

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 20:54:29  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**(наименование дисциплины)**  
***21.02.19 Землеустройство***  
**(шифр и наименование ОПОП СПО)**

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
- ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
- ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
- ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
- ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
- ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
- ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
- ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
- ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
- ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
- ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
- ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
- ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
- ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

**В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.

	3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

### 1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	<b>Что понимают под опасной ситуацией?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Оглушение при внешнем воздействии;</li> <li>б) Психологическое воздействие на личность</li> <li>в) Стрессовая ситуация</li> <li>г) Условия, при которых создается возможность</li> </ol>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06,	З, У	1

		возникновения несчастного случая		ОК 07		
2	<b>Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности это?</b>	а) Риск б) Безопасность в) Опасность г) Стресс		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
3	<b>Что из перечисленного не является признаками, определяющими опасность</b>	а) угроза жизни; б) возможность нанесения ущерба здоровью, в) критерии техники безопасности г) нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
4	<b>Что понимают под негативным воздействием на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию.</b>	а) травмирующий фактор б) фактор риска; в) психологический фактор; г) Негативный фактор		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
5	<b>Что из перечисленного не относится к видам опасности</b>	а) моральные б) Физические в) химические г) психофизиологически е		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
6	<b>Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций</b>	а) статистический; б) метод моделирования; в) метод формальной логики; г) метод психологического анализа		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
7	<b>Что из перечисленного не надо делать во</b>	а) находится как можно ближе к месту возгорания;		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. -	3, У	1

	<b>время пожара</b>	б) не теряйте время и силы на спасение имущества в) вызовите пожарных; г) любым способом спасайте себя и других, попавших в беду		2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07		
8	<b>Что из перечисленного не используется в пожаротушении</b>	а) веер; б) асбестовое полотно; в) песок; г) топор.		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
9	<b>Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями</b>	а) МЧС; б) МВД; в) Министерство Обороны; г) ФСИН		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
10	<b>Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это</b>	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
11	<b>На какой стадии чрезвычайной ситуации наблюдается наибольшее негативное воздействие</b>	а) Зарождения; б) Инициирования; в) Кульминации; г) Затухания		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
12	<b>обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории</b>	а) террористический акт; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера г) ЧС биологического характера.		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06,	3, У	1

	нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде это			ОК 07		
13	<b>Основными способами защиты населения в ЧС являются</b>	а) проведение эвакуационных мероприятий; б) укрытие людей в защитных сооружениях; в) использование средств индивидуальной защиты; г) все перечисленное		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
14	<b>По методам воздействия терроризм выделяют</b>	а) с использованием физического насилия; б) с применением армий; в) с использованием экономических санкций; г) все варианты верны.		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
15	<b>Что не является источником военной опасности для России</b>	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) ведение торговых отношений		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
16	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние, внутренние, трансграничные; б) Локальные и глобальные; в) территориальные и океанические; г) наземные и космические		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
17	<b>Какого вида вооруженных сил</b>	а) Войск МВД; б) Сухопутных войск;		ПК 1.1. - 1.6;	3, У	1

	России не существует	в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского		ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07		
18	Что составляет национальную безопасность РФ	а) внешне политическая безопасность; б) внутривнутриполитическая безопасность; в) социальная безопасность; г) все варианты верны		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
19	Какой род войск не относится к сухопутным войскам	а) Ракетные войска б) силы противозвоздушной обороны в) танковые войска; г) инженерные войска		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
20	Что не входит в воинскую обязанность	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) прохождение военной службы по призыву; г) пребывание в запасе		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
21	Что в первую очередь нужно предпринять в случае, если Вы заблудитесь в лесу в теплый период года?	а) Подавать сигналы бедствия голосом или другими средствами б) Прекратить движение и попытаться определить свое местонахождение в) Заняться поиском своего пропитания г) Готовится к возможному ночлегу		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
22	Каковы основные факторы, обеспечивающие выживание в экстремальной ситуации?	а) Обеспеченность медицинской аптечкой б) Наличие воды и пищи в) Психическая уравновешенность, воля к жизни в) Образование		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03,	3, У	1

		человека, его хорошая физическая подготовка		ОК 06, ОК 07		
23	<b>Что относится к природным опасностям?</b>	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
24	<b>Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г</b>	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
25	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит сотрясение зданий, колебание оборудования, тещины в стеклах окон и штукатурке?</b>	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
26	<b>Какую основную опасность</b>	а) Изъятие земель из сельскохозяйственног		ПК 1.1. - 1.6;	3, У	1

