

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2025 19:38:54  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4e1647d0c11

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет им.**  
**И.И. Иванова»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП. 05 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Специальность:** *38.02.06 Финансы*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск–2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2024 г. №539;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: преподаватель кафедры экономики и агробизнеса, к.э.н., доцент Болохонцева Ю.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лист рассмотрения/пересмотра рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 9 от «18» апреля 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой



/Е. М. Бледнова/

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.	<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p>	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую</p>

	<p>Представлять работы по финансовой тематике; Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.</p>	<p>стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b><i>В т.ч. в форме практической подготовки</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	110	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	80	
В том числе:		
Теоретические занятия	40	
Практические занятия	40	
Курсовая работа(проект)	20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	10	
<b>Комплексный зачет с оценкой</b>		4 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч.в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.</p> <p>2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.</p> <p>3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.</p> <p>4. Понятие и закон денежного обращения.</p> <p>5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.</p>	4		ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
<b>Тема 1.2. Денежная система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.</p> <p>2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.</p> <p>3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы</p>	2	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.

	Российской Федерации.			
	<b>Практическое занятие 1.</b> Денежная система и денежное обращение в РФ	4		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер	4		
	Рубежная контрольная точка по разделу 1			
<b>Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.</b>		<b>16</b>		ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы			
<b>Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Современная финансовая система России, ее структура.	2		
	2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.			
	3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.	2		
	4. Финансовая политика, ее содержание и типы.			
	5. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.			
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования его дефицита	4	2	
<b>Тема 2.3. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования.			
	2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.	2		
	3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.			

	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение величины страхового возмещения	2	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.</b>		<b>36</b>		ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
<b>Тема 3.1.</b> <b>Кредит.</b> <b>Ссудный капитал</b> <b>процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение потребности в заемных ресурсах	4	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оценка кредитоспособности предприятия	4	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
<b>Тема 3.2.Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. 2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. 4. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. 5. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие	2  2  2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.

	ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.			
	<b>Практическое занятие 7.</b> Кредитные банковские операции	4	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.

<b>Тема 3.3.</b>  <b>Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2		
	2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.	2		
	3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие Финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.			
	<b>Практическое занятие 8.</b> Определение стоимости и доходности ценных бумаг	4	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет платежей по лизинговому кредиту	4	4	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет банковских операций по факторингу	4	4	

	Рубежная контрольная точка по разделу 2,3			
<b>Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>8</b>		ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
<b>Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. 2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления			

	платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		
<b>Тема 4.2. Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях		
	Контрольная рубежная точка по разделу 4		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</li> <li>2. Информационные источники для написания курсовой работы</li> <li>3. Тематика курсовых работ</li> <li>4. Разработка плана курсовой работы</li> <li>5. Анализ разделов курсовой работы</li> <li>6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы</li> <li>7. Подготовка защиты курсовой работы</li> </ol>		10	ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1.
<b>Курсовая работа</b> <b>Примерная тематика курсовых работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию</li> <li>2. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.</li> <li>3. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в современных экономических условиях.</li> <li>4. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации.</li> <li>5. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.)</li> <li>6. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации</li> </ol>			

7. Государственный кредит; его сущность и функции, актуальные проблемы, пути их решения в Российской Федерации.
8. Банковская система Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях.
9. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения
10. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
11. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях
12. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.
13. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.
14. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.
15. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.
16. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.
17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Актуальные проблемы и современные особенности функционирования.
18. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.
19. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.
20. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.
21. Страхование дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.
22. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.
23. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации.

24. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения.	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Консультация</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Г-435.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.  <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<i>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент».
3	<i>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия /свободное ПО)
1.	Windows7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным Обучением Moodle	Свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант "и" Консультант+"	Свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoftoffice2007	лицензия
6.	Acrobat Reader	Свободное ПО
7.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
1.	Free CAD	Свободное ПО
2.	Windows Hyper-VServer	Свободное ПО
3.	Note Pad++	свободное ПО
4.	MicrosoftSQL server	лицензия

5.	HiediSQL	Свободное ПО
6.	BlueStaks5(эмуляторАндройд)	Свободное ПО
7.	OneSolisScouting	Свободное ПО
8.	DirectFarm	Свободное ПО
9.	AutoCAD	лицензия
10.	VisualStudioCode	Свободное ПО
11.	CorelDrawGraphicsSuite2021	лицензия
12.	RealtimeLandscapingArchitect2020	лицензия
13.	НапссадКристалл10.0	лицензия
14.	Dia	Свободное ПО
15.	КОМПАС3D v19	лицензия

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / О. Г. Савинов, Е. В. Жегалова, М. Б. Тершукова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалёвой. — Москва :КноРус, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-406-14202-8. — URL: <https://book.ru/book/956747> . — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. - Москва :КноРус, 2024. - 246 с. - ISBN 978-5-406-12816-9. — URL: <https://book.ru/book/952770>. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Лазарева Т. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Т. Г. Лазарева, Ю. Ю. Газизьянова, Е. Г. Александрова. - Самара :СамГАУ, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-88575-762-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440267>.— Текст : электронный.

