

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
_____ 2025 г.

История и философия науки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук		
Учебный план	m5.2.3-РиОЭ-2025.plx 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Профиль:		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	
в том числе:			
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	20	20	20	20
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	10	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц. Птицина О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения, а также возможности использования различных методов в исследовательской деятельности.
Задачи:	• дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки; • научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке; • подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания:	- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве; - роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции; - смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий; - основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки; - общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и тенденции их изменения.
Умения:	- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности; - анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения; - владеть научной и философской терминологией; - работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям; - применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.
Владения:	- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - методами критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Предмет и основные концепции современной		
1.1	Предмет и основные концепции современной философии	1	2
1.2	Предмет и основные концепции современной философии	1	2
1.3	Предмет и основные концепции современной философии	1	4
	Раздел 2. Наука в культуре современной		

2.1	Наука в культуре современной цивилизации. /Лек/	1	2
2.2	Наука в культуре современной цивилизации. /Пр/	1	2
2.3	Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/	1	4
	Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии её		
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической	1	8
3.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической	1	2
3.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической	1	2
3.4	Возникновение науки и основные стадии её исторической	1	6
	Раздел 4. Структура научного знания.		
4.1	Структура научного знания. /Лек/	1	6
4.2	Структура научного знания. /Пр/	1	2
4.3	Структура научного знания. /Ср/	1	4
	Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.		
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Лек/	1	2
5.2	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Пр/	1	2
5.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Ср/	1	4
	Раздел 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.		
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной	1	2
6.2	Научные традиции и научные революции. Типы научной	1	2
6.3	Научные традиции и научные революции. Типы научной	1	6
	Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического		
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Лек/	1	2
7.2	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Пр/	1	2
7.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Сем	1	2
7.4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Ср/	1	6
	Раздел 8. Наука как социальный институт.		
8.1	Наука как социальный институт. /Лек/	1	2
8.2	Наука как социальный институт. /Пр/	1	2
8.3	Наука как социальный институт. /Сем зан/	1	2
8.4	Наука как социальный институт. /Ср/	1	6
	Раздел 9. Сущность живого и проблема его происхождения.		
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения.	1	2
9.2	Сущность живого и проблема его происхождения. /Пр/	1	2
9.3	Сущность живого и проблема его происхождения. /Ср/	1	6
	Раздел 10. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.		
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному	1	2
10.2	От биологической эволюционной теории к глобальному	1	2
10.3	От биологической эволюционной теории к глобальному	1	6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ				
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К.В., Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Могилевская Г.И., Воденко К.В.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/953854
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч -Бруевича,	https://e.lanbook.com/book/180008
6.1.2.2	Обухов В. Л., Арефьев М. А., Давыденкова А. Г., Алябьева С. В., Шабалина А. Е., Арефьева М. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/506648
6.1.2.3	Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г.	История и философия науки: учебное пособие для обучающихся аспирантуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ	Москва: МИСИ –МГСУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/426896
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy . – Текст : электронный.			
6.2.2	Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: http:// filosofia.ru . – Текст : электронный.			
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: http:// www.philosooff.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	Философия онлайн : сайт. – URL: http:// www.filosofi-online.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: http://filosof.historic.ru . – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			

6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, партаскамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

_____ А.В. Малахов
_____ 2025 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук		
Учебный план	m5.2.3-РиОЭ-2025.plx 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Профиль:		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2	20	20	20	40	40
Семинарские занятия	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	2	26	28	28	54	54
Контактная работа	2 6	26	28	28	54	54
Сам. работа	1	10	44	44	54	54
Итого	3	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Широбокова Л.П., канд. пед. наук, доц. Перькова Е.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для осуществления профессиональной и научной деятельности.
Задачи:	- расширить знания обучающихся в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка для профессионального и научного общения; - совершенствовать умение обучающихся свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; - научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; - подготовить обучающихся к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания:	
• основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах; • лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; • основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.	
Умения:	
• использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере; • осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме; • соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке; • взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.	
Владения:	
• различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках; • приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы; • навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. • орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Планирование научной деятельности		
1.1	Корректирующий курс грамматики /Сем зан/	1	2
1.2	Корректирующий курс грамматики /Пр/	1	8
1.3	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	3
1.4	Письменная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.5	Письменная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.6	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	4

1.7	Устная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.8	Устная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.9	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	3
Раздел 2. Результаты научного исследования			
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Пр/	2	4
2.2	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Сем зан/	2	2
2.3	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	15
2.4	Создание вторичных научных текстов /Пр/	2	10
2.5	Создание вторичных научных текстов /Сем зан/	2	4
2.6	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	15
2.7	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Пр/	2	6
2.8	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Сем зан/	2	2
2.9	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/	2	14

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for Postgraduate Students: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	https://e.lanbook.com/book/506829

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галиевиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/202547
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995
6.1.2.3	Руднева М. А.	Английский язык для экологов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/487547

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: https://www.homeEnglish.ru/ Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: https://multitran.ru/ .– Текст : электронный.

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО

6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный (1 шт.), стул (20 шт.), стол письменный (1шт.), доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung (2шт) , трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол (22 шт.), стул (44 шт.), доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
--

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Региональная и отраслевая экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 134
самостоятельная работа 82
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	28	28	54	54
Практические	52	52	28	28	80	80
Итого ауд.	78	78	56	56	134	134
Контактная работа	78	78	56	56	134	134
Сам. работа	30	30	52	52	82	82
Итого	10	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д-р экон. наук, зав. кафедрой Святова О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, проф. О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у аспирантов системного представления о современной региональной экономической науке и экономике АПК, комплексного подхода к исследованию экономических явлений и процессов для обоснования теоретических выводов и практических результатов диссертации
Задачи:	- использование прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов эффективного управления региональной и отраслевой экономикой в современных условиях; - формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности; - формирование знаний об агропромышленном комплексе как объекте исследования; об особенностях воспроизводства ресурсов АПК, об институциональных преобразованиях в АПК; об организации инновационно-инвестиционной деятельности в АПК; о прогнозировании и планировании развития АПК; об эффективности функционирования предприятий АПК; - формирование навыков разработки прогнозов, стратегических планов и программ социально-экономического развития региона и его отраслей; - формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование в АПК
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Государственное регулирование в АПК"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "Региональная и отраслевая экономика"
2.2.2	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания:	
• методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; • программных продуктов и их информационно-аналитические возможности предоставления статистической отчетности; • современных тенденции развития научных и профессиональных знаний в области региональной и отраслевой экономики; • направлений совершенствования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, укрепления его ресурсного потенциала; • современных научных проблем развития экономики, организации, управления в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • основ прогнозирования, планирования и управления предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; • проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методов, механизмов и инструментов их защиты и государственного регулирования экономических систем.	
Умения:	
• самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов; • анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы экономики; • обосновывать направления совершенствования организационно-экономического механизма и развития ресурсного потенциала АПК; • выявлять экономические проблемы в различных сферах АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий; • приобретать новые научные и профессиональные знания в области региональной и отраслевой экономики.	

