

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мусьял Александр Вячеславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2025 14:49:17

Уникальный программный ключ:

297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Программа учебной практики
по ПМ02 «Организация и проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных
животных и птиц»**

Специальность: 36.02.01 *Ветеринария*

Вид подготовки: *на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2025

Программа учебной практики (по профилю специальности) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 504;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель, к.б.н. Ершов Р.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Ю.В. Стасенкова
(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Гурвет»



/ Г.А. Гурко

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Организация и проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и
зоотехнии.

Зав. кафедрой  / Ю.В. Стасенкова/

1 Цель практики

Цель учебной практики -освоение студентами **вида профессиональной деятельности:** участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, формирование первоначальных **практических умений и навыков** в области диагностике заболеваний и способов лечения сельскохозяйственных животных.

2 Задачи практики

Задачи практики:

- **приобретение первоначального практического опыта по:**

1) проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

2) выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

3) ведению ветеринарной документации;

- формирование у студентов первоначальных практических

профессиональных умений:

1) фиксировать животных разных видов;

2) определять клиническое состояние животных;

3) устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

4) оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

5) вводить животным лекарственные средства основными способами;

6) стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

7) обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

8) кастрировать сельскохозяйственных животных;

9) оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

10) ухаживать за новорожденными животными;

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02. и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении. Функциональное предназначение практики - введение в профессию ветеринарного хирурга, знакомство студентов с конкретной работой ветеринарного фельдшера в условиях хозяйства.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить такие дисциплины, как «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» МДК 02.01. «Диагностика и лечение хирургических заболеваний животных» и обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного фельдшера. Студенты применяют на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы, получают личный опыт при лечении той или иной хирургической болезни.

Прохождение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02. способствует успешному прохождению производственной практики, позволит студентам подкреплять полученные теоретические знания конкретными производственными примерами, что в дальнейшем благоприятно сказывается на профессиональном становлении будущего фельдшера.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курский ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения практики

Продолжительность практики 8 недель. Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 7 семестр - 8 недель.

Практика проводится на базе ветеринарной клиники и ФГУП Учебно-опытное хозяйство «Знаменское» Курского ГАУ.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.2	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с

	цель установления клинического диагноза.
ПК 2.3	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/часах	Форма текущего контроля
Раздел 1			
1. Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 8ч	Собеседование по программе практики
1.1. Организационный (в аудитории клиники)	Техника безопасности при работе с разными видами животных	1-ый день	
1.2. Организационный (на рабочем месте)			
2. Основной	Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных	2-ой день/8ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных	3-й день/8ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Профилактика хирургической инфекции и организация хирургической работы	4-5й день/12ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Профилактика хирургической инфекции и организация хирургической работы	6-7й день/12 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Обезболивание	8-9-й день/16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Разъединение тканей	9-10 день/12ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Соединение тканей	10-11 день/12 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Соединение тканей	11-12 день/16ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Методы клинического исследования хирургически больного животного	13-14 день/16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Методы клинического исследования хирургически больного животного	15-16 день/ 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Лечение животных с хирургической патологией	17-18 день/12ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Лечение животных с хирургической патологией	19-20 день/12ч	Проверка дневника практики, собеседование

	Изучение и анализ текущей и отчетной документации ветеринарной службы хозяйства	23-24 день/ 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Изучение и анализ текущей и отчетной документации ветеринарной службы хозяйства	25-26 день/12ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Проведение хирургических операций в условиях производства	27-28 день/12ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Проведение хирургических операций в условиях производства	29-30 день/ 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Общие методы лечения животных при воспалительных процессах	31-32 день/ 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Общие методы лечения животных при воспалительных процессах	33-34 день / 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Новокаиновая терапия	35-36 день /12ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Новокаиновая терапия	37-38 день /12ч	Проверка дневника практики, собеседование
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики	39-40 день/ 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование

7.2 Содержание практики

Раздел 1

1. Организационный этап (в аудитории клиники)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к ветеринарному фельдшеру.

