

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный идентификатор:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

**Рабочая программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: *05.03.06 Экология и природопользование,
профиль «Природопользование и охрана природы»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная*

Курск-2019

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «экология и природопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №998,*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 04.2017 г. № 301,*
- *положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – кандидат с.-х. наук, доцент Трутаева Нина Николаевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



Котельникова О.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии _____



О.В. Никитина

1. Цель практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по направлению осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация знаний, умений и владений в области экологии и природопользования в реальных условиях экологических и природоохранных организаций;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для оценки состояния окружающей природной среды и составлению природоохранных проектов;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях экологических и природоохранных организаций.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование. Производственная практика проводится на 3-м курсе в 6-м семестре и на 4 курсе в 8 семестре.

Функциональное предназначение производственной практики – дать возможность обучающимся проверить свою подготовленность к выполнению профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющиеся теоретические знания и приобрести практические умения и владения в области экологии и природопользования.

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение таких дисциплин, как «Общая экология», «Экология почв», «Агроэкология», «Экология растений, животных и микроорганизмов», «Экология человека», «Основы природопользования», «Учение о гидросфере с основами гидрологии», «Охрана окружающей среды», «Общее ресурсоведение», «Учение о биосфере», «Техногенные системы и экологический риск», «Нарушенные земли и их рекультивация», «Оценка воздействия на окружающую среду» и т.д., предусмотренных рабочим учебным планом.

К началу практики, обучающиеся должны обладать элементарными знаниями об основных видах природоохранной деятельности. Также

обучающиеся должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Производственная практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность специалистов экологов в условиях предприятия. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы эколога. Работая под руководством руководителей практики от предприятия, принимают участие в анализе воздействия предприятия на окружающую среду, закрепляют на практике методы проведения лабораторных анализов воды, воздуха, почвы, растительных образцов; получают личный опыт в составлении отчетной документации. Так же принимают участие в составлении смет и заявок на расходные материалы и оборудование, участвуют в мероприятиях по разработке мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Знания, приобретенные в ходе производственной практики, позволят обучающимся обобщить знания и умения, полученные в процессе обучения, а производственный опыт предприятий поможет сформировать профессиональные компетенции, необходимые в профессиональной деятельности.

Таким образом, производственная практика создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. Вид, тип и способ проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в организациях, учреждениях.

Место практики определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с перечнем базовых предприятий на основе индивидуально заключенного договора на проведение производственной практики, предварительно согласовав его с руководителем практики от кафедры.

В качестве базовых предприятий используются: «ФГБУ ГСАС «Курская», ФГБНУ Курский НИИИ АПП, ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», ОБУ «Курскгражданпроект» г. Курск.

Форма проведения практики – *дискретная*.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие знания:

- современного состояния глобальных, региональных и локальных экологических проблем;
- природоохранных нормативных актов и законов;
- причин изменений видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека, механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем;
- источников поступления и способов оценки выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферу от стационарных и передвижных источников;
- источников и видов загрязнения воды (биологическое, химическое, физическое, тепловое, радиоактивное);
- оценки видового биоразнообразия;
- особенностей влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- методов максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы;
- механизмов взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами;
- видов производственных отходов, их классов опасности и технологий утилизации.

умения:

- работать с нормативными документами в области экологии и природопользования;
- определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки;
- оценивать воздействие предприятия на компоненты окружающей среды и его изменение во времени;
- оценивать экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений;
- обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия;
- разрабатывать стратегию по реабилитации территорий с различным классом экологического состояния;
- использовать принципы создания безотходных и ресурсосберегающих технологий природопользования;

владения:

- навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- методами анализа химического состава воздуха, воды, почвы, растений;
- практическими навыками анализа базовой информации в области экологии и природопользования;
- навыками применять основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в практической деятельности;
- навыками решать глобальные и региональные геологические проблемы;
- навыками применять основы геохимии и геофизики окружающей среды, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития в практической деятельности;

компетенции:

ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК -2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК- 4 –владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретической и практической экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ПК- 15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;

ПК- 16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;

ПК- 17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;

