

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 21:04:36  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ec559822a2561efc4d8a43d0c1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени  
И.И. Иванова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины ОПЦ.11 «Региональная экономика»**

**Специальность:** *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: преподаватель, Дмитриева В.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и  
агробизнеса.

И.о. зав.кафедрой



/Е. М. Бледнова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Региональная экономика является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОП.11 Региональная экономика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.2; ПК 2.5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель** – сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России; сформировать твердые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять Источники финансирования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы Финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу Коллектива и профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять Документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p><b>ПК 2.2</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
--	---	--

<p><b>ПК 2.5</b> Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.</p>
---	---	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76	
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
практические занятия	32	32
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	

### 1.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Региональная экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	Региональная наука и место в ней региональной экономики. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов. Экономическое районирование. Макроэкономическое районирование страны. Административно-территориальное деление.	2		
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	16		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Отечественная школа региональных экономических исследований. Отечественные теории: энергопроизводственные циклы, территориально-производственные комплексы.	4		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Методы научного познания в региональных исследованиях.	4	4	
	<b>Практическое занятие 2.</b> История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории.	4	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные школы и теоретические модели территориального развития;</li> <li>2. Комплексный анализ состояния и потенциалов функционирования и развития регионов.</li> <li>3. Инвестиционный климат регионов</li> </ol>	4		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	<p>Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строеие региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем. Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Пропорции регионального воспроизводственного процесса. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-экономические. Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом развитии России. Трансформация региональных социально-экономических систем.</p>	4		
	<p><b>Практическое занятие 3.</b>  Правовая основа функционирования регионов. Административно-территориальное и социально-экономическое деление России.</p>	4	4	

	Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий. <b>Практическое занятие 4.</b> Стратегия социально-экономического выравнивания регионов. Факторы регионального развития	4	4	
	<b>Рубежная контрольная точка по тема 1,2 и 3.</b>			ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.	4		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Экономическая эффективность производства. (1. Природно-ресурсный потенциал региона. 2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация. 3. Сущность специализации и комплексного развития. 4. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.)	4	4	ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. 2. Принципы размещения и территориальной организации производства.	4		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5

	3. Эволюция факторов размещения производства. 4. Сущность специализации и комплексного развития.			
Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа Анализ регионального дохода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	1. Макроэкономическая концепция региона. 2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП. 3. Социально-экономическая диагностика региона. 4. Методология структурного анализа. 5. Региональные мультипликаторы. 6. Модель региональной экспортной базы.	4		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития	4	4	
Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	1. Экономический рост и региональное развитие. 2. Модели экономического роста. Зональное неравенство, его социально-экономические последствия.	6		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Региональная политика России и зарубежных стран.	2	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Экономические связи России с зарубежными странами	4	4	
	<b>Рубежная контрольная точка по темам 4, 5 и 6.</b>			ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5

Тема 7. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Организация управления экономикой региона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования. 2. Специфика технико-внедренческих зон. 3. Преимущества и проблемы свободных экономических зон.	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 7. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Свободные экономические зоны: понятие, классификация, роль в национальном хозяйстве 2. Классификация свободных экономических зон 3. Территориальная социально–экономическая система. Сущность, структура, взаимодействие основных элементов с внешней средой 4. Собственность, составляющая финансово–экономическую основу местного самоуправления	4		
Тема 8. Курская область. Экономическое развитие региона.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
	Место области в территориальном разделении труда. Отрасли хозяйства Курской области. Перспективы развития хозяйственной системы. Стратегические направления социально-экономического развития Курской области и методы их реализации. Особенности территориального развития области..	2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Отрасли хозяйства Курской области. Перспективы развития хозяйственной системы.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка по темам 7 и 8.</b>			ОК 1-5, 9 ПК 2.2, 2.5
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет		
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	<b>32</b>	

## 1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономики организации и экономической теории (УЛК-203)	Доска - 1, стол - 1, парты - 15, стулья-27, таблицы и плакаты по изучаемым темам, экран на штативе -1, проектор (переносной) – 1, портативный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -1

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStacks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО

<b>11</b>	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
<b>12</b>	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
<b>13</b>	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
<b>14</b>	Dia	свободное ПО
<b>15</b>	КОМПАС 3D v19	лицензия

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### Основная литература

1. Бизин С. В. Региональная экономика : учебное пособие / С. В. Бизин, А. С. Бизина. — Воронеж : ВЭПИ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-4292-0230-3.— URL: <https://e.lanbook.com/book/202625>. — Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Попова, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Попова. — Санкт-Петербург : СПб ГАУ, 2022. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339989>.— Текст :электронный.

2. . Зубко Н.М. Экономика : учебник / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-08361-1. — URL:<https://book.ru/book/940958>. — Текст : электронный

3. Уланова, О. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 227 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343064>.— Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт.— URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст : электронный.

2. Министерство образования и науки РФФГАУ «ФИРО» : сайт. — URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст : электронный.

3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.— URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст : электронный.

4. Экономико–правовая библиотека : сайт.— URL: <http://www.vuzlib.net>.— Текст : электронный.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru/>— Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт.— URL: <http://elibrary.ru/>.— Текст : электронный.

7. Региональная экономика: теория и практика : журнал : сайт.— URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region>.— Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.</li> <li>- работать с региональной статистикой.</li> <li>- анализировать уровень экономической безопасности региона.</li> <li>- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономической сущности региональных воспроизводственных процессов.</li> <li>- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов.</li> <li>- основных методов статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона.</li> <li>- сущности региональной экономической политики в России и за рубежом.</li> <li>- особенностей демографической, экологической политики на уровне региона.</li> <li>- основных направлений и методов региональной политики.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестов и других видов текущего контроля.</p>