труда в агрономии; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты персонала. 			
<p>ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные основных сельскохозяйственных культур <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции. 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>ОПК – 5 - готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - микробиологических препаратов, - особенностей применения микропрепаратов, Умения: - ориентироваться в многообразии микропрепаратов; - разработать рекомендации по применению микропрепаратов; Владения: - основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве.</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>ОПК-6- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - типов и разновидностей почв Умения: - распознавать типы и разновидности почв; - обосновать направления использования типов и разновидностей почв в земледелии; Владения: - приемами воспроизводства почвенного плодородия.</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирувания; - погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; - технологий производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; Умения: - анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; - прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; - составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; Владения: - организацией системы севооборотов, их размещения по территории</p>		<p>Собеседование по теме «Биологические особенности сельскохозяйственных культур» Фотоотчет по фитосанитарному мониторингу;на территории хозяйства.</p>
--	---------------------------------	--	--	---

		<p>землепользования и проведения нарезки полей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод; - агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий. 			
<p>ПК- 12- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных сортов сельскохозяйственных культур; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подготовки семян к посеву. 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>ПК- 13 - готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, <p>Умения:</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>		<p>- определить схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; Владения: - технологическими регулировками сельскохозяйственных машин.</p>			
<p>ПК- 14 - способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - органических и минеральных удобрений, Умения: - рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; Владения: - технологией внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>ПК- 15 - готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - основных типов и видов севооборотов, и их основных характеристик; Умения: - рассчитать структуру посевных площадей хозяйства, составить схемы севооборотов; Владения: -методами расчета</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		продуктивности севооборотов и их экономической оценки.			
ПК- 16 - готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Технологическое мышление	Знания: - системы обработки почвы под с.-х. культуры; Умения: - применять комплексы почвообрабатывающих машин, Владения: - системами обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
ПК- 17 - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Технологическое мышление	Знания: - сроков и способов посева сельскохозяйственных культур; Умения: - оценивать качество посева; - определить способы ухода за посевами сельскохозяйственных культур; Владения: - информацией о внедряемых технологиях и приемах посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
ПК- 18 - способность использовать агрометеорологическую	Технологическое мышление	Знания: - погодных и климатических факторов, оказывающих			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов

информацию при производстве растениеводческой продукции		<p>влияние на сельскохозяйственное производство;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы анализа; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозом погодных и климатических факторов и показателей продуктивности сельскохозяйственных культур. 			прохождения практики.
ПК- 19 - способность обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроков и способов уборки сельскохозяйственных культур; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять режимы и способы хранения продукции растениеводства; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее рациональными режимами хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения. 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
ПК- 20 - готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики грубых и сочных кормов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рациональное использование природных 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов		кормовых угодий; Владения: - информацией о внедряемых технологиях и приемах производства грубых и сочных кормов.			
ПК- 21 – способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Технологическое мышление	Знания: - охраны труда в агрономии; Умения: - разработать мероприятия по повышению безопасности труда; Владения: - методами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

**Вопросы для зачета с оценкой
(проверка знаний, умений, владений)**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)
ОПК -3 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения	Общенаучное мышление	Знания: - способов и средств защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;	1. Охарактеризуйте нормальную, сокращённую продолжительность рабочего времени и сверхурочную работу. 2. Назовите виды отдыха. 3. Приведите обоснование запрещения проведения работ во время отдыха.