ПК- 18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
3 курс		
1 Организационный этап	Рабочее совещание	1-я неделя: <i>1-2-й рабочие дни</i>
	Согласование плана производственной практики с руководителем практики от предприятия	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
	Знакомство с предприятием (учреждением), основными структурными подразделениями, условиями прохождения практики	1-я неделя: <i>3-5-ый рабочие дни</i>
2 Основной	Работа с основной документацией предприятия	2-я – 3-я неделя: <i>1-ий рабочий день и далее в течение всей практики</i>
	Знакомство с технологическими процессами, лабораторным оборудованием предприятия	
	Освоение методов, используемых для определения качества природных ресурсов	
	Сбор материалов по основным загрязняющим веществам данного производства и способах их утилизации	
3 Заключительный	Обработка собранной информации для оформления дневника практики	4-я неделя: <i>1-4 рабочие дни</i>
	Собеседование по итогам практики, проверка содержания дневника	4-я неделя: <i>5 рабочий день</i>
4 курс		
1 Организационный этап	Согласование и корректировка плана производственной практики с руководителем практики от предприятия	1-я неделя: <i>1-2-й рабочие дни</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
	Изучение отчетной документации предприятия	1-я неделя: <i>3-5-ый рабочие дни</i>

2 Основной	Работа в качестве практиканта в экологических и природоохранных предприятиях (учреждениях)	2-я – 7-я неделя: <i>1-5-й рабочие дни</i>
	Проведение научно-исследовательской работы на предприятии (учреждении) в соответствии с разработанной программой совместно с руководителем практики	
	Изучение ресурсосберегающих технологий предприятия	
	Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия (учреждения) экологического и природоохранного направления	
	Обработка собранной информации для оформления дневника и отчета по практике. Проверка содержания дневника и отчета по практике	8-я неделя: <i>1-4-й рабочие дни</i>
3 Заключительный	Защита результатов прохождения практики.	Последний день практики

7.2 Содержание практики

3 курс

1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, формами отчетности, рекомендуемой литературой.

Согласование плана производственной практики с руководителем практики от предприятия: уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы и исследовательской деятельности при прохождении производственной практики с учетом специфики деятельности на конкретном предприятии.

Инструктаж по технике безопасности проводится в первый, организационный, день практики её руководителями. Журнал по технике безопасности с заполненными ведомостями находится на кафедре. Он включает следующие положения:

- во время практики необходимо соблюдать особую осторожность при отборе проб, а также при работе в производственных условиях;
- не входить в лаборатории в верхней одежде, не вносить посторонние вещи;
- строго соблюдать правила обращения с химическими реактивами;

- без предупреждения руководителя практики нельзя покидать группу.

Знакомство с предприятием, его структурой, направлением деятельности: сфера деятельности, структурные подразделения.

2 Основной этап

Работа с основной документацией предприятия. Ознакомление с технологическими требованиями, условиями производства продукции и ее реализацией. Изучение документации в соответствии с производственной деятельностью предприятия. Ознакомление с технологическими требованиями, условиями производства продукции и ее реализацией.

Знакомство с технологическими процессами, лабораторным оборудованием предприятия. Изучение технологических процессов предприятия, используемого сырья, потребляемого топлива, объемов потребления воды, объемов образования отходов.

Освоение методов, используемых для определения качества природных ресурсов. Изучение и освоение на практике методов анализа воды, почвы, воздуха, растительных образцов.

Сбор материалов по основным загрязняющим веществам данного производства и способах их утилизации. Изучение отчетов предприятия по выбросам и сбросам загрязняющих веществ в воздух, водные объекты. Изучение способов утилизации производственных отходов. Изучение лимитов предприятий на использование природных ресурсов и утилизацию отходов, стоимости утилизации.

3 Заключительный этап

Обработка собранной информации для оформления дневника практики. Количественная обработка собранных данных по изучаемой тематике, систематизация собранного материала для удобства и наглядности его представления в дневнике.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания дневника. Проверка руководителем практики от академии содержания дневника, исправление недостатков, собеседование по итогам практики за 3 курс.

4 курс

1 Организационный этап

Согласование и корректировка плана производственной практики с руководителем практики от предприятия. Уточнение и согласование изменения условий практики в случае необходимости.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности проводится в первый, организационный, день практики её руководителями. Журнал по технике безопасности с заполненными ведомостями находится на кафедре. Он включает следующие положения:

- во время практики необходимо соблюдать особую осторожность при отборе проб, а также при работе в производственных условиях;
- не входить в лаборатории в верхней одежде, не вносить посторонние вещи;
- строго соблюдать правила обращения с химическими реактивами;

- без предупреждения руководителя практики нельзя покидать группу.
Изучение отчетной документации предприятия Работа с нормативными документами в области экологии и природопользования.

2 Основной этап

Работа в качестве практиканта на рабочих местах экологических и природоохранных предприятий (учреждениях). Ознакомление с производственными процессами предприятия.

