

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2025 13:32:56
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx**
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **56**

самостоятельная работа **52**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	20	20	20	20
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения, а также, возможности использования различных методов в исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки; • научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке; • подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.		
1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Лек/	1	2
1.2	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Пр/	1	2
1.3	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Ср/	1	4
	Раздел 2. Наука в культуре современной цивилизации.		
2.1	Наука в культуре современной цивилизации. /Лек/	1	2
2.2	Наука в культуре современной цивилизации. /Пр/	1	2
2.3	Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/	1	4
	Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.		
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Лек/	1	8
3.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Пр/	1	2
3.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Сем зан/	1	2
3.4	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Ср/	1	6
	Раздел 4. Структура научного знания.		
4.1	Структура научного знания. /Лек/	1	6
4.2	Структура научного знания. /Пр/	1	2
4.3	Структура научного знания. /Ср/	1	4
	Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.		
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Лек/	1	2
5.2	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Пр/	1	2

5.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Ср/	1	4
Раздел 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.			
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Лек/	1	2
6.2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Пр/	1	2
6.3	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Ср/	1	6
Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.			
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Лек/	1	2
7.2	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Пр/	1	2
7.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Сем зан/	1	2
7.4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Ср/	1	6
Раздел 8. Наука как социальный институт.			
8.1	Наука как социальный институт. /Лек/	1	2
8.2	Наука как социальный институт. /Пр/	1	2
8.3	Наука как социальный институт. /Сем зан/	1	2
8.4	Наука как социальный институт. /Ср/	1	6
Раздел 9. Сущность живого и проблема его происхождения.			
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения. /Лек/	1	2
9.2	Сущность живого и проблема его происхождения. /Пр/	1	2
9.3	Сущность живого и проблема его происхождения. /Ср/	1	6
Раздел 10. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.			
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Лек/	1	2
10.2	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Пр/	1	2
10.3	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Ср/	1	6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К. В., под ред., Матяш Т. П., Положенкова Е. Ю., Могилевская Г. И.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/941755

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Некрасова Н. А., Некрасов С. И., Некрасов А. С.	История и философия науки: учебник для магистров и аспирантов всех направлений и специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	https://e.lanbook.com/book/175815
6.1.2.2	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	https://e.lanbook.com/book/180008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Некрасова Н. А., Некрасов С., И. А. С., Некрасов	История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2021	https://e.lanbook.com/book/269405

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy . – Текст : электронный.			
6.2.2	Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: http:// filosofia.ru . – Текст : электронный.			
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: http:// www.philosooff.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	Философия онлайн : сайт. – URL: http:// www.filosofi-online.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: http://filosof.historic.ru . – Текст : электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АПРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.			
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.			
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			

7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formosa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx**
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **54**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	20	20	20	20	40	40
Семинарские занятия	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	26	26	28	28	54	54
Контактная работа	26	26	28	28	54	54
Сам. работа	10	10	44	44	54	54
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для осуществления профессиональной и научной деятельности.
Задачи:	расширить знания обучающихся в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка для профессионального и научного общения; совершенствовать умение обучающихся свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; подготовить обучающихся к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1. Планирование научной деятельности			
1.1	Корректирующий курс грамматики /Сем зан/	1	2
1.2	Корректирующий курс грамматики /Пр/	1	8
1.3	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	3
1.4	Письменная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.5	Письменная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.6	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	4
1.7	Устная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.8	Устная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.9	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	3
Раздел 2. Результаты научного исследования			
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Пр/	2	4
2.2	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Сем зан/	2	2
2.3	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	15
2.4	Создание вторичных научных текстов /Пр/	2	10
2.5	Создание вторичных научных текстов /Сем зан/	2	4
2.6	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	15
2.7	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Пр/	2	6
2.8	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Сем зан/	2	2

