

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от «27 » августа 2018 г.

**Рабочая программа производственной
преддипломной практики**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство
профиль «Декоративное садоводство»*

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная

Курск - 2018

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 10. 2015 г. № 1165*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – д.с.-х. н., профессор Долгополова Наталья Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 15 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



О.Б. Котельникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 7 от «22» июня 2018 г.


Председатель методической комиссии



О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.
Протокол № 15 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 18.06.2018 г.

Заведующий кафедрой _____  О.Б. Котельникова

Программа пересмотрена на 2019-2020 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 03.09.2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.Б. Котельникова

1. Цель практики

Цель производственной преддипломной практики – закрепление теоретической, научно-практической подготовки бакалавров, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в области садоводства.

2. Задачи практики

Задачи производственной преддипломной практики:

- актуализация знаний, умений и владений в области садоводства в реальных производственных условиях;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение первичного производственного опыта самостоятельной работы в области садоводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы **35.03.05 Садоводство**. Она является заключительной производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки **35.03.05 Садоводство**. Производственная преддипломная практика проводится **на 4-м курсе, в 8-м семестре**.

Функциональное предназначение практики – подготовка к производственной деятельности по направлению подготовки, овладение спецификой профессии садовода по профилю «**Декоративное садоводство**» в производственных условиях. Производственная преддипломная практика позволяет студенту получить владения и умения по организации и выполнению технологических приемов в области «Садоводства» (плодоводства, ягодоводства, овощеводства, цветоводства, защиты растений), определению экономической эффективности производства продукции садоводства и принятию технологических решений по повышению ее качества и конкурентоспособности. В результате прохождения практики студенты знакомятся с особенностями роста и развития садовых растений, технологиями возделывания, современными технологиям в защищенном грунте, должны изучить опыт работы сельскохозяйственного предприятия,

освоить производственный опыт работы и ознакомиться с приемами организации труда и производства.

Практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Плодоводство», «Овощеводство», «Цветоводство», «Древоводство», «Виноградарство», «Биологический метод защиты растений», «Технологии производства экологически безопасной продукции», «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», предусмотренных рабочим учебным планом. К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах деятельности, как садовода, так и декоративного дизайнера, традиционных и инновационных формах представления проекта, как клумбовых композиций, так и разбивки, планировки сада и его защиты от вредных организмов. Также обучающиеся должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint*.

Производственная преддипломная практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность, под руководством опытных дизайнеров, садоводов и других специалистов в профессиональной области.

Таким образом, производственная преддипломная практика позволяет приобрести опыт работы и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии. Производственная преддипломная практика не только расширяет общий кругозор обучающихся, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, учреждениях АПК. Основными подразделениями предприятия, в которых обучающиеся проходят практику, являются ФГБУК ГМПЗ «Музей-усадьба Л.Н Толстого «Ясная Поляна», ФГБУ «ОС» Льговская» ВСТИСП Курской области Льговского района, АО «Сейм-Агро» Курского района, Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея» ИП Емельянова Е.Ю., ФГБНУ ВСТИСП г. Москва, МУП «Комбинат благоустройства» г. Губкин Белгородская область, ООО «Зоринский сад» Обоянский район, ИП «Цветочный рай» ИП Сырых И.В. Курская область Золотухинский район, ОКУ «Дирекция ООПТ» г.Курск, Центр Садового Мастерства Мастера сада Московская область Дмитровский район г.Яхрома, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур».

Форма проведения практики – *дискретная*.

Место практики определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с перечнем базовых предприятий на основе индивидуально заключенного договора на проведение производственной практики, предварительно согласовав его с руководителем практики от академии.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной преддипломной практики формируются следующие **знания**:

- стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности порядка, оформления и выполнения работ;
- основных законов естественнонаучных дисциплин применяемых в профессиональной деятельности;
- чертёжных и художественных инструментов и материалов для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне;
- видов, форм и доз удобрений применяемых в садоводстве для повышения урожая овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- признаков повреждения и поражения садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты;
- порогов вредности вредителей и болезней;
- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте;
- столовых и технических сортов винограда;
- технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками;
- ассортимента декоративных культур;
- основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- видов лекарственных и эфиромасличных растений;
- технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья;
- методов и способов хранения продукции садоводства;
- севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве;
- средств защиты растений от сорной растительности;
- безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной и конкурентоспособной продукции садоводства;

- профессиональных компьютерных программ для создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- основных работ проводимых в питомниках садовых культур.