Проведение научно-исследовательской работы на предприятии (учреждении) в соответствии с разработанной программой совместно с руководителем практики. Выполнение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, сбор необходимого материала. Использование методик проведения исследований, работа в лабораториях, определение загрязняющих веществ в природных ресурсах, обозначенных в программе исследований.

Изучение ресурсосберегающих технологий предприятия. Изучение и освоение передовых технологий, используемых на предприятии для экономии топливных, энергетических, водных и других ресурсов. Разработка проекта природоохранного направления в соответствии с отраслью предприятия.

Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия (учреждения) экологического и природоохранного направления. Изучение и сбор необходимых данных по экономическому обоснованию ресурсосберегающих технологий, применяемых на предприятии.

Анализ полученных результатов. Оформление отчета практики. Количественная обработка экспериментальных, производственных, статистических данных по теме выполняемой выпускной квалификационной работы.

Обработка собранной информации для оформления дневника и отчета по практике. Проверка содержания дневника и отчета по практике

3 Заключительный этап

Защита результатов прохождения практик. Рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. в п.11.4).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;

- *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерских диссертаций;

- *технологии учебного исследования*, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения производственных задач;

- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

1. Стифеев А.И., Сухарев В.И. Экологическая экспертиза. – Курск: Изд. КГСХА, 2007.
2. Муха В.Д., Сулима А.Ф., Недбаев В.Н. Практикум по основам геологии. Курск: Изд. КГСХА, 2013.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся предоставляют:

- индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- на первом этапе - *дневник обучающегося по производственной практике* (Приложение Б);
- на втором этапе следующие материалы:
- *дневник по производственной практике*,
- *отчёт, в соответствии с установленной структурой, подписанный руководителем практики на производстве и от академии.*

Отчетные материалы должны быть представлены в бумажном и электронном варианте (диск CD-RW).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета – 15-20 страниц, он может содержать приложения.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение В);

Содержание

1. Основная часть.

1.1 общая характеристика места прохождения практики (*характеристика структуры организации, производственно-функциональной, профессионально-квалификационной структуры коллектива*);

1.2 Основные показатели хозяйственной и иных видов деятельности предприятия;

1.3 Методы проведения исследования;

- 1.3 Результаты научно-исследовательской работы;
- 1.4 Постановка работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности предприятия.
- 1.5 Участие практиканта в производственной деятельности предприятия.
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Отчет подписывается обучающимся, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и допускает к защите результатов прохождения практики.

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правоведение	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	Правовые основы природопользования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология	Социология	Социология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР
ОПК – 2 - владение базовыми знаниями в	Биология Химия	Основы научных исследований	Биогеография Производственная

<p>области фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями в области современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа географических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>	<p>Физико-химические методы исследований Почвенные и лабораторные методы оценки воздействия на окружающую среду Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в общей экологии</p>	<p>Экология растений, животных и микроорганизмов Физика с основами геофизики окружающей среды Геохимия окружающей среды Биоразнообразии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в биоразнообразии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ОПК- 4 –владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретической и практической экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Общая экология</p>	<p>Социальная экология Экология человека Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в общей экологии</p>	<p>Охрана окружающей среды Геоэкология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК-15- владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов</p>	<p>Экология растений, животных и микроорганизмов Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в общей экологии</p>	<p>Биоразнообразии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в биоразнообразии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Биогеография Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>

<p>ПК-16- владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p>Основы природопользования Общее ресурсоведение Основы картографии Экология почв Агроэкология</p>	<p>Экологический мониторинг Агроэкологическая оценка земель Нарушенные земли и их рекультивация Земельный кадастр Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Региональное и отраслевое природопользование Система рационального использования земель Природообустройство Биологические ресурсы Курской области Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК-17 – способность решать глобальные и региональные геологические проблемы</p>	<p>Геология</p>	<p>Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды</p>	<p>Региональное и отраслевое природопользование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 18- владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p>	<p>Химия Физика с основами геофизики окружающей среды Физико-химические методы исследования Полевые и лабораторные методы оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>Основы природопользования Охрана окружающей среды Техногенные системы и экологический риск Экономика природопользования Геохимия окружающей среды</p>	<p>Правовые основы природопользования Естественно-антропогенное почвообразование Экологическое земледелие Система экологического управления Глобальные проблемы природопользования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

			Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
--	--	--	---

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности и компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовая культура	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современного состояния глобальных, региональных и локальных экологических проблем; -природоохранных нормативных актов и законов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; -работать с нормативными документами в области экологии и природопользования; - обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия. <p>Владения:</p>			Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения

		- навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культура коммуникации	Знания: - механизмов взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами Умения: - обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия; Владения: - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;			Безукоризненно соблюдает нравственные, этические и этноконфессиональные нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении в социуме. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
ОПК – 2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического	Информационная и библиографическая культура	Знания: - причин изменений видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека, механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем; Умения: - определять и разрабатывать мероприятия, направленные на			Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.