Владения:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области региональной и отраслевой экономики АПК;
- навыками анализа, прогнозирования, планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности предприятий, отраслей и комплексов аграрной сферы;
- навыками использования новых научных знаний в области региональной и отраслевой экономики в своих научных исследованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Отраслевая экономика (1 курс)		
1.1	Отрасль в системе национальной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики /Лек/	1	2
1.2	Отрасль в системе национальной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики /Пр/	1	4
1.3	Отрасль в системе национальной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики /Ср/	1	2
1.4	Материально-техническая база отрасли /Лек/	1	2
1.5	Материально-техническая база отрасли /Пр/	1	4
1.6	Материально-техническая база отрасли /Ср/	1	2
1.7	Организация производства /Лек/	1	2
1.8	Организация производства /Пр/	1	4
1.9	Организация производства /Ср/	1	2
1.10	Использование активов предприятий /Лек/	1	2
1.11	Использование активов предприятий /Пр/	1	4
1.12	Использование активов предприятий /Ср/	1	2
1.13	Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	1	4
1.14	Трудовые ресурсы предприятия /Пр/	1	8
1.15	Трудовые ресурсы предприятия /Ср/	1	2
1.16	Издержки производства и реализации. Ценовая политика /Лек/	1	4
1.17	Издержки производства и реализации. Ценовая политика /Пр/	1	8
1.18	Издержки производства и реализации. Ценовая политика /Ср/	1	2
1.19	Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта /Лек/	1	2
1.20	Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта /Пр/	1	4
1.21	Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта /Ср/	1	2
1.22	Финансы хозяйствующего субъекта /Лек/	1	4
1.23	Финансы хозяйствующего субъекта /Пр/	1	8
1.24	Финансы хозяйствующего субъекта /Ср/	1	6
1.25	Внешнеэкономическая политика деятельности хозяйствующего субъекта /Лек/	1	2
1.26	Внешнеэкономическая политика деятельности хозяйствующего субъекта /Пр/	1	4
1.27	Внешнеэкономическая политика деятельности хозяйствующего субъекта /Ср/	1	5
1.28	Факторы развития предприятия /Лек/	1	2
1.29	Факторы развития предприятия /Пр/	1	4
1.30	Факторы развития предприятия /Ср/	1	5

	Раздел 2. Региональная экономика (2 курс)		
2.1	Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков /Лек/	2	2
2.2	Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков /Пр/	2	2
2.3	Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков /Ср/	2	4,2
2.4	Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях /Лек/	2	2
2.5	Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях /Пр/	2	2
2.6	Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях /Ср/	2	4,2
2.7	Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей /Лек/	2	2
2.8	Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей /Пр/	2	2
2.9	Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей /Ср/	2	4,2
2.10	Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте /Лек/	2	2
2.11	Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте /Пр/	2	4
2.12	Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте /Ср/	2	4,2
2.13	Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков /Лек/	2	4
2.14	Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков /Пр/	2	4
2.15	Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков /Ср/	2	4,1

2.16	Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы /Лек/	2	2
2.17	Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы /Пр/	2	2
2.18	Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы /Ср/	2	4,2
2.19	Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов /Лек/	2	4
2.20	Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов /Пр/	2	4
2.21	Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов /Ср/	2	8,1
2.22	Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления /Лек/	2	2
2.23	Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления /Пр/	2	2
2.24	Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления /Ср/	2	4,2
2.25	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах /Лек/	2	2
2.26	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах /Пр/	2	2
2.27	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах /Ср/	2	4,2
2.28	Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления /Лек/	2	2
2.29	Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления /Пр/	2	2

2.30	Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления /Ср/	2	4,2
2.31	Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства /Лек/	2	4
2.32	Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства /Пр/	2	2
2.33	Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства /Ср/	2	6,2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Аничин В. Л., Добрунова А. И., Ломазов В. А., Акупиан О. С., Кравченко Д. П., Белов А. А., Чугай Д. Ю.	Региональная и отраслевая экономика: учебник	Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2024	https://e.lanbook.com/book/455453

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Мамай О. В., Мамай И. Н.	Совершенствование системы инновационного развития аграрного сектора региональной экономики: монография	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/129288
6.1.2.2	Минаков И. А.	Экономика агропромышленного комплекса	Санкт-Петербург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362762
6.1.2.3	Лапаева М. Г.	Региональная экономика: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 экономика	Оренбург: ОГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/159732
6.1.2.4	Абидова С. А., Дранникова Е. А., Кабардокова Л. А.	Детерминанты развития региональной экономики и управления: монография	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	https://e.lanbook.com/book/163846
6.1.2.5	Алексеев С. Б.	Экономика отраслевых комплексов: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган- Барановского, 2019	https://e.lanbook.com/book/166706
6.1.2.6	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистра	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/229700

6.1.2.7	Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В., Довготько Н. А., Скиперская Е. В.	Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245807
6.1.2.8	Иванова М. В.	Региональная экономика. Формирование региональных инновационных систем: учебное пособие	Мурманск: МАГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/266090
6.1.2.9	Шумакова О. В., Крюкова О. Н., Дегенгардт А. А., Оиспенко Е. С.	Развитие отраслевого аграрного рынка для обеспечения устойчивости продовольственных систем: монография	Омск: Омский ГАУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/494531
6.1.2.10	Лата М. С., Корабельников И.С., Мелихов П. А.	Цифровая экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/442532

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.2	Министерство экономического развития РФ: сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.3	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/index.php . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия)
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО)
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия)
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» (лицензия)
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ (лицензия)
6.3.1.9	LibreOffice (свободное ПО)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Project Expert 7 Tutorial (лицензия)
6.3.2.2	1С : Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-437 Основное оборудование: доска, столы - 16 шт., стулья - 31 шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Педагогика высшей школы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-ПриОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р ист. наук, зав. кафедрой Пигорева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 0

