

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 13:21:16
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Информатика
(наименование дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

знать:

-различные подходы к определению понятия «информация»;

-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

-назначение и функции операционных систем.

уметь:

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-распознавать информационные процессы в различных системах;

-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.

	3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.









5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?	<ol style="list-style-type: none"> 1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит 2. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт 3. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт 4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт 		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	З, У	1-3 мин.
2	Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. последовательность знаков некоторого алфавита 2. книжный фонд библиотеки 3. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно 		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	З, У	1-3 мин.

		но или с помощью специальных устройств 4. сведения, содержащиеся в научных теориях				
3	В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ входит	1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата 2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер 3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь 4. сканер, мышь, системный блок		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
4	Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:	цифры 0-9 и буквы А-F цифры от 0 до 15 цифры 0-8 цифры 0-7		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
5	Под носителем информации обычно понимают:	1.линию связи; 2.параметр информационного процесса; 3.устройство хранения данных в персональном компьютере; 4.материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
6	Во время исполнения прикладная программа хранится:	1.в видеопамати 2.в процессоре 3.в оперативной памяти 4.в ПЗУ		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
7	Диаграмма — это:	1.форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных 2.график 3.красиво оформленная таблица 4.карта местности		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
8	Как называется логическая операция, которая каждому высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному?	1. конъюнкция 2. отрицание 3. дизъюнкция 4. импликация		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						

9	Расставьте нижеперечисленные накопители и устройства хранения данных от наиболее МЕДЛЕННОГО к наиболее БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩЕМУ устройству (по скорости доступа к данным):	1. оперативная память 2. жесткий диск 3. оптический диск 4. Flash-накопители		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
10	Установите последовательность действий использования формата по образцу	1. поставить курсор на абзац по формату которого будет производиться форматирование 2. выбрать инструмент кисть 3. левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу 4. указатель мыши примет вид кисточки		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
11	Расположите элементные базы ЭВМ в правильной последовательности	1. полупроводниковые приборы (транзисторы) 2. электронновакуумные лампы 3. интегральные микросхемы 4. большие и сверхбольшие интегральные схемы		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
12	Как включить функцию "Поиск решения". Укажите последовательность действий	1. кликнуть по разделу "Параметры" 2. открыть меню "Файл" 3. установить флажок напротив опции "Поиск решения" и нажать ОК 4. кликнуть по подразделу "Настройки"		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13	Укажите соответствие между текстовым редактором и стандартным для него расширением текстового файла	Название текстового редактора: 1. Microsoft Word 2. Блокнот 3. WordPad Расширение: А. *.rtf Б. *.doc В. *.txt		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин
14	Определите соответствие между устройством и его основной функцией	Основная функция 1. ввод графической информации 2. выполнение арифметических и логических операций		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин

		3. подключение компьютера к сети 4. ввод текста Устройство А. модем Б. клавиатура В. сканер Г. процессор				
15	Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:	А. открыть документ Б. печать документов В. запись документа на диск Г. предварительный просмотр 1.  2.  3.  4. 		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
16	Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением:	А.  Б.  В.  Г.  1. курсив 2. непечатаемые символы 3. маркированный список 4. колонки		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	В программе Excel адрес \$ F \$15 – это	1. смешанный адрес ячейки 2. относительный адрес ячейки 3. абсолютный адрес ячейки 4. неправильный		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
2	В офисный пакет прикладных программ входит	1. база данных, текстовый и графический редактор,		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.

		электронная таблица; 2. игры; 3. инструментальные программы; 4. рабочие программы.				
3	К справочно-правовым системам относятся	1. Гарант, Консультант Плюс; 2. ничто из перечисленного; 3. база данных; 4. автоматизированное рабочее место.		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
4	Информационная безопасность это	1. модификация информации; 2. защита данных от преднамеренного доступа; 3. совокупность взаимосвязанных данных; 4. все перечисленное		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
5	Наиболее распространенными базами данных в практике являются:	1. распределенные базы данных; 2. иерархические базы данных; 3. сетевые базы данных; 4. реляционные базы данных.		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
6	Какую клавишу/комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?	1. Enter 2. зажать комбинацию клавиш Shift+F5 3. зажать комбинацию клавиш Ctrl+F5 4. Ctrl		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
7	Расширение, которое имеют документы, созданные в Excel:	1. xlsx, xls 2. txtx, txt 3. doc, docx 4. ppt, pptx		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
8	Гипертекст – это...?	1. очень большой текст 2. текст, набранный на компьютере 3. текст, в котором используется шрифт большого размера 4. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9	Укажите последова-	1. выделить данные,		ОК 01-09;	3, У	5-10 мин.