<p>анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>		<p>охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки; Владения: - методами анализа химического состава воздуха, воды, почвы, растений;</p>			
<p>ОПК- 4 –владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретической и практической экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знания: - источников поступления и способы оценки выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферу от стационарных и передвижных источников; - источников и видов загрязнения воды (биологическое, химическое, физическое, тепловое, радиоактивное); - особенностей влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека. Умения: - оценивать воздействие предприятия на компоненты окружающей среды и его</p>			<p>Уверенно ориентируется в динамических процессах происходящих в природе и в техносфере, эволюции и современном состоянии геосфер Земли, проблемах экологии человека, биоразнообразия, оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды. Владеет методами оценки количественных и качественных показателей состояния окружающей среды при решении профессиональных задач. Способен к экономической оценке уровня природопользования</p>

		изменение во времени; Владения: - практическими навыками анализа базовой информации в области экологии и природопользования;			
ПК- 15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Аналитическое мышление	Знания: -оценки видового биоразнообразия; Умения: -оценивать экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; Владения: - навыками применять основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в практической деятельности;			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК- 16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Способность планировать рациональное природопользование	Знания: - методов максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных циклов, рационального			Способен идентифицировать и диагностировать проблемы состояния окружающей среды, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, опираясь на знания в области

		<p>использования атмосферного воздуха, воды, почвы; -особенностей влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; Умения: -обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия. Владения: навыками применять основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в практической деятельности;</p>			<p>ресурсоведения, общей экологии, географии, картографии, природопользования.</p>
<p>ПК- 17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы</p>	<p>Способность планировать рациональное природопользование</p>	<p>Знания: - методов максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных</p>			<p>Способен идентифицировать и диагностировать проблемы состояния окружающей среды, разрабатывать практические рекомендации по её охране</p>

		циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы Умения: - разрабатывать стратегию по реабилитации территорий с различным классом экологического состояния; Владения: - навыками решать глобальные и региональные геологические проблемы;			и обеспечению устойчивого развития, опираясь на знания в области ресурсоведения, общей экологии, географии, картографии, природопользования.
ПК- 18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Аналитическое мышление	Знание: - механизмов взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; - видов производственных отходов, их классов опасности и технологий утилизации Умения: - использовать принципы создания безотходных и ресурсосберегающих технологий природопользования, методы оценки безотходности производства продукции Владения: - навыками применять основы геохимии и геофизики окружающей среды,			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.

		природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития в практической деятельности;			
--	--	---	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

При проведении зачета с оценкой

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100 % соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 на продвинутом уровне.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75 %) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 на продвинутом уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50 %) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 на продвинутом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50 %) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции: ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

Критерии соответствия отчета предъявляемым требованиям

Результаты выполнения защиты отчета о производственной преддипломной практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют методическим рекомендациям. Проведен экологический анализ деятельности организации – объекта исследования. Проведена систематизация и обобщение источников	У обучающегося сформированы компетенции ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17,

<p>информации и анализ статистического и экспериментального материала. Проведенные расчеты и аналитические выводы точны. Исследован состав локальных нормативных документов, регламентирующих работу экологической службы организации и подразделений внутреннего контроля. Даны и частично обоснованы предложения рациональному использованию природных компонентов.</p>	<p>ПК-18 на продвинутом уровне</p>
<p>Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчета не раскрывает сути выполненных исследований. В оценке и расчетах экологических показателей и аналитических выводах допущены существенные ошибки. Отсутствуют предложения по мероприятиям рационального использования природных ресурсов. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.</p>	<p>Недостаточный уровень сформированности компетенций ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18</p>

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности и компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовая культура	<p>Знания: -современного состояния глобальных, региональных и локальных экологических проблем; -природоохранных нормативных актов и законов;</p> <p>Умения: - оценивать экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; -работать с нормативными документами в области экологии и</p>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>природопользования; - обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия. Владения: - навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>			
<p>ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Культура коммуникации</p>	<p>Знания: - механизмов взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами Умения: - обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		антропогенного и технического воздействия; Владения: - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;			
ОПК – 2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а	Информационная и библиографическая культура	Знания: - причин изменений видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека, механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем; Умения: - определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки; Владения: - методами анализа			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

