

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:30:28
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2025

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Приказом от 27 октября 2023 г. №798 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.04 Юриспруденция*.

Автор-составитель – преподаватель кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин Ю.С.Горлова.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Программа одобрена на 2025- 2026 учебный год.
Протокол № 10 от «21» мая 2025 г. заседания кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Зав. кафедрой _____  _____/Е.В. Попов /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	5
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	16
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалиста юриста.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины - сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции:**

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
1. Основное содержание	32
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
2. Профессионально-ориентированное содержание	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Итоговая контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. English in the Life of a Modern Man	<p>Практическое занятие: Определение понятия «Языковая карта мира»; английский язык как язык международного общения, как «lingua franca»; стилистическое расслоение английских слов по сферам употребления (термины, общеупотребительная лексика, профессионализмы); монологическое/ диалогическое высказывание на английском языке по теме «Роль английского языка в профессиональной деятельности юриста».</p> <p>Таблица видовременных групп английского глагола, действительный залог. Времена группы «Simple».</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 2. I am a Student.	<p>Практическое занятие: Чтение и перевод текста «I am a Student»; составление монологического высказывания на английском языке по теме «I Study at Law Institute».</p> <p>Чтение и перевод текста «State University».</p> <p>Лексический минимум по теме: university, institute, faculty, higher education, to enter, to pass exams, to fail exams (an exam), first-year student/ freshman, applicant, to be good at a subject (subjects), to work hard at smth, to hand in a paper, to attend classes, to miss classes, to do well in subjects, to lag behind the group, to catch up with the group; b) full-time student, part-time student, extra-mural student, fellow-students; c) to run a company, to go into business, to be in the diplomatic service, to work in the field of, hard-working, intelligent, smart, honest, to be cut out for smth.</p> <p>Структура простого и сложного предложений в английском языке. Типы вопросов. Тест №1</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 3. Professional Titles.	<p>Практическое занятие: Название юридических профессий на английском языке; видеолекция по теме «Юридическая профессия в Англии. Этапы обучения». Изучающее чтение текста «Judges in England».</p> <p>Монологическое высказывание по теме «Legal Profession in England, the USA and Russia»</p> <p>Таблица видовременных групп английского глагола, страдательный залог. Времена группы «Simple».</p> <p>Лексический минимум по теме: lawyer, judge, notary, investigator, detective, police officer, public prosecutor,</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.

	<p>barrister, solicitor, Q.C., attorney, in-house lawyer, court, courtroom, give legal advice, prepare documents, have the right of audience, case, hear cases, civil case, criminal case, hearing, disputes over property, client.</p> <p>Практика письменной речи. Правила составления резюме на английском языке («Writing a CV»).</p> <p>Ролевая игра по теме «The Talk of Two Judges» (barrister-solicitor; barristerattorney; barrister-in-house lawyer)</p>		
Тема 4. Legal Vocabulary.	<p>Практическое занятие: Понятия «термин», «словарная статья»; знакомство с основными типами юридических словарей английского языка. Анализ состава словарной статьи. Изучение терминологического минимума по теме «Crime and Punishment».</p> <p>Понятия «устойчивые словосочетания» и «фразеологические единицы»;</p> <p>изучение английских фразеологических единиц, содержащих юридические термины.</p> <p>Изучающее чтение отрывка из художественного текста (The Chamber by John Grisham). Тест №2</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.1.
Тема 5 . Alternatives to Prison.	<p>Практическое занятие: Лексический минимум по теме: community service, fine, imprisonment, suspended sentence, probation, capital punishment, death penalty, life imprisonment, exile, correctional institutions, level of security.</p> <p>Чтение и перевод текстов: «Alternatives to Prison», «The Creative Justice in the USA».</p> <p>Составление монологических высказываний на основе прочитанных текстов.</p> <p>Проведение дискуссии, круглого стола, подготовка мультимедийных проектов по темам (на выбор): 1) Pros and Cons of Creative Punishment. 2) The Useful Alternative to Prison.</p> <p>Изучение речевых клише для составления аргументированного высказывания на английском языке (according to statistics, facts/figures show).</p> <p>Чтение и перевод текста «The History of Punishment». Составление аннотации/ подробного плана к тексту.</p>	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.1.
Тема 6. The Legal System in England and Wales.	<p>Практическое занятие: Чтение и перевод текстов «Legal System in England and Wales; Types of Law Courts in England»; термины для обозначения различных типов судов в Англии. Разработка мультимедийных проектов по темам: «Jury Panel in English Courts», «Types of English Judges», «The Supreme Court of England»</p> <p>Реферирование газетной статьи «The Supreme Court in Scotland».</p>	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.1.

