

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 15:32:48
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Введение в специальность
(наименование дисциплины)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

При изучении учебной дисциплины «Введение в специальность» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* знаниями:

знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

31- способы поиска информации;

32- рынок услуг по садово- парковому и ландшафтному строительству;

33- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

34- особенности почвы на объекте;

35- технические условия и время выполнения работ;

36- технические процессы ландшафтно-строительных работ.

и умениями:

У1- ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках садово-паркового и ландшафтного строительства;

У2- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

У3- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

У4- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

У5- организовывать работы по строительству садово- парковых сооружений;

У6- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Вечнозелёный газон – это:	а) мавританский б) спортивный в) искусственный г) специальный		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	З1-36, У1-У6	1-3 мин.
2	Основа жизни растений- это:	а) микроэлементы б) удобрения в) климат почвы		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	З1-36, У1-У6	1-3 мин.
3	Строительство дорожно-тропиночной сети - это:	а) начальный этап строительства б) завершающий этап строительства в) промежуточный этап строительства г) нулевой этап строительства		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	З1-36, У1-У6	1-3 мин.
4	Один из важнейших принципов создания цветников - это:	а) гармоничное цветовое сочетание б) соблюдение стиля в) подсветка композиций г) непрерывность декоративного цветения		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	З1-36, У1-У6	1-3 мин.
5	Чертежи, на которых видно устройство дорожно-тропиночной сети – это:	а) планы б) разрезы в) узлы г) виды		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	З1-36, У1-У6	1-3 мин.
6	Чертеж в масштабе 1:500, на котором указаны	а) дендроплан б) посадочный чертеж		ОК-2, ОК-4, ОК-5,	З1-36, У1-У6	1-3 мин.

	размещение и ассортимент сохраняемой и проектируемой древеснокустарниковой растительности в сочетании с открытыми участками газонов, площадок, дорожек, водоёмов, а также построение пейзажей и видов	в) генеральный план		ОК-9, ПК2.3		
7	Территория, на которой сохраняется часть природного комплекса с исключением из хозяйственного оборота лишь тех объектов, для которых он организован.	а) Городской сад б) Мемориальный парк в) Ботанический сад г) Заказник		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
8	Сад, озеленённая территория (от 2 до 10 га) в зоне застройки, предназначенная для отдыха населения и транзитного движения, с возможностью насыщения зрелищными, спортивными, парковыми сооружениями.	а) Городской сад б) Мемориальный парк в) Ботанический сад г) Заказник		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
9	Ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности или неблагоприятных воздействий соседних ландшафтов.	а) Природный б) Акультурный в) Деградированный г) Городской		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
10	Комплекс инженерных мероприятий, направленных на улучшение санитарного, гигиенического и эстетического	а) Монтаж б) Индустриализация в) Аппликация г) Благоустройство		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.

	состояния городской среды, включающих устройство коммуникаций, водо- и электроснабжение, отвод поверхностных вод, строительство дорог и их обустройство, осушение и пр.					
11	Выберите понятие, не являющееся садово-парковым стилем: регулярный стиль	а) свободный стиль б) смешанный стиль в) пейзажный стиль г) симметрично-осевой		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
12	Для садово-паркового искусства Ассири-Вавилонии характерен	а) регулярный стиль б) свободный стиль в) смешанный стиль г) пейзажный стиль		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
13	Выберите понятие, не являющееся садово-парковым стилем	а) пейзажный стиль б) смешанный стиль в) регулярный стиль г) нет правильного ответа		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
14	Регулярные, замкнутые сады, которые строились на внутренних композициях – это...	а) сады Древнего Египта б) японские сады в) террасные сады Италии г) сады Китая		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
15	Парк предназначенный для охоты и празднеств и, получивший название «парадиз» появился в эпоху	а) барокко б) Средневековья в) Древнего Египта г) Возрождения		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						

21.	<p>Виды покрытий для устройства садовых дорожек и площадок:</p> <p>А. Жесткие покрытия.</p> <p>Б. Мягкие покрытия.</p> <p>В. Специальные покрытия.</p>	<p>1. Гаревые дорожки.</p> <p>2. Асфальтобетонные покрытия.</p> <p>3. Брусчатка.</p>		<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3</p>	<p>31-36, У1-У6</p>	<p>3-5 мин</p>
22	<p>Классификация парков:</p> <p>А. малые (до 30 га); средние (30-100 га); большие (100-300 га); 4) самые большие (больше 300 га).</p> <p>Б. парки жилых районов; сельбищные; общегородские.</p> <p>В. парки, созданные на базе лесного, лугового, горного пойменного ландшафта, сады на искусственных основах.</p> <p>Г. за демографическими признаками; по принадлежности; за основным видом деятельности.</p>	<p>1. за характером ландшафтной основы</p> <p>2. за иерархическим уровнем</p> <p>3. функциональная классификация</p> <p>4. за размерами</p>		<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3</p>	<p>31-36, У1-У6</p>	<p>3-5 мин</p>
23	<p>А. Декоративное устройство на горизонтальной плоскости в строго выдержанном стиле цветочно-декоративного оформления, устраиваемое на площадке у входа в сквер, парк, сад, перед зданием</p> <p>Б. форма цветочного насаждения, представляющая собой удлиненные участки земли в виде гряд, засаживаемые цветущими или</p>	<p>1. Клумба</p> <p>2. Рабатки</p> <p>3. Партер.</p>		<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3</p>	<p>31-36, У1-У6</p>	<p>3-5 мин</p>

<p>декоративно-лиственными растениями. В. форма цветочного насаждения, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях, выполненная с большим или меньшим уклоном (наклоном) от центра.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Акцент- это	—		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	5-10 мин.
2.	Нюанс- это	—		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	5-10 мин.
3.	Контраст-это	—		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	5-10 мин.
4.	Доминанта композиции - это	—		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	5-10 мин.

5.	Ритм -это	—		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	5-10 мин.
6.	Композиционный центр - это	—		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	5-10 мин.
7.	Принцип подобия -это	—		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК2.3	31-36, У1-У6	5-10 мин.