

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2023 10:18:35  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece50832e336faff418e4349cfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»  
(Курский ГАУ)**

Принято  
решением Ученого совета  
Курского ГАУ  
протокол № 8  
от «28» июня 2023 г.

**Рабочая программа**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Лидерство и командообразование»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 1. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Определение понятия «лидер», ее отличие от дефиниций «руководитель» и «управленец». Понятие, черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства.</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств;</p>
<p>Тема 2. Рольевые функции и типологические характеристики лидерства</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. Теории лидерства. Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. «Теория Х» и «теория Y» Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту. Пять стилей руководства, предложенных Робертом Блейком и Джейн Моутоном («управленческая решетка»). Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности;</p> <p>основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства.</p> <p>Уметь:</p>

		и лидерства в условиях социальных трансформаций.	определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности. Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств;
Тема 3. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)	Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий. Модели компетенций. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера. Современная технология лидерства: понятие, особенности и детерминанты.	Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства. Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности. Владеть навыками

			распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств; технологиями разрешения конфликтных ситуаций в управленческой деятельности.
Тема 4. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)	Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. Мыслитель, исследователь ресурсов, оценивающий, коллективист, доводящий до конца, действующий, председатель. Лидер, руководитель команды. Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально-психологических и личностных характеристик.	Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства. Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности. Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств;

<p>Тема 5. Социальные конфликты в команде и управление ими</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Понятие конфликта. Разновидности конфликтов: внутриличностные, межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе в связи с совместной деятельностью. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса.</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства.</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств; технологиями разрешения конфликтных ситуаций в управленческой деятельности.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачет (2 часа)</p>		