<p>также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>		<p>химического состава воздуха, воды, почвы, растений;</p>			
<p>ОПК- 4 – владение базовыми общепрофессиональными и (общезнаковыми) представлениями о теоретической и практической экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знания: - источников поступления и способы оценки выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферу от стационарных и передвижных источников; - источников и видов загрязнения воды (биологическое, химическое, физическое, тепловое, радиоактивное); - особенностей влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека. Умения: - оценивать воздействие предприятия на компоненты окружающей среды и его изменение во времени;</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		Владения: - практическими навыками анализа базовой информации в области экологии и природопользования;			
ПК- 15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Аналитическое мышление	Знания: - оценки видового биоразнообразия; Умения: -оценивать экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; Владения: - навыками применять основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в практической деятельности;			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
ПК- 16 - владением	Способность	Знания:			Подготовка отчетных

<p>знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p>планировать рациональное природопользование</p>	<p>- методов максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы; -особенностей влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека. Умения: -обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия. Владения:</p>			<p>материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>навыками применять основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в практической деятельности;</p>			
<p>ПК- 17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы</p>	<p>Способность планировать рациональное природопользование</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию по реабилитации территорий с различным классом экологического состояния; 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решать глобальные и региональные геологические проблемы; 			
<p>ПК- 18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p>	<p>Аналитическое мышление</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; - видов производственных отходов, их классов опасности и технологий утилизации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы создания безотходных и ресурсосберегающих технологий природопользования, методы оценки безотходности производства продукции <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		основы геохимии и геофизики окружающей среды, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития в практической деятельности;			
--	--	---	--	--	--

**Вопросы для зачета
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, владений)</i>
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовая культура	Знания: -современного состояния глобальных, региональных и локальных экологических проблем; -природоохранных нормативных актов и законов; Умения: - оценивать экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений;	1. Перечислите ГОСТы на основании которых производится технологическая деятельность? 2. Назовите методические указания на основе которых осуществляется технологическая деятельность? 3. Что такое отчетность формы 2-ТП? 4. Охарактеризуйте экологический паспорт

		<p>-работать с нормативными документами в области экологии и природопользования;</p> <p>- обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия.</p> <p>Владения:</p> <p>- навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
<p>ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Культура коммуникации</p>	<p>Знания:</p> <p>- механизмов взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами</p> <p>Умения:</p> <p>- обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия;</p> <p>Владения:</p> <p>- навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>1. На основе какого документа работает данное предприятие (учреждение)?</p> <p>2. Основные положения должностных инструкций сотрудника занимающимся природоохранной деятельностью?</p> <p>3. Структурные подразделения предприятия (учреждения) и их функции.</p>
<p>ОПК – 2 - владением</p>	<p>Информационная</p>	<p>и Знания:</p>	<p>1. Назовите основные потребляемые ресурсы</p>

<p>базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>	<p>библиографическая культура</p>	<p>- причин изменений видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека, механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем; Умения: - определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки; Владения: - методами анализа химического состава воздуха, воды, почвы, растений;</p>	<p>предприятиям. 2. Назовите причины уменьшения биологического разнообразия в результате взаимодействия технологической деятельности. 3. На какой компонент природы данное предприятие оказывает наибольшее влияние? 4. Охарактеризуйте размеры установленных предприятию лимитов на использование водных ресурсов? 5. Что такое санитарно-защитная зона? 6. Дайте характеристику санитарно-защитной зоны предприятия (учреждения)?</p>
<p>ОПК- 4 –владением базовыми общепрофессиональным и (общэкологическими) представлениями о теоретической и практической экологии,</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знания: - источников поступления и способы оценки выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферу от стационарных и передвижных источников; - источников и видов загрязнения воды (биологическое, химическое,</p>	<p>1. Принципы рационального природопользования. 2. Какие способы и методы используются на предприятии для уменьшения негативного воздействия? 3. Дайте характеристику природоохранным мероприятиям в условиях предприятия.</p>