	<b>представляют оползни?</b>	о оборота б) Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв в) Опасность катастрофических наводнений г) Все перечисленное		ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07		
27	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?</b>	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
28	<b>К какому министерству относится Гражданская оборона?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
29	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с уничтожением материальных объектов; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
30	<b>Какие функции выполняет Гражданская Оборона</b>	а) обеспечивает жизнедеятельность государства б) бытовые и криминогенные; в) социальную и экономическую функции; г) оборонную		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1 выключить электрические приборы 2 выключить конфорки газовой плиты 3 вывести всех из		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. -	3, У	5-10 мин.

		помещения 4 позвонить по телефону 04 5 открыть окна и форточки для проветривания помещения		4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07		
32.	Последовательность действий при укусе животного:	1 наложить стерильную повязку 2 доставить в лечебное учреждение 3 промыть рану водой с мылом 4 смазать кожу вокруг раны настойкой йода		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
33	Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей	1 Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 2 Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации 3 Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды 4 Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие 5 Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
34	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	1 здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки; 2 направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3 убрать с поверхности тела горячий предмет; 4 на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (грелка со льдом, проточная холодная вода); 5 срезать ножницами одежду;		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
35	Последовательность действий при использовании огнетушителя	1 направить насадку шланга на очаг возгорания 2 необходимо		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4;	3, У	5-10 мин.

		<p>поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м</p> <p>3 нажать курок (рычаг) на огнетушителе</p> <p>4 при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание</p> <p>5 направить насадку шланга на очаг возгорания</p> <p>6 сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве и выдернуть чеку</p>		<p>ПК 3.1. - 3.4;</p> <p>ПК 4.1. - 4.4;</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 07</p>		
36	<p>Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте?</p>	<p>1 одеть средства индивидуальной защиты;</p> <p>2 освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;</p> <p>3 включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;</p> <p>4 следовать на сборный эвакуационный пункт;</p> <p>5 взять необходимые продукты питания, вещи и документы;</p> <p>6 вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;</p> <p>7 выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.</p>		<p>ПК 1.1. - 1.6;</p> <p>ПК 2.1. - 2.4;</p> <p>ПК 3.1. - 3.4;</p> <p>ПК 4.1. - 4.4;</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 07</p>	3, У	5-10 мин.
37	<p>Что необходимо делать при землетрясении если вы находитесь в помещении</p>	<p>1 в темноте пользуйтесь фонариком. а не спичками и свечами;</p> <p>2 покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене;</p> <p>3 если покинуть</p>		<p>ПК 1.1. - 1.6;</p> <p>ПК 2.1. - 2.4;</p> <p>ПК 3.1. - 3.4;</p> <p>ПК 4.1. - 4.4;</p> <p>ОК 03,</p>	3, У	5-10 мин.

		здание не успели встать в дверной проем у внутренней стены; 4 при обрушении потолка, спрячьтесь под столом		ОК 06, ОК 07		
38	Первая помощь при сильном кровотечении	1 Вызовите скорую медицинскую помощь; 2 Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами; 3 Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё одну. 4 Наложите на рану давящую повязку;		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
39	Последовательность действий при разжигании костра в лесу	1 обложите костер камнями или другим негорючим материалом 2 сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра 3 кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине) 4 выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал) 5 уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
40	При переводе противогАЗа в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо	1 сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 2 снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом 3 задержать дыхание и закрыть глаза 4 вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так,		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.

		<p>чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки)</p> <p>5 надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.</p>				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	<p>Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Название АХОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хлор</li> <li>2) Аммиак</li> <li>3) Фосген</li> <li>4) Ртуть</li> <li>5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)</li> </ol> <p>Характеристика АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и</p>		<p>ПК 1.1. - 1.6;  ПК 2.1. - 2.4;  ПК 3.1. - 3.4;  ПК 4.1. - 4.4;  ОК 03,  ОК 06,  ОК 07</p>	3, У	5-10 мин.

		жгучим неприятным вкусом				
42	1. Соотнесите виды кровотоков с их характеристиками	<p>1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное 4) Капиллярное 5) Внутреннее</p> <p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно Б) Кровь сочится по всей поверхности раны В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</p>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
43	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:	<p>1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры 2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей 3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав 4) Полное или частичное нарушение целостности костей</p> <p>А) Растяжение Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих</p>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
44	Установите соответствие между родами войск и их видами:	<p>1) Сухопутные войска 2) Воздушно-космические силы 3) Военно-морской флот 4) отдельные рода</p>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4;	3, У	5-10 мин.