умения:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области садоводства;
- строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта;
- составлять ландшафтные композиции;
- определять виды, формы и рассчитывать дозы удобрений для различных садовых растений;
- определять степень пораженности садовых растений болезнями, поврежденности вредителями;
- разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.
- проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте;
- выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и транспортировки урожай винограда;
- применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур;
- проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры;
- выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения;
- использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства
- обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;
- применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства;
- работать с профессиональными компьютерными программами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- выполнять работы в питомниках садовых культур.

владения:

- навыками работы с информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;
- практическими навыками определения видов удобрений и расчета доз удобрений для различных растений;
- практическими навыками применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте;
- практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда;
- практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;
- практическими навыками использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства;
- практическими навыками обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;
- практическими навыками реализации экологически безопасных и энерго - ресурсосберегающих технологий при производстве качественной, конкурентоспособной продукции садоводства;
- практическими навыками выполнению работ в питомниках садовых культур.

компетенции:

ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций

ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда

ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК- 5- способностью применять_технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья

ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства

ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур

ПК- 11- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго - ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание (групповое) Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
<i>1.2 Организационный (на рабочем месте)</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его	

	структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений	1-ая неделя: 2-ой рабочий день
	Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия	
2 Основной	Сбор материалов для характеристики условий и методов проведения исследований	1-ая неделя: 3 - 4 рабочие дни.
	Написание обзора литературных источников по теме ВКР	2-6-я неделя: 1,2,3,4,5-ый рабочие дни
	Продолжение исследований по теме ВКР	7-11-я неделя:
	Количественная обработка полученных результатов исследований	1 - 5 рабочие дни
3 Заключительный	Оформление отчета о практике.	12-я неделя 1-5-ый рабочие дни
	Защита результатов прохождения практики.	

7.2. Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

Согласование плана работы с руководителем практики от академии: до отъезда на место практики с руководителем практики от академии необходимо согласовать тему выпускной квалификационной работы, ее структуру и примерное содержание с целью сбора информации для ее выполнения.

1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение

правил охраны физического здоровья сотрудников агрономической службы, поведение в случаях чрезвычайных ситуаций, меморандум конфиденциальности и коммерческая тайна предприятия. Обучающийся начинает производственную преддипломную практику с ознакомления с организацией предприятия, его структурой и технологией выращивания продукции и выполняемых услуг, формами отчетности. Для ознакомления с предприятием руководитель практики от предприятия проводит с практикантом экскурсию по отделам, службам, цехам, рабочим участкам предприятия с подробным объяснением работы каждого его подразделения.

Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия: для дальнейшего изучения и анализа технологических процессов в садоводстве, отчетных документов, определение состава первичных документов, необходимых для написания отчета, ВКР.

2. Основной этап

Сбор материалов для характеристики условий и методов проведения исследований. Изучение отчетных материалов, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия, агроклиматические условия в которых находится предприятие. Получение общей характеристики предприятия, сведений об объемах выпускаемой продукции, ее реализации.

Изучение основных методов проведения исследований: стандартных общепринятых или оригинальных специально разработанных для данных объектов исследования.

Написание обзора литературных источников по теме ВКР. Подбор литературных источников по теме ВКР, их анализ, установление степени изученности темы, поставленной в ВКР.

Продолжение исследований по теме ВКР. Выполнение исследований, начатых на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Написание чернового варианта основной части ВКР.

Количественная обработка полученных результатов исследований. Применение математических методов анализа полученного экспериментального материала по теме ВКР.

3. Заключительный этап

Оформление отчета о практике. Подготовка отчета о преддипломной практике. Анализ достоверности полученных результатов. Формулирование окончательных выводов, рекомендации организации для более эффективной работы. Оформление законченного варианта отчета.

