

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:28:58  
Уникальный программный идентификатор:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный университет имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

« 26 » июня 2025 г.

**Рабочая  
программа производственной практики:  
*Технологическая*  
(*проектно-технологическая*) практика**

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *заочная*

**Курск 2025**

Программа составлена с учетом требований:

- Приказа Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 N 47903) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Приказа Минтруда России от 09.09.2020 N 599н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258);
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896);
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Разработчики:

к.и.н., доцент Пронина Татьяна Давидовна  
*занимаемая должность* (ФИО)

*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Протокол заседания кафедры № 16 от «26» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой:

канд.с.-х.н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна  
*(ученая степень, звание)* (ФИО)

*(подпись)*



## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения**

**1.1 Цель практики** - закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта практической работы по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций в ландшафтном проектировании и дизайне.

### **1.2. Задачи практики**

Задачи производственной практики

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний в области ландшафтного проектирования и дизайна;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, выбор методик и средств решения задач;
- разработка планов и программ проведения работ в области ландшафтного проектирования и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- ознакомление с составами проектной документации при разработке проектов по созданию (реконструкции) объектов ландшафтной архитектуры;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных дисциплин;
- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций в области проектирования;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;
- ознакомление с современными методами визуализации проекта;
- ознакомление с принципами ландшафтной организации территорий общего и ограниченного пользования и территорий специального назначения;
- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах),
- участие в подборе ассортимента растений для определенного района и определении декоративных качеств древесно-кустарниковых растений;
- участие в создании высоко декоративных композиций из древесных и цветочных культур;

- участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);
- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;
- на основании проведенных исследований предложить свой вариант ландшафтной организации (проект) того или иного объекта ландшафтной архитектуры;
- подготовка отчета о прохождении производственной практики.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид практики – производственная.*

*Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.*

*Способ проведения практики – стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	<b>Знать:</b> как осуществлять поиск нужной информации; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск нужной информации <b>Владеть:</b> системным подходом для поиска необходимой информации
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения информации для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методологию системного подхода; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b> как в рамках поставленной цели и совокупности задач, обеспечить ее достижение; <b>Уметь:</b> в рамках поставленной цели и совокупности задач, обеспечить ее достижение; <b>Владеть:</b> методами обеспечения достижения цели и совокупности задач.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> как выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели
		УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и	<b>Знать:</b> как применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	достижение цели; <b>Уметь:</b> применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Владеть:</b> методами применения действующих правовых нормы и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении задач, обеспечивающих достижение цели.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие	<b>Знать:</b> как осуществляется эффективное социальное взаимодействие; <b>Уметь:</b> осуществлять эффективное социальное взаимодействие; <b>Владеть:</b> методами осуществления эффективного социального взаимодействия.
		УК-3.2 Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде	<b>Знать:</b> как определяется стратегия поведения для реализации своей роли в команде; <b>Уметь:</b> определять стратегию поведения для реализации своей роли в команде; <b>Владеть:</b> стратегией поведения для реализации своей роли в команде.
		УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата	<b>Знать:</b> как взаимодействовать с другими членами команды для достижения запланированного результата; <b>Уметь:</b> осуществлять

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			взаимодействие с другими членами команды для достижения запланированного результата; <b>Владеть:</b> методами взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.
ПК-1	Способен организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	ПК-1.1 Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	<b>Знать:</b> как организовать входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; <b>Уметь:</b> организовать входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; <b>Владеть:</b> методами организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
		ПК-1.2 Разрабатывает, согласует комплекс работ и календарные планы благоустройства и озеленения на территориях и объектах	<b>Знать:</b> как разрабатывать, согласовывать комплекс работ и календарные планы благоустройства и озеленения на территориях и объектах; <b>Уметь:</b> разрабатывать, согласовывать комплекс работ и календарные планы благоустройства и озеленения на территориях и объектах;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> методами разработки, согласования комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах.
		ПК-1.3 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	<b>Знать:</b> как обеспечивать взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; <b>Уметь:</b> обеспечивать взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; <b>Владеть:</b> методами обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
ПК-2	Способен контролировать качество результатов выполненных видов и этапов комплекса работ на территориях и объектах	ПК-2.1 Осуществляет документационное сопровождение проектных работ	<b>Знать:</b> как осуществлять документационное сопровождение проектных работ; <b>Уметь:</b> осуществлять документационное сопровождение проектных работ; <b>Владеть:</b> методами осуществления документационного сопровождения проектных работ.
		ПК-2.2 Осуществляет приемку отдельных этапов проектных работ	<b>Знать:</b> как осуществляется приемка отдельных этапов проектных работ; <b>Уметь:</b> осуществлять

