

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2025 09:17:12  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feff408a430401

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА**  
**(КУРСКИЙ ГАУ)**

Утверждаю:  
А.В. Мусьял  
«26» июня 2025 г

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению**  
**подготовки (специальности)**

36.03.02 Зоотехния  
(код) (наименование направления подготовки , специальности)

Направленность (профиль) Технология производства продукции  
животноводства

Квалификация Бакалавр  
(наименование квалификации)

Курск 2025

Оформлено в системе «Электронный документооборот»

**Составители:** Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент, Сидорова Н.В., к. с.-х .н., Бугаев С.П., к.с.-х. н., декан

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«27» июня 2022 г.

(подпись)



«27» июня 2022 г.

(подпись)



«27» июня 2022 г.

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обсуждена на заседании выпускающей кафедры «27» июня 2022 года, протокол № 10.

Заведующий выпускающей кафедрой Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«27» июня 2022 г.

Декан факультета

Бугаев С.П., к.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«27» июня 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния пересмотрена и обсуждена на заседании выпускающей кафедры «27» июня 2023 года, протокол № 13.

Заведующий выпускающей кафедрой Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«27» июня 2023 г.

Декан факультета

Бугаев С.П., к.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«27» июня 2023 г.


Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния пересмотрена и обсуждена на заседании выпускающей кафедры «24» июня 2024 года, протокол № 18.

Заведующий выпускающей кафедрой Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)


«24» июня 2024 г.

Декан факультета

Бугаев С.П., к.с.-х.н.   
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись )


«24» июня 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния пересмотрена и обсуждена на заседании выпускающей кафедры «24» июня 2025 года, протокол № 12.

Заведующий выпускающей кафедрой Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«24» июня 2025 г.

Декан факультета

Бугаев С.П., к.с.-х.н.   
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись )

24» июня 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния обсуждена на заседании Совета факультета «25» июня 2025 года, протокол № 6.

## Содержание

|       |                                                                                                                    |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Общие положения .....                                                                                              | 5  |
| 1.1   | Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.....                                | 5  |
| 1.2   | Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....                                                       | 5  |
| 1.2.1 | Виды деятельности выпускников.....                                                                                 | 5  |
| 1.2.2 | Задачи профессиональной деятельности.....                                                                          | 5  |
| 1.2.3 | Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций..... | 5  |
| 1.2.4 | Цель и задачи ГИА.....                                                                                             | 7  |
| 2.    | Требования к выпускной квалификационной работе.....                                                                | 8  |
| 2.1   | Вид выпускной квалификационной работы.....                                                                         | 8  |
| 2.2   | Структура ВКР и требования к ее содержанию.....                                                                    | 8  |
| 2.2.1 | Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов.....                             | 8  |
| 2.2.2 | Требования к объему и содержанию ВКР.....                                                                          | 11 |
| 2.3   | Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР....                                                               | 16 |
| 2.4   | Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР.....                                                                  | 22 |
| 2.5   | Порядок защиты ВКР.....                                                                                            | 24 |
| 2.6   | Критерии выставления оценок за ВКР.....                                                                            | 25 |
|       | Приложение А.....                                                                                                  | 28 |
|       | Приложение Б.....                                                                                                  | 29 |
|       | Приложение В.....                                                                                                  | 30 |
|       | Приложение Г.....                                                                                                  | 31 |

## 1 Общие положения

### 1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным Минобрнауки России «22» сентября 2017 г. (регистрационный № 972) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» составляет 9 зачетных единиц, 324 (час.), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 9 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 20,5 часа, в форме самостоятельной работы – 303,5 часа.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

#### 1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривается подготовка выпускников к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности:

#### 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности:

- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и технологиями воспроизводства стада.

#### 1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1 – Требования к результатам освоения программы

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | +                                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | +                                                                                                  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | +                                                                                                  |
| Коммуникация                                              | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | +                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | + |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | + |
|                                                                 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | + |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | + |
| Гражданская позиция                                             | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | + |

Таблица 2 – Требования к результатам освоения программы

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций                    | Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                                | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные навыки                                                         | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                         | +                                                                                                  |
| Учет факторов внешней среды                                                         | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                                                                      | +                                                                                                  |
| Правовые основы профессиональной деятельности                                       | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                             | +                                                                                                  |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | +                                                                                                  |
| Представление результатов профессиональной деятельности                             | ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     | +                                                                                                  |
| Анализ рисков здоровью человека и животных                                          | ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                                                          | +                                                                                                  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности         | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                          | +                                                                                                  |