<p>от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>		<ul style="list-style-type: none"> - безопасности жизнедеятельности в ЧС, - защиты с.-х. производства и основ устойчивости его работы, - организации и проведения спасательных работ в ЧС, - охраны труда в агрономии; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры негативных факторов и их воздействие в соответствии с нормативными требованиями; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов - основными методами защиты персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Охарактеризуйте производственный травматизм в сельском хозяйстве. 5. Назовите основные пути снижения производственного травматизма в сельском хозяйстве. 6. Охарактеризуйте порядок расследования несчастных случаев на производстве. 7. Охарактеризуйте порядок документального оформления несчастных случаев на производстве. 8. Охарактеризуйте государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии, обязанности и права представителей надзорных организаций. 9. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС). 10. Назовите ЧС техногенного происхождения. 11. Охарактеризуйте методы борьбы с пожарами. 12. Охарактеризуйте ЧС природного происхождения (землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи и т.д.). 13. Назовите сущность и способы эвакуации. 14. Охарактеризуйте прием эвакуируемого населения. 15. Назовите основные способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время. 16. Охарактеризуйте назначение, классификацию, устройство, содержание и использование убежищ. 17. Назовите средства индивидуальной защиты населения и правила пользования ими.
<p>ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных сельскохозяйственных культур <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте особенности роста и развития растений. 2. Назовите классификацию полевых культур и их потребность в факторах внешней среды. 3. Назовите сущность, основные задачи и элементы интенсивной технологии возделывания полевых культур. 4. Назовите основные принципы программирования урожая полевых культур.

<p>дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>		<p>Владения: - навыками определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции.</p>	
<p>ОПК – 5 - готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - микробиологических препаратов, особенностей применения микропрепаратов, Умения: - ориентироваться в многообразии микропрепаратов; - разработать рекомендации по применению микропрепаратов; Владения: - основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>1. Назовите классификацию микробиологических препаратов для растениеводства. 2. Назовите основные микробиологические технологии при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции</p>

<p>ОПК-6- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - типов и разновидностей почв</p> <p>Умения: - распознавать типы и разновидности почв; - обосновать направления использования типов и разновидностей почв в земледелии;</p> <p>Владения: - приемами воспроизводства почвенного плодородия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы и разновидности почвы. 2. Охарактеризуйте различия почв ЦЧЗ. 3. Назовите отличительные признаки черноземных почв 4. Охарактеризуйте серые лесные почвы Курской области. 5. Назовите основные виды негативного воздействия антропогенных факторов на загрязнение и разрушение агроэкосистем. 6. Назовите технологические свойства почвы и условия, определяющие качество обработки почвы. 7. Охарактеризуйте специальные приемы основной обработки почвы. 8. Охарактеризуйте приемы воспроизводства почвенного плодородия.
<p>ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; - погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; - технологий производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;</p> <p>Умения: - анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; - прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте законы земледелия. 2. Назовите факторы жизни растений. 3. Назовите методы регулирования факторов жизни растений. 4. Назовите погодные факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. 5. Назовите климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. 6. Охарактеризуйте факторы технологий производства растениеводческой продукции. 7. Назовите опасные для сельского хозяйства метеорологические явления. 8. Охарактеризуйте почвообрабатывающие и посевные агрегаты. 9. Охарактеризуйте системы севооборотов. 10. Охарактеризуйте системы обработки почвы в севооборотах. 11. Назовите приемы агрохимического и эколого-токсикологического обследования сельскохозяйственных угодий.

		<p>метеорологических явлений на урожайность культур; - составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; Владения: - организацией системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; - составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод; - агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий.</p>	
<p>ПК- 12- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - основных сортов сельскохозяйственных культур; Умения: - подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; Владения: - методами подготовки семян к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте понятие сорта. 2. Охарактеризуйте понятия сортосмена и сортообновление. 3. Охарактеризуйте посевные и сортовые качества семян. 4. Охарактеризуйте понятия районированные, дефицитные, выращиваемые сорта полевых культур. 5. Охарактеризуйте особенности предпосевной обработки семян. 6. Охарактеризуйте особенности послеуборочной доработки семян. 7. Охарактеризуйте период послеуборочного дозревания семян.

		посеву.	
ПК- 13 - готовность скомплектовать почвообрабатывающие , посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическими регулировками сельскохозяйственных машин. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите достоинства и недостатки отвальной; безотвальной и поверхностной обработки почвы. 2. Охарактеризуйте механические меры борьбы с наиболее вредоносными видами сорняков. 3. Охарактеризуйте регулировки сеялок и комбайнов. 4. Охарактеризуйте схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям.
ПК- 14 - способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органических и минеральных удобрений, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение играют удобрения в повышении плодородия почвы и урожайности с.-х. культур? 2. Что понимают под некорневым питанием растений? 3. Охарактеризуйте корневое питание растений и его связь с воздушным режимом. 4. Охарактеризуйте роль корневой системы растений. 5. Что понимают под синтетической деятельностью корней? 6. Охарактеризуйте влияние удобрений на развитие и рост корневой системы сельскохозяйственных культур. 7. Назовите принципы определения потребности в органических удобрениях (по хозяйству, севообороту) на бездефицитный и положительный баланс гумусу в почве. 8. Что понимают под кислотностью почв. 9. Охарактеризуйте формы кислотности почв.

