

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 15:51:59  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5eca5f9822a2366a9c4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**  
**(Курский ГАУ)**

Принято  
решением Ученого совета  
Курского ГАУ  
от «07» сентября 2023 г.  
протокол № 11

**Рабочая программа**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Преподаватель высшей школы»**

<b>1. История, философия и методология педагогической науки</b>			
Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь/владеть)
1.1 Педагогика как наука	Лекция (2 час.)	История развития педагогики как науки. Методология педагогической науки. Предмет и функции педагогической науки. Законы педагогики.	Знать предмет и задачи, структуру педагогики, функции обучения.
	Практическое занятие (2 час.)	Состав педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Методы педагогического исследования.	Уметь использовать основные категории и функции педагогики при организации образовательной деятельности.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Воспитание как особая педагогическая функция. История педагогических идей и воспитательных практик. Сущность, содержание и структура воспитания.	Владеть навыками использования теоретических и практических знаний при организации воспитательной работы в высшей школе.
1.2 Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Практическое занятие (2 час.)	Индивидуально-психологические свойства личности. Психодиагностика в контексте обследования групп обучающихся и преподавателей в системе ВО. Компьютеризация психодиагностических методик.	Уметь использовать методический арсенал психологии высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик психологического исследования и педагогического воздействия.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Психическое состояние личности. Психодиагностика как специальный психологический метод. Классификация психодиагностических методов: личностные тесты, проективные тесты, анкеты и опросники.	Владеть навыками организации педагогического общения и психодиагностики в системе ВО.
1.3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие системы высшего образования в	Лекция (2 час.)	Законодательство Российской Федерации об образовании. Основные направления государственной политики в области образования. Приоритетные направления развития образования в регионе. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы	Знать законодательную базу современного российского образования, локальные документы образовательной организации.

Российской Федерации		организации образовательного процесса.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Требования ФГОС подготовки педагогов к реализации образовательных программ высшего образования. Цели ФГОС. Требования к образовательным результатам обучающихся	Владеть навыками анализа требований ФГОС к программам высшего образования.
1.4 Основные принципы, формы и методы организации педагогического процесса в высшей школе	Практическое занятие (2 час.)	Основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса. Требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях. Закономерность педагогического процесса. Понятие, классификация и характеристика методов профессионального обучения.	Уметь использовать в педагогической практике разнообразные методы профессионального обучения.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых	Владеть навыками организации самоконтроля, самооценки педагогической деятельности.
<b>2. История, философия и методология педагогической науки</b>			
Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
2.1 Концепции и модели профессионально-педагогической деятельности в высшей школе	Лекция (2 час.)	Формы организации обучения. Методы осуществления образовательного процесса. Современные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Знать критерии выделения современных концепций профессионально-педагогической деятельности.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Научные концепции развития и становления современной системы высшего образования. Этапы их практической реализации и достигнутые результаты. Динамика изменения научных представлений и практики высшего образования.	Владеть навыками использования знания научных концепций развития современной системы высшего образования.
2.2 Современные образовательные	Лекция (2 час.)	Классификация основных образовательных технологий (технология программированного обучения,	Знать классификацию основных образовательных технологий и способы

технологии и практика их применения в вузе		технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, технология модульного обучения, информационно-компьютерные технологии, коммуникативно-информационные технологии, технологии дистанционного обучения).	их эффективного использования.
	Практическое занятие (2 час.)	Задачная (поисково-исследовательская) технология как актуальная система обучения. Методы (логические, эвристические) обучения.	Уметь использовать задачную технологию в педагогической деятельности.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Поисково-исследовательская технология как актуальная система обучения. Технология визуализации учебной информации в образовательном процессе ВО: техники, принципы.	Уметь использовать поисково-исследовательскую технологию в образовательной деятельности. Владеть навыками использования технологии визуализации в педагогическом процессе.
2.3 Дистанционные образовательные технологии. Электронная информационно-образовательная среда вуза	Практическое занятие (2 час.)	Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе высшей школы. ЭИОС Курского ГАУ.	Уметь использовать дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Владеть навыками реализации образовательных программ с применением ЭИОС Курского ГАУ.
2.4 Педагогические технологии в организации исследовательской работы обучающихся	Практическое занятие (2 час.)	Технология учебного проектирования как средство развития рефлексивного и творческого мышления обучающихся. Метод проектов в системе ВО: проблемы и перспективы.	Уметь использовать метод проектов в педагогической деятельности.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Роль исследовательской работы обучающихся в современном образовательном пространстве. Этапы работы над учебным проектом. Подготовка к исследовательской работе.	Владеть навыками организации работы обучающихся над учебным проектом.