<p>геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>		<p>физическое, тепловое, радиоактивное); - особенностей влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека. Умения: - оценивать воздействие предприятия на компоненты окружающей среды и его изменение во времени; Владения: - практическими навыками анализа базовой информации в области экологии и природопользования;</p>	<p>4. Имеются ли на предприятии очистные сооружения? 5. Назовите основные технологии очистки сточных вод на предприятии.</p>
<p>ПК- 15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов</p>	<p>Аналитическое мышление</p>	<p>Знания: -оценки видового биоразнообразия; Умения: -оценивать экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; Владения: - навыками применять основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в практической деятельности;</p>	<p>1. Какие Вы знаете виды-индикаторы растений? 2. Наиболее чувствительны какие виды организмов на присутствие сернистого газа в атмосфере? 3. Как влияет уменьшение видового разнообразия на устойчивость экосистем? 4. Мероприятия по сохранению представителей флоры и фауны.</p>
<p>ПК- 16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования,</p>	<p>Способность планировать рациональное природопользование</p>	<p>Знания: - методов максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания</p>	<p>1. Охарактеризуйте основные потребляемые предприятием ресурсы. 2. На какой компонент природы оказывает максимальное воздействие данное предприятие (учреждение)?</p>

картографии		<p>замкнутых производственных циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы; -особенностей влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека. Умения: -обосновывать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия. Владения: навыками применять основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в практической деятельности;</p>	<p>3. Как ресурсосберегающие технологии проводятся на данном предприятии? 4. Ресурсосберегающие технологии используемые на предприятии.</p>
ПК- 17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	Способность планировать рациональное природопользование	<p>Знания: - методов максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы</p>	<p>1. Влияние данного предприятия на литосферу. 2. Ресурсосберегающие технологии используемые на предприятии.</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию по реабилитации территорий с различным классом экологического состояния; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решать глобальные и региональные геологические проблемы; 	
<p>ПК- 18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p>	<p>Аналитическое мышление</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; - видов производственных отходов, их классов опасности и технологий утилизации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы создания безотходных и ресурсосберегающих технологий природопользования, методы оценки безотходности производства продукции <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять основы геохимии и геофизики окружающей среды, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития в практической деятельности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменяется химический состав атмосферного воздуха в результате функционирования данного предприятия? 2. Как осуществляется контроль за компонентным составом атмосферы? 3. Как изменяется химический состав поверхностных и подземных вод в результате функционирования данного предприятия? 4. Как осуществляется контроль за компонентным составом поверхностных и подземных вод? 5. Ресурсосберегающие технологии используемые на предприятии. 6. Природоохранные мероприятия осуществляемые на предприятии.

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется практики в форме опроса обучающихся о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6 –м и в 8-м семестрах.

В 6 семестре зачет проводится в виде индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет дневник о практике.

В 8 семестре зачет проводится в виде защиты результатов прохождения практики. Каждый обучающийся отвечает на вопросы по содержанию практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные учебники и учебные пособия

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для ВПО / А.Г. Емельянов. – М.: Академия, 2012. – 256 с.

2. Дрогомирецкий И.И. Охрана окружающей среды: экономика и управление / И.И. Дрогомирецкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 393 с.

3. Оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие / под ред. проф. В.М. Питулько. - Москва: Академия, 2013. - 400 с. 10 экз.

4. Редина М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учебник для бакалавров / М. М. Редина, А. П. Хаустов. - Москва: Юрайт, 2014. - 431 с.

5. Экологическая экспертиза: учебное пособие/ под ред. В.М. Питулько.–Москва: Академия, 2010.–528 с.

6. Экологический мониторинг: учеб. пособие для вузов / под ред. Т.Я. Ашихминой. – Москва: Академ. проект, 2006. – 416 с.

7. Гордиенко В.А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учеб. пособие / В.А. Гордиенко. – Санкт–Петербург [и др.]: Лань, 2014. – 640 с.

8. Экология [Электронный ресурс]: учебник / Б.И. Кочуров [и др.]. – Москва: КноРус, 2017. – 258 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920291>

Дополнительная литература

1. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие для вузов / под ред. В.М. Константинова. – М.: Издательский центр "Академия", 2009. – 272 с
2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие / О.Н. Полищук. – СПб: Проспект науки, 2011. – 144 с.
3. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - Москва: ЮРАЙТ, 2011. - 319 с.
4. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.
5. Обращение с отходами производства и потребления: методическое пособие / В. Р. Бротцман [и др.]. - Барнаул: Главное управление природных ресурсов, 2014. – 60 с.
6. Охрана окружающей среды в Курской области (2009-2013): статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области. - Курск: Курскстат, 2014. - 86 с.
7. Челноков А. А. Охрана окружающей среды : учеб. пособие. / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко. - Мн.: Вышэйшая школа, 2006. – 255с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система ВЮОАТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biodat.ru>.
2. Популярный сайт о фундаментальной науке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elementy.ru>.
3. Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/fundecology>.
4. Государственный доклад состоянии окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>.
5. Гринпис Российское представительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greenpeace.org/russia/ru>.
6. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
7. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eco-mnperu.narod.ru/book>.
9. Устойчивое развитие: наука и практика. - Международный электронный журнал. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yrazvitie.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- использование пакета Microsoft Office для оформления дневника и отчета по практике;
- использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику. Материально-техническая база организации зависит от ее возможностей, но должна обеспечивать доступ к учетной информации, формам ее обработки и справочно-поисковым системам.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический Индивидуальное задание на практику