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	- дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; - научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; - подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	История и философия науки
2.2.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.6	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания:	- современных проблем педагогики высшей школы; - основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения.
Умения:	- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Педагогика высшей школы		
1.1	Предмет, задачи и методы педагогики высшей школы /Лек/	1	2
1.2	Методы педагогики высшей школы /Пр/	1	2
1.3	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	4
1.4	Деятельность и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4
1.5	Проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4

1.6	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	4
1.7	Дидактика высшей школы /Лек/	1	4
1.8	Дидактика высшей школы /Пр/	1	4
1.9	Дидактика высшей школы /Ср/	1	4
1.10	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей	1	4
1.11	Личность и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	4
1.12	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей	1	2
1.13	Деятельность педагога высшей школы /Лек/	1	6
1.14	Деятельность педагога высшей школы /Пр/	1	6
1.15	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	2
1.16	Структура педагогической деятельности /Лек/	1	4
1.17	Структура педагогической деятельности /Пр/	1	4
1.18	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	2
1.19	Педагогическая культура преподавателя высшей школы	1	2
1.20	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
1.21	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/487235
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	https://e.lanbook.com/book/256319
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/405566
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.3	Федеральный справочник «Образование в России»: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: http://didacts.ru — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, партаскамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.	

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Психология высшей школы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	- дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; - научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; - подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания:	- современных проблем психологии высшего образования; - основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.
Умения:	- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу; - применять полученные знания для проведения социально-психологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач; - простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. История и состояние высшего		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего	1	2
1.2	Современные проблемы психологии и педагогики высшего	1	2
1.3	История и состояние высшего образования /Ср/	1	2
	Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей	1	4
2.2	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей	1	4
2.3	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей	1	2

	Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей	1	6
3.2	Психология личности и проблема воспитания в высшей	1	6
3.3	Психология личности и проблема воспитания в высшей	1	6
	Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения		
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе	1	2
4.2	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе	1	2
4.3	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе	1	2
	Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура		
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура	1	4
5.2	Психологическое здоровье и педагогическая культура	1	2
5.3	Психологическое здоровье и педагогическая культура	1	2
	Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы		
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Лек/	1	4
6.2	Социально-психологические проблемы высшей школы /Пр/	1	4
6.3	Социально-психологические проблемы высшей	1	2
	Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе		
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Лек/	1	4
7.2	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Пр/	1	6
7.3	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	https://e.lanbook.com/book/508950

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------	----------	-------------------	-----------

6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кугай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н. И., Мурзина Ж.В., Кузнецова А. В.	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	https://e.lanbook.com/book/329633
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/471527
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.3	«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://flogiston.ru/library .			
6.2.3	А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.azps.ru/			
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VY3 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Государственное регулирование в АПК
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m5.2.3-ПриОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р экон. наук, зав. кафедрой Святова О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, проф. О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у аспирантов комплексного представления о государственном регулировании агропромышленным комплексом
Задачи:	- приобретение системного представления о государственном регулировании АПК как науке; - изучение форм и методов государственного регулирования АПК; - анализ государственных программ регулирования АПК; - изучение состояния и тенденций развития аграрных отношений, особенностей организации производства, воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; - изучение экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Региональная и отраслевая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональная и отраслевая экономика
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания: • сущности государственного регулирования АПК; • форм и методов государственного регулирования АПК; • государственных программ регулирования АПК; • состояния и тенденций развития аграрных отношений, особенностей организации производства, воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом	
Умения: • использовать знания о сущности, содержании и направлениях государственного регулирования АПК в научно-исследовательской деятельности; • анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.	
Владения: • навыками использования знаний о сущности, содержании и направлениях государственного регулирования АПК в научно-исследовательской деятельности; • навыками анализа состояния и тенденций развития аграрных отношений, выявления особенностей организации производства и управления воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • навыками выявления экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обоснования методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Государственное регулирование АПК /Лек/	1	8
1.2	Государственное регулирование АПК /Пр/	1	8
1.3	Государственное регулирование АПК /Ср/	1	6
1.4	Формы и методы государственного регулирования АПК /Лек/	1	8
1.5	Формы и методы государственного регулирования АПК /Пр/	1	8

1.6	Формы и методы государственного регулирования АПК /Ср/	1	6
1.7	Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса /Лек/	1	10
1.8	Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса /Пр/	1	10
1.9	Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса /Ср/	1	8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Минаков И. А.	Экономика агропромышленного комплекса	Санкт-Петербург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362762

стр. 4

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гунько Ю.А., Чернер Н. В., Агаларова Е. Г.	Экономика развития и регулирования зернового рынка: оценка тенденций и перспектив в контексте функционирования мировых агропродовольственных систем : монография	Ставрополь : СтГАУ, 2025.	https://e.lanbook.com/book/510160
6.1.2.2	Труфанова С. В.	Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции : учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2024.	https://e.lanbook.com/book/439865
6.1.2.3	Шумакова О. В., Крюкова О. Н., Дегенгардт А. А., Оиспенко Е. С..	Развитие отраслевого аграрного рынка для обеспечения устойчивости продовольственных систем : монография	Омск : Омский ГАУ, 2025.	https://e.lanbook.com/book/494531
6.1.2.4	Зырянова Т. В., Загурский А. О., Зырянов С. Б.	Государственное регулирование налоговой политики в сельском хозяйстве на современном этапе: монография	Екатеринбург: УрГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/155048
6.1.2.5	Коваленко Ю. Н., Улезько А. В.	Управление развитием агропродовольственного комплекса	Воронеж: ВГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/178868
6.1.2.6	Сташевский В. В., Подколзин Р. В.	Государственное регулирование развития сельского хозяйства	Воронеж: ВГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/178872

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.2	Министерство экономического развития РФ: сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.3	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/index.php . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия)
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО)
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)

6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия)
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» (лицензия)
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ (лицензия)
6.3.1.9	LibreOffice (свободное ПО)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Project Expert 7 Tutorial (лицензия)
6.3.2.2	1С : Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия)
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-437 Основное оборудование: доска, столы - 16 шт., стулья - 31 шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Планирование и прогнозирование развития
предприятий и отраслей в АПК**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