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		работ	приемку отдельных этапов проектных работ; <b>Владеть:</b> методами осуществления приемки отдельных этапов проектных работ.
		ПК-2.3 Ведет установленную отчетность по этапам комплекса работ на территориях и объектах	<b>Знать:</b> как вести установленную отчетность по этапам комплекса работ на территориях и объектах; <b>Уметь:</b> вести установленную отчетность по этапам комплекса работ на территориях и объектах; <b>Владеть:</b> методами ведения установленной отчетности по этапам комплекса работ на территориях и объектах.
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в составе общей проектной документации	ПК-3.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как осуществляется и обосновывается выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
		ПК-3.2 Определяет стилистическую направленность объектов	<b>Знать:</b> как определять стилистическую направленность объектов ландшафтной архитектуры и с а д о в о - п а р к о в о г о

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их эстетические характеристики	строительства, их эстетические характеристики; <b>Уметь:</b> определять стилистическую направленность объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их эстетические характеристики; <b>Владеть:</b> навыками определения стилистической направленности объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их эстетических характеристик.
		ПК-3.3 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические и эксплуатационные характеристики	<b>Знать:</b> как определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические и эксплуатационные характеристики; <b>Уметь:</b> определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические и эксплуатационные характеристики; <b>Владеть:</b> навыками определения строительных материалов и технологий,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технических, технологических и эксплуатационных характеристик.
ПК-4	Способен решать инженерно-технологические и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<b>Знать:</b> как определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; <b>Уметь:</b> определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; <b>Владеть:</b> навыками определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.
		ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	<b>Знать:</b> как определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; <b>Уметь:</b> определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; <b>Владеть:</b> навыками определения конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологий ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	<b>Знать:</b> как использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; <b>Уметь:</b> использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; <b>Владеть:</b> навыками использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Проводит оценку качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	<b>Знать:</b> как проводить оценку качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; <b>Уметь:</b> проводить оценку качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть:</b> навыками оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p>
		<p>ПК-5.2 Планирует и контролирует проведение дополнительных исследований, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b> как планировать и контролировать проведение дополнительных исследований, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и контролировать проведение дополнительных исследований, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
		<p>ПК-5.3 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и</p>	<p><b>Знать:</b> как проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p><b>Уметь:</b> проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиля «Ландшафтное проектирование и дизайн».

Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре (ОФО) и 4 курсе в 8 семестре (ЗФО).

### 4 Объем и продолжительность практики

Объем производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика), установленный учебным планом, – 6 зачетных

единиц, продолжительность – 4 недели (2,1 часа/213,9 часа СР - ОФО); 4 недели (2,1 часа /209,9 СР, 4 часа контроль - ЗФО).

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) инструктаж по технике безопасности.		<b>10</b>
2	Основной этап (Рабочий этап)	Получение задания	1	<b>191,9</b>
		Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы		
		Выполнение индивидуального задания (проекта).		
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	1,1	<b>12 для ОФО и 8 часа, 4 часа контроль – для ЗФО</b>
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

## 6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Рабочий (график) план проведения практики (Приложение Ж);
- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Дневник о прохождении практики (приложение Б);
- Отчёт о прохождении производственной практики;
- Аттестационный лист (Приложение Г);
- Характеристика обучающегося о работе во время практики (Приложение Д);

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 25-30 страниц, он может содержать приложения

(чертежи, схемы, эскизы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

Текущий контроль за выполнением программы практики осуществляется еженедельно согласно рабочего (графика) плана проведения практики.

#### **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Представлен в оценочных материалах ОПОП.

#### **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

##### **а) основная литература**

1. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учеб. пособие / С. Д. Митягин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159488>. – ISBN 978-5-8114-6409-8. – Текст : электронный.
2. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>. - ISBN 978-5-8114-2661-4. - Текст : электронный.
3. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156936>. - ISBN 978-5-8114-7267-3. - Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература**

1. Губейдуллина А. Х. Классика и современность ландшафтного дизайна : методические указания / А. Х. Губейдуллина. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138608>. - Текст : электронный.