**Таблица 3 – Требования к результатам освоения программы**

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные навыки                                      | ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | +                                                                                                  |
|                                                              | ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и технологиями воспроизводства стада                                                  | +                                                                                                  |
|                                                              | ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства         | +                                                                                                  |
|                                                              | ПК-4 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования                                                                                         | +                                                                                                  |
|                                                              | ПК-5 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных                                                                                                     | +                                                                                                  |
|                                                              | ПК-6 Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности                                               | +                                                                                                  |

#### **1.2.4 Цель и задачи ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся - выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, по профилю «Технология производства продукции животноводства»;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в производственно-технологической профессиональной области;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## **2. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**ВКР в форме бакалаврской работы** – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической, проектно-конструкторской, управленческой, экономической, социально-экономической и другой деятельностью. Бакалаврские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с календарным учебным графиком).

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться РД 01.001-2024 «Порядок оформления текстовых работ, обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления».

### **2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

#### **2.2.1. Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, программных продуктов и т.п.)

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 40-60 страниц печатного текста без приложений.

Объем ВКР может быть меньше или больше рекомендуемой нормы, но должен быть объективно достаточным для изложения содержания исследования и выводов. При соблюдении этого требования меньший/большой объем не влечет за собой автоматическое снижение/повышение оценки на защите ВКР.

Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР (*бакалаврской работы*) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;

- реферат
- содержание;
- введение;
- основную часть (пояснительную записку);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

**Титульный лист ВКР.** Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

**Задание на ВКР.** Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(-ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(-ями), обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

**Реферат.** Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «Реферат».

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- метод или методологию проведения работы (исследования);
- теоретическую, научную, практическую значимость работы (исследования);
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы (исследования);
- область применения;

– общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность работы (исследования).

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то она исключается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Пример реферата представлен в Приложении В.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими рекомендациями по выполнению ВКР (бакалаврской работы) по направлению 36.03.02 Зоотехния

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы ВКР, раскрыть ее практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования. Основное назначение заключения/выводов и предложений – резюмировать содержание ВКР, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» указываются посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием обучающемуся к ВКР и методическими рекомендациями по выполнению ВКР (бакалаврской работы) по направлению 36.03.02 Зоотехния.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при написании ВКР. Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) ВКР, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники на иностранном языке указываются в конце списка и оформляются на языке оригинала. Рекомендуемое минимальное количество источников для ВКР должен насчитывать 20 наименований.

**Приложения.** Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях к ВКР помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова «Приложение» следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Нумерация страниц приложений продолжает нумерацию работы в целом.

### 2.2.2 Требования к объему и содержанию ВКР

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, практическая значимость, объект и предмет исследования:

**краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы** - в этом разделе необходимо привести несколько (2–3) фраз из учебной литературы, характеризующих основные понятия темы;

**актуальность темы исследования** - здесь следует обозначить существующее положение, аргументировать актуальность затронутой в теме проблемы;

**цель** показывает направление раскрытия темы работы.

**задачи** – это способы достижения цели. Цель работы позволяет сформулировать ее задачи.

**практическая значимость** – критерий, показывающий пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, его прикладную ценность.

**объект исследования** - сельскохозяйственные животные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**предмет исследования** - отражает специфические проявления объекта.

В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы.

Объем введения – 2-3 страницы.

### **Обзор литературы**

В данной главе проводится обзор и анализ изученной по теме исследования научной литературы, излагается сущность основных понятий и категорий по исследуемой тематике, даётся общая постановка проблемы, её теоретические аспекты. В главе описывается сходство и различие точек зре-

ния разных авторов, дается их анализ, приводится обоснование собственной позиции по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать не менее 20 источников, преимущественно последних лет выпуска, в том числе из ЭБС и Интернет-ресурсы, а также на иностранном языке.

Объем обзора литературы 10-12 страниц.

### ***Собственные исследования (основная часть)***

Название раздела повторяет заявленную тему выпускной квалификационной работы. Раздел включает в себя подразделы: основные производственно-экономические показатели хозяйства/предприятия, материал и методы исследования, результаты собственных исследований, мероприятия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Далее обучающийся приводит характеристику хозяйственной деятельности предприятия, являющегося базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### ***Основные производственно-экономические показатели предприятия/хозяйства***

В этом разделе дается краткое описание хозяйства/предприятия: название, расстояние от районного и областного центра, железнодорожной станции, климатические условия.