д-р экон. наук., проф. Векленко В.И.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, проф. О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование системного представления о базовых экономических принципах, методах планирования и прогнозирования деятельности предприятий и отраслей в АПК для разработки направлений динамичного и эффективного их развития
Задачи:	- сформировать понимание сущности планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК как инструмента принятия стратегических, тактических и оперативных решений; - выработать способностью формировать информационную базу для решения задач прогнозирования и планирования; - развить навыки выбора приемов и методов анализа, прогнозирования, осуществления плановой деятельности; - развить навыки формулирования выводов по результатам проведенного анализа, выработанных прогнозов, принятых плановых управленческих решений, способствующих повышению эффективности предприятий и отраслей в АПК; - подготовить к научно-исследовательской деятельности в области экономики, преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование в АПК
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональная и отраслевая экономика
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания: • основных этапов прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; • основных концепций анализа, прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; • методики и методологии прогнозирования и планирования на различных уровнях управления.	
Умения: • выделять проблемы социально-экономического развития предприятий и отраслей в АПК; • осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере.	
Владения: • навыками обоснования перспектив устойчивого развития сельских территорий; • методами внедрения в практику результатов прогнозирования, планирования развития предприятий и отраслей в АПК.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Теоретические основы планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК /Лек/	1	6
1.2	Теоретические основы планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК /Пр/	1	6
1.3	Теоретические основы планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК /Ср/	1	5
1.4	Прогнозирование развития материального производства /Лек/	1	6
1.5	Прогнозирование развития материального производства /Пр/	1	6
1.6	Прогнозирование развития материального производства /Ср/	1	5
1.7	Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов АПК /Лек/	1	6
1.8	Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов АПК /Пр/	1	6

1.9	Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов АПК /Ср/	1	5
1.10	Планирование социального развития сельских территорий /Лек/	1	8
1.11	Планирование социального развития сельских территорий /Пр/	1	8
1.12	Планирование социального развития сельских территорий /Ср/	1	5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Красников А. Г. Строкова Е. А., Дедова Е. М.	Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное	Рязань : РГАТУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/364046
6.1.1.2	Руденко Л. Г. Бурцева Т. А.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие	Москва : МУИВ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/433745

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Тимофеева Н. С. Маханова О. В. Гармаева Л. Б. Герда Л. А.	Стратегическое планирование развития регионов в условиях реализации национальных проектов : монография	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023.	https://e.lanbook.com/book/442004
6.1.2.2	Лаженцев В. Н.	Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: научно-методические материалы по курсу «прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического	Вологда: ВолНЦ РАН, 2017	https://e.lanbook.com/book/125298
6.1.2.3	Минаков И. А.	Экономика агропромышленного комплекса	Санкт-Петербург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362762

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст:
6.2.2	Министерство экономического развития РФ: сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.3	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/index.php . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.5	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: сайт. – URL: http://www.forecast.ru/ . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия)
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО)
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия)
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)

6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» (лицензия)
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ (лицензия)
6.3.1.9	LibreOffice (свободное ПО)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Project Expert 7 Tutorial (лицензия)
6.3.2.2	1С : Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия)
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-437 Основное оборудование: доска, столы - 16 шт., стулья - 31 шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля

в том числе:

часы на контроль 27

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц. Птицина О.В.

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	
Цели:	оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний.
Задачи:	- проверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере актуальных проблем истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки; - оценить умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - проверить владения навыками научного осмысления действительности; - проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Педагогика высшей школы
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Итоговая аттестация
2.2.3	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве; - роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции; - смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий; - основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки; - общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и тенденции их изменения.
Умения:	- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности; - анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения; - владеть научной и философской терминологией; - работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям; - применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.
Владения:	- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - методами критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		

1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/	1	0,5
	Раздел 2		
2.1	Наука в культуре современной цивилизации./Ср/	1	0,5
	Раздел 3.		
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции /Ср/	1	0,5
	Раздел 4.		
4.1	Структура научного знания /Ср/	1	1
	Раздел 5.		
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Ср/	1	1
	Раздел 6.		
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/	1	1
	Раздел 7.		
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/	1	0,5
	Раздел 8.		
8.1	Наука как социальный институт /Ср/	1	0,5
	Раздел 9.		
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения /Ср/	1	
	Раздел 10.		0,5
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму /Ср/	1	0,7
	/ИКР/	1	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К.В., Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Могилевская Г.И., Воденко К.В.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/953854

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч -Бруевича, 2021	https://e.lanbook.com/book/180008
6.1.2.2	Обухов В. Л., Арефьев М. А., Давыденкова А. Г., Алябьева С. В., Шабалина А. Е., Арефьева М. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/506648
6.1.2.3	Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г.	История и философия науки: учебное пособие для обучающихся аспирантуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ	Москва: МИСИ –МГСУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/426896

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy . – Текст : электронный.
6.2.2	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: http:// www.philosooff.ru . – Текст : электронный.
6.2.3	Философия онлайн : сайт. – URL: http:// www.filosofi-online.ru . – Текст : электронный.

6.2.4	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: http://filosof.historic.ru . – Текст : электронный.
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, партаскамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
 - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.
- При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Широбокова Л.П.

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка, - оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания: • основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах; • лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; • основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.	
Умения: • использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере; • осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме; • соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке; • взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.	
Владения: • различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках; • приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы; • навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; • орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	10
1.2	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	12
1.3	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	13,9
1.3	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for Postgraduate Students: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	https://e.lanbook.com/book/506829
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/202547
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995
6.1.2.3	Руднева М. А.	Английский язык для экологов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/487547
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст :электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: https://www.homeEnglish.ru/ Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: https://multitrans.ru/ .– Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный (1 шт.), стул (20 шт.), стол письменный (1шт.), доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung (2шт) , трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол (22 шт.), стул (44 шт.), доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине
"Иностранный язык"**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля

в том числе:

часы на контроль 27

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	2 , 3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2 ,	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	2 7	27	27	27
Итого	3	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц. Широбокова Л.П., канд. пед. наук, доц. Перькова Е.Л.

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	
Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	- проверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, необходимых для профессионального и научного общения; - оценить умение аспиранта/прикрепленного лица свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; - проверить владения навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, резюме, аннотации; - проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.

2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	
• основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах; • лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; • основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.	
Умения:	
• использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере; • осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме; • соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке; • взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.	
Владения:	
• различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках; • приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы; • навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. • орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 2.		
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	2
2.2	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	2
2.3	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/		2,7
1.2	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for Postgraduate Students: учебное	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	https://e.lanbook.com/book/506829

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галиевиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/202547
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995
6.1.2.3	Руднева М. А.	Английский язык для экологов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/487547

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: https://www.homeEnglish.ru/ Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: https://multitrans.ru/ . – Текст : электронный.