2.9	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/	2	14
-----	--	---	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ржевская Е. Л., Колчанова Т. А., Никитина О. Л.	Английский язык для аспирантов	Тюмень: ТюмГНГУ, 2009	https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39389

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Физиология человека и животных
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
 1.5.5. Физиология человека и животных
 Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 134

самостоятельная работа 82

контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Неделя						
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Лекции	26	26	28	28	54	54
Практические	52	52	28	28	80	80
Итого ауд.	78	78	56	56	134	134
Контактная работа	78	78	56	56	134	134
Сам. работа	30	30	52	52	82	82
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Д.в.н., Профессор, Наумов М.М. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева

Протокол от 21.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	изучение обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности живых организмов в соответствии с условиями среды обитания, углубленное изучение физиологических процессов в организме - различных обменных процессов; изыскание новых биологически активных добавок и установление их влияния на физиологический статус.
Задачи:	- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания об основных закономерностях функций и процессов, протекающих в живых организмах, и механизмах их формирования; - научить обучающихся определять параметры функционального состояния живых организмов в норме и при патологии; - подготовить обучающихся к самостоятельному исследованию органов и систем живых организмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Педагогическая практика
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	Кардиология
2.1.5	Педагогика высшей школы
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Кардиология
2.2.3	Педагогика высшей школы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел I.		
1.1	Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Лек/	1	4
1.2	Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Пр/	1	8
1.3	Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Ср/	1	2
1.4	Физиология кровообращения /Лек/	1	2
1.5	Физиология кровообращения /Пр/	1	4
1.6	Физиология кровообращения /Ср/	1	2
1.7	Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Лек/	1	4
1.8	Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Пр/	1	8
1.9	Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Ср/	1	10
1.10	Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Лек/	1	4
1.11	Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Пр/	1	8
1.12	Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Ср/	1	3
1.13	Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике. /Лек/	1	4

1.14	Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике. /Пр/	1	8
1.15	Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике. /Ср/	1	5
1.16	Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. /Лек/	1	4
1.17	Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. /Пр/	1	8
1.18	Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. /Ср/	1	4
1.19	Физиология выделения /Лек/	1	4
1.20	Физиология выделения /Пр/	1	8
1.21	Физиология выделения /Ср/	1	4
Раздел 2. Функциональная биохимия			
2.1	Система размножения /Лек/	2	4
2.2	Система размножения /Пр/	2	4
2.3	Система размножения /Ср/	2	6
2.4	Система лактации /Лек/	2	4
2.5	Система лактации /Пр/	2	4
2.6	Система лактации /Ср/	2	8
2.7	Физиология эндокринной системы /Лек/	2	4
2.8	Физиология эндокринной системы /Пр/	2	4
2.9	Физиология эндокринной системы /Ср/	2	6
2.10	Физиология возбудимых тканей /Лек/	2	4
2.11	Физиология возбудимых тканей /Пр/	2	4
2.12	Физиология возбудимых тканей /Ср/	2	6
2.13	Физиология центральной нервной системы /Лек/	2	4
2.14	Физиология центральной нервной системы /Пр/	2	4
2.15	Физиология центральной нервной системы /Ср/	2	10
2.16	Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Лек/	2	4
2.17	Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Пр/	2	4
2.18	Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Ср/	2	8
2.19	Высшая нервная деятельность. /Лек/	2	4
2.20	Высшая нервная деятельность. /Пр/	2	4
2.21	Высшая нервная деятельность. /Ср/	2	8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринарная клиника
6.2.2	Ветеринарная медицина
6.2.3	Ветеринар
6.2.4	Ветеринарный портал для обучающихся
6.2.5	Ветеринарный форум портала «Ветеринары.ру»
6.2.6	
6.2.7	
6.2.8	
6.2.9	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2

7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка - 2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор golsen - 1 шт.; видеомагнитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед - р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы узс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр tiester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуSSIONные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор weng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Педагогика высшей школы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx**
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **52**