Для характеристики хозяйственной деятельности обучающийся(-ая) использует данные бухгалтерского учета за последние два года и приводит их в виде таблиц, которые подробно анализирует.

В первую очередь определяется производственное направление хозяйства/предприятия с указанием удельного веса основных отраслей в структуре товарной продукции. Затем характеризуют основные факторы производства.

Более подробно дается анализ той отрасли, по которой выполняется квалификационная работа.

Вначале определяется значение отрасли в экономике хозяйства по удельному весу валовой, товарной продукции и прибыли в общей их сумме по животноводству и хозяйству.

Затем анализируется состояние и эффективность производства в исследуемой отрасли.

### ***Состояние кормовой базы и условий кормления сельскохозяйственных животных/птицы***

Анализ организации кормовой базы в хозяйстве дает возможность судить о том, насколько структура и объем производимых кормов соответ-

ствуется производственному направлению и потребности животноводства, а стоимость этих кормов – улучшению экономических показателей производства.

Все анализируемые показатели обучающий(-ая)ся приводит в табличной форме.

Характеристику кормопроизводства в хозяйстве, с соответствующим анализом за ряд лет, проводят на основании данных о структуре посевных площадей, урожайности кормовых культур, баланса кормов и др.

Необходимо указать, мероприятия, проводимые в хозяйстве для повышения урожайности кормовых культур, улучшения качества заготавливаемых кормов и эффективности их использования.

На основании этих данных рассчитывается валовый сбор кормов (по сухому веществу, ЭКЕ и сырому протеину), питательных веществ и выход их с 1 га посева по годам (берутся все культуры, выращиваемые в хозяйстве).

В выпускной работе необходимо привести рационы, схемы кормления, рецептуру комбикормов, используемые в хозяйстве для того вида животных, по которому выполняется ВКР и дать их краткий анализ.

### ***Характеристика животных/птицы, разводимых в хозяйстве***

В данном разделе приводится характеристика поголовья сельскохозяйственных животных того вида, по которому выполняются исследования.

Характеристика стада крупного рогатого скота дается по данным последней бонитировки.

Необходимо указать, какая порода является основной, дать распределение животных по породности.

При анализе возрастного состава стада обратить внимание на количество и процент животных первого отела, как показатель интенсивности ремонта стада.

Установить продолжительность использования животных, срок их браковки по возрасту.

Оценка стада по продуктивности проводится путем сравнения показателей хозяйств со стандартом породы. Необходимо также указать количество и процент животных, отнесенных по бонитировке к разным классам по комплексу признаков.

В работе желательно дать анализ происхождения стада. Указать, какие производители использовались, и какие линии получили наибольшее распространение в стаде.

Анализируемый материал обучающий(-ая)ся приводит в табличной форме. Примерный перечень и вид таблиц, используемых при анализе скотоводства, приведен в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

## **Материал и методы исследований**

При выполнении аналитической или проектно-технологической работы в методике должно быть описано, какие исходные данные, за какой промежуток времени и каким образом (из каких документов или установлены непосредственно на изучаемом объекте) собраны автором, по каким принципам проводилась их группировка, обобщение; какими методами проводились анализ и оценка результатов исследований, разработка перспективной (проектной) части, если она предусмотрена в работе. Какими методиками пользовались при изучении отдельных текстов (показателей) и статистической обработке цифровых материалов. Обучающий(-ая)ся может использовать широко известные методики, и тогда делается только ссылка на них. Пример: требуется провести измерение тела животного. В этом случае указывается, что измерения проводились по общепринятой методике. Если используется методика, разработанная каким-то автором, и опубликована в научной литературе, но еще мало распространена, то указывается, что исследования проводились по методике такого-то автора, и излагается ее краткое описание. Методика, разработанная обучающимся под руководством преподавателя, описывается полностью с обоснованием целесообразности ее применения.

## **Результаты исследований и их анализ**

Это наиболее важный и объемный раздел работы. В нем должны быть последовательно и обстоятельно изложены все основные данные, полученные обучающим(-ей)ся в результате исследований. Цифровой материал обязательно должен быть обработан статистически.

При оформлении этого раздела приводятся таблицы, графики, диаграммы, фотографии и т.д. После каждой таблицы необходимо давать пояснительный текст. Он не должен являться пересказом цифровых данных таблиц. Его назначение – дать анализ полученных материалов и отметить имеющиеся тождества, различия, тенденции, закономерности и т.д.