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный (1 шт.), стул (20 шт.), стол письменный (1шт.), доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung (2шт) , трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол (22 шт.), стул (44 шт.), доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Региональная и
отраслевая экономика"**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р экон. наук, зав. кафедрой Святова Ольга Викторовна

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, проф. О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	оценка уровня сформированности у аспиранта системного представления о современной региональной экономической науке и отраслевой экономике, его готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе
Задачи:	- Оценка сформированности фактических знаний, умений и навыков применения теоретико-методологических подходов в области региональной и отраслевой экономики, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности; - Проверка владения основными экономическими категориями и методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области региональной и отраслевой экономики; - Получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование в АПК
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Государственное регулирование в АПК"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "Региональная и отраслевая экономика"
2.2.2	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	
• методов критического анализа и оценки современных достижений экономической науки, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • современного состояния, направлений и проблематики исследований вопросов в области региональной и отраслевой экономики; • методов диагностики, прогнозирования, проектирования в области региональной и отраслевой экономики.	
Умения:	
• анализировать, оценивать, выбирать и применять в профессиональной деятельности оптимальные методы исследования; • рационально организовывать научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области; • анализировать, проектировать и планировать основные направления развития региональной и отраслевой экономики; • самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	
Владения:	
• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в профессиональной сфере; • навыками планирования, проведения и представления результатов научного исследования в профессиональной сфере; • навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области региональной и отраслевой экономики.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Отраслевая экономика (1 курс)		
1.1	Отрасль в системе национальной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики /Ср/	1	3
1.2	Материально-техническая база отрасли /Ср/	1	3
1.3	Организация производства /Ср/	1	3
1.4	Использование активов предприятий /Ср/	1	4
1.5	Трудовые ресурсы предприятия /Ср/	1	4
1.6	Издержки производства и реализации. Ценовая политика /Ср/	1	4
1.7	Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта /Ср/	1	4
1.8	Финансы хозяйствующего субъекта /Ср/	1	4

1.9	Внешнеэкономическая политика деятельность хозяйствующего субъекта /Ср/	1	4
1.10	Факторы развития предприятия /Ср/	1	2,9
1.11	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Аничин В. Л., Добрунова А. И., Ломазов В. А., Акупиан О. С., Кравченко Д. П., Белов А. А., Чугай Д. Ю.	Региональная и отраслевая экономика: учебник	Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2024	https://e.lanbook.com/book/455453

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Мамай О. В., Мамай И. Н.	Совершенствование системы инновационного развития аграрного сектора региональной экономики: монография	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/129288
6.1.2.2	Минаков И. А.	Экономика агропромышленного комплекса	Санкт-Петербург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362762
6.1.2.3	Лапаева М. Г.	Региональная экономика: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки	Оренбург: ОГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/159732
6.1.2.4	Абидова С. А., Дранникова Е. А., Кабардокова Л. А.	Детерминанты развития региональной экономики и управления: монография	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	https://e.lanbook.com/book/163846
6.1.2.5	Алексеев С. Б.	Экономика отраслевых комплексов: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019	https://e.lanbook.com/book/166706
6.1.2.6	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистра	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/229700
6.1.2.7	Чередниченко О.А., Рыбасова Ю. В., Довготько Н. А., Скиперская Е. В.	Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245807
6.1.2.8	Иванова М. В.	Региональная экономика. Формирование региональных инновационных систем: учебное пособие	Мурманск: МАГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/266090
6.1.2.9	Шумакова О. В., Крюкова О. Н., Дегенгардт А. А., Оиспенко Е. С.	Развитие отраслевого аграрного рынка для обеспечения устойчивости продовольственных систем: монография	Омск: Омский ГАУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/494531
6.1.2.10	Лата М. С., Корабельников И.С., Мелихов П. А.	Цифровая экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/442532

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
-------	--

6.2.2	Министерство экономического развития РФ: сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.3	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/index.php . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия)
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО)
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия)
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» (лицензия)
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ (лицензия)
6.3.1.9	LibreOffice (свободное ПО)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Project Expert 7 Tutorial (лицензия)
6.3.2.2	1С : Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия)
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-437 Основное оборудование: доска, столы - 16 шт., стулья - 31 шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине
"Региональная и отраслевая экономика"**

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета и финансов**
Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
часы на контроль 27
самостоятельная работа 6,7
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	2 ,	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2 ,	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	2 7	27	27	27
Итого	3	36	36	36

Программу составил(и):

д-р экон. наук., проф. Фомин О.С.

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от 10.06.2025г. № 13

Заведующий кафедрой канд. экон. наук., доц. Е.В. Скрипкина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	
Цели:	оценка уровня профессиональных знаний аспиранта о современной региональной экономической науке и экономике АПК, его готовности к обоснованию теоретических выводов и практических результатов диссертации
Задачи:	- оценка полученных знаний о методах и приемах анализа аграрных отношений; направлениях совершенствования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, укреплении его ресурсного потенциала; современных научных проблемах развития экономики, организации, управления в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; об основах прогнозирования, планирования и управления предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере, а также проблемах развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методах, механизмах и инструментах их защиты и государственного регулирования экономических систем. - оценка приобретенных умений анализировать сложившиеся аграрные отношения, выявлять особенности их развития в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; обосновывать направления совершенствования организационно-экономического механизма и развития ресурсного потенциала АПК; выявлять экономические проблемы в различных сферах АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий; осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы, механизмы и инструменты их защиты и государственного регулирования экономических систем. - оценка приобретенных навыков генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области региональной и отраслевой экономики АПК; анализа, прогнозирования, планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности предприятий, отраслей и комплексов аграрной сферы.

2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование в АПК
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Государственное регулирование в АПК"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Региональная и отраслевая экономика"
2.1.4	Региональная и отраслевая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания: • современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • методов и приемов анализа аграрных отношений; • направлений совершенствования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, укрепления его ресурсного потенциала; • современных научных проблем развития экономики, организации, управления в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • основ прогнозирования, планирования и управления предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; • проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методов, механизмов и инструментов их защиты и государственного регулирования экономических систем.	
Умения: • самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • анализировать сложившиеся аграрные отношения, выявлять особенности их развития в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • обосновывать направления совершенствования организационно-экономического механизма и развития ресурсного потенциала АПК; • выявлять экономические проблемы в различных сферах АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий; • осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; • выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы, механизмы и инструменты их защиты и государственного регулирования экономических систем.	
Владения: • навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области региональной и отраслевой экономики АПК; • навыками анализа, прогнозирования, планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности предприятий, отраслей и комплексов аграрной сферы.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Региональная экономика		
1.1	Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков /Ср/	2	0,5
1.2	Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях /Ср/	2	0,5
1.3	Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей /Ср/	2	0,5
1.4	Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте /Ср/	2	0,5
1.5	Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы /Ср/	2	0,5
1.6	Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов /Ср/	2	1
1.7	Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления /Ср/	2	0,5
1.8	Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков /Ср/	2	0,5
1.9	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах /Ср/	2	0,5
1.10	Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления /Ср/	2	1
1.11	Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства /Ср/	2	0,7
1.12	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