Защита результатов прохождения практики, проверка содержания отчета о практике рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа

по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. в п.11.4).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;

- *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерских диссертаций;

- *технологии учебного исследования*, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения производственных задач;

- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время производственной преддипломной практики обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

– УММ по дисциплинам кафедры экологии, садоводства и защиты растений разработанные ППС кафедры (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»);

– Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. – 52 с

– Муха В.Д., Сулима А.Ф., Недбаев В.Н. Практикум по основам геологии. Курск: Изд. КГСХА, 2013.

- Декоративное озеленение населённых территорий [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. А. Ю. Балина. – Курск: Курская ГСХА, 2012. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

10. Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся представляет:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение Б), совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение В).

- Письменный отчет о практике.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2011).

Общий объем отчета – 15-20 страниц, он может содержать приложения.

Структура отчета:

Титульный лист (Приложение А)

Содержание

1. Практическая значимость исследований.
2. Условия проведения исследований.
3. Методы проведения исследования.
4. Результаты выполнения индивидуального задания.

Список использованных источников.

Отчет подписывается обучающимся, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные технологии	Информационные технологии Компьютерная графика	Информационные технологии Компьютерная графика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Математика Химия Общее земледелие	Селекция и семеноведение садовых культур Метеорология и климатология Генетика Экология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК – 3-	Компьютерная	Компьютерная	Декоративное

<p>способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций</p>	<p>графика</p>	<p>графика</p>	<p>садоводство с основами ландшафтного проектирования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Питание и удобрение садовых культур</p>	<p>Питание и удобрение садовых культур Технологии производства экологически безопасной продукции садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в почвоведении, питании и удобрении садовых культур</p>	<p>Технологии производства экологически безопасной продукции садоводства Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>Фитопатология и энтомология</p>	<p>Фитопатология и энтомология Метеорология и климатология Микробиология Защита растений в садах и парках Основы карантина Химические средства защиты Биологический метод защиты растений Биология карантинных организмов Основы научных исследований в садоводстве</p>	<p>Защита растений в садах и парках Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 3- способностью к</p>	<p>Цветоводство</p>	<p>Плодоводство</p>	<p>Производственная</p>

<p>реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство Сортоведение и помология</p> <p>Пчеловодство</p>	<p>Овощеводство Ягодководство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в цветоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в плодоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в овощеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в почвоведении, питании и удобрении садовых культур</p>	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</p> <p>Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда</p>	<p>Виноградарство</p> <p>Механизация садоводства</p>	<p>Виноградарство</p> <p>Механизация садоводства</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</p> <p>Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и</p>	<p>Компьютерная графика История садоводства</p>	<p>Компьютерная графика Газоноведение Древоводство Садово-парковое искусство Ландшафтоведение</p>	<p>Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</p>

эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры			Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Лекарственные и эфиромасличные растения	Лекарственные и эфиромасличные растения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Плодоводство Виноградарство	Хранение, переработка плодов и овощей Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в плодоводстве	Хранение, переработка плодов и овощей Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур	Ботаника Почвоведение Общее земледелие	Почвоведение Почвенная и растительная диагностика Мелиорация Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений по ботанике Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Химические средства защиты растений Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 11- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной	Компьютерная графика	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	Технологии производства экологически безопасной продукции садоводства Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры			
ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	Питание и удобрение садовых культур	Сортоведение и помология Питомниководство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Декоративное питомниководство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<p>ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информационная и библиографическая культура</p>	<p>знания: – стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности порядка, оформления и выполнения работ.</p> <p>умения: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>владения: навыками работы с информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>			<p>Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.</p>

<p>ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>знания: - основных законов естественнонаучных дисциплин применяемых в профессиональной деятельности. умения: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области садоводства. владения: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>			<p>Уверенно ориентируется в проблемах садоводства. Владеет методами оценки при решении профессиональных задач. Способен к планированию и корректировке урожая садовых культур и составлению ландшафтных композиций</p>
<p>ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>знания: – чертёжных и художественных инструментов и материалов для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне; – составлять ландшафтные композиции. умения: – строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта. владения: – практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций</p>			<p>Уверенно ориентируется в проблемах садоводства. Владеет методами оценки при решении профессиональных задач. Способен к планированию и корректировке урожая садовых культур и составлению ландшафтных композиций</p>