			<p>10. Назовите приемы снижения кислотности почв.</p> <p>11. Назовите материалы, используемые при известковании почв.</p> <p>12. Назовите способы внесения, эффективность и продолжительность действия материалов для известкования почв.</p> <p>13. Охарактеризуйте роль микроэлементов в жизни растений.</p> <p>14. Охарактеризуйте дозы, сроки и способы внесения азотных удобрений.</p> <p>15. Охарактеризуйте нормы, дозы и способы внесенных фосфорных удобрений.</p> <p>16. Охарактеризуйте нормы, сроки и способы внесения калийных удобрений.</p> <p>17. Охарактеризуйте технику безопасности при хранении минеральных удобрений и работе с ними.</p> <p>18. Охарактеризуйте основные формы и способы применения микроудобрений.</p> <p>19. Охарактеризуйте основные формы и способы применения комбинированных удобрений.</p> <p>20. Охарактеризуйте значение и основные виды органических удобрений.</p> <p>21. Что понимают под комплексными удобрениями?</p> <p>22. Что понимают под зелеными удобрениями?</p> <p>23. Охарактеризуйте способы применения сидератов.</p> <p>24. Охарактеризуйте типы систем удобрения.</p> <p>25. Что понимают под системой удобрения?</p> <p>26. Что понимают под зональной системой удобрения в почвозащитном земледелии?</p> <p>27. Как влияют минеральные удобрения на качество урожая с.-х. культур?</p>
--	--	--	---

<p>ПК- 15 - готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - основных типов и видов севооборотов, и их основных характеристик; Умения: - рассчитать структуру посевных площадей хозяйства, составить схемы севооборотов; Владения: -методами расчета продуктивности севооборотов и их экономической оценки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под почвенно-биологическим фактором в биологическом земледелии? 2. Назовите основные принципы составления схем севооборотов. 3. Охарактеризуйте экологическую роль чистого пара и многолетних трав в севооборотах. 4. Охарактеризуйте агрономические основы кормовых и специальных севооборотов. 5. Назовите примерные схемы кормовых и специальных севооборотов для ЦЧЗ. 6. Назовите причины чередования сельскохозяйственных культур в севообороте. 7. Охарактеризуйте значение промежуточных культур в севообороте.
<p>ПК- 16 - готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - системы обработки почвы под с.-х. культуры; Умения: - применять комплексы почвообрабатывающих машин, Владения: - системами обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите достоинства и недостатки отвальной; безотвальной и поверхностной обработки почвы. 2. Охарактеризуйте агротехнические оценки качества вспашки, лущения, боронования. 3. Охарактеризуйте значение боронования, шлейфования и прикатывания. 4. Назовите задачи паровой обработки почвы. 5. Охарактеризуйте классификацию паров. 6. Охарактеризуйте зяблевую обработку почвы после пропашных культур. 7. Охарактеризуйте зяблевую обработку почвы после ранубираемых культур сплошного посева в зависимости от типа засорённости. 8. Охарактеризуйте систему обработки почвы под озимые, высеваемые по занятым парам и непаровым предшественникам. 9. Охарактеризуйте систему обработки почвы чёрных и ранних паров под озимые культуры. 10. Охарактеризуйте способы и приёмы механической обработки почвы.