		<p>войск</p> <p>А) Береговые войска, надводные силы</p> <p>Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска</p> <p>В) ракетные войска</p> <p>Г) военно-воздушные силы, космические войска</p>		<p>ПК 4.1. - 4.4;</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 07</p>		
45	соотнесите категории воинского учета и их описанием	<p>1) А</p> <p>2) Б</p> <p>3) В</p> <p>4) Г</p> <p>5) Д</p> <p>А) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p> <p>Б) ограниченно годен к военной службе</p> <p>В) не годен к военной службе</p> <p>Г) годен к военной службе</p> <p>Д) временно не годен к военной службе</p>		<p>ПК 1.1. - 1.6;</p> <p>ПК 2.1. - 2.4;</p> <p>ПК 3.1. - 3.4;</p> <p>ПК 4.1. - 4.4;</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 07</p>	3, У	5-10 мин.
46	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.	<p>1) Сель</p> <p>2) Торнадо</p> <p>3) Эпидемии</p> <p>4) Цунами</p> <p>а) атмосфера;</p> <p>б) гидросфера;</p> <p>в) литосфера</p> <p>г) Биосфера</p>		<p>ПК 1.1. - 1.6;</p> <p>ПК 2.1. - 2.4;</p> <p>ПК 3.1. - 3.4;</p> <p>ПК 4.1. - 4.4;</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 07</p>	3, У	5-10 мин.
47	Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:	<p>1. Щитки защитные</p> <p>2. Респираторы</p> <p>3. Защитные очки</p> <p>4. Каски</p> <p>5. Беруши</p> <p>А) Средства защиты головы</p> <p>Б) Средства защиты органов дыхания</p> <p>В) Средства защиты лица</p> <p>Г) Средства защиты глаз</p> <p>Д) Средства защиты органов слуха</p>		<p>ПК 1.1. - 1.6;</p> <p>ПК 2.1. - 2.4;</p> <p>ПК 3.1. - 3.4;</p> <p>ПК 4.1. - 4.4;</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 07</p>	3, У	5-10 мин.
48	Степени ожога	<p>1. I степень</p> <p>2. II степень</p> <p>3. III степень</p> <p>4. IV степень</p> <p>а) некроз (омертвление)</p>		<p>ПК 1.1. - 1.6;</p> <p>ПК 2.1. - 2.4;</p> <p>ПК 3.1. - 3.4;</p>	3, У	5-10 мин.

		кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют; б) покраснение, отек, боль; в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости); г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью.		ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07		
49	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций	1 Социальные ЧС 2 Техногенные ЧС 3 Природные ЧС  А) Затопление населенного пункта во время наводнения Б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба В) Аварии на коммунальных сетях		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	З, У	5-10 мин.
50	Сопоставьте виды ОМП с их составными элементами	1 Ядерное оружие 2 Химическое оружие 3 Биологическое оружие  А) АХОВ Б) Плутоний В) Возбудители особо опасных инфекций		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	З, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	<b>Дайте определение термину безопасность</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03,	З, У	3-5 мин.

				ОК 06, ОК 07		
2.	<b>Что такое вооружённые силы РФ?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какие существуют виды ВС РФ?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
4	<b>Согласно статье 205 УК РФ террористический акт это</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
5	<b>биологическое оружие это?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
6	<b>Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
7	<b>Дайте определение термину экология?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
8	<b>Перечислите типы природных пожаров?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
9	<b>Правила использования порошкового огнетушителя?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
10	<b>Как правильно оказать первую помощь при ожогах?</b>	-		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4;	3, У	3-5 мин.

				ОК 03, ОК 06, ОК 07		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.  
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	<b>Что входит в воинскую обязанность</b>	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) работа в муниципальных органах власти; г) все перечисленное		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
2.	<b>Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?</b>	а) Радиоактивное заражение местности б) Световое излучение в) Ударная волна г) Ионизирующее излучение д) Электромагнитный импульс		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какая структура в России выполняет функции внутренних войск</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно-Воздушных; г) Военно-Морского		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
4	<b>Национальные интересы Российской Федерации - это?</b>	а) совокупность сбалансированных интересов личности,		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03,	3, У	3-5 мин.