Количество иллюстраций в работе, определяется ее содержанием и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. В разделе дается углубленный анализ полученных результатов в сравнении с аналогичными данными других авторов, со стандартными и зональными показателями. В случае расхождений с общепринятыми представлениями необходимо дать аргументированное представление или высказать свою точку зрения по этому вопросу.

В конце анализа наиболее важных показателей целесообразно сделать заключение, отметить закономерности, сформулировать четкие выводы, что значительно облегчает разработку раздела «Заключение».

Экономическое обоснование должно показать тот эффект, который будет получен в отрасли в результате рекомендуемых мероприятий, т.к. большинство разработок направлено на повышение продуктивности животных. При этом непременно должно происходить снижение себестоимости продукции.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т. к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

### **Мероприятия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности**

Необходимо дать краткий анализ состояния охраны труда по вопросам: проведения инструктажей, составления рабочих инструкций, аттестация рабочих мест, состояние микроклимата и вентиляции, отопления в зимний период и освещения помещений; наличие и оборудование санитарных бытовок, обеспечение работников спецодеждой и спецобувью, их учет и уход за ними, проведение медосмотров и обеспечение медикаментами для первой помощи пострадавшим, состояние оборудования и наличие защитных ограждений; проверка изоляции, зануления и заземления электрооборудования; наличие средств пожаротушения, пожарных кранов и гидрантов.

С учетом указанных недостатков по этим вопросам составить план мероприятий в виде таблицы.

Объем раздела «Собственные исследования» составляет 18-20 страниц.

### **Заключение**

Эта глава – итог проделанной работы, суть которой должна быть понятна без чтения основного текста.

Формулируется сущность проведенных исследований, их теоретическое и практическое значение и даются предложения производству.

Выводы излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый.

Объем раздела 1-2 страницы

### **Список использованных источников**

Список использованных источников является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы, завершает ее, и должен содержать библиографические описания всех использованных, цитируемых или упомянутых в работе документов, а также прочитанной литературы по теме исследования, которая оказала существенное влияние на содержание работы.

Список использованной литературы составляют в алфавитном порядке и нумеруют арабскими цифрами.

Объем раздела 2-3 страницы.

### **Приложения**

Приложения являются компонентом ВКР, но не входят в основной ее объем. В них рекомендуется размещать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могли быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены: схемы и графики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстра-

ции вспомогательного характера, распечатки решения задач на персональном компьютере, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы, копии документов для выполнения работы, анкеты и прочие вспомогательные материалы.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

### **2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Примерные темы ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Список тем подписывает декан факультета.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР.

Выбор темы обучающимся осуществляется с учетом актуальности, направленности подготовки, степени изученности проблемы, существующей практики ее внедрения, возможности получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учёта места прохождения производственной преддипломной практики и личных интересов обучающегося.).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о закреплении за ним темы ВКР.

Темы ВКР (бакалаврская работа) может быть как теоретического, так и практического применения и носить прикладной характер.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседании выпускающей кафедры, оформляется протоколом. По представлению выпускающей кафедры деканат оформляет приказ по университету об утверждении тем, руководителей, соруководителей, консультантов (при необходимости). Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Примерные темы ВКР бакалавра определяются выпускающей и обеспечивающей кафедрами в рамках проводимых направлений научных исследований:

- Совершенствование интенсивных технологий производства молока и говядины на основе использования селекционных форм крупного рогатого скота;

- Использование методологического инструментария в повышении уровня адаптации и реализации генетического потенциала специализированных пород свиней;
- Методологические подходы к разработке элементов технологии товарного рыбоводства;
- Научное обоснование использования нетрадиционных добавок в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных;
- Совершенствование методов селекции крупного рогатого скота при использовании полиморфных маркеров генотипа;
- Повышение конкурентоспособности промышленного животноводства и птицеводства;
- Повышение потенциала продуктивного действия кормов при производстве молока;
- Оптимизация кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных и птицы;
- Эффективность использования нативных биологически активных веществ в кормлении крупного рогатого скота;
- Внедрение продукции органического производства. Разработка и оценка эффективности биологически активных кормовых продуктов на основе природных компонентов цианобактерий *Arthrospira platensis* и биологически активных веществ в питании сельскохозяйственных животных и птицы, исключающих необоснованное использование антибиотиков в процессе производства продукции животноводства»

