

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2025 17:30:23
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Основы финансовой грамотности
(наименование дисциплины)

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия.

Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;

- составлять план действий;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план.

ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

- формат представления результатов поиска информации,

- современные средства и устройства информатизации;

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.

Уметь: - определять задачи для сбора информации;

- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;

- структурировать получаемую информацию;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.

Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности.

Уметь: - работать в коллективе и команде;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

ПК-3.1: Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Знать: - требования к рабочему месту по проведению исследований;

- правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования;
- правила подготовки проб для проведения лабораторных исследований;
- методы проведения испытаний образцов сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов,
- требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

Уметь: - пользоваться основным и вспомогательным лабораторным оборудованием, химической посудой, осуществлять мытье, сушку и стерилизацию химической посуды, готовить реактивы и растворы заданной концентрации;

- отбирать пробы сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов;

- настраивать лабораторное оборудование и производить калибровку мерной посуды,
- соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием;
- подготавливать пробы, материалы, комплектующие изделия и испытательное оборудование для проведения лабораторного исследования;
- составлять заявки на лабораторную посуду, реактивы и материалы;
- вести и составлять необходимую документацию по подготовке лабораторного оборудования и расходных материалов.

ПК-3.2: Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Знать: - нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию, регламентирующую вопросы и методы лабораторного исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

- документооборот при проведении лабораторных исследований;
- способы приготовления калибровочных растворов, назначение и классификация химической посуды;
- правила обращения с реактивами и их хранения;
- методики приготовления растворов различных концентраций;
- назначение, виды, способы и техника выполнения пробоотбора;
- нормативно-техническую документацию по выполнению исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- технологию проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами;
- методы расчета результатов проведения лабораторного анализа;
- правила оформления лабораторных журналов и протоколов анализа;
- требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

Уметь: - осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации, готовить индикаторные среды;

- проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами, подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование;
- представлять данные проведенных лабораторных исследований;
- анализировать состояние специализированного оборудования, рабочие растворы на соответствие требованиям нормативно-технической документации;
- подготавливать посевной материал для лабораторных исследований;
- производить сравнительный анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- производить статистическую оценку основных метрологических характеристик и получаемых результатов;
- применять в процессе лабораторных исследований спецодежду и средства индивидуальной защиты;
- вести и составлять необходимую документацию в процессе и по результатам исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания.

выбором правильного ответа	2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа
8 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	В банковскую систему входят:	1. страховые компании, банки, инвестиционные фирмы 2. коммерческие банки 3. центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков 4. госбанк и государственные специализированные банки		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	1 мин.
2.	Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?	1. балансовая прибыль 2. сальдо внереализованных доходов 3. налогооблагаемая прибыль 4. чистая прибыль		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	1 мин.
3.	Страхователем будет...	1. страховая компания, проводящая страхование 2. юридическое		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	1 мин.

		лицо, уплачивающее страховую премию 3. физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы				
4.	Кто такой финансовый мошенник?	1. человек, присвоивший чужое имущество обманом 2. человек, нашедший кошелек на улице 3. человек, выигравший в лотерею		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Укажите факторы внешней среды прямого воздействия на работу предприятия по значимости для успешной работы в рыночной экономике	1. конкуренты 2. посредники 3. поставщики природных и материальных ресурсов 4. потребители 5. государственные и муниципальные организации и органы власти		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	5 мин.
6.	Укажите очередность решения задач при бизнес – планировании (укажите порядок следования всех вариантов ответа)	1. оценка эффективности инвестиционных затрат 2. сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации 3. определение необходимых ресурсов для реализации целей 4. разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2		5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие понятий и их характеристик:	А) Банк Б) Банковская система В) Центральный банк Г) Депозиты Д) Инвестиционный банк Е) Пассивные операции банка Ж) Активные операции банка 1. Вклады 2. Банковские		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	5 мин.

		<p>операции по формированию прибыли банка</p> <p>3. Эмиссионный центр страны</p> <p>4. Операции, связанные с формированием банковского капитала</p> <p>5. Совокупность банков страны</p> <p>6. Посредник, привлекающий свободные денежные средства</p> <p>7. Долгосрочное кредитование под строительство и производство</p>				
8.	Установите соответствие понятий и их характеристик:	<p>А) Ипотечный банк</p> <p>Б) Срочность, платность, возвратность</p> <p>В) Инновационный банк</p> <p>Г) Платежеспособность</p> <p>Д) Эмиссионный</p> <p>Е) Кредит</p> <p>Ж) Маржа</p> <p>1. Способность расплатиться по своим долгам</p> <p>2. Заемные средства</p> <p>3. Принципы кредитования</p> <p>4. Банк, обладающий правами на выпуск национальной денежной единицы и регулирования денежного обращения в стране</p> <p>5. Выдает долгосрочный кредит под залог недвижимости</p> <p>6. Разность между процентными ставками по кредиту и депозиту</p> <p>7. Выдает кредиты под научно-технические разработки</p>		ОК -1- ОК - 4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

8 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какому понятию соответствует следующее определение: «обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий»?	-		ОК -1- ОК -4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	5 мин.
2.	Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 руб. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 руб. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 30 % от дохода?	-		ОК -1- ОК -4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	5 мин.
3.	Вкладчик положил на счет в банке 9 000 руб. под 10 % годовых. Сколько рублей снимет со счета вкладчик через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, со счетом проводиться не будет.	-		ОК -1- ОК -4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	5 мин.
4.	В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. руб. Расходы на самое необходимое – 30 тыс. руб. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. руб., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. – 9 тыс. руб. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. руб. Что получается в результате такого ведения хозяйства? Живет ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования финансов?	-		ОК -1- ОК -4, ПК – 3.1, ПК – 3.2	3, У	5 мин.