		<p>общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах</p> <p>б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации</p> <p>в) наращивание количества группировок войск постоянной готовности</p> <p>г) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России</p>		ОК 06, ОК 07		
5	<b>Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?</b>	<p>а) холодная;</p> <p>б) огнестрельное;</p> <p>в) химическое;</p> <p>г). охотничье;</p> <p>д) травматическая.</p>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
6	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?</b>	<p>а) Сильное</p> <p>б) Очень сильное</p> <p>в) Довольно сильное;</p> <p>г) Умеренное</p>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
7	<b>Что является</b>	а)		ПК 1.1. - 1.6;	3, У	3-5

	<b>источником военной опасности для России</b>	территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации и внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) все перечисленное		ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07		мин.
8	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон это</b>	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
9	<b>К какому министерству относится служба Росгвардии?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
10	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с кражей материальных ценностей; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	<b>Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государства и повлиять на весь мир</b>	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		ОК 2, ОК4, ОК6, ОК 7 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 2.1-ПК 2.9	3, У	5-10 мин.
12	<b>Что из</b>	а) оставлять не		ПК 1.1. - 1.6;	3, У	5-10

	<b>перечисленного необходимо сделать в лесу</b>	потушенный костер; б) обкапывать костер; в) собирать мусор после пикника; г) собирать грибы и ягоды, которые вам плохо известны.		ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07		мин.
13	<b>Причинами возникновения ЧС могут быть</b>	а) Неизбежные и предотвращённые; б) преднамеренные и непреднамеренные; в) человеческий фактор; г) условия внешней среды		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
14	<b>Что из пересиленного относится к ЧС гидрологического характера</b>	а) Смерчи с силой ветра свыше 25 м/с; б) толчки, приводящие к разрушению домов; в) наводнения; г) Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
15	<b>При захвате самолета или автобуса следует:</b>	а) не привлекать внимание террористов; б) выдвигать требования и протестовать; в) обращаться к террористам с просьбами; г) выполнять все указания террористов		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
16	<b>Что из перечисленного относится к источникам опасности</b>	а) человек б) кислород в) явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.

		окружающей среды г) элементы техногенной среды				
17	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние; б) внутренние; в) трансграничные; г) наземные.		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
18	<b>Какие структуры в России относятся к вооружённым силам</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно-Воздушных; г) МЧС		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
19	<b>К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:</b>	а) ураганы; б) аварии на транспорте; в) социальная напряженность; г) гидродинамические ЧС		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.
20	<b>Какой род войск не относится к сухопутным войскам</b>	а) космическая разведка; б) мотострелки; в) артиллерия; г) ВДВ;		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07	3, У	5-10 мин.

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем!» и включили радио. По радио передали информацию об угрозе наводнения в вашем городе. Сообщили, какие улицы могут быть затоплены, и что жители этих улиц должны эвакуироваться. Среди названных улиц была и ваша. Выберите из приведённого списка действия, которые необходимо совершить, определите их последовательность:

- отключите газ, воду, электричество;
- возьмёте документы, продукты и необходимые вещи, выйдете из дома и последуете в эвакуационный пункт;
- быстро выйдете из дома и последуете к ближайшему возвышенному месту;
- закроете и укрепите двери и окна, перенесёте ценные вещи на верхние этажи;
- укрепите мебель, снимите на пол предметы со столов и шкафов.

2. Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы);

- срочно выйдете \_\_\_\_\_;
- предупредите \_\_\_\_\_;
- быстро будете следовать \_\_\_\_\_ или укроетесь \_\_\_\_\_;
- если от лавины уйти невозможно, то \_\_\_\_\_

3. В одном из районов Азии произошло землетрясение, в результате которого повреждены фундаменты и дома прочной постройки, имеются сильные разрушения

внутри зданий, в некоторых местах образовались трещины в грунте. Оцените магнитуду и интенсивность землетрясения.

**4.** Во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, находящейся на втором этаже трёхэтажного дома. Здание частично разрушено. Вы попали под завал. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

- а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) попытаетесь подойти к оконному проёму;
- г) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;
- д) если найдёте спички, постараетесь развести небольшой костёр, чтобы согреться и осмотреться вокруг;
- е) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;
- ж) защитите органы дыхания подручным материалом.

**5.** Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

- а) соберёте всё ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания, чтобы направиться в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) заберётесь на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) укроетесь в погребе;
- з) будете подниматься на склон горы через ущелье или небольшую долину.