6.1.1.1	Аничин В. Л., Добрунова А. И., Ломазов В. А., Акупиан О. С., Кравченко Д. П., Белов А. А., Чугай Д. Ю.	Региональная и отраслевая экономика: учебник	Белгород: БелГАУ им.В.Я. Горина, 2024	https://e.lanbook.com/book/455453
---------	--	--	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Мамай О. В., Мамай И. Н.	Совершенствование системы инновационного развития аграрного сектора региональной экономики: монография	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/129288
6.1.2.2	Минаков И. А.	Экономика агропромышленного комплекса	Санкт-Петербург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362762
6.1.2.3	Лапаева М. Г.	Региональная экономика: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 экономика	Оренбург: ОГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/159732
6.1.2.4	Абидова С. А., Дранникова Е. А., Кабардокова Л. А.	Детерминанты развития региональной экономики и управления: монография	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	https://e.lanbook.com/book/163846
6.1.2.5	Алексеев С. Б.	Экономика отраслевых комплексов: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019	https://e.lanbook.com/book/166706
6.1.2.6	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистра	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/229700
6.1.2.7	Чередниченко О.А., Рыбасова Ю. В., Довготько Н. А., Скиперская Е. В.	Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245807
6.1.2.8	Иванова М. В.	Региональная экономика. Формирование региональных инновационных систем: учебное пособие	Мурманск: МАГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/266090
6.1.2.9	Шумакова О. В., Крюкова О. Н., Дегенгардт А. А., Оиспенко Е. С.	Развитие отраслевого аграрного рынка для обеспечения устойчивости продовольственных систем: монография	Омск: Омский ГАУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/494531
6.1.2.10	Лата М. С., Корабельников И.С., Мелихов П. А.	Цифровая экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/442532

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст:
6.2.2	Министерство экономического развития РФ: сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.3	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/index.php . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия)
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО)
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)

6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия)
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» (лицензия)
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ (лицензия)
6.3.1.9	LibreOffice (свободное ПО)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Project Expert 7 Tutorial (лицензия)
6.3.2.2	1С : Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия)
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-437 Основное оборудование: доска, столы - 16 шт., стулья - 31 шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р ист. наук, зав. кафедрой Пигорева О.В.

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	оценить знания обучающихся о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	- оценить знания обучающихся о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; - оценить сформированность умений обучающихся использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; - оценить уровень подготовки обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.2	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- современных проблем педагогики высшей школы; - основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения.
Умения:	- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	2
1.2	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	6
1.3	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
1.4	Дидактика высшей школы /Ср/	1	6
1.5	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	6
1.6	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	6
1.7	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	3,9

1.8	Педагогика высшей школы /ИКР/	1	0,1
-----	-------------------------------	---	-----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/487235

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	https://e.lanbook.com/book/256319
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/405566

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.2	Федеральный справочник «Образование в России»: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: http://didacts.ru — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, партаскамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р ист. наук, зав. кафедрой Пигорева О.В.

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	оценить уровень освоения обучающимися знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	- оценить сформированность у обучающихся знаний о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; - оценить уровень сформированности умений использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; - оценить уровень подготовленности обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- современных проблем психологии высшего образования; - основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.
Умения:	- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу; - применять полученные знания для проведения социальнопсихологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач; - простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. История и состояние высшего образования		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Ср/	1	5
	Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	5
	Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	8
	Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения		

4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	3
	Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы		
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	5,9
	Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы		
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	4
	Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе		
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	5
7.2	/ИКР/	1	0,1
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	https://e.lanbook.com/book/508950
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кугай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н. И., Мурзина Ж.В., Кузнецова А. В.	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	https://e.lanbook.com/book/329633
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/471527
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.3	«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://flogiston.ru/library.			
6.2.3	А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.azps.ru/			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			

6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Государственное
регулирование в АПК"**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р экон. наук, зав. кафедрой Святова О.В.

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, проф. О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	Оценка сформированного у аспиранта комплексного представления о государственном регулировании агропромышленного комплекса
Задачи:	- оценка полученных знаний о сущности, формах и методах государственного регулирования АПК; государственных программах регулирования АПК. - оценка приобретенных умений и навыков анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Региональная и отраслевая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональная и отраслевая экономика
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания: • сущности государственного регулирования АПК; • форм и методов государственного регулирования АПК; • государственных программ регулирования АПК; • состояния и тенденций развития аграрных отношений, особенностей организации производства, воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.	
Умения: • использовать знания о сущности, содержании и направлениях государственного регулирования АПК в научно-исследовательской деятельности; • анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.	
Владения: • навыками использования знаний о сущности, содержании и направлениях государственного регулирования АПК в научно-исследовательской деятельности; • навыками анализа состояния и тенденций развития аграрных отношений, выявления особенностей организации производства и управления воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; • навыками выявления экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обоснования методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Государственное регулирование АПК /Ср/	1	11
1.2	Формы и методы государственного регулирования АПК /Ср/	1	11
1.3	Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса /Ср/	1	13,9
1.4	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Минаков И. А.	Экономика агропромышленного комплекса	Санкт-Петербург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362762
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гунько Ю.А., Чернер Н. В., Агаларова Е. Г.	Экономика развития и регулирования зернового рынка: оценка тенденций и перспектив в контексте функционирования мировых агропродовольственных систем : монография	Ставрополь : СтГАУ, 2025.	https://e.lanbook.com/book/510160
6.1.2.2	Труфанова С. В.	Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции : учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2024.	https://e.lanbook.com/book/439865
6.1.2.3	Шумакова О. В., Крюкова О. Н., Дегенгардт А. А., Оиспенко Е. С..	Развитие отраслевого аграрного рынка для обеспечения устойчивости продовольственных систем : монография	Омск : Омский ГАУ, 2025.	https://e.lanbook.com/book/494531
6.1.2.4	Зырянова Т. В., Загурский А. О., Зырянов С. Б.	Государственное регулирование налоговой политики в сельском хозяйстве на современном этапе: монография	Екатеринбург: УрГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/155048
6.1.2.5	Коваленко Ю. Н., Улезько А. В.	Управление развитием агропродовольственного комплекса	Воронеж: ВГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/178868
6.1.2.6	Сташевский В. В., Подколзин Р. В.	Государственное регулирование развития сельского хозяйства	Воронеж: ВГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/178872
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный			
6.2.2	Министерство экономического развития РФ: сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный			
6.2.3	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный			
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/index.php. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия)			
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО)			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия)			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» (лицензия)			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ (лицензия)			
6.3.1.9	LibreOffice (свободное ПО)			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	Project Expert 7 Tutorial (лицензия)			