<p>ПК- 17 - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - сроков и способов посева сельскохозяйственных культур; Умения: - оценивать качество посева; - определить способы ухода за посевами сельскохозяйственных культур; Владения: - информацией о внедряемых технологиях и приемах посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные принципы при разработке интегрированной системы защиты растений в биологическом земледелии. 2. Назовите основные принципы защиты растений в биологическом земледелии. 3. Охарактеризуйте приемы подготовки семян к посеву. 4. Охарактеризуйте экологические основы получения высококачественных семян. 5. Охарактеризуйте агрономические основы получения высококачественных семян. 6. Охарактеризуйте способы посева зерновых культур. 7. Приведите обоснование сроков, способов, норм посева с.-х. культур.
<p>ПК- 18 - способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Умения: - применять статистические методы анализа; Владения: - прогнозом погодных и климатических факторов и показателей продуктивности сельскохозяйственных культур.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите методы сельскохозяйственной оценки климата. 2. Что понимают под агроклиматическим районированием. 3. Что понимают под микроклиматом? 4. Охарактеризуйте современные изменения и колебания климата. 5. Охарактеризуйте метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства. 6. Охарактеризуйте типы заморозков и условия их возникновения. 7. Охарактеризуйте неблагоприятные агрометеорологические условия перезимовки сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. 8. Охарактеризуйте причины возникновения засухи и суховея и их влияние на с.-х. культуры. 9. Охарактеризуйте меры борьбы с засухой и суховеем на территории России. 10. Охарактеризуйте виды агрометеорологических прогнозов. 11. Охарактеризуйте агрометеорологические наблюдения на метеорологических станциях. 12. Охарактеризуйте агрометеорологическое обеспечение сельского хозяйства.

<p>ПК- 19 - способность обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - сроков и способов уборки сельскохозяйственных культур; Умения: - определять режимы и способы хранения продукции растениеводства; Владения: - наиболее рациональными режимами хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте способы уборки зерновых культур. 2. Приведите обоснованные рекомендации выбора рационального сочетания разных способов уборки в зависимости от агрометеорологических условий. 3. Охарактеризуйте особенности первичной обработки растениеводческой продукции перед закладкой на хранение.
<p>ПК- 20 - готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - характеристики грубых и сочных кормов; Умения: - определять рациональное использование природных кормовых угодий; Владения: - информацией о внедряемых технологиях и приемах производства грубых и сочных кормов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте технологии улучшения природных кормовых угодий 2. Приведите обоснованные рекомендации рационального использования лугов, пастбищ, других кормовых угодий. 3. Охарактеризуйте технологию приготовления грубых кормов. 4. Охарактеризуйте технологию приготовления сочных кормов. 5. Охарактеризуйте технологии приготовления сена, сенажа, силоса, комбикормов.
<p>ПК- 21 – способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - охраны труда в агрономии; Умения: - разработать мероприятия по повышению безопасности труда; Владения: - методами обеспечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте организационные, агротехнические, агрохимические и техногенные мероприятия по повышению устойчивости работы отрасли растениеводства в условиях радиоактивного заражения с.-х. угодий. 2. Назовите причины травматизма работников на производстве. 3. Назовите задачи охраны труда и основные пути их решения. 4. Приведите обоснованные рекомендации организации охраны

		безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.	труда в с.-х. производстве. 5. Охарактеризуйте организационные и технические противопожарные мероприятия на складах, в производственных и жилых помещениях.
--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется в форме опроса студентов о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой по итогам практики.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования или публичной защиты отчета на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Земледелие: учебник / под ред. Г.И. Баздырева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 608 с.

2 Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Курбанов. – Санкт-Петербург: Лань, 2016.- 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3 Федотов В. А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. А. Федотова.– Санкт - Петербург: Лань, 2015.– 336 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65961>

Дополнительная литература

1 Гринев А.М. Основы технологии получения экологически безопасной продукции растениеводства :учеб. пособие / А. М. Гринев, И. Я. Пигорев. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2009. - 140 с.

2 Гуреев И.И. Современные технологии возделывания и уборки сахарной свеклы: практическое руководство / И.И. Гуреев.- Москва: Печатный город, 2011.-256 с.

3 Завражнов А. И. Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. И. Завражнов.- Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

4 Ивенин В.В. Агротехнические особенности выращивания картофеля. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ивенин, А.В. Ивенин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65953>

5 Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Кирюшин, С.В.Кирюшин.— Санкт - Петербург: Лань, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64331>

6 Комарицкая Е.И. Растениеводство (раздел: Семеноведение): практикум / Е. И. Комарицкая, И. В. Ишков. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2016. - 43 с.