Примерные темы ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Примерные темы ВКР

| <b>Название темы</b>                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Оценка ремонтных свинок разного происхождения по собственной продуктивности и воспроизводительным качествам. |
| 2. Влияние предубойной живой массы на мясные качества свиней разных генотипов.                                  |
| 3. Использование некоторых селекционных индексов при отборе свиноматок по воспроизводительным качествам.        |
| 4. Концепт-проект свиноводческой фермы с законченным циклом производства мощностью _____ ц свинины в год.       |
| 5. Оценка воспроизводительной адаптивности (фитнеса) свиноматок и хряков разного происхождения.                 |
| 6. Влияние интенсивности эксплуатации свиноматок на продуктивное долголетие.                                    |
| 7. Зоотехническая и экономическая эффективность сочетаемости пород свиней.                                      |
| 8. Влияние некоторых эндогенных факторов на воспроизводительную функцию хряков.                                 |
| 9. Влияние уровня молочности свиноматок на продуктивность поросят.                                              |

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Влияние возраста свиноматок на репродуктивные показатели и качество приплода.                                       |
| 11. Эффективность фенотипической оценки показателей воспроизводительного фитнеса свиноматок.                            |
| 12. Селекционные индексы при оценке генотипа и фенотипа свиней.                                                         |
| 13. Упитанность и толщина шпика как критерии воспроизводительной продуктивности свиноматок.                             |
| 14. Влияние живой массы поросят при рождении на последующие продуктивные показатели.                                    |
| 15. Эффективность межпородного скрещивания в стаде.                                                                     |
| 16. Влияние некоторых паратипических факторов на спермопродуктивность быков-производителей.                             |
| 17. Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в хозяйстве.                 |
| 18. Влияние линейной (породной) принадлежности на молочную продуктивность крупного рогатого скота.                      |
| 19. Особенности молочной продуктивности коров разных генотипов.                                                         |
| 20. Анализ дойного стада крупного рогатого скота и мероприятия по улучшению его продуктивности.                         |
| 21. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.          |
| 22. Влияние породной принадлежности (генотипа) на мясную продуктивность молодняка крупного рогатого скота.              |
| 23. Влияние линейной (породной) принадлежности на рост, развитие и формирование репродуктивной функции ремонтных телок. |
| 24. Породные особенности спермопродукции быков-производителей.                                                          |
| 25. Проект поточно-цеховой технологии воспроизводства стада и производства молока в хозяйстве.                          |
| 26. Проект интенсивной технологии производства говядины.                                                                |
| 27. Анализ эффективности интенсивного отбора превотелок                                                                 |
| 28. Влияние линейной принадлежности на проявление резвостной скороспелости молодняка лошадей русской рысистой породы.   |
| 29. Анализ шерстной продуктивности овец разных пород (генотипов).                                                       |
| 30. Анализ эффективности интенсивного отбора первотелок.                                                                |
| 31. Показатели роста и развития молодняка овец в зависимости от породной принадлежности (генотипа).                     |
| 32. Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка овец.                                                |
| 33. Анализ плодовитости кобыл русской рысистой породы.                                                                  |
| 34. Сравнительная оценка воспроизводительных качеств чистопородных и гибридных свиноматок.                              |
| 35. Модель поточного производства мяса кроликов.                                                                        |
| 36. Влияние возраста крольчих на продолжительность сукрольности.                                                        |
| 37. Пути повышения рыбопродуктивности водоема.                                                                          |