композиций					
ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Способность применять общенаучные методы при решении профессионал ьных задач	<p>знания: – видов, форм и доз удобрений применяемых в садоводстве для повышения урожая овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>умения: – определять виды, формы и рассчитывать дозы удобрений для различных садовых растений;</p> <p>владения: – практическими навыками определения видов удобрений и расчета доз удобрений для различных растений.</p>			Уверенно ориентируется в проблемах садоводства. Владеет методами оценки при решении профессиональных задач. Способен к планированию и корректировке урожая садовых культур и составлению ландшафтных композиций
ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Технологиче ское мышление	<p>знания: – признаков повреждения и поражения садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; – порогов вредоносности вредителей и болезней.</p> <p>умения: – определять степень пораженности садовых растений болезнями, вредителями; – разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.</p> <p>владения:</p>			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции

		– практическими навыками применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.			
ПК- 3 способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <p>– технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте.</p> <p>умения:</p> <p>– проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте.</p> <p>владения:</p> <p>– практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.</p>			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции
ПК- 5 способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <p>– столовых и технических сортов винограда;</p> <p>– технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками;</p> <p>умения:</p> <p>выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и</p>			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции

<p>обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда</p>		<p>транспортировки урожай винограда; владения: – практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда.</p>			
<p>ПК -6 способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания: – ассортимента декоративных культур; – основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. умения: – применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур,; – проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры. владения: – практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.</p>			<p>Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции</p>
<p>ПК- 7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями,</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания: – видов лекарственных и эфиромасличных растений; – технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья. умения:</p>			<p>Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч.</p>

заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья		<ul style="list-style-type: none"> – выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения; владения: – практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья. 			экологически безопасной продукции
ПК-8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов хранения продукции садоводства. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства. 			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции
ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве; – средств защиты растений от сорной растительности. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и 			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции

культур		<p>посевах садовых культур. владения: – практическими навыками обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.</p>			
ПК- 11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Технологическое мышление	<p>знания: – безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной и конкурентоспособной продукции садоводства; – профессиональных компьютерных программ для создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. умения: – применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; – работать с профессиональными компьютерными программами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. владения: – практическими навыками реализации экологически безопасных</p>			<p>Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции</p>

		и энерго - ресурсосберегающих технологий при производстве качественной, конкурентоспособной продукции садоводства.			
ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	Технологическое мышление	<p>знания: – основных работ проводимых в питомниках садовых культур.</p> <p>умения: – работать в питомниках садовых культур.</p> <p>владения: – практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур.</p>			Способен самостоятельно решать вопросы, связанные с производством, хранением, первичной переработкой продукции и современными производственными технологиями, Способен самостоятельно, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять производством продукции садоводства, в т.ч. экологически безопасной продукции

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

При защите отчета

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне – ОПК-1-3, ОПК-6, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 12.
«Хорошо»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ОПК-1-3, ОПК-6, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 12.
«Удовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-1-3, ОПК-6, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 12.
«Неудовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике не	Недостаточный

ительно»	соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	уровень сформированности компетенций ОПК- 1-3, ОПК-6, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 12.
-----------------	--	--