	<p>Стилистические особенности публицистического текста.</p> <p>Сложноподчиненное предложение в английском языке. Придаточные условия. Тест №3</p>		
Тема 7. The Legal System in the USA.	<p>Практическое занятие: Лексический минимум по теме: state courts, federal courts, the Supreme courts, appellate courts, the courts of last resort, resolve cases, a citizen(s), individuals, state judges, federal judges, impeachment, jury.</p> <p>Чтение и перевод текстов «The Court System in the USA», «The Legal System in the USA».</p> <p>Составление монологического высказывания по теме. Тест №4</p>	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.1.
Тема 8. Kinds of Cases.	<p>Практическое занятие: Лексический минимум по теме: case, civil/criminal case, to sue, a suit, complain, counterclaim, plaintiff, defendant, burden of proof, reach a verdict, unanimous verdict, information, preponderance of evidence, litigation.</p> <p>Чтение и перевод текста «Kinds of Cases».</p> <p>Составление монологического высказывания по теме. Тест №5</p>	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.1.
Тема 9. «Steps of a Trial».	<p>Практическое занятие: Лексический минимум по теме: presentation of evidence, testimony of witness, physical exhibits, opening statement, instructions, law, objection, valid/invalid, sustain/overrule the objection, an argument, to argue a case, retire to the jury room, foreman, clerk of the court, court reporter, side of defence/ prosecution, jury box, witness stand, gavel, coat of arms.</p> <p>Чтение и перевод текста «Steps of a Trial».</p> <p>Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>Практика письменной речи: Описание зала судебного заседания на английском языке.</p> <p>Предлоги места: in front of, above, under, near, next to, opposite.</p> <p>Грамматическая конструкция: There is/There are.</p> <p>Ролевая игра/ Кейс-стади (Case-Study) по фрагменту из фильма «To Kill a Mockingbird». Просмотр фрагмента «судебное разбирательство», составление краткого описания поведения присяжных, судьи, свидетелей. Тест №6</p>	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.1.

Тема 10. «Jury Service».	<p>Практическое занятие: Лексический минимум по теме: jury panel, jury pool, jury, a juror(s), to be eligiable, potential juror, challenging a juror, challenge for cause, perimtory challenge, to excuse.</p> <p>Чтение и перевод текста «JuryService».</p> <p>Чтение и перевод текста «The Origin of Jury». Составление конспекта текста.</p> <p>Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста по теме. Зачет с оценкой</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.</p>
<p style="text-align: right;">Всего за курс:</p>		<p style="text-align: center;">32</p>	
<p style="text-align: right;">Итого:</p>		<p style="text-align: center;">32</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям постановления от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование учебных помещений	Оснащенность учебных помещений
1.	Кабинет иностранного языка (УЛК-301)	Меловая доска -1 Парта – 12 Стол – 2 Стул – 25 Магнитола с CD плеером HYUNDAI H- 1420 SAFARI 911- 1 Колонки – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор View Sonic PA503W (переносной) – – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
2.	Кабинет иностранного языка (УЛК-313)	Меловая доска - 1 Парта – 14 Стол – 1 Стул – 26 Магнитола с CD плеером HYUNDAI H- 1420 - 1 Экран на штативе 218 – 1 Проектор Epson EB – X 41 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 330 – 15 ARR с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 1 Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М-1.
3.	Кабинет иностранного языка (УЛК-314)	Меловая доска - 1 Парта – 13 Стол – 1 Стул – 25 Тумбочка – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор Epson EB – X 10 013/1155 (переносной) – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Карпова Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + Приложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва :КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189>. — Текст : электронный.
2. Карпова Т. А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва :КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Брель Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва :КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>. — Текст : электронный.
2. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва :КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. "1 сентября" : сайт. — URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. — URL: <http://www.eslcafe.com> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
3. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. — URL: www.explore-london.co.uk (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. — URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
5. Увлекательный английский : сайт. — URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения 28.04.2025). — Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

СИСТЕМЫ

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Зачет с оценкой и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», установленная рабочим учебным планом, – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку в профессиональной деятельности проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1)

1. English in the Life of a Modern Man.
2. I am a Student.
3. Professional Titles.
4. Legal Vocabulary.
5. Alternatives to Prison.
6. The Legal System in England and Wales.
7. The Legal System in the USA.
8. Kinds of Cases.
9. «Steps of a Trial».
10. «Jury Service».

Примерные ситуационные задачи (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1)

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Ваш университет.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в юридический институт в Великобританию. Расспросите у специалистов об особенностях обучения.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.