обучающейся (-уся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Природопользование и охрана природы _____

Кафедра: Экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Собрание на кафедре экологии, садоводства и защиты растений
2.	Согласование плана производственной практики с руководителем практики от предприятия
3.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	Заполнение дневника и составление отчета о практике
20.	Защита отчёта о прохождении производственной практики
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
21.	ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению
«__» _____ 201__ г.
Подпись обучающегося

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма дневника обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ имени И.И.Иванова»

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по _____ практике

(наименование предприятия, организации, учреждения,

района, области)

Обучающийся _____ курса _____ гр.

_____ факультета

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Курск 20_

Порядок заполнения дневника

1. Обучающийся-практикант обязан бережно хранить дневник, являющийся основным документом по производственной практике. При утере дневника зачет по практике не принимается.
2. Обучающийся-практикант обязан вести дневник ежедневно с первого и до последнего дня практики.
3. Руководитель производственной практики от академии контролирует выполнение обучающимся программ практики и консультирует их по отдельным ее вопросам.
4. В конце дневника дается краткий отзыв о работе со стороны предприятия и заверяется подписью и печатью.
5. На основании своих записей в дневнике обучающийся составляет отчет по практике.
6. По возвращении в академию дневник и отчет сдаются в деканат факультета.

Практика на ____ курсе

Период практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

на _____
наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения

Фамилия И.О.

Руководитель практики от академии

Фамилия И.О.

Вид практики _____

Обучающийся _____ курс _____ группа _____

прибыл на практику « ____ » _____ 20__ г. по приказу № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

назначен _____
рабочее место (штатное, дублером, разнорабочим и т.д.)

Квалификация, приобретенная во время практики _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Отчет
о прохождении производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в

полное название организации

Выполнил:
обучающийся ___ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:

руководитель
от предприятия _____
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

руководитель
от академии _____
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 2018

**Совместный рабочий график (план)
проведения производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
обучающегося _____**

направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль
«Природопользование и охрана природы»

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (8 недель)

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
3 курс		
1 Организационный этап	Рабочее совещание	1-я неделя: <i>1-2-й рабочие дни</i>
	Согласование плана производственной практики с руководителем практики от предприятия	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
	Знакомство с предприятием (учреждением), основными структурными подразделениями, условиями прохождения практики	1-я неделя: <i>3-5-ый рабочие дни</i>
2 Основной	Работа с основной документацией предприятия	2-я – 3-я неделя: <i>1-ий рабочий день и далее в течение всей практики</i>
	Знакомство с технологическими процессами, лабораторным оборудованием предприятия	
	Освоение методов, используемых для определения качества природных ресурсов	
	Сбор материалов по основным загрязняющим веществам данного производства и способах их утилизации	
3 Заключительный	Обработка собранной информации для оформления дневника практики	4-я неделя: <i>1-4 рабочие дни</i>
	Собеседование по итогам практики, проверка содержания дневника	4-я неделя: <i>5 рабочий день</i>
4 курс		
1 Организационный этап	Согласование и корректировка плана производственной практики с руководителем практики от предприятия	1-я неделя: <i>1-2-й рабочие дни</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	

	Изучение отчетной документации предприятия	1-я неделя: 3-5-ый рабочие дни
2 Основной	Работа в качестве практиканта в экологических и природоохранных предприятиях (учреждениях)	2-я – 7-я неделя: 1-5-й рабочие дни
	Проведение научно-исследовательской работы на предприятии (учреждении) в соответствии с разработанной программой совместно с руководителем практики	
	Изучение ресурсосберегающих технологий предприятия	
	Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия (учреждения) экологического и природоохранного направления	
	Обработка собранной информации для оформления дневника и отчета по практике. Проверка содержания дневника и отчета по практике	8-я неделя: 1-4-й рабочие дни
3 Заключительный	Защита результатов прохождения практики.	Последний день практики

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

(подпись)

_____ (дата)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (должность)

Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

_____ (дата)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (должность)

**Памятка руководителю от академии
по производственной практике обучающихся**

Оптимальным вариантом считается вариант, при котором руководитель производственной практики обучающихся будет и руководителем одной или нескольких выпускных квалификационных работ обучающихся.