Критерии соответствия отчета предъявляемым требованиям

<i>Результаты выполнения защиты отчета о производственной преддипломной практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют требованиям. Проведен анализ деятельности организации – объекта исследования. Проведена систематизация и обобщение источников информации и анализ статистического и экспериментального материала. Проведенные расчеты и аналитические выводы точны. Изучены технологии выращивания садовых растений. Даны и частично обоснованы рекомендации по уходу за насаждениями и календарный план по организации работ.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК- 1-3, ОПК-6, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 12. на продвинутом уровне
Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчета не раскрывает сути выполненных исследований. В оценке и расчетах экологических показателей и аналитических выводах допущены существенные ошибки. Отсутствуют предложения по мероприятиям рационального использования природных ресурсов. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК- 1-3, ОПК-6, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 12.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационная и библиографическая культура	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности порядка, оформления и выполнения работ. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с информационной и библиографической культурой с применением информационно- 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		коммуникационных технологий.			
ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способность применять общенаучные методы при решении профессионал ьных задач	знания: - основных законов естественнонаучных дисциплин применяемых в профессиональной деятельности. умения: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области садоводства. владения: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики
ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению	Способность применять общенаучные методы при решении профессионал ьных задач	знания: – чертёжных и художественных инструментов и материалов для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне; – составлять ландшафтные композиции. умения: – строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта. владения: – практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики

ландшафтных композиций					
ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов, форм и доз удобрений применяемых в садоводстве для повышения урожая овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, формы и рассчитывать дозы удобрений для различных садовых растений; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками определения видов удобрений и расчета доз удобрений для различных растений. 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики
ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаков повреждения и поражения садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; – порогов вредоносности вредителей и болезней. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень пораженности садовых растений болезнями, вредителями; – разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов. 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики

		<p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур. 			
ПК- 3 способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте. 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики
ПК- 5 способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками,	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столовых и технических сортов винограда; – технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выращивать посадочный материал, 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики

сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда		закладывать виноградники, собирать, и транспортировки урожай винограда; владения: – практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда.			
ПК -6 способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Технологическое мышление	знания: – ассортимента декоративных культур; – основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. умения: – применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур,; – проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры. владения: – практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики
ПК- 7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за	Технологическое мышление	знания: – видов лекарственных и эфиромасличных растений; – технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики

насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья. 			
ПК-8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов хранения продукции садоводства. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства. 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики
ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве; – средств защиты растений от сорной растительности. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики

<p>посевах садовых культур</p>		<p>растительности в насаждениях и посевах садовых культур. владения: – практическими навыками обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.</p>			
<p>ПК- 11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания: – безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной и конкурентоспособной продукции садоводства; – профессиональных компьютерных программ для создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. умения: – применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; – работать с профессиональными компьютерными программами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. владения: – практическими навыками</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики</p>

		реализации экологически безопасных и энерго - ресурсосберегающих технологий при производстве качественной, конкурентоспособной продукции садоводства.			
ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	Технологическое мышление	<p>знания: – основных работ проводимых в питомниках садовых культур.</p> <p>умения: – работать в питомниках садовых культур.</p> <p>владения: – практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур.</p>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики

Вопросы для зачета
(проверка знаний, умений, владений)

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, владений)
<p>ОПК – 1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информационная и библиографическая культура</p>	<p>знания: – стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности порядка, оформления и выполнения работ.</p> <p>умения: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>владения: навыками работы с информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве. 2. Расскажите о системе мероприятий борьбы с вредителями и болезнями в садах и парках. 3. Расскажите о технологии защиты культурных насаждений от морозов и мероприятия по уходу за повреждениями растений. 4. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. 5. Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение.
<p>ОПК – 2 -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>знания: - основных законов естественнонаучных дисциплин применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>умения: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области садоводства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как создать свой, новый 3D объект МАФ и добавить его в библиотеку объектов в среде «Наш Сад Рубин». 2. Как создать световую инсталляцию: установить и настроить мощность источников света, цвет свечения, задать направление подсветки в среде «Наш Сад Рубин».

<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>		<p>владения: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>3. Как и для чего размещать на плане панорамные фотографии. 4. Как перемещать панорамную фотографию и как добавить в проект свою панорамную фотографию в среде «Наш Сад Рубин». 5. Влияние экологических факторов на способы размножения древесных растений.</p>
<p>ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>знания: – чертёжных и художественных инструментов и материалов для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне; – составлять ландшафтные композиции. умения: – строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта. владения: – практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций.</p>	<p>1. Какие виды планов используются при проведении ландшафтных работ? 2. Какой план называется опорным? 3. Что такое перспектива ? 4. Перечислите основные элементы ландшафтных композиций? 5. Какие чертежные и художественные инструменты и материалы можно использовать при оформлении и выполнении работ? 6. Перечислите основные условные обозначения зеленых насаждений при оформлении чертежей?</p>
<p>ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных,</p>	<p>Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач</p>	<p>знания: – видов, форм и доз удобрений применяемых в садоводстве для повышения урожая овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда умения:</p>	<p>1. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям, применяемым в садоводстве. 2. Перечислите современные водорастворимые минеральные удобрения? 3. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.</p>