7 Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак; под ред. Г.В. Коренева.-3-е изд., перераб. и доп., репринтное.- Санкт-Петербург: ООО «Квадро», 2015.- 576с.:ил.

9 Матюк Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров.— Санкт - Петербург: Лань, 2014.— 224 с.

10 Муха В. Д. Почвы Курской области: учеб. пособие / В.Д. Муха, А.Ф. Сулима, И.В. Чаплыгин. – Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2006. – 119 с

11 Наумкин В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин.— Санкт - Петербург: Лань, 2014.— 592 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>

12 Оксененко И.А. Растениеводство: учеб. пособие для вузов / И. А. Оксененко. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2010. - 275 с.

13 Практикум по дисциплинам: "Растениеводство", "Основы растениеводства", "Производство продукции растениеводства" / Э. В. Засорина [и др.] - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 83 с.

14 Савельев В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.А. Савельев.— Санкт-Петербург: Лань, 2016.—316 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87590>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России
<http://agronomiy.ru/>
2. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации -
<http://www.mcx.ru/documents/document/show/16377.133.htm>
3. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию к 201...году Том 1. Сорты растений. - 274 с. ФГУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» // www.gossort.com.
4. Официальный сайт Госкомстата –www.gks.ru

5. Официальный сайт Администрации Курской области // <http://adm.rkursk.ru/>
6. - Официальный сайт Сенгента - <http://www.syngenta>.
7. - Основы сельского хозяйства: www.nedvi-jimosti.ru/Zernovye-kultury/Yarovo-yachmen-Biologicheskie-osobennosti/
8. - Основы растениеводства: www.yandex.ru/yandsearch
9. - Система земледелия http://agronomiy.ru/sistemi_zemledeliya_2.html
10. - Новая система земледелия. Овсинский И.Е. <http://sadjelaniy.narod.ru/ovsinskiy.htm>
11. - Теоретические основы растениеводства: www.books-studen.ru/items/1744
12. - Биология полевых культур и методы их выращивания http://window_catalog/pdf2txt
13. - Технология возделывания зерновых культур - www.msx-consult.ru
14. - Технология возделывания зернобобовых культур – http://agronomig.ru/obschaya_charakteristika_zernovich_bobovich_kultur.html.
15. Технология возделывания картофеля – <http://felisov.narod.ru/kartofel/index.html>; <http://potato.tut.ru>
16. - Технология возделывания сахарной свеклы – http://ark-soft.ru/agro_kulture_sah_svekla_tv.php/
17. - Технология возделывания подсолнечника - http://ark-soft.ru/agro_kulture_podsolnechnik_tv.php/
18. - Технология возделывания рапса - http://ark-soft.ru/agro_kulture_raps_tv.php/
19. - Программирование урожайности полевых культур - <http://www.library.timacad.ru>.
20. - Основы семеноведения- <http://agrofutur.ru/semenovedenie.html>;

Периодические издания

Журналы: «Земледелие», «Плодородие», «Аграрная наука», «Зерновое хозяйство», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Сахарная свекла», «Кормопроизводство».

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- использование пакета Microsoft Office для оформления дневников и отчетов по практике

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы:

- поля с посевами основных полевых культур базового хозяйства;

- лаборатории базового хозяйства.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Факультет агротехнологический
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия,
Профиль «Производство продукции растениеводства»
Кафедра почвоведения, общего земледелия
и растениеводства им. профессора В.Д. Мухи

Отчет
о прохождении производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Выполнил:
студент группы _____
_____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Проверили:
Руководитель практики
от предприятия
_____ (должность) _____ (оценка) _____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от академии
_____ (должность) _____ (оценка) _____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Курск – 201__

Совместный рабочий график (план)
проведения производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
направление подготовки: *35.03.04 Агротомия Профиль «Агротомия»*
Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (10 недель)

(ФИО студента)