		Планирование исследовательской работы. Процесс исследования. Обобщение и выводы. Отчет и защита работы.	
<b>3. Проектирование и реализация образовательных программ высшего образования</b>			
Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
3.1 Программно-методическое сопровождение деятельности по реализации программ ФГОС ВО	Лекция (2 час.)	Проектирование и реализация образовательных программ ВО на основе ФГОС нового поколения. Теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС.	Знать структуру образовательных программ ФГОС ВО, основные требования к содержанию и реализации.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Ресурсное обеспечение и научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	Владеть навыками организации научно-методического сопровождения профессиональной деятельности преподавателя ВШ. Программно-методическое сопровождение деятельности по реализации программ ФГОС ВО
3.2 Анализ, обновление, проектирование учебно-методических материалов по программам ФГОС ВО	Практическое занятие (2 час.)	Структура и содержание учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам. Технологии и принципы анализа рабочей программы дисциплины на основе ФГОС ВО.	Уметь анализировать рабочие программы, оценивать и выбирать учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы; анализировать структуру и содержание рабочей программы по дисциплине ВО.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Разработка и обновление рабочей программы дисциплины на основе ФГОС ВО.	Владеть навыками разработки и обновления рабочей программы преподаваемой дисциплины на основе ФГОС ВО.
3.3 Проектирование	Практическое занятие (2 час.)	Исследовательская работа обучающихся как важная	Уметь адекватно коммуницировать в

ие исследователь ской деятельности обучающихся		составляющая современного образования. Научная статья. Структура и композиция. Языковые средства. Аннотация и реферат. Методика написания аннотации и реферата. Редактирование научного текста. Критерии оценки научного текста. Написание отзыва. Доклад и презентация. Научная дискуссия и обсуждение.	научно-исследовательской сфере и редактировать научные тексты.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Этапы работы над научным текстом. Содержание и форма. Композиция научного произведения. Цельность и связность текста. Роль смысловых повторов. Оформление научной работы. Научный этикет. Электронная переписка как жанр научной речи	Владеть принципами организации исследовательской работы обучающихся.
3.4 Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля	Практическое занятие (2 час.)	Современные подходы к разработке оценочных материалов для текущего и промежуточного контроля. Содержание и структура тестовых задания по конкретному предмету.	Уметь разрабатывать различные виды тестов и правильно проводить интерпретацию результатов тестирования.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Портфолио как средство оценивания результатов обучения.	Владеть навыком аргументированного выбора форм осуществления педагогического контроля.

#### **4. Тренинг профессионально ориентированного общения**

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
4.1 Понятие и сущность культуры общения. Речевой этикет педагога.	Практическое занятие (2 час.)	Понятие культуры общения и ее элементы. Этикетные нормы общения. Аспекты культуры речевого общения педагога: коммуникативный, нормативный, этический. Правильность речи. Коммуникативная целесообразность. Точность высказывания. Логичность изложения. Ясность и	Уметь эффективно использовать методы совершенствования речевого мастерства преподавателя.

		доступность изложения. Чистота речи. Выразительность речи. Разнообразие средств выражения. Эстетичность. Уместность. Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Использование источников. Правила и формулы ввода в свой текст «чужого» текста. Цитирование. Перифраз. Использование источников. Ссылки и библиография. Способы библиографического описания.	Владеть навыками работы с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле
4.2 Формирование культуры речевого поведения обучающихся в системе высшего образования.	Практическое занятие (2 час.)	Сущность понятия общения, его цель и задачи. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Язык и речь. Функции языка и речи. Речь и мышление. Речевая деятельность. Формы и типы речевой коммуникации. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо. Модель речевой коммуникации. Принципы эффективности речевого общения.	Уметь реализовывать в педагогической деятельности задачи формирования культуры речевого поведения обучающихся.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Основные аспекты трансформации речевой культуры в контексте интернет-коммуникации; причины регрессивных изменений их речи под влиянием интернет-языка в виртуальной коммуникации; присутствие интернет-сленга в повседневном общении слушателей.	Владеть навыками анализа причин трансформации речевой культуры в контексте интернет-коммуникации.
4.3 Специфика педагогической и этической защиты в общении	Практическое занятие (2 час.)	Понятие этической защиты в педагогической деятельности. Функции этической защиты. Роль эмпатии и симпатии в установлении межличностных отношений преподавателя и обучающегося. Влияние стиля общения педагога с обучающимися в учебном процессе. Способы скрытой педагогической защиты.	Уметь использовать знания в области этической защиты в процессе педагогического общения.
	Самостоятельная работа	Потребность в защищенности как одна из форм этической	Владеть навыками этической защиты в

	(2 час.)	защиты в процессе общения. Назначение педагогической этической защиты: ограждение достоинства педагога; корректировка поведения учащегося; сохранение достоинства учащегося; оптимизация процесса общения и обучения.	процессе педагогического общения.
--	----------	---	---