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. Использование _____ для совместного выращивания с карпом.                                                                |
| 39. Влияние пробиотических препаратов на рост и развитие сеголетков.                                                         |
| 40. Продуктивные качества рыбы в зависимости от породной принадлежности                                                      |
| 41. Продуктивные качества рыбы в зависимости от породной принадлежности                                                      |
| 42. Рост, развитие и тренинг молодняка русской рысистой породы                                                               |
| 43. Откормочная и мясная продуктивность свиней разных генотипов.                                                             |
| 44. Технологический проект свиноводческой фермы индустриального типа с поточной технологией.                                 |
| 45. Воспроизводительные и репродуктивные качества свиноматок и качество приплода при чистопородном разведении и скрещивании. |
| 46. Влияние пробиотиков/пребиотиков/синбиотиков на интенсивность роста и развития молодняка свиней.                          |
| 47. Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительную продуктивность.             |
| 48. Воспроизводительные качества свиноматок при традиционном и внутриматочном способах осеменения.                           |
| 49. Формирование хозяйственно-полезных признаков ремонтных свинок разного происхождения.                                     |
| 50. Воспроизводительные качества хряков-производителей в зависимости от сезона года и их коррекция.                          |
| 51. Рост и развитие сеголетков (двухлетков) _____ при использовании разной плотности посадки.                                |
| 52. Использование новых видов рыб в поликультуре.                                                                            |
| 53. Влияние сезонов года на мясную/яичную продуктивность.                                                                    |
| 54. Особенности формирования мясной/яичной продуктивности при использовании нетрадиционных кормовых ингредиентов.            |
| 55. Технологическая программа выращивания _____.                                                                             |
| 56. Эффективность технологических приемов стимуляции половой охоты ремонтных свинок в условиях промышленного комплекса.      |
| 56. Влияние органического подкислителя-адаптогена на репродуктивные качества свиноматок и интенсивность роста поросят.       |
| 58. Влияние плотности посадки утят на мясную продуктивность.                                                                 |
| 59. Рост и развитие бройлеров в зависимости от сезона года.                                                                  |
| 60. Анализ эффективности интенсивного отбора первотелок.                                                                     |
| 61. Эффективность использования заменителей цельного молока при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.         |
| 62. Эффективность использования мочевины и диаммонийфосфата при откорме молодняка крупного рогатого скота.                   |
| 63. Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства.                                       |
| 64. Эффективность использования синтетических азотсодержащих веществ в рационах сельскохозяйственных животных                |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65. Анализ и пути повышения полноценности кормления сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                 |
| 66. Использование биологически активных веществ в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (витамины, ферменты и т.д.).                                                                                                                       |
| 67. Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве.                                                                                                                                                                                    |
| 68. Качество и питательность основных кормов хозяйства.                                                                                                                                                                                            |
| 69. Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                |
| 70. Эффективность различных способов подготовки кормов к скармливанию.                                                                                                                                                                             |
| 71. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных .                                                                                                                      |
| 72. Использование нетрадиционных кормов в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.                                                                                                                                                          |
| 73. Влияние кормовых факторов на качество молока, мяса и продуктов их переработки.                                                                                                                                                                 |
| 74. Особенности получения продуктов пчеловодства в хозяйствах разного типа.                                                                                                                                                                        |
| 75. Анализ состояния и перспектива развития кормовой базы хозяйства (проект).                                                                                                                                                                      |
| 76. Расчет потребности в кормах животноводческого хозяйства (проект).                                                                                                                                                                              |
| 77. Разработка оперативного и перспективного плана производства и использования кормов на летний и зимний периоды с учетом развития животноводства и роста объема производства продукции животноводства на примере конкретного хозяйства (проект). |
| 78. Оценка ресурсного потенциала и эффективности развития кормопроизводства за счет естественных кормовых угодий.                                                                                                                                  |
| 79. Оценка эффективности различных технологий производства и использования кормов из однолетних и многолетних посевных трав.                                                                                                                       |
| 80. Эффективность создания и рационального использования культурных растений в хозяйстве при интенсивном производстве молока и говядины.                                                                                                           |
| 81. Эффективность использования зеленых кормов в животноводстве.                                                                                                                                                                                   |
| 82. Опыт выращивания некоторых видов кормовых культур и их использование в кормлении сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                |
| 83. Современные способы заготовки некоторых видов растительных кормов (сена, сенажа, силоса, травяной муки и др.) и их эффективность использования в кормлении сельскохозяйственных животных.                                                      |
| 84. Эффективность использования кормовых угодий в хозяйстве при разных способах содержания крупного рогатого скота в летний пастбищный период.                                                                                                     |
| 85. Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы (разных видов).                                                                                                                                                  |
| 86. Качество молока и молочных продуктов при различных типах кормления коров.                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 87. Качество молока и молочных продуктов при включении в рационы коров карбамида.                                                         |
| 88. Качество молока и молочных продуктов в зависимости от стадии лактации.                                                                |
| 89. Влияние генетических и паратипических факторов на химический состав туш, качество мяса и мясопродуктов.                               |
| 90. Влияние возраста и пола животных на качество мяса и мясопродуктов.                                                                    |
| 91. Влияние интенсивности роста животных на химический состав мяса.                                                                       |
| 92. Физико-химические и вкусовые свойства мяса и мясопродуктов от животных, полученных и выращенных в хозяйствах промышленного типа.      |
| 93. Влияние некоторых паратипических факторов на молочную продуктивность коров и физико-химический состав молока.                         |
| 94. Качество молока (чистота, кислотность, плотность, содержание жира, белка и т.д.) и мероприятия по его повышению.                      |
| 95. Оценка и использование маточных семейств.                                                                                             |
| 96. Характеристика линий и их сочетаемость в молочном скотоводстве.                                                                       |
| 97. Формы наследования удоя и жирности молока и их селекционное значение при разведении маточных семейств в стаде в конкретном хозяйстве. |
| 98. Рост и развитие телят в зависимости от происхождения и некоторых паратипических факторов в конкретном хозяйстве.                      |
| 99. Повышение эффективности подбора при разведении голштинизированного черно-пестрого скота.                                              |
| 100. Реализация генетического потенциала быков-производителей голштинской породы.                                                         |
| 101. Ремонт стада крупного рогатого скота (...) породы в конкретном хозяйстве.                                                            |
| 102. Выращивание и отбор первотелок в конкретном хозяйстве.                                                                               |
| 103. Анализ стада конкретного хозяйства.                                                                                                  |
| 104. Подбор в молочном стаде в конкретном хозяйстве.                                                                                      |
| 105. Результаты применения инбридинга в молочном стаде в конкретном хозяйстве.                                                            |
| 106. Рост и развитие телок, и их последующая молочная продуктивность.                                                                     |
| 107. Молочная продуктивность коров и факторы на неё влияющие.                                                                             |
| 108. Оценка племенных качеств быков-производителей.                                                                                       |
| 109. Анализ и зоогигиеническая оценка условий содержания коров на примере конкретного хозяйства.                                          |
| 110. Зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства.                       |
| 111. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата на примере специализированного комплекса.                                    |
| 112. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма свиней на примере свиноводческого комплекса.                                     |
| 113. Зоогигиеническая оценка условий выращивания поросят на примере хозяйства.                                                            |