самостоятельная работа **20**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р ист. наук, Зав. кафедрой, Пигорева О.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогического высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	История и философия науки
2.2.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.6	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Педагогика высшей школы		
1.1	Предмет, задачи и методы педагогики высшей школы /Лек/	1	2
1.2	Методы педагогики высшей школы /Пр/	1	2
1.3	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	4
1.4	Деятельность и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4
1.5	Проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4
1.6	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	4
1.7	Дидактика высшей школы /Лек/	1	4
1.8	Дидактика высшей школы /Пр/	1	4
1.9	Дидактика высшей школы /Ср/	1	4
1.10	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	4
1.11	Личность и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	4

1.12	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	2
1.13	Деятельность педагога высшей школы /Лек/	1	6
1.14	Деятельность педагога высшей школы /Пр/	1	6
1.15	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	2
1.16	Структура педагогической деятельности /Лек/	1	4
1.17	Структура педагогической деятельности /Пр/	1	4
1.18	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	2
1.19	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	2
1.20	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
1.21	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Овсянникова О. А.	Психология и педагогика высшей школы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197720

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы	Казань: КГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/146612
6.1.2.2	Лебедчук П. В.	Психология и педагогика: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/176118
6.1.2.3	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	https://e.lanbook.com/book/256319
6.1.2.4	Орлова В. В.	Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистрантов всех направлений подготовки и специальностей	Москва: ТУСУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/313649
6.1.2.5	Захарова Л. Н., Шабанова Т. Л., Махалин А. И.	Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие для аспирантов	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022	https://e.lanbook.com/book/344540

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений студентов. <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; - выполнение разноуровневых заданий; - работа со словарем, справочником; - поиск необходимой информации в сети Интернет; - конспектирование источников; реферирование источников; - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа. <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.</p> <p>В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов; 	

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Психология высшей школы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx**
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **52**

самостоятельная работа **20**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1. История и состояние высшего образования			
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Лек/	1	2
1.2	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Пр/	1	2
1.3	История и состояние высшего образования /Ср/	1	2
Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе			
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4
2.2	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4
2.3	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	2
Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе			
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	6
3.2	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	6
3.3	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения			
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Лек/	1	2
4.2	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Пр/	1	2

4.3	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	2
Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы			
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	4
5.2	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
5.3	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2
Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы			
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Лек/	1	4
6.2	Социально-психологические проблемы высшей школы /Пр/	1	4
6.3	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	2
Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе			
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Лек/	1	4
7.2	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Пр/	1	6
7.3	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Овсянникова О. А.	Психология и педагогика высшей школы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197720
6.1.1.2	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	https://e.lanbook.com/book/256319

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы	Казань: КГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/146612
6.1.2.2	Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/170895
6.1.2.3	Лебедчук П. В.	Психология и педагогика: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/176118
6.1.2.4	Захарова Л. Н., Шабанова Т. Л., Махалин А. И.	Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие для аспирантов	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022	https://e.lanbook.com/book/344540

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoftoffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReader DC	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;

- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников; реферирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кардиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Д.в.н., Профессор, Наумов М.М. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 21.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	является изучение обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует сердечно-сосудистая система.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о роли сердечно-сосудистой системы в живом организме; - научить обучающихся проводить экспериментальные исследования, необходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования сердечно-сосудистой системы; - подготовить обучающихся к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов кардиологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении сердечнососудистых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.1.4	Физиология человека и животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Физиология человека и животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Лек/	1	4
1.2	Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Пр/	1	4
1.3	Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Ср/	1	4
1.4	Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Лек/	1	4
1.5	Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Пр/	1	4
1.6	Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Ср/	1	4
1.7	Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Лек/	1	4
1.8	Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Пр/	1	4
1.9	Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Ср/	1	4
1.10	Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления. /Лек/	1	4