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>. - ISBN 978-5-8114-2501-3. - Текст : электронный.

3. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учеб. пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под ред. М. Е. Монастырской. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>. - ISBN 978-5-8114-3283-7. - Текст : электронный.

4. Стурман В. И. Экологическое картографирование : учебное пособие / В. И. Стурман. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119192>. - ISBN 978-5-8114-4371-0. - Текст : электронный.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [АГРОПОРТАЛ](https://agroportal-ziz.ru/) : сайт. - URL: <https://agroportal-ziz.ru/>. - Текст : электронный.

2. Портал профессиональных архитекторов : сайт. - URL: <https://архитекторы.рф/>. - Текст : электронный.

3. Российский архитектурный web-портал : сайт. - URL: <https://archi.ru/>. - Текст : электронный.

4. Сельское хозяйство : сайт. - URL: <https://selhozyajstvo.ru/>. - Текст : электронный.

5. Союз архитекторов России : сайт. - URL: <https://uar.ru/>. - Текст : электронный.

#### **г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>. - Текст : электронный.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование помещений с основным оборудованием, в которых осуществляется реализация практической подготовки обучающихся
1.	<b>ООО «АтиС» (студия ландшафтного дизайна)</b> - для ведения образовательной деятельности, находящуюся по адресу: г. Курск, ул. Ендовищенская, д. 2, оф.4
2.	Помещение для проведения учебных занятий: №4. Основное оборудование: столы, стулья, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-311 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный университет имени И.И. Иванова»

### Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на практику

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтное проектирование и дизайн

Курс\_

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно по видам практик /

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

#### Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики		
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов		
2	Инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда и пожарной безопасности)		
3	Знакомство с предприятием.		
4	Общее ознакомление с нормативно-законодательной базой предприятия, системой управления.		
5	Общее ознакомление с основами профессиональной деятельности предприятия.		
6	Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы		
7	Выполнение индивидуального задания (проекта).		
8	Подготовка отчета о прохождении практики.		
9	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации		
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>			
10	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</b>		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Руководитель практики от профильной организации</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Ф.И.О., подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.</p> <p>Руководитель практики от университета</p> <p>_____/_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)                      (ФИО)</p> </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Ф.И.О., подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Задание принял к исполнению</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Обучающийся _____/_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)                      (ФИО)</p> </td> </tr> </table>		<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Руководитель практики от профильной организации</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Ф.И.О., подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.</p> <p>Руководитель практики от университета</p> <p>_____/_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)                      (ФИО)</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Ф.И.О., подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Задание принял к исполнению</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Обучающийся _____/_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)                      (ФИО)</p>
<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Руководитель практики от профильной организации</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Ф.И.О., подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.</p> <p>Руководитель практики от университета</p> <p>_____/_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)                      (ФИО)</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Ф.И.О., подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Задание принял к исполнению</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p> <p>Обучающийся _____/_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)                      (ФИО)</p>		

--	--

## Приложение Б

(Обязательное)

### Типовая дневника о прохождении практики

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Курский государственный университет имени И.И. Иванова»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ (вид, тип практики) \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнил

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Курск 20

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

**Руководитель практики от профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Приложение В  
(Обязательное)**

**Типовая форма титульного листа отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**Отчет**

**о прохождении производственной практики:  
технологическая практика**

**В** \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:

обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Проверили:

\* руководитель  
от предприятия

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

руководитель  
от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

КУРСК 20\_\_

**Приложение Г  
(Обязательное)  
Типовая форма аттестационного листа**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению  
подготовки/специальности \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
успешно прошел практику \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме \_\_ з.е..

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты освоения</b> (освоена/освоена частично/ не освоена)

Руководитель практики от университета

должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Д**  
**(Обязательное)**  
**Типовая форма характеристики на обучающегося**

**Характеристика на обучающегося в период прохождения практики**  
Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
*должность, Ф.И.О.*

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики от профильной организации  
должность

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Приложение Ж  
(Обязательное)  
Типовая форма рабочих (график) план проведения практики**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный университет имени И.И. Иванова»**

**Рабочий (график) план проведения практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Вид практики \_\_\_\_\_  
 Тип практики \_\_\_\_\_  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
 По приказу № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Сроки выполнения	Виды деятельности
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

С рабочим графиком (планом) ознакомлен обучающийся \_\_\_\_\_  
подпись ФИО