<p>декоративных культур и винограда</p>		<p>– определять виды, формы и рассчитывать дозы удобрений для различных садовых растений; владения: – практическими навыками определения видов удобрений и расчета доз удобрений для различных растений.</p>	<p>4. Виды, роль и значение диагностики в питании растений. 5. Сущность динамики потребления питательных элементов различными плодовыми культурами 6. Сущность методики определения оценки степени соответствия продуктивности садовых культур, количеству и качеству удобрений в конкретных почвенно-климатических условиях.</p>
<p>ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания: – признаков повреждения и поражения садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; – порогов вредоносности вредителей и болезней. умения: – определять степень пораженности садовых растений болезнями, вредителями; – разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов. владения: – практическими навыками применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и</p>	<p>1.Что является основой для разработки интегрированной системы защиты растений. 2. Показатель необходимость применения истребительных средств защиты. 3.Что показывает ЭПВ. 4. Назовите особенности защиты растений декоративных растений. 5.Расскажите о системе мероприятий борьбы с вредителями и болезнями в садах и парках. 6. Расскажите о технологии защиты культурных насаждений от морозов и мероприятия по уходу за поврежденными растениями.</p>

		декоративных культур.	
ПК- 3 способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <p>– технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте.</p> <p>умения:</p> <p>– проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте.</p> <p>владения:</p> <p>– практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений. 2. Расскажите об основных способах размещения садовых растений на террасах. 3. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве. 6. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. 7. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям, применяемым в садоводстве. 8. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. 9. Расскажите, как составляют проект-схему клумбы малого диаметра, среднего, большого. 10. Назовите газонсмеси применяемые в Газоноведение. 11. Назовите растения отличающиеся: – жаровыносливостью, влагоустойчивостью, засухоустойчивостью. 12. Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение. 14. Дайте краткую характеристику экологического

			состояния территории хозяйства? 15. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.
ПК- 5 способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столовых и технических сортов винограда; – технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и транспортировки урожай винограда; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как проходит подготовка участков к посадке саженцев. 2. Какова техника посадки саженцев. Средства механизации Системы формирования виноградного куста. 3. Сроки и техника обрезки виноградного куста. 4. Зеленые операции в уходе за кустом винограда. 5. Подбор сортов винограда в разных зонах выращивания. 6. Система удобрения винограда. 7. Система обработки почвы на винограднике. 8. Система орошения виноградника. 9. Уборка урожая. Механизация работ.
ПК -6 способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассортимента декоративных культур; – основ проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур,; – проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры. <p>владения:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. 2. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. 3. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания. 4. Красивоцветущие декоративные растения. Ассортимент, направления использования. 5. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. 6. Клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник

		– практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	7. Создание дендроконструкций 8. Составляющие ландшафтной композиции. 9. Последовательность и исходные данные ландшафтного проектирования. 10. Эскизное проектирование. 11. Рабочий проект благоустройства и озеленение.
ПК- 7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Технологическое мышление	знания: – видов лекарственных и эфиромасличных растений; – технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья. умения: – выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения; владения: – практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.	1. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений. 2. Расскажите об основных способах размещения садовых растений на террасах. 3. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве. 4. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур.
ПК-8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Технологическое мышление	знания: – методов и способов хранения продукции садоводства. умения: – использовать методы хранения, первичной переработки продукции	1. Назовите технологические параметры хранения плодов и овощей. 2. Порядок выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах. 3. Как осуществляется первичная переработка продукции садоводства.

