

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2025 16:37:40
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы аграрной экономики»

(ЗФО)

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

Курск 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания современных социальных, экономических и организационно-управленческих проблем предприятий и отраслей АПК, методов научного анализа и принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний об экономических аспектах современных проблем в АПК, их актуальности, особенностях функционирования отраслей и предприятий АПК в современных условиях;

- формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о сущности, содержании современных проблем аграрной экономики, механизме, приемах и подходах к их решению;

- развитие у обучающихся способности к исследованию современных особенностей и научных проблем организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК, материально-технической базы АПК и его отраслей, функционирования и развития продовольственных и ресурсных рынков АПК, продуктовых подкомплексов;

- подготовка обучающихся к практическому использованию теории аграрной экономики, методик оценки современных проблем ее развития при проведении научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы аграрной экономики» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Современные проблемы аграрной экономики изучаются следующие дисциплины:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Философские проблемы современной экономической науки
- Методология экономической науки
- Научно-исследовательская деятельность
- Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством
- Перевод специализированных текстов
- Государственное регулирование в АПК
- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)
- Организация и управление исследовательским коллективом

После прохождения дисциплины Современные проблемы аграрной экономики изучаются следующие дисциплины:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)
- Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК
- Кооперация и интеграция в АПК
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- теории аграрной экономики и аграрных отношений;
- важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению аграрной экономики и проблем ее развития;
- ключевые направления совершенствования управления и повышения экономической эффективности отраслей и предприятий АПК;
- современные особенности развития аграрной экономики и ее отдельных отраслей;
- методики анализа и оценки использования ресурсного потенциала, эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК.

Уметь:

- осуществлять критический анализ научных достижений в области аграрной экономики и экономических отношений субъектов АПК;
- выделять и анализировать проблемы формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры;
- осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по повышению эффективности проектов и программ развития АПК;
- осуществлять прикладные исследования эффективности использования ресурсов аграрной экономики с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны.

Владеть:

- навыками обоснования путей решения проблем аграрной экономики, принятия стратегических решений по ее развитию, составления прогнозов и сценариев развития аграрной экономики;
- навыками осуществления проектной деятельности в системе АПК и экономической оценки проектов;
- выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
ПК-3	способность выявлять экономические проблемы формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры
ПК-5	способность выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	20	20					
В том числе:							
Лекционные занятия	10	10					
Практические занятия	10	10					
Самостоятельная работа	88	88					
ИТОГО:	108	108					
з.е.	3	3					

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	8	8					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	4	4					
Самостоятельная работа	100	100					
ИТОГО:	108	108					
з.е.	3	3					

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Воспроизводство и экономический рост в аграрной экономике	2		2	22	
2	Инновационная деятельность в АПК	2		2	22	
3	Инвестиции и инвестиционная деятельность в АПК	2		2	22	
4	Агропромышленные формирования и их роль в повышении экономической эффективности АПК	4		4	22	
	ИТОГО:	10		10	88	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Воспроизводство и экономический рост в аграрной экономике	2			24	
2	Инновационная деятельность в АПК			2	26	
3	Инвестиции и инвестиционная деятельность в АПК			2	24	
4	Агропромышленные формирования и их роль в повышении экономической эффективности АПК	2			26	
	ИТОГО:	4		4	100	

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Воспроизводство и экономический рост в аграрной экономике	<p>Понятие, сущность и особенности воспроизводства в АПК, типы и показатели, условия и источники; воспроизводство материальных, трудовых и земельных ресурсов, производственных отношений; воспроизводство при разных формах собственности и хозяйствования в условиях рыночных отношений. Экономические цели отраслей АПК и предприятий.</p> <p>Экономический рост: понятие, сущность, значение, факторы; возможности и условия экономического роста в АПК РФ.</p> <p>Агропродовольственные и ресурсные рынки, эффективность их функционирования.</p>
2	Инновационная деятельность в АПК	<p>Инновация как экономическая категория. Классификация инновационных процессов. Принципиальная модель инновационной деятельности. Аспекты инновационной деятельности.</p> <p>Роль федерального уровня в инновационном развитии АПК. Организация управления инновациями на региональном и муниципальном уровнях. Основные структуры управления инновационными процессами в АПК. Государственное управление научно-исследовательскими организациями. Экономические формы государственного стимулирования инновационной деятельности в АПК.</p> <p>Ценообразование на продукцию инновационной деятельности. Методы ценообразования на научную продукцию. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию.</p> <p>Эффективность инновационных проектов. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы учета и анализа рисков инновационных проектов.</p> <p>Источники финансирования и материально-технического обеспечения инноваций. Экономические механизмы финансирования инновационной деятельности. Особенности материально-технического обеспечения АПК.</p>