1.11	Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления. /Пр/	1	4
1.12	Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления. /Ср/	1	2
1.13	Характеристика клеток сердца. Электрическая актив-ность сердца. Механическая деятельность сердца. /Лек/	1	4
1.14	Характеристика клеток сердца. Электрическая актив-ность сердца. Механическая деятельность сердца. /Пр/	1	4
1.15	Характеристика клеток сердца. Электрическая актив-ность сердца. Механическая деятельность сердца. /Ср/	1	2
1.16	Электрокардиограмма (ЭКГ). /Лек/	1	6
1.17	Электрокардиограмма (ЭКГ). /Пр/	1	6
1.18	Электрокардиограмма (ЭКГ). /Ср/	1	4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринарная клиника
6.2.2	Ветеринарная медицина
6.2.3	Ветеринар
6.2.4	Ветеринарный форум портала «Ветеринары.ру»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2
7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор golsen - 1 шт.; видеомагнитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед - р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы узс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sample для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигемометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-36-08 - 1 шт.; спирометр успс-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной

работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Гастроэнтерология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
 1.5.5. Физиология человека и животных
 Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Д.в.н., Профессор, Наумов М.М. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева

Протокол от 21.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	является изучение аспирантами методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует желудочно-кишечная система
Задачи:	- научить аспирантов проводить экспериментальные исследования, не-обходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования желудочно-кишечной системы; - подготовить аспирантов к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов гастроэнтерологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении желудочно-кишечных исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.1.4	Физиология человека и животных
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Физиология человека и животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Гастроэнтерология как наука о пищеварительной системе. Основные составные части пищеварительной системы /Лек/	1	2
1.2	Гастроэнтерология как наука о пищеварительной системе. Основные составные части пищеварительной системы /Пр/	1	2
1.3	Гастроэнтерология как наука о пищеварительной системе. Основные составные части пищеварительной системы /Ср/	1	6
1.4	Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/	1	2
1.5	Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	1	2
1.6	Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	2
1.7	Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/	1	4
1.8	Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	1	4
1.9	Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	2
1.10	Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/	1	4

1.11	Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	1	4
1.12	Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	2
1.13	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/	1	4
1.14	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	1	4
1.15	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	2
1.16	Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастроэнтероколит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/	1	4
1.17	Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастроэнтероколит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	1	4
1.18	Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастроэнтероколит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	2
1.19	Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (динамическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/	1	4
1.20	Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (динамическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	1	4
1.21	Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (динамическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	2
1.22	Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/	1	2
1.23	Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	1	2
1.24	Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринарная клиника
6.2.2	Ветеринарная медицина
6.2.3	Ветеринар

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1 шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2
7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор golsen - 1 шт.; видеомэганитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.

7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300г - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр tiester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор weng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**
 Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
 1.5.5. Физиология человека и животных
 Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере актуальных проблем истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки; - умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - владения навыками научного осмысления действительности; - готовность аспиранта/прикрепленного лица к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.1.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Общие проблемы философии науки /Ср/	1	6,7
1.2	/ИКР/	1	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Некрасова Н. А., Некрасов С., И. А. С., Некрасов	История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2021	https://e.lanbook.com/book/269405

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Некрасова Н. А., Некрасов С. И., Некрасов А. С.	История и философия науки: учебник для магистров и аспирантов всех направлений и специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	https://e.lanbook.com/book/175815

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	https://e.lanbook.com/book/180008
6.1.2.3	Воденко К. В., под ред., Матяш Т. П., Положенкова Е. Ю., Могилевская Г. И.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/941755

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy . – Текст : электронный.			
6.2.2	URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy			
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: http:// www.philosoff.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	Философия онлайн : сайт. – URL: http:// www.filosofi-online.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: http://filosof.historic.ru . – Текст : электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.			
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.			
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			

7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formosa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка, - оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Планирование научной деятельности /Ср/	1	35,9
1.2	/Ср/	1	0
1.3	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бобрицкая Ю. М.	Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/113319

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия		
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО		
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО		