1. 2. **Организационный этап (на рабочем месте). Техника безопасности при работе с разными видами животных:** фиксация лошадей, крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней и мелких домашних животных; фиксация животных в стоячем положении (фиксация головы за носогубное зеркало, фиксация грудной конечности с помощью закрутки, в стойле; фиксация тазовых конечностей петлей, веревкой и палкой, закруткой, жердями, в станке); фиксация животных в лежачем положении (способы повала лошадей: русский, берлинский, Решетняка; способы повала крупного рогатого скота: Гесса, итальянский, кавказский, по Мадлену).

2. Основной этап

Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных: определение для дальнейшей работы характера травматизма в зависимости от кормления, содержания, эксплуатации и сезонности; техника расчистки копытец, определение вида деформации копытец у коров (плоское, полное или выпуклое, сжатое, косое, кривое, тупоугольное или крутое, торцовое, остроугольное с хрупким (тонким) рогом, мягким (дряблым) рогом, трещины; осуществление одного из методов исправления.

Профилактика хирургической инфекции и организация хирургической работы: понятие об инфекции, правила асептики и антисептики, стерилизация инструментов, стерилизация шовного материала (стерилизация шелка, хлопчатобумажных и льняных ниток, стерилизация кетгута, стерилизация синтетических ниток); этапы подготовки животного к операции, способы подготовки рук хирурга (Спасокукоцкого-Кочергина, Кияшова, Оливкова), этапы подготовки операционного поля, организация работы в операционной.

Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

Обезболивание: понятие наркоз, классификация наркоза, общая подготовка животных перед наркозом, понятие премедикация, противопоказания к наркозу, стадии наркоза; наркоз лошади, крупного скота, мелких жвачных, свиней, собак и кошек; осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение; понятие местное обезболивание, виды местного

обезболивания (поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, ползучий инфильтрат по Вишневскому).

Разъединение тканей: понятия длина разреза, форма разреза, направление разреза; инструменты для выполнения разрезов.

Соединение тканей: материалы и инструменты для соединения тканей (хирургические иглы, иглодержатели, хирургические пинцеты); виды узлов и техника их завязывания; виды швов и техника их наложения (узловой шов, ситуационный, петлевидный, шов с валиком); техника снятия швов; кишечные швы (Пирогова-Черни, Шмидена, Плахотина-Садовского).

Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

Инъекции, вливания: понятия инъекции, вливания; внутрикожные инъекции, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции; общие правила внутривенных инъекций.

Десмургия: понятие десмургия, классификация повязок и техника их наложения (повязка первой помощи, непроницаемая повязка, сухая всасывающая повязка, влажная отсасывающая повязка, давящая повязка, иммобилизирующая повязка, согревающий компресс - повязка).

Участвовать в проведении ветеринарного приема

Методы клинического исследования хирургически больного животного: понятия анамнез, общее исследование (осмотр, пальпация, пассивные движения, проба исследования при помощи клина), зондирование, перкуссия, аускультация; лабораторные исследования; диагностические операции, диагностическая проводниковая анестезия, исследование методом горячих ванн, термометрия.

Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

Лечение животных с хирургической патологией: понятие хирургическая инфекция; основные виды хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая); условия, способствующие развитию хирургической инфекции; принципы профилактики и лечение хирургической инфекции; механизм развития хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая); оперативные методы лечения животных при хирургической инфекции; применение антибиотиков при хирургической инфекции.

Изучение и анализ текущей и отчетной документации ветеринарной службы хозяйства: отчетные формы и отчеты (месячные, квартальные, годовые) ветеринарной службы хозяйства.

Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

Проведение хирургических операций в условиях производства:

хирургическое лечение абсцессов, флегмон (вскрытие гнойного очага, обеспечение оттока гноя, промывание гнойного очага, активный и пассивный дренаж); лечение ран, полученных животными в результате травм (лечение асептических операционных ран), лечение свежих бактериально загрязненных ран; лечение инфицированных и гнойных ран; применение и смена отсасывающих повязок, повязок с тампонами, повязок с гипертоническим раствором, повязок с дренажами, мазевых повязок).