3	Инвестиции и инвестиционная деятельность в АПК	<p>Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК.</p> <p>Сущность инвестиций и их классификация. Инвестиционная деятельность и ее особенности в АПК. Субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и характеристика инвестиционной среды. Инвестиционная политика государства и предприятия. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.</p> <p>Инвестиционный проект. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта.</p> <p>Комплексная оценка инвестиционного проекта: оценка его финансовой реализуемости и экономической эффективности. Этапы оценки эффективности проекта: оценка эффективности проекта в целом, оценка эффективности участия в проекте. Методы оценки экономической эффективности инвестиций: статические и динамические. Статические показатели: коэффициент общей эффективности, простой срок окупаемости, сумма приведенных затрат, показатель бухгалтерской рентабельности инвестиций. Динамические показатели: чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), дисконтированный срок окупаемости (DPP), внутренняя норма доходности (IRR), модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR).</p> <p>Капитальные вложения: понятие и характеристика. Состав капитальных вложений: затраты на строительно-монтажные работы; затраты на приобретение машин и оборудования, затраты на проектно-изыскательские работы и прочие затраты. Отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная структура капитальных вложений.</p> <p>Капитальное строительство в АПК: техническая и организационная сложность сооружаемых объектов; высокая ресурсоемкость; большая длительность производственного цикла, индивидуальный характер объектов и др. Хозяйственный и подрядный способы организации капитального строительства. Договор строительного подряда. Объекты капитальных вложений в АПК. Субъекты инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений. Их права, обязанности и ответственность.</p> <p>Источники финансирования капитальных вложений в АПК. Классификация источников капитальных вложений в АПК. Основные источники капитальных вложений в АПК.</p> <p>Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов на предприятиях различных отраслей АПК. Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Долгосрочные кредиты банков. Максимизация суммы прибыли при различных соотношениях внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности. Расчёт эффекта финансового левериджа.</p> <p>Иностранные инвестиции в АПК. Основные положения закона РФ «Об иностранных инвестициях». Порядок государственного регулирования иностранных инвестиций. Режим функционирования иностранного капитала в России. Роль иностранных инвестиций в развитии АПК.</p> <p>Экономическое содержание и виды иностранных инвестиций. Формы иностранного инвестирования. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Характеристика прямых иностранных инвестиций в АПК по объему инвестиций,</p>
---	--	---

		по отраслям, по регионам.
4	Агропромышленные формирования и их роль в повышении экономической эффективности АПК	<p>Принципы и пути создания агропромышленных формирований. Агропромышленные предприятия. Причины сокращения развития малой переработки на сельскохозяйственных предприятиях. Агрофирмы их характерные особенности. Правовая основа создания и функционирования агрофирмы. Производственные направления агрофирмы. Финансовые отношения внутри агрофирмы. Права и обязанности агрофирмы. Финансовые отношения внутри агрофирмы. Условия образования финансово-промышленных групп. Направления в создании финансово-промышленных групп. Правовая база создания и функционирования ФПГ. Организационно-правовое построение. Методики и схемы построения ФПГ. Производственные отношения в ФПГ. Экономические отношения и преимущества ФПГ. Агропромышленная ассоциация (союз). Источники формирования имущества агропромышленной ассоциации (союза). Основные функции ассоциации.</p> <p>Экономическая эффективность. Понятие, виды и критерии эффективности. Методика определения валового и чистого дохода, валовой прибыли, прибыли от реализации продукции, чистой прибыли, уровня рентабельности производства. Определение экономической эффективности производства отдельных видов продукции (показатели экономической эффективности производства товарной продукции растениеводства, показатели экономической эффективности производства продукции животноводства, показатели экономической эффективности переработки сельскохозяйственной продукции, показатели экономической эффективности хранения сельскохозяйственной продукции). Показатели эффективности кооперативов и агропромышленных формирований. Методические основы определения эффективности интегрированного формирования.</p>

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банки данных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables

	<p>Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6</p>
СУБД, серверное ПО, операционные системы	<p>Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8</p>
Дистанционное обучение	<p>Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>
Правовые, информационные и поисковые системы	<p>Информационно-правовая система «Гарант»</p>
Учебные модули	<p>Ассистент II</p>
Компьютерное тестирование	<p>Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle</p>
Офисные приложения, работа с документами	<p>Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY</u> FineReader 9.0 Abby Finereader 8</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Локальные аграрные рынки : учебно-методическое пособие / Л. А. Калинина, Н. Н. Аникиенко, М. С. Ильин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-699-51624-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143194> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1294-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107214> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Кабанов, В. Н. Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий) : учебное пособие / В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100804> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция" : учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47230> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125298> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Липатова, Н. Н. Сельскохозяйственная кооперация : учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-88575-628-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170662> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2020 — Часть 2 : Методы и инструменты управления процессами реиндустриализации — 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-8088-1467-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165247> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167041> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт.— URL: <http://www.mcsx.ru/> .— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

2. Министерство экономического развития: сайт.— URL: <https://www.economy.gov.ru/> .— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: сайт.— URL: <https://mintrud.gov.ru/> .— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт.– URL: <https://www.gks.ru/> .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

5. Официальный сайт центра макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов: сайт.– URL: <http://www.forecast.ru/> .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт.– URL: <https://www.garant.ru/> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт.– URL: <http://www.consultant.ru/> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст: электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	№440ГУК, №444ГУК, №435 ГУК, №437 ГУК	<p>Аудитория 440 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-Line Versatol 213x213(1 шт.).</p> <p>Аудитория 444 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> <p>Аудитория 435 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (8 шт.), стол (12 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.), экран Da-Lite Model И 152x152, High Contrast рулонной настенно-потолочный (1 шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (11 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Аудитория 437 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (15 шт.), стол (1 шт.), стул (31 шт.), трибуна (1 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p>
Помещения для	№433 ГУК	Аудитория 433 ГУК

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
самостоятельной работы		<p><i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.)</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Библиотека с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</p> <p><i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).</p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	№446 ГУК	<p>Лаборантская 446 ГУК</p> <p>Стол – 5, Стул – 5, Шкаф – 3, Металлический шкаф – 1, Компьютер FORMOZA/PENTIUMG630/Original с выходом в Интернет – 3</p>