		<p>садоводства</p> <p>владения:</p> <p>– практическими навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства.</p>	<p>4.Какие существуют методы хранения продукции садоводства.</p>
<p>ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур</p>		<p>знания:</p> <p>– севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве;</p> <p>– средств защиты растений от сорной растительности.</p> <p>умения:</p> <p>– обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.</p> <p>владения:</p> <p>– практическими навыками обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.</p>	<p>1.Способы механической обработки почвы.</p> <p>2.Приёмы механической обработки почвы.</p> <p>3.Технологические свойства почвы и условия, определяющие качество обработки почвы.</p> <p>4.Технологические операции при обработке почвы.</p> <p>5.Специальные приемы основной обработки почвы.</p> <p>6.Роль хищных жуков жужелиц в ограничении численности вредителей цветочно-декоративных растений.</p> <p>7.Болезни роз и разработка мероприятий по борьбе с ними.</p> <p>8.Жуки коровки, их биоэкологические особенности и значение в биологической борьбе с вредителями.</p> <p>9.Плодожорки, вредящие декоративным растениям, прогноз численности и разработка мероприятий по борьбе с ними.</p>
<p>ПК- 11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной,</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <p>– безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной и конкурентоспособной продукции садоводства;</p> <p>– профессиональных компьютерных программ для создания и эксплуатации</p>	<p>1. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства?</p> <p>2.Методы создания регулируемого и модифицируемого составов газовых сред</p> <p>3. Методика отбора образцов для определения качества плодоовощной продукции</p> <p>4. Учёт плодоовощной продукции заложенной на хранение</p>

<p>конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>		<p>объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; – работать с профессиональными компьютерными программами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками реализации экологически безопасных и энерго - ресурсосберегающих технологий при производстве качественной, конкурентоспособной продукции садоводства. 	<p>5. Значение скважистости штабеля плодоовощной продукции при её хранении и принципы определения скважистости</p> <p>6. Хранение картофеля, плодов, овощей и ягод в стационарных хранилищах</p> <p>7. Организация контроля температуры и относительной влажности воздуха (ОВВ) при хранении плодоовощной продукции в стационарных хранилищах</p>
<p>ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных работ проводимых в питомниках садовых культур. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в питомниках садовых культур. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур. 	<p>1. Современные тенденции в агротехнике выращивания садовых культур. Выращивание в контейнерах. Хранение семян и саженцев в холодильниках</p> <p>2. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.</p> <p>3. Организационно-хозяйственный план питомника.</p> <p>4. Расчет площади отделов питомника. Технологические карты на выращивание садовых культур.</p> <p>5. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.</p>

--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 8-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2014.– 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>.
2. Адрицкая Н.А. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Адрицкая [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>
3. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт – Петербург: Лань,2016. – 144 с. – Режим доступа: [http:// https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3](http://https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3)
4. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Кривко.– Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606#authors>
5. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Даньков [и др.] .– Санкт – Петербург: Лань, 2015. 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329#authors>

Дополнительная литература

1. Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. - 52 с
2. Жмакин М.С. Разведение и выращивание грибов / М. С. Жмакин. - Ростов-на-Дону: Владис,2013. - 192 с. – Режим доступа ЭБС ЛАНЬ

3. Зармаев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. – 2-е изд., доп. – Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 512 с.
4. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2008.
5. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для бакалавров /под ред. В.П. Котова. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2012. – 360 с.
6. Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы: учебник.– Санкт-Петербург: Лань, 2012.–272 с.– Доступ из ЭБС "Лань"
7. Плодоводство / Н.Н. Куренной [и др.].– Москва: Колос 1985.
8. Плодоводство: учеб. пособие / под ред. Н. П. Кривко .– Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 416 с.
9. Селекция садовых культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2016. - 255 с.
10. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 352 с.
11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2011. - 432 с.
12. Скакова А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учеб. пособие / А. Г. Скакова. - Москва: Академия, 2014. - 192 с.
13. Технология получения оздоровленного от вирусов посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания / под ред. И.М. Куликова. - Москва: Росинформагротех, 2013. - 92 с.
14. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство: практическое руководство по устройству, насаждению и уходу за декоративными садами и цветниками.-М.: Фотон, 2010.-160 с.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АПЯПМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asprus.ru/blog/>
2. Официальный сайт Ассоциации ландшафтных архитекторов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.http://alaros.ru/>
3. Официальный сайт Международной выставки Garden Build [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.http://www.garden-build.ru>
4. Официальный сайт Сельскохозяйственной электронной библиотеки знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- - использование справочно-правовой системы Консультант Плюс; использование пакета Microsoft Office для подготовки, подготовки докладов.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику. Материально-техническая база организации зависит от ее возможностей, но должна обеспечивать доступ к учетной информации, формам ее обработки и справочно-поисковым системам.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится, по заявлению, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство
Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Отчет
о прохождении производственной преддипломной практики
в _____
полное название организации