6.3.2.2	1С : Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия)
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-437 Основное оборудование: доска, столы - 16 шт., стулья - 31 шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Планирование и
прогнозирование развития предприятий и отраслей в
АПК"**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р экон. наук, зав. кафедрой Святова Ольга Викторовна

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, проф. О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	Оценка уровня сформированности у аспиранта системного представления о базовых экономических принципах, методах планирования и прогнозирования деятельности предприятий и отраслей в АПК для разработки направлений динамичного и эффективного их развития
Задачи:	- оценка полученных знаний об основных этапах прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; основных концепциях анализа, прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; методиках и методологии прогнозирования и планирования на различных уровнях управления. - оценка приобретенных умений и навыков выделять проблемы социально-экономического развития предприятий и отраслей в АПК; осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование в АПК
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональная и отраслевая экономика
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	
- основных этапов прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; - основных концепций анализа, прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; - методики и методологии прогнозирования и планирования на различных уровнях управления.	
Умения:	
- выделять проблемы социально-экономического развития предприятий и отраслей в АПК; - осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере.	
Владения:	
- навыками обоснования перспектив устойчивого развития сельских территорий; - методами внедрения в практику результатов прогнозирования, планирования развития предприятий и отраслей в АПК.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Теоретические основы планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК /Ср/	1	8
1.2	Прогнозирование развития материального производства /Ср/	1	8
1.3	Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов АПК /Ср/	1	8
1.4	Планирование социального развития сельских территорий /Ср/	1	11,9
1.5	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
6.1.1.1	Красников А. Г. Строкова Е. А., Дедова Е. М.	Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие	Рязань : РГАТУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/364046
6.1.1.2	Руденко Л. Г. Бурцева Т. А.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие	Москва : МУИВ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/433745
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
6.1.2.1	Тимофеева Н. С. Маханова О. В. Гармаева Л. Б. Герда Л. А.	Стратегическое планирование развития регионов в условиях реализации национальных проектов : монография	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023.	https://e.lanbook.com/book/442004
6.1.2.2	Лаженцев В. Н.	Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: научно-методические материалы по курсу «прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»	Вологда: ВолНЦ РАН, 2017	https://e.lanbook.com/book/125298
6.1.2.3	Минаков И. А.	Экономика агропромышленного комплекса	Санкт-Петербург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362762
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст:			
6.2.2	Министерство экономического развития РФ: сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный			
6.2.3	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный			
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/index.php . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.5	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: сайт. – URL: http://www.forecast.ru/ . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия)			
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО)			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы» Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО для обучающихся)			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия)			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» (лицензия)			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ (лицензия)			
6.3.1.9	LibreOffice (свободное ПО)			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	Project Expert 7 Tutorial (лицензия)			
6.3.2.2	1С : Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия)			
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный			

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-437 Основное оборудование: доска, столы - 16 шт., стулья - 31 шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты – 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы – библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Перевод специализированных текстов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

52

самостоятельная работа

20

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. Работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. филол. Наук, доц. Широбокова Л.П.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	- совершенствовать знания в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; - научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; - подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания: • основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»; • основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего; • лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; • основных сведений по теории перевода;	
Умения: • работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации; • аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем; • применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности; • взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.	
Владения: • операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; • навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями); • навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Полный письменный перевод /Лек/	1	8
1.2	Полный письменный перевод /Ср/	1	6

1.3	Полный письменный перевод /Пр/	1	8
1.4	Реферативный перевод /Лек/	1	8
1.5	Реферативный перевод /Пр/	1	8
1.6	Реферативный перевод /Ср/	1	6
1.7	Аннотационный перевод /Лек/	1	10
1.8	Аннотационный перевод /Пр/	1	10
1.9	Аннотационный перевод /Ср/	1	8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
6.1.1.1	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/505493

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
6.1.2.1	Проскурин С. Г., Проскурина А. В.	История перевода: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/279851
6.1.2.2	Семина О. Ю., Ленартович Ю. С.	Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/291989
6.1.2.3	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/490991

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: https://www.homeEnglish.ru/ Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: https://multitran.ru/ . – Текст : электронный.

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный (1 шт.), стул (20 шт.), стол письменный (1шт.), доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung (2шт) , трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол (22 шт.), стул (44 шт.), доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Информационные технологии в науке и образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m5.2.3-ПриОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

д-р. экон. наук, проф. Салтык Иван Петрович

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой канд. с.-х. наук, доц. Пашкова М.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у аспирантов системных теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.
Задачи:	- изучить базовые принципы построения, функциональные возможности и особенности организации информационного, технического и программного обеспечения, основ сетевых технологий, средств защиты информации используемых при решении образовательных и научно-исследовательских задач; - сформировать представления о принципах построения и функциях основных типов сетей; - сформировать навыки работы в среде информационных систем, постановки задач научно-исследовательской и образовательной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; - приобрести практические навыки применения информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 1)
2.1.4	Педагогика высшей школы
2.1.5	Психология высшей школы
2.1.6	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.7	Методология научных исследований в частной зоотехнии
2.1.8	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
2.1.9	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.10	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства"
2.1.11	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.12	Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"
2.1.13	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов"
2.1.14	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в частной зоотехнии"
2.1.15	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.16	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.17	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.18	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине «Частная зоотехния. кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.6	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ВЛАДЕНИЯ	
Знания:	- теоретических основ использования информационных технологий в науке и образовании; - методов получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании; - основных возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях; - основных направлений использования информационных технологий в образовании; - основных направлений и тенденций развития новых образовательных технологий; - методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий; - основных методов работы с ресурсами Интернет.