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 114. Анализ и зоогигиеническая оценка условий содержания коров на примере конкретного хозяйства.                              |
| 115. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии производства молока.                                                         |
| 116. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота.                                   |
| 117. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения оптимального микроклимата в специализированном хозяйстве.                     |
| 118. Анализ и зоогигиеническая оценка получения, выращивания и откорма молодняка свиней на примере конкретного хозяйства.     |
| 119. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка свиней на примере свиноводческого комплекса.               |
| 120. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии производства свинины на примере конкретного хозяйства.                       |
| 121. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата при выращивании свиней в условиях специализированного хозяйства. |
| 122. Гигиена сельскохозяйственной птицы в условиях промышленной технологии производства.                                      |
| 123. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц.                       |

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой не позднее двух недель с начала производственной преддипломной практики. Все изменения утверждаются приказом по университету

#### **2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее содержание ВКР, выдается обучающему(-ей)ся руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

*Руководителями ВКР должны быть научно-педагогические работники Университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В случае если руководителем ВКР назначается старший преподаватель, не имеющий ученой степени и (или) ученого звания, для руководства ВКР назначается соруководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.*

*Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.*

**Руководитель ВКР:**

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание на практику для сбора материала;
- выдает обучающемуся задание на ВКР;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выпол-

нения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;

- рекомендует обучающемуся литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после прохождения производственной преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться РД 01.001-2024 «Порядок оформления текстовых работ, обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления» и методическими рекомендациями по выполнению ВКР (бакалаврских работ) по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Завершенная ВКР передается обучающимся своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- соответствие выполнения ВКР календарному графику;
- характеристика структуры работы;
- полнота исходного материала для разработки темы;
- отношение обучающегося к работе;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования;
- практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве;
- информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендация для поступления в магистратуру.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя (Приложение Г) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в соответствии с действующими в университете локальными нормативными актами.

Если ВКР содержит оригинального текста менее 51 % от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и

пройти повторную проверку не позднее 10 календарных дней до даты защиты.

Размещению в ЭИОС Университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании Совета факультета с участием и автора работы. Решение Совета факультета доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план и все требования программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР обучающихся;
- к каждой ВКР отзыв руководителя;
- к каждой ВКР справка о проверке на наличие заимствований

## **2.5 Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», которая доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является основным этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 30 дней до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя.

- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР бакалавра обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния. Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
6. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

## **2.6 Критерии выставления оценок за ВКР**

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 5), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 5 - Показатели выставления оценок за ВКР

| №п/п | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки |                                                                  |                                                      |                                                          |                                              |                                                         |                                                  |                                   |                                                       |
|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |                                     | Актуальность и реалистичность задачи                                         | Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач | Взаимосвязь теоретического и практического материала | Уровень экономической эффективности предлагаемых решений | Уровень применения информационных технологий | Качество пояснительной записки и дополняющего материала | Качество подготовленного материала к презентации | Качество доклада на заседании ГЭК | Правильность и аргументированность ответов на вопросы |

При оценивании бакалавра по четырехбалльной системе используют критерии, представленные в таблице 6.

Таблица 6 - Критерии выставления оценок при защите ВКР

| Оценка                     | Критерий оценки ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«ОТЛИЧНО»</b>           | Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя положительный. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе. |
| <b>«ХОРОШО»</b>            | Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя положительный. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.                   |
| <b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> | Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Отзыв руководителя положительный, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника, но ограниченную склонность к научной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> | Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя с существенными замечаниями, но дает возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция. |

При условии успешного прохождения установленного вида государственного аттестационного испытания, входящего в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация **«Бакалавр»** и выдается документ об образовании и о квалификации.

Диплом бакалавра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ, за прохождение практик, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- оценка по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками - количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Составители:**

Заведующий выпускающей кафедрой

Доцент

Доцент

**Приложение А  
(Обязательное)**

**Титульный лист выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

**ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ**  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
(бакалаврская работа)

« \_\_\_\_\_ »  
название ВКР

Автор работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Б  
(Обязательное)**

**Бланк задания по подготовке выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА  
(КУРСКИЙ ГАУ)**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

**Задание по подготовке выпускной квалификационной работы**  
обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы в деканат (за 10 дней до начала работы ГЭК) \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: \_\_\_\_\_

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала:

6. Дата выдачи задания

Утверждаю \_\_\_\_\_ зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

## **Приложение В (Обязательное) Пример реферата**

### Реферат

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра равен 61 с., количество иллюстрации: 0, количество таблиц: 0, количество приложений: 0, количество использованных источников: 52, количество использованного графического материала: 0.

Ключевые слова: гражданское право, обязательственное право, субъекты права, исполнение обязательств.

Цель работы: на основе исследования научных работ, законодательства и материалов практики выявить имеющиеся проблемы и сформулировать предложения по совершенствованию гражданского законодательства в области исполнения гражданско-правовых обязательств.

Метод и методология проведенной работы: методологическую основу научной работы составляют современные достижения цивилистики. В процессе исследования использовались общенаучные методы, такие как сравнительно правовой и метод толкования права.

Научная новизна исследования состоит в проведении актуального комплексного анализа актуальных проблем в области гражданско-правового института исполнения обязательств.

Практическая значимость настоящей работы состоит в том, что результаты, полученные автором в ходе проведенного исследования, могут быть использованы в качестве основы для подготовки научной и учебной литературы. Кроме того, основные выводы научного исследования могут применяться в практической и законотворческой деятельности.

Область применения: законотворческая, правотворческая, правоприменительная и практическая деятельность.

Общественно-социальная значимость работы проявляется в том, что, раскрывая тему исследования, автор решает ряд общественных и социально-значимых задач по устранению пробелов действующего законодательства, выявлению проблем права и определения путей их решения.

## Приложение Г (Обязательное)

### Образец отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»  
(КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

#### Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

на тему:

« \_\_\_\_\_ »

Работа обучающегося(-ей)ся \_\_\_\_\_ в период подготовки ВКР осуществлялась на основании задания на выполнение ВКР и в соответствии с календарным графиком:

| Утверждение темы ВКР | Содержание ВКР       | Подготовка глав/разделов ВКР |                    |                    | Даты и результат предзащиты | Дата представления ВКР на кафедру |
|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                      |                      | I                            | II                 | III                |                             |                                   |
| До _____ утверждено  | До _____ согласовано | До _____ выполнено           | До _____ выполнено | До _____ выполнено | _____ допуск к защите       | _____ ВКР представлена            |

Характеристика структуры работы (введение, разделы, заключение, использованные источники, приложения)

\_\_\_\_\_

Полнота исходного материала для разработки темы (нормативного, производственного, экспериментального, \_\_\_\_\_ статистического), \_\_\_\_\_ его \_\_\_\_\_ достоверность \_\_\_\_\_

Отношение обучающегося(-ей)ся к работе (самостоятельность, системность, творческий подход \_\_\_\_\_ и т.д.) \_\_\_\_\_