6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель– 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине
"Иностранный язык"
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**
Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, Широбокова Любовь Павловна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка, - оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Результаты научного исследования /Ср/	2	6,7
1.2	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ржевская Е. Л., Колчанова Т. А., Никитина О. Л.	Английский язык для аспирантов	Тюмень: ТюмГНГУ, 2009	https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39389
6.1.2.2	Бобрицкая Ю. М.	Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/113319

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
---------	---

6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель– 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.
- Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
- В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
 - необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
 - не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
 - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
 - к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Д.в.н., Профессор, Наумов М.М.; Д.в.н., Профессор, Наумов М.М. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 22.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	раскрытие обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности живых организмов в соответствии с условиями среды обитания, углубленное изучение физиологических процессов в организме - различных обменных процессов; изыскание новых биологически активных добавок и установление их влияния на физиологический статус.
Задачи:	- показать обучающимся глубокие и всесторонние знания об основных закономерностях функций и процессов, протекающих в живых организмах, и механизмах их формирования; - определять параметры функционального состояния живых организмов в норме и при патологии, - самостоятельно аспирантами исследовать органы и системы живых организмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1.			
1.1	Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Ср/	1	2
1.2	Физиология кровообращения. /Ср/	1	4
1.3	Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция /Ср/	1	2
1.4	Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Ср/	1	4
1.5	Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике /Ср/	1	2
1.6	Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов /Ср/	1	4
1.7	Физиология выделения. /Ср/	1	2
Раздел 2. Функциональная биохимия			
2.1	Система размножения /Ср/	1	3
2.2	Система лактации. /Ср/	1	2,9
2.3	Физиология эндокринной системы /Ср/	1	2
2.4	Физиология возбудимых тканей /Ср/	1	2
2.5	Физиология центральной нервной системы /Ср/	1	2
2.6	Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Ср/	1	2
2.7	Высшая нервная деятельность /Ср/	1	2
2.8	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Ветеринарная клиника			
6.2.2	Ветеринарная медицина.			
6.2.3	Ветеринарный портал для обучающихся			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2
7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический abacus junior vet; телевизор tolsen - 1 шт.; видеомагнитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигемометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуSSIONные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парга – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кандидатский экзамен по дисциплине "Физиология человека и животных"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Д.в.н., Профессор, Наумов М.М. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	раскрытие обучающимся методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности живых организмов в соответствии с условиями среды обитания, углубленное изучение физиологических процессов в организме - различных обменных процессов; изыскание новых биологически активных добавок и установление их влияния на физиологический статус.
Задачи:	- показать обучающимся глубокие и всесторонние знания об основных закономерностях функций и процессов, протекающих в живых организмах, и механизмах их формирования; - определять параметры функционального состояния живых организмов в норме и при патологии, - самостоятельно аспирантами исследовать органы и системы живых организмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Система размножения /Ср/	2	1
1.2	Система лактации /Ср/	2	1
1.3	Физиология эндокринной системы /Ср/	2	1
1.4	Физиология возбудимых тканей /Ср/	2	1
1.5	Физиология центральной нервной системы /Ср/	2	0,7
1.6	Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Ср/	2	1
1.7	Высшая нервная деятельность /Ср/	2	1
1.8	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринарная клиника
6.2.2	Ветеринарная медицина
6.2.3	Ветеринар

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2
7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда

7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор tolsen - 1 шт.; видеомэганитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед - р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300г - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр tiester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.2	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Педагогика высшей школы		
1.1	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	2
1.2	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	6
1.3	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
1.4	Дидактика высшей школы /Ср/	1	6
1.5	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	6
1.6	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	6
1.7	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	3,9
1.8	Педагогика высшей школы /ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Орлова В. В.	Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистрантов всех направлений подготовки и специальностей	Москва: ТУСУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/313649
6.1.1.2	Созинова М. В., Прялухина А. В., Короткина Т. И.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУП, 2021	https://e.lanbook.com/book/331328
6.1.1.3	Коршунова О. В.	Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/450893