Умения:	- ориентироваться в многообразии информационных технологий; - пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет; - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; - использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций; - практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.
Владения:	- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества; - практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования; - навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов; - навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Основы информационных технологий		
1.1	Введение. Основы информационных технологий /Лек/	2	0
1.2	Введение. Основы информационных технологий /Пр/	2	0
1.3	Введение. Основы информационных технологий /Ср/	2	2
	Раздел 2. Информация и формы ее представления.		
2.1	Информация и формы ее представления. /Лек/	2	2
2.2	Информация и формы ее представления. /Пр/	2	0
2.3	Информация и формы ее представления. /Ср/	2	2
	Раздел 3. Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ.		
3.1	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Лек/	2	2
3.2	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Пр/	2	0
3.3	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Ср/	2	2
	Раздел 4. Классификация современного обеспечения.		
4.1	Классификация современного обеспечения. /Лек/	2	2
4.2	Классификация современного обеспечения. /Пр/	2	0
4.3	Классификация современного обеспечения. /Ср/	2	2
	Раздел 5. Автоматизированные информационные технологии и системы		
5.1	Автоматизированные информационные технологии и системы /Лек/	2	2
5.2	Автоматизированные информационные технологии и системы /Пр/	2	0
5.3	Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	2	2
	Раздел 6. Информационные технологии в обработке текстовой информации		
6.1	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Лек/	2	2
6.2	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Пр/	2	6
6.3	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Ср/	2	2
	Раздел 7. Информационные технологии в обработке числовой информации		
7.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/	2	2
7.2	Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/	2	6
7.3	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	2

	Раздел 8. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций		
8.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/	2	2
8.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/	2	4
8.3	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	2
	Раздел 9. Технологии работы с системами управления базами данных		
9.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/	2	2
9.2	Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/	2	4
9.3	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	2
	Раздел 10. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей		
10.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Лек/	2	2
10.2	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Пр/	2	6
10.3	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	2
	Раздел 11. Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий		
11.1	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Лек/	2	2
11.2	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Пр/	2	0
11.3	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	2	0
	Раздел 12. Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий		
12.1	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Лек/	2	2
12.2	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Пр/	2	0
12.3	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	2	0
	Раздел 13. Компьютерные информационные системы образовательных программ		
13.1	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Лек/	2	2
13.2	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Пр/	2	0
13.3	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Ср/	2	0
	Раздел 14. Основы безопасности информационных технологий и систем		
14.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Лек/	2	2
14.2	Основы безопасности информационных технологий и систем /Пр/	2	0
14.3	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	https://e.lanbook.com/book/173432
6.1.1.2.	Яхонтова, И. М., Крамаренко Т. А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар :КубГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/254285
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	А. А. Иванихин, Л. Н. Иванихина.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/432569 https://reader.lanbook.com/book/432569
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие	Кемерово :КемГУ, 2022.	https://e.lanbook.com/book/332318
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	ExactFarming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: https://exactfarming.com/			
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»URL: https://digital.gov.ru/target/nacionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii			
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI:URL: https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html			
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект:URL: https://www.tadviser.ru/index.php/			
6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru			
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/			
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/			
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333. Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт. Переносное оборудование: ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.	

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод
специализированных текстов"**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m5.2.3-ПриОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц. Широбокова Л.П.

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	-оценка уровня знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; -оценка умения обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; -оценка подготовки обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	
• основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»; • основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего; • лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; • основных сведений по теории перевода;	
Умения:	
• работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации; • аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем; • применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности; • взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.	
Владения:	
• операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; • навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями); • навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Полный письменный перевод /Ср/	1	16
1.2	Реферативный перевод /Ср/	1	10
1.3	Аннотационный перевод /Ср/	1	9,9
1.2	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/490991
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бобрицкая Ю. М.	Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/113319
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	https://e.lanbook.com/book/255995
6.1.2.3	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/505493
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru. – Текст : электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: https://www.homeEnglish.ru/ Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: https://multitran.ru/.– Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – URL: https://rucont.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.			
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru. – Текст: электронный.			
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – URL: https://e.lanbook.com. – Текст: электронный			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный (1 шт.), стул (20 шт.), стол письменный (1шт.), доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung (2шт) , трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол (22 шт.), стул (44 шт.), доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные
технологии в науке и образовании"
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m5.2.3-РиОЭ-2025.plx
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д-р. экон. наук, проф. Салтык И.П.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой канд. с.-х. наук, доц. Пашкова М.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	проверка у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	- оценка знаний об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - оценка умения аспирантов осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств; - оценка владения практическими навыками работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее).

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции
2.1.4	Педагогика высшей школы
2.1.5	Психология высшей школы
2.1.6	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.7	Методология научных исследований в частной зоотехнии
2.1.8	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
2.1.9	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.10	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и"
2.1.11	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.12	Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"
2.1.13	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии"
2.1.14	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в частной зоотехнии"
2.1.15	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.16	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.17	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.18	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине «Частная зоотехния. кормление, технологии приготовления кормов
2.2.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.6	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к
2.2.7	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; - методы получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании; - основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях; - основные направления использования информационных технологий в образовании; - основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; - методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий. - основные методы работы с ресурсами Интернет.

Умения:	- ориентироваться в многообразии информационных технологий; - пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет; - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; - использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций; - практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.
Владения:	- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества; - практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования; - навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов; - навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Основы информационных технологий /Ср/	2	2
	Раздел 2.		
2.1	Информация и формы ее представления /Ср/	2	2
	Раздел 3.		
3.1	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ /Ср/	2	2
	Раздел 4.		
4.1	Классификация современного обеспечения /Ср/	2	2
	Раздел 5.		
5.1	Автоматизированные информационные технологии и системы	2	4
	Раздел 6.		
6.1	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Ср/	2	2
	Раздел 7.		
7.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	2
	Раздел 8.		
8.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	2
	Раздел 9.		
9.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	2
	Раздел 10.		
10.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	4
	Раздел 11.		
11.1	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	2	4
	Раздел 12.		
12.1	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	2	2
	Раздел 13.		
13.1	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Ср/	2	4
	Раздел 14.		
14.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	2	1,9
14.2	ИКР	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	https://e.lanbook.com/book/173432
6.1.1.2.	Яхонтова, И. М., Крамаренко Т. А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар : КубГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/254285

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	А. А. Иванихин, Л. Н. Иванихина.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/432569 https://reader.lanbook.com/book/432569
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2022.	https://e.lanbook.com/book/332318

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Exact Farming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: https://exactfarming.com/
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL : https://digital.gov.ru/target/nacionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI: URL: https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект: URL: https://www.tadviser.ru/index.php/

6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах

6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст :
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст :
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http:// нэб.рф/
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» https://cyberleninka.ru/
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-406. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 20 шт., стулья – 36 шт., доска, шкафы – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.