

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 21:24:41
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Основы проектной деятельности (индивидуальный
проект)»
(наименование дисциплины)

21.02.19 Землеустройство
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Уметь: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

Знать: система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; требования охраны труда.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

Знать: состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;

Уметь: составлять проект выполнения обмерных работ; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Социальные проекты по срокам реализации различаются как?	А. микро проекты; Б. малые проекты; В. Мегапроекты	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	З, У	1-3 мин.
2.	По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:	А. культурные; Б. квази- проекты; В. Научно-технические; Е. Кредитные	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	З, У	1-3 мин.
3.	. Инновационные проекты определяются как:	А. социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов; Б. социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли; В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств; Г. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения.	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	З, У	1-3 мин.
4.	Малые проекты характеризуются	А. проекты, решающие задачи	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04	З, У	1-3 мин.

	как:	экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния; Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит; Г. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования	ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
5.	Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:	А предварительный контроль; Б составление бюджета. В планирование проекта; Г разработка концепции проекта;	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	З, У	3-5 мин.
6.	Установите последовательность части письменного отчета учебного проекта:	А Основная часть (теоретическая) Б Источники информации В Введение Г) Практико-ориентированная часть	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	З, У	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
7.	Сопоставьте вид проекта по продолжительности времени с характеристикой	А Мини-проекты: Б Краткосрочные В Проекты на неделю: 1 Занимают один урок или часть урока. 2 проекты: Занимают 4-6 уроков. 3 Требуют 30-40 часов работы,	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	З, У	5-10 мин.

		сочетая классные и внеклассные занятия.			
8.	Сопоставьте тип проекта с характеристикой	<p>А Информационный проект.</p> <p>Б Исследовательский проект.</p> <p>В Прикладной (практико-ориентированный) проект.</p> <p>1 Сочетает в себе элементы исследования и практической деятельности. Например, разработка методики, организация мероприятия, создание продукта.</p> <p>2 Основан на выдвижении гипотезы, ее доказательстве, проведении эксперимента и анализе полученных результатов. Может включать исследования, опросы, статистический анализ.</p> <p>3 Содержит сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по определенной теме. Может включать обзоры литературы, статьи, презентации, и другие формы представления информации.</p>	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	З, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Что такое источник информации?	-	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
2.	Какие типа источников информации существуют?	-	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
3.	Что такое гипотеза?	-	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
4.	Проект как самостоятельная творческая работа студента – это :	-	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 07 ПК 1.6; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.