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы	Казань: КГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/146612
6.1.2.2	Лебедчук П. В.	Психология и педагогика: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/176118
6.1.2.3	Овсянникова О. А.	Психология и педагогика высшей школы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197720
6.1.2.4	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	https://e.lanbook.com/book/256319
6.1.2.5	Захарова Л. Н., Шабанова Т. Л., Махалин А. И.	Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие для аспирантов	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022	https://e.lanbook.com/book/344540

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия		
6.3.1.2	Paint.NET	свободное ПО		
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО		
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.5	Microsoftoffice 2007	лицензия		
6.3.1.6	AcrobatReader DC	свободное ПО		
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.

7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. История и состояние высшего образования		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Ср/	1	5
	Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	5
	Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	8
	Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения		
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	3
	Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы		
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	5,9
	Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы		
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	4
	Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе		
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	5
7.2	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Овсянникова О. А.	Психология и педагогика высшей школы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197720
6.1.1.2	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	https://e.lanbook.com/book/256319

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/170895
6.1.2.2	Захарова Л. Н., Шабанова Т. Л., Махалин А. И.	Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие для аспирантов	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022	https://e.lanbook.com/book/344540

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия		
6.3.1.2	Paint.NET	свободное ПО		
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО		
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.5	Microsoftoffice 2007	лицензия		
6.3.1.6	AcrobatReader DC	свободное ПО		
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436.Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426.Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Д.в.н., профессор, Наумов М.М. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева

Протокол от 22.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	является раскрытие обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует сердечно-сосудистая система.
Задачи:	- закрепить обучающимся всесторонние знания о роли сердечно-сосудистой системы в живом организме; - проводить экспериментальные исследования, необходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования сердечно-сосудистой системы; - организовать и осуществить аспирантами эффективную профессиональную деятельность путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов гастроэнтерологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении желудочно-кишечных исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Ср/	1	4
1.2	Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Ср/	1	4
1.3	Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Ср/	1	8
1.4	Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления /Ср/	1	7,9
1.5	Характеристика клеток сердца. Электрическая активность сердца. Механическая деятельность сердца /Ср/	1	8
1.6	Электрокардиограмма (ЭКГ). /Ср/	1	4
1.7	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОН для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринарная клиника
6.2.2	Ветеринарная медицина
6.2.3	Ветеринар

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2

7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столы для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка - 2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор golsen - 1 шт.; видеоманитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед - р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы узс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300г - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуSSIONные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор weng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-

технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Гастроэнтерология"
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Д.в.н., Профессор, Наумов М.М. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева

Протокол от 22.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	является раскрытие аспирантами методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует желудочно-кишечная система
Задачи:	- аспирантами проводить экспериментальные исследования, необходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования желудочно-кишечной системы; - организовать и осуществить аспирантами эффективную профессиональную деятельность путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов гастроэнтерологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении желудочно-кишечных исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Гастроэнтерология как наука о пищеварительной системе. Основные составные части пищеварительной системы /Ср/	1	6
1.2	Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	4
1.3	Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	5,9
1.4	Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагности-ка, лечение и профилактика /Ср/	1	6
1.5	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиоло-гия, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	1	6
1.6	Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастро-энтероколит). Этиология, патогенез, диагно-стика, ле-чение и профилактика /Ср/	1	2
1.7	Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (ди-намическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагно-стика, лечение и профилактика /Ср/	1	4
1.8	Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчека-менная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этио-логия, патогенез, диагностика, лечение и профилакти-ка. /Ср/	1	2
1.9	Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчека-менная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этио-логия, патогенез, диагностика, лечение и профилакти-ка. /ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Ветеринарная клиника			
6.2.2	Ветеринарная медицина.			
6.2.3	Ветеринар			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2
7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический абакус junior vet; телевизор tolsen - 1 шт.; видеомагнитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300г - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигемометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуSSIONные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парга – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Перевод специализированных текстов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx**
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **52**