Выполнил:
обучающийся ___ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:
руководитель
от предприятия _____
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

руководитель
от академии _____
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-йся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство

Кафедра: Экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики: производственная преддипломная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде
Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомится с содержанием практики
2.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий график (план) прохождения практики с руководителем практики от академии.
3.	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
4.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий график (план) прохождения практики с руководителем практики от предприятия.
5.	Изучить отчетные материалы, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия.
6.	Изучить агроклиматические условия в которых находится предприятие
7.	Изучение основных методов проведения исследований по теме ВКР
8.	Провести систематизацию материала для написания ВКР
9.	Оформить отчет о практике.
10.	Защитить результаты прохождения практики.
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от профильной организации

Задание принял к исполнению

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Подпись обучающегося _____

**Совместный рабочий график (план)
проведения производственной преддипломной практики**

направление подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (12 недель)

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоем-кость в неделях/ днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание (групповое) Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
<i>1.2 Организационный (на рабочем месте)</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
2 Основной	Сбор материалов для характеристики условий и методов проведения исследований Написание обзора литературных источников по теме ВКР Продолжение исследований по теме ВКР Количественная обработка полученных результатов исследований	1-ая неделя: <i>3 - 4 рабочие дни.</i> 2-6-я неделя: <i>1,2,3,4,5-ый рабочие дни</i> 7-11-я неделя: <i>1 - 5 рабочие дни</i>
3 Заключительный	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	12-я неделя <i>1-5-ый рабочие дни</i>

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося

Обучающийся на ____ курсе по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство» успешно прошел производственную преддипломную практику (с _____ г. по _____ г.) в объеме ____ недель

Наименование и место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Оценка сформированности компетенций
Организационный	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12	Владеет
Основной		Владеет
Заключительный		Владеет

Руководитель практики
от организации _____ / _____

подпись

(Ф.И.О.)

Рецензия (отзыв) на программу производственной
преддипломной практики
направления подготовки **35.03.05 Садоводство** профиль «Декоративное
садоводство», реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 10. 2015 г. № 1165.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383

Практика является обязательным блоком подготовки квалифицированных выпускников и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет продолжительность практики – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной экономической деятельности в организациях различных форм собственности по профилю осваиваемой образовательной программы.

Результатом прохождения производственной практики является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций

ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда

ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья

ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства

ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур

ПК- 11- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго - ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур

Прохождение практики по разработанной в ФГНОУ ВО Курская ГСХА позволяет освоить все предусмотренные компетенции и сформировать знания, умения и владения, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Считаем, что рецензируемая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** профиль «Декоративное садоводство», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентированной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Заместитель Генерального директора
АО «Сейм- Агро»



Ильин К.Е.

Рецензия (отзыв) на программу производственной
преддипломной практики
направления подготовки **35.03.05 Садоводство** профиль
«Декоративное садоводство», реализуемую в
ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 10. 2015 г. № 1165.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 ОПОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объем и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологии, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - приобретение навыков выполнения учетной работы, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной экономической деятельности в организациях различных форм собственности по профилю осваиваемой образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет продолжительность практики – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК – 1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК – 2 -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций

ОПК – 6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда

ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья

ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства

ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур

ПК- 11- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго - ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур

Считаем, что рецензируемая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»** соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, практико-ориентировочной и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
ООО «Обоянский сад»



/ Золотарев В.И.