Общие методы лечения животных при воспалительных процессах:

охлаждающие процедуры (сухой способ, охлаждающий компресс, ножные ванны, лечение глиной); тепловые процедуры (согревающий компресс, спиртовой согревающий компресс, горячие компрессы, припарки); парафинолечение (парафиновые аппликации, парафиновые ванны); водные процедуры, массаж.

Новокаиновая терапия: понятие новокаиновая терапия и принцип действия новокаина, короткая новокаиновая блокада, циркулярная новокаиновая блокада, эпиплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных ситуаций в производственных условиях ФГУП Учебно-опытное хозяйство «Знаменское» Курского ГАУ.*
- *информационные технологии.*

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *выполненные творческие задания,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

11 Формы отчетности студента о практике

По окончании учебной практики студент на зачёте предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт. На зачёте к дневнику рекомендуется приложить краткий фоторепортаж о прохождении практики.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Фиксация головы крупного рогатого скота за носогубное зеркало.
2. Фиксация грудной конечности с помощью закрутки.
3. Фиксация тазовых конечностей петлей, веревкой и палкой, закруткой.
4. Техника повала крупного рогатого скота по Гессу.
5. Техника повала крупного рогатого скота по Мадлену.
6. Техника повала крупного рогатого скота по Чинноти.
7. Техника расчистки копытец.
8. Виды деформации копытец у коров (плоское, полное или выпуклое, сжатое, косое, кривое, тупоугольное или крутое, торцовое, остроугольное с хрупким (тонким) рогом, мягким (дряблым) рогом, трещины).
9. Понятие об инфекции, правила асептики и антисептики.
10. Стерилизация инструментов.
11. Стерилизация шовного материала (стерилизация шелка, хлопчатобумажных и льняных ниток, стерилизация кетгута, стерилизация синтетических ниток).
12. Этапы подготовки животного к операции.
13. Способы подготовки рук хирурга (Спасокукоцкого-Кочергина, Кияшова, Оливкова).
14. Понятие наркоз, классификация наркоза, противопоказания к наркозу.
15. Наркоз лошади, крупного скота, мелких жвачных, свиней, собак и кошек;
16. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение.
17. Понятие местное обезболивание.
18. Виды местного обезболивания (поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, ползучий инфильтрат по Вишневскому).
19. Понятия длина разреза, форма разреза, направление разреза.
20. Инструменты для выполнения разрезов.

21. Материалы и инструменты для соединения тканей.
22. Виды узлов и техника их завязывания.
23. Виды швов и техника их наложения (узловой шов, ситуационный, петлевидный, шов с валиком); кишечные швы (Пирогова-Черни, Шмидена, Плахотина-Садовского).
24. Понятие инъекции и вливания.
25. Внутривенные инъекции.
26. Подкожные инъекции.
27. Внутримышечные инъекции.
28. Внутривенные инъекции.
29. Классификация повязок и техника их наложения.
30. Понятия анамнез
31. Общее исследование (осмотр, пальпация, пассивные движения, проба исследования при помощи клина), зондирование, перкуссия, аускультация; лабораторные исследования; диагностические операции.
32. Основные виды хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая).
33. Механизм развития хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая);
34. Оперативные методы лечения животных при хирургической инфекции.
35. Формы ветеринарной отчетности (месячные, квартальные, годовые).
36. Хирургическое лечение абсцессов, флегмон .
37. Хирургическое лечение асептических операционных ран.
38. Хирургическое лечение свежих бактериально загрязненных ран.
39. Хирургическое лечение инфицированных и гнойных ран.
40. Применение и смена отсасывающих повязок, повязок с тампонами, повязок с гипертоническим раствором, повязок с дренажами, мазевых повязок.
41. Охлаждающие процедуры (сухой способ, охлаждающий компресс, ножные ванны, лечение глиной).
42. Тепловые процедуры (согревающий компресс, спиртовой согревающий компресс, горячие компрессы, припарки);
43. Парафинолечение (парафиновые аппликации, парафиновые ванны).
44. Короткая новокаиновая блокада.
45. Циркулярная новокаиновая блокада,
46. Эпиплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>практический опыт проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>ведению ветеринарной документации;</p> <p>- умения:</p> <p>фиксировать животных разных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных;</p> <p>устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>ухаживать за новорожденными животными</p> <p>- компетенции</p> <p>ПК 2.1; 2.3</p> <p>ОК 01,02, 04, 05, 09, 10</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов картографо-геодезических работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов картографо-геодезических работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при участии в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