самостоятельная работа **20**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	- совершенствовать знания в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; - научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; - подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Полный письменный перевод /Лек/	1	8
1.2	Полный письменный перевод /Ср/	1	6
1.3	Полный письменный перевод /Пр/	1	8
1.4	Реферативный перевод /Лек/	1	8
1.5	Реферативный перевод /Пр/	1	8
1.6	Реферативный перевод /Ср/	1	6
1.7	Аннотационный перевод /Лек/	1	10
1.8	Аннотационный перевод /Пр/	1	10
1.9	Аннотационный перевод /Ср/	1	8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Беляева Л. Н., Камшилова О. Н., Шубина Н. Л.	Научная статья в технологическом пространстве машинного перевода: правила и процедуры редактирования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2023	https://e.lanbook.com/book/353807
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Проскурин С. Г., Проскурина А. В.	История перевода: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/279851
6.1.2.2	Семина О. Ю., Ленартович Ю. С.	Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/291989
6.1.2.3	Мальцева О. Н.	Ложные друзья переводчика: учебное пособие по английскому языку	Москва: МосГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/300878
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Информационные технологии в науке и образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Салтык Иван Петрович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физико-математических дисциплин и информатики

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у аспирантов системных теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.
Задачи:	<p>изучить базовые принципы построения, функциональные возможности и особенности организации информационного, технического и программного обеспечения, основ сетевых технологий, средств защиты информации используемых при решении образовательных и научно-исследовательских задач;</p> <p>сформировать представления о принципах построения и функциях основных типов сетей;</p> <p>формирование умений работать в среде информационных систем, постановки задач научно-исследовательской и образовательной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;</p> <p>приобрести практические навыки применения информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Основы информационных технологий		
1.1	Введение. Основы информационных технологий /Лек/	2	0
1.2	Введение. Основы информационных технологий /Пр/	2	0
1.3	Введение. Основы информационных технологий /Ср/	2	2
	Раздел 2. Информация и формы ее представления.		
2.1	Информация и формы ее представления. /Лек/	2	2
2.2	Информация и формы ее представления. /Пр/	2	0
2.3	Информация и формы ее представления. /Ср/	2	2
	Раздел 3. Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ.		
3.1	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Лек/	2	2
3.2	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Пр/	2	0
3.3	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Ср/	2	2
	Раздел 4. Классификация современного обеспечения.		
4.1	Классификация современного обеспечения. /Лек/	2	2
4.2	Классификация современного обеспечения. /Пр/	2	0
4.3	Классификация современного обеспечения. /Ср/	2	2
	Раздел 5. Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы		
5.1	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Лек/	2	2
5.2	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Пр/	2	0
5.3	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	2	2

	Раздел 6. Информационные технологии в обработке текстовой информации		
6.1	Информационные технологии в обработке текстовой /Лек/	2	2
6.2	Информационные технологии в обработке текстовой /Пр/	2	6
6.3	Информационные технологии в обработке текстовой /Ср/	2	2
	Раздел 7. Информационные технологии в обработке числовой информации		
7.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/	2	2
7.2	Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/	2	6
7.3	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	2
	Раздел 8. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций		
8.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/	2	2
8.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/	2	4
8.3	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	2
	Раздел 9. Технологии работы с системами управления базами данных		
9.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/	2	2
9.2	Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/	2	4
9.3	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	2
	Раздел 10. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей		
10.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Лек/	2	2
10.2	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Пр/	2	6
10.3	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	2
	Раздел 11. Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий		
11.1	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Лек/	2	2
11.2	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Пр/	2	0
11.3	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	2	0
	Раздел 12. Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий		
12.1	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Лек/	2	2
12.2	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Пр/	2	0
12.3	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	2	0
	Раздел 13. Компьютерные информационные системы образовательных программ		
13.1	Компьютерные информационные системы образовательных /Лек/	2	2
13.2	Компьютерные информационные системы образовательных /Пр/	2	0
13.3	Компьютерные информационные системы образовательных /Ср/	2	0
	Раздел 14. Основы безопасности информационных технологий и систем		
14.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Лек/	2	2