2. Ларина О. И., Основы банковского дела : учебник / О. И. Ларина, В. В. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2024. - 244 с. - ISBN 978-5-406-13290-6. - URL: <https://book.ru/book/954608>. - Текст : электронный.

3. Малофеев С. Н. Финансы организации : учебник / С. Н. Малофеев, Т. Ю. Киселева, С. В. Щурина ; под ред. С. Н. Малофеева. - Москва :КноРус, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-406-11943-3. - URL: <https://book.ru/book/950299> . - Текст : электронный.

4. Федотова М. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 281 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/271004>.— Текст : электронный.

5. Финансы и кредит. : учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. - Москва :КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12751-3. — URL: <https://book.ru/book/952429>. - Текст : электронный.

6. Шубина Т. В., Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. – Москва :КноРус, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-406-12605-9. - URL: <https://book.ru/book/951820>. - Текст : электронный.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.– URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 26.05.2025).– Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.– Текст: электронный.

2. Министерство образования и науки РФФГАУ «ФИРО» : сайт. –URL:<http://www.firo.ru/>. (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

3. Портал«Всеобуч»-справочно-информационныйобразовательныйсайт,единоеокнодоступак

образовательным ресурсам.— URL: <http://www.edu-all.ru/> (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

4. Экономико–правовая библиотека: сайт.—URL:<http://www.vuzlib.net> (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный.–Текст: электронный.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт.—URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт.—URL:<http://elibrary.ru/> (дата обращения 26.05.2025).– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.–Текст: электронный.

7. Министерство Финансов Российской Федерации : сайт.—URL:<https://www.minfin.ru/> (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный.–Текст: электронный.

8. Федеральная налоговая служба Российской Федерации : сайт.—URL [https:// www.nalog.ru/](https://www.nalog.ru/) (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

9. Пенсионный фонд России : сайт.—URL: <http://www.pfrf.ru/> (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный.- Текст: электронный.

10. Центральный Банк Российской Федерации : сайт.—URL:<http://www.cbr.ru/> (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : свободный. –Текст: электронный.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Конституция Российской Федерации : от 12.12.1993.— URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.– Текст : электронный.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : от 31.07.1998 N 145-ФЗ : ред. от 28.06.2022 : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022.—URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_](https://www.consultant.ru/document/cons_)(дата обращения 26.05.2025). – Режим доступа : зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 01.03.2025 // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. ст. 3301.— URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2025).– Режим доступа : зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : от 30.12.2001 N 195-ФЗ : ред. от 11.06.2022 : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)(дата обращения: 01.04.2025).– Режим доступа : зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): от 31 июля 1998 ; N 146-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 01.04.2025).– Режим доступа : зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных

материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

# **1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит**

## **1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель

Эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и кратко его изложение.

## **1.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения комплексного зачета с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», установленная рабочим учебным планом – комплексный зачет с оценкой. В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи комплексного зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2»- «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Опрос
показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.	<p>«5»-85-100%верныхответов «4»-69-84%верныхответов «3»-51-68%верныхответов «2»-50%и менее</p>	Тестирование
Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения,	Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно	Комплексный зачет с оценкой

	<p>выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на комплексном зачете и при выполнении заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы,</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической</p>

<p>различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие</p>	<p>усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4»-«хорошо»выставляется,если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с Правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	<p>работы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<p>расчеты по договорам страхования.          Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме курсовой работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.          Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, определяет взаимосвязи между показателями, представляет самостоятельно выполненную практическую (расчетную) часть, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, допуская незначительные неточности при выполнении практической части курсовой работы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма</p>	<p>Оценка результатов выполнения курсовой работы</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

	<p>решения задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях с незначительными отклонениями.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал курсовой работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Презентация и доклад, представленные на защите курсовой работы не в полном мере отражают суть исследования. исследования. В работе присутствуют незначительные отклонения от требований, предъявляемым к курсовым работам согласно Методическим рекомендациям, разработанным в учебном заведении.</p> <p>Оценка «2» «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл тему курсовой работы, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Презентация и доклад к защите не представлены или выполнены со значительными замечаниями, не отражают тематику и проблему, раскрываемую в курсовой работе. При написании курсовой работы обучающийся не учел требования к написанию курсовой работы, изложенные в Методических рекомендациях по написанию курсовой работы.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.</p>	<p>Оценка «5»-«отлично»выставляется,если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка«4»- «хорошо»выставляется,если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3»-«удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка решений практических работ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------