13.Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов **Основная литература**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ветеринарная рентгенология : учеб. пособие / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139274> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5283-5. — Текст : электронный.

2. Дюльгер Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107292> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2989-9. – Текст : электронный.

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный.

4. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1204-4. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Ветдоктор. Ру : сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Докторвет. Ру : сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный..

3. Ветеринар. Ру : сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы:

1) Специализированные аудитории, оборудованная станками и столами для фиксации мелких и крупных животных (конструкции Герцена, Виноградова и Китаева), сушильным шкафом, инструментальными столиками.

2) Инструменты для клинического обследования и фиксации животных при выявлении хирургической патологии: носовые щипцы (Гармса, Васильева), повалы, веревки, зевники, закрутки, тесемки, термометры, фонендоскоп, перкуссионный молоток и плессиметр, клин для исследования челюстного блока (клин Байера).

3) Набор хирургических инструментов. Инструменты для разъединения тканей: скальпели, ножницы, гематоскопические зажимы (Кохера, Бильрота, Пеана), иглы хирургические; вспомогательные инструменты: пинцеты, зонды раневые; инструменты для соединения тканей: иглодержатели (Матье, Гегара, Троянова), специальные хирургические инструменты: копытные щипцы, копытные ножи, офтальмоскоп, кератоскоп.

4) Вспомогательные материалы, приборы и посуда: шовный материал (шелк в мотках, катушках, кетгут); перевязочный материал (вата, марля, тампоны, салфетки); перчатки хирургические, шарики спиртовые для обработки рук, шприцы емкостью 5-10-20 мл. и иглы инъекционные, мыло хозяйственное, стерилизаторы, биксы, бритва безопасная, тальк, порошокдуватель.

5) Лекарственные средства:

- Антисептические средства: 0,5% р-р нашатырного спирта, 5% спиртовой раствор йода, 1% раствор йода и калия йодида, 96% спирт, раствор фура-цилина 1: 5000, раствор натрия бикарбоната, 3% р-р танина, 2% р-р хлорамина, 10% р-р марганцово кислого калия, 1% спиртовой р-р бриллиантовой зелени, кубатол, левомеколь, септонекс, перкутал, коллодий, йодоформ.

- Обезболивающие растворы: 2% р-р новокаина, 0,5% р-р новокаина, 2,5% р-р аминазина.

- Симптоматические лекарственные средства: физиологических р-р натрия хлорида; вода дистиллированная; сульфаниламиды (стрептоцид, трициллин); антибиотики (бицилин - 5, ампициллин), 0,1% р-р адреналина, 10 % р-р кальция хлорида, гемодез, 1 % р-р ихтиола, 20% р-р кофеина натрия- бензоат, кардиомин.

- мази: линимент Вишневского, цинковая мазь, линимент синтомицина, мазь ихтиоловая, деготь березовый;

6) Наглядные пособия: таблицы, схемы, рентгенограммы, рисунки отражающие патологию костей, суставов, копыт и копытца.

7) Лабораторные и продуктивные животные: крупный и мелкий рогатый скот, кролики.

8) Журнал по технике безопасности при работе с животными.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.