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	1.1 Собрание. Подготовка к выезду на практику. Собрание на факультете, рабочее совещание на кафедре почвоведения, агрохимии и растениеводства имени проф. В.Д. Мухи. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности.	1-ая неделя: <i>1-2-ой рабочие дни</i>
	1.2 Прибытие на место практики. 1.2.1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 1.2.2 Изучение характеристики хозяйства. 1.2.3 Закладка опыта по теме научных исследований.	1-ая неделя: <i>3-5-ый рабочие дни</i>
2 Основной	2.1 Участие в работах, связанных с посевом сельскохозяйственных культур, уходом за ними и их уборкой. 2.1.1 Знакомство с системой севооборотов, их размещением по территории землепользования. 2.1.2 Знакомство с работами, связанными с посевом сельскохозяйственных культур. 2.1.3 Знакомство с составом машинно-тракторных агрегатов и технологическими регулировками сельскохозяйственных машин. 2.1.4 Знакомство с нормами и дозами органических, минеральных удобрений и средств защиты растений, применяемых в хозяйстве. 2.1.5 Знакомство с технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий и приготовления грубых и сочных кормов. 2.1.6 Знакомство с мероприятиями по уборке урожая с/х продукции. 2.1.7 Знакомство с мероприятиями по охране труда и безопасности жизнедеятельности.	2-ая – 9-ая недели: <i>1-5-ый рабочие дни</i>
	2.2 Проведение сопутствующих наблюдений и учётов по теме научных исследований.	
3 Заключительный	3.1. Обработка собранной информации для подготовки отчета.	10-ая неделя: <i>1-4 рабочие дни</i>
	3.2. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета.	10-ая неделя: <i>5 рабочий день</i>

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

_____ (дата) (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____ (дата) (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на ___ курсе по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Производство продукции растениеводства» успешно прошел производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(с _____ г. по _____ г.) в объёме _____ недель.

Наименование и место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате
прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
1 Организационный	ОПК- 3,4,5,6,7, ПК- 12 -21	Владеет (не владеет)
2 Основной		Владеет (не владеет)
3 Заключительный		Владеет (не владеет)

Руководитель практики
от предприятия _____

(подпись)

/ _____
(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__

**Рецензия (отзыв) на программу
производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Производство продукции растениеводства»,
реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена с учетом требований: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015г. №1431; профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. №454н; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367; положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. №1154; положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Практика является обязательным блоком подготовки квалифицированных выпускников и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет продолжительность 10 недель, что включает 540 часов подготовки и соответствует 15 зачетным единицам.

Структура программы практики включает; цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной! литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности в условиях сельскохозяйственного предприятия или научной организации по профилю осваиваемой образовательной программы в области растениеводства.

Результатом прохождения производственной практики является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК -3 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК – 4- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ОПК – 5 - готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ОПК - 6 - способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК- 12- способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК- 13 - готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

ПК- 14 - способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК- 15 - готов обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций;

ПК- 16 - готов адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК- 17 - готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК- 18 - способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК- 19 - способен обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

ПК- 20 - готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

ПК- 21 – способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Прохождение практики по разработанной в ФГБОУ ВО Курская ГСХА программе позволяет освоить все предусмотренные компетенции и сформировать знания, умения и владения, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Считаем, что рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки

35.03.04 Агронимия профиль «Производство продукции растениеводства» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентированной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Директор ООО
«АВАНГАРД-АГРО-КУРСК»
СХП «Прогресс» Золотухинского
района Курской области



О.А. Питинов

**Рецензия (отзыв) на программу
производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Производство продукции растениеводства»,
реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена с учетом требований: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015г. №1431; профессионального стандарта «Агроном», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. №454н; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367; положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. №1154; положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 ОГЮП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологии, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности в условиях сельскохозяйственного предприятия или научной организации по профилю осваиваемой образовательной программы в области растениеводства.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет продолжительность 10 недель, что включает 540 часов подготовки и соответствует 15 зачетным единицам.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК -3 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК – 4- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ОПК – 5 - готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ОПК - 6 - способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК- 12- способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК- 13 - готов комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

ПК- 14 - способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК- 15 - готов обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций;

ПК- 16 - готов адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК- 17 - готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК- 18 - способен использовать агрометеорологическую информацию

при производстве растениеводческой продукции;

ПК- 19 - способен обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

ПК- 20 - готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

ПК- 21 – способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Считаем, что рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Производство продукции растениеводства» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентированной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
АО «Учхоз «Знаменское»



Ю.В. Катунин