После организационного группового собрания перед отправкой обучающихся на практику руководитель проводит со обучающимся собеседование по основным вопросам:

- программа практики, цели и задачи практики; сроки практики;
- отчетный материал по практике;
- тема индивидуального задания;
- материал для будущих курсовых проектов, ВКР, материал для дальнейшей научно-исследовательской работы;
- учебная основная и дополнительная литература; методические материалы;
- форма связи практиканта с руководителем на период практики (телефон, e-mail, факс и др.);

Руководитель практики от кафедры совместно с руководителем практики от предприятия уточняют программу практики обучающихся и календарный план, осуществляют контроль за ее прохождением, организуют консультации для обучающихся в период практики.

Руководитель практики обязан своевременно проверить отчеты обучающихся и принять участие в комиссии по приему зачета по практике (защите отчета).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

Обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и охрана природы» успешно прошел производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с _____ по _____, в объеме 12 недель

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Оценка сформированности компетенций
Организационный	ОК-4, ОК-6, ОПК-2,	Владеет
Основной	ОПК-4, ПК-15, ПК-16,	Владеет
Заключительный	ПК-17, ПК-18	Владеет

Руководитель практики _____

«__» _____ 201_г.

Рецензия (отзыв)
на программу производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности направления подготовки 05.03.06 Экология и природо-
пользование, профиль «Природопользование и охрана природы»
реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №998;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование. Производственная практика проводится на 3-м курсе в 6-м семестре и на 4 курсе в 8 семестре. Объем практики – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель.

Производственная практика погружает обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность специалистов экологов в условиях предприятия. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы эколога.

Структура программы практики включает: цель практики, задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип, способ и форма проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; технологии, используемые обучающимися на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); требова-

ния к материально-техническому обеспечению практики; особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В период производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы эколога. Работая под руководством руководителей практики от предприятия, принимают участие в анализе воздействия предприятия на окружающую среду, закрепляют на практике методы проведения лабораторных анализов воды, воздуха, почвы, растительных образцов; получают личный опыт в составлении отчетной документации. Так же принимают участие в составлении смет и заявок на расходные материалы и оборудование, участвуют в мероприятиях по разработке мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК -2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК- 4 –владение базовыми общепрофессиональными (общезоологическими) представлениями о теоретической и практической экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ПК- 15 - владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;

ПК- 16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;

ПК- 17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;

ПК- 18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Прохождение практики по разработанной в ФГБОУ ВО Курская ГСХА программе позволяет обучающимся освоить все предусмотренные компетенции и сформировать знания, умения, владения, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Считаем, что программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентированной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Руководитель филиала
ФГБУ «Россельхозцентр»
По Курской области



/Хижняков А.Н./

Рецензия (отзыв)
на программу производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности направления подготовки 05.03.06 Экология и природо-
пользование, профиль «Природопользование и охрана природы»
реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №998;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование. Производственная практика проводится на 3-м курсе в 6-м семестре и на 4 курсе в 8 семестре. Объем практики – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель.

Производственная практика погружает обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность специалистов экологов в условиях предприятия. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы эколога.

Структура программы практики включает: цель практики, задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип, способ и форма проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; технологии, используемые обучающимися на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); требова-

ния к материально-техническому обеспечению практики; особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В период производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы эколога. Работая под руководством руководителей практики от предприятия, принимают участие в анализе воздействия предприятия на окружающую среду, закрепляют на практике методы проведения лабораторных анализов воды, воздуха, почвы, растительных образцов; получают личный опыт в составлении отчетной документации. Так же принимают участие в составлении смет и заявок на расходные материалы и оборудование, участвуют в мероприятиях по разработке мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК -2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;
- ОГК- 4 – владение базовыми общепрофессиональными (общез экологическими) представлениями о теоретической и практической экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
- ПК- 15 - владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;
- ПК- 16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;
- ПК- 17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;

ПК- 18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Прохождение практики по разработанной в ФГБОУ ВО Курская ГСХА программе позволяет обучающимся освоить все предусмотренные компетенции и сформировать знания, умения, владения, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Считаем, что программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентированной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Председатель комитета экологии и природопользования г.Курск



МП

/ Ильин А.Д./