14.2	Основы безопасности информационных технологий и систем /Пр/	информационных технологий и систем /Пр/	2	0
14.3	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	информационных технологий и систем /Ср/	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	https://e.lanbook.com/book/173432

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: работа с текстовыми документами: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 физическая культура	Волгоград: ВГАФК, 2019	https://e.lanbook.com/book/158202

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Exact Farming Программа для управления фермерским хозяйством и сельскохозяйственным предприятием			
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»			
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI:			
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект:			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.Операционная система Windows 7 – лицензия; 2. Растровый графический редактор Paint.NET- свободное ПО; 3. Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ- свободное ПО; 4. Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”- свободное ПО, для обучающихся; 5. Офисный пакет программ Microsoft Office 2007- лицензия; 6. Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF- свободное ПО; 7. Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского-лицензия.			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru			
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/			
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» https://cyberleninka.ru/			
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333			
7.2	Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.			

7.3	Переносное оборудование: ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224
7.7	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод
специализированных текстов"
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**
Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	-оценка уровня знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; -оценка умения обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; -оценка подготовки обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Типы переводов специализированных текстов /Ср/	1	35,9
1.2	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бобрицкая Ю. М.	Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/113319

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся			

6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/ . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Рукопт»: сайт. – URL: https://rucont.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – URL: https://e.lanbook.com . – Текст: электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парты – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель– 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные
технологии в науке и образовании"
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2025).plx
1.5.5. Физиология человека и животных
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Салтык И.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физико-математических дисциплин и информатики

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>дать аспирантам всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить аспирантов осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств; <p>сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее).</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.2	Физиология человека и животных
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"
2.1.6	Педагогика высшей школы
2.1.7	Перевод специализированных текстов
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.4	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине "Физиология человека и животных"
2.2.6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.9	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Основы информационных технологий.		
1.1	Введение. Основы информационных технологий. /Ср/	2	2
1.2	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов. /Ср/	2	2
1.3	Программные средства реализации информационных процессов. /Ср/	2	2
1.4	Автоматизированные информационные технологии и системы. /Ср/	2	2
1.5	Проектирование информационных систем. /Ср/	2	2
1.6	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. /Ср/	2	1,9
1.7	/ИКР/	2	0,1

1.8	Информационные технологии в обработке текстовой информации. /Ср/	2	2
1.9	Информационные технологии в обработке числовой информации. /Ср/	2	2
1.10	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций. /Ср/	2	2
1.11	Технологии работы с системами управления базами данных. /Ср/	2	2
1.12	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей. /Ср/	2	2
1.13	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий. /Ср/	2	2
1.14	Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий. /Ср/	2	2
1.15	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК). /Ср/	2	8
1.16	Основы безопасности информационных технологий и систем. /Ср/	2	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 6.3.1.1 1.Операционная система Windows 7 – лицензия; 2. Растровый графический редактор Paint.NET- свободное ПО; 3. Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ- свободное ПО; 4. Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”- свободное ПО, для обучающихся; 5. Офисный пакет программ Microsoft Office 2007- лицензия; 6. Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF- свободное ПО; 7. Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского-лицензия.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.3.2.1 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.
- 6.3.2.2 Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Текст : электронный.
- 6.3.2.3 ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <https://polpred.com/>. – Текст : электронный.
- 6.3.2.4 Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный.
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <https://book.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.3.2.6 Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <https://urait.ru>. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-406 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 20 шт., стулья – 36 шт., доска, шкафы – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной

работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).