	тельность действий при построении диаграммы в MS Excel	необходимые для построения диаграммы 2. ввести данные 3. зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы 4. произвести все необходимые расчёты		ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3		
10	Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей	1. Microsoft Office Word 2. Блокнот 3. Corel Ventura Publisher 4. WordPad		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
11	Установите правильную последовательность этапов создания базы данных в Access	1. разработка таблицы 2. заполнение базы данных 3. создание формы информацией 4. создание запросов на выборку данных		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
12	Определите последовательность поиска информации в сети Интернет:	1. активизировать поиск 2. набрать в поисковике ключевую фразу 3. открыть страницу поискового сервера 4. открыть сайт с представленной по запросу информацией		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13	Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением	Функция 1. МАКС 2. МИН 3. СУММ 4. СРЗНАЧ Возвращаемое значение А. наименьшее значение Б. сумма значений В. наибольшее значение Г. среднее арифметическое значение		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
14	Укажите соответствие программ и операций, выполняемых с помощью их	Выполняемые операции: 1. распознавание сканированного текста 2. автоматизированный перевод		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин

		3. создание текстового документа 4. создание презентаций Программы: А. Microsoft Word Б. PowerPoint В. FineReader Г. ABBYY Lingvo				
15	Установите соответствие между видом действий в БД и их определениями	А. режим таблицы Б. конструктор В. мастер таблиц Г. импорт таблиц 1. ввод таблицы из другой базы данных 2. в этом режиме составляется список имен полей и задаются свойства каждого поля 3. создание таблицы посредством ввода имен полей в ее заголовок 4. использование при создании таблицы помощника, предлагающего выбирать поля из списка		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
16	Установите соответствие между расширением файлов и типом файла	А. исполняемые программы Б. текстовые файлы В. графические файлы Г. Web-страницы 1) htm, html 2) bmp, gif, jpg, png, 3) exe, com 4) txt, rtf, doc		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1	Таблица символов состоит из 8 столбцов и 4 строк. Какое количество битов потребуется для ко-	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.

	дирования одного символа?					
2	Почему в законе двойного отрицания в алгебре логики итоговое значение двойного отрицания равно начальному?	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
3	Как вирус возникает в ПК?	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
4	Чем отличается значок папки от ярлыка?	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
5	Перечислите формы представления информации	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1	Что означает символ \$ в записи имени ячейки \$B2 ?	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
2	В электронной таблице Excel значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
3	Содержит ли какую-либо информацию таблица БД, в которой нет ни одной записи?	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
4	Что такое презентация PowerPoint?	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
5	В чем разница между функцией и формулой в Excel? Привести примеры.	-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения
-----	---------------	------------------	-------	------------------------------	-----------------------------------------	------------------

				тора)	дисциплине	пол- не- ния (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой	1. http://www.letitbit.net 2. http://www.vk.com 3. http://www.narod.yandex.ru 4. http://www.google.ru		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
2.	Текстовый процессор – это	1. прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними 2. прикладное программное обеспечение для создания таблиц и выполнения вычислений в них 3. прикладное программное обеспечение для автоматизации задач бухгалтерского учета 4. программное обеспечение для создания набора слайдов		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
3.	Государственная информационная система в области ветеринарии позволяет решить одну из главных проблем	1. контроля производства и переработки продуктов из растительного сырья 2. контроля производства продуктов животноводства 3. обеспечения биологической безопасности 4. прослеживаемости всей животноводческой продукции		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
4.	Нужен Интернет и программа MS Excel, программа для работы с графикой (3D Studio Max), возможность поиграть в хорошие компью-	1. большая оперативная память 2. видеокарта с большим объемом видеопамати 3. процессор Intel Pentium IV 4. встроенная ви-		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.

	терные игры. Какие параметры компьютера необходимо выбрать?	деокарта				
5.	Укажите устройство (а) ввода:	1. принтер 2. мышь 3. монитор 4. клавиатура		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.
6.	Система Ветис включает следующие компоненты	1. специальные информационные системы 2. аппаратные средства 3. коммуникативные компоненты 4. служебное программное обеспечение		ОК 01-09; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3	3, У	5-10 мин.

8.Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. В MS Excel

–Используя функцию, определите величину Всего по каждому указанному пункту.

–Используя формулу, вычислите Баланс (= норма - всего) по каждому указанному пункту.

–Постройте гистограмму Виды кормов-Обменная энергия, указав название. гистограммы Зимний рацион, выполнив подписи осей Вид корма, Обменная энергия, указав подписи данных.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Таблица зимнего рациона дойных коров										
2	Виды кормов	Количество корма, кг	Обменная энергия, МДЖ	Сухое вещество, кг	Переваримый протеин, г	Сахар,г	Сырая клетчатка, г	Соль, г	Кальций, г	Сера, г	Каротин, г
3	Сено	15	105	12,8	840	240	3390		54	20	240
4	Ячмень	2	22	1,7	170	4	98		4	2,6	0,4
5	Кукуруза	1	13	0,9	73	40	38		0,5	1	7
6	Тыква	16	13,2	1,2	112	600	32		4,8	0	240
7	Всего							40			
8	Норма		156	17,5	1310	1180	4550	40	104	34	590
9	Баланс										
10											

2. В MS Excel

–Используя формулу, вычислите Сумму (= цена за единицу * количество) по каждому указанному пункту, любым способом вычислите Итого

–Используя функцию, определите Максимальное значение цены, Минимальное значение цены

–Постройте линейчатую диаграмму Наименование товара-Сумма, указав название гистограммы Покупка ветпрепаратов, выполнив подписи осей Наименование товара, Сумма, указав подписи данных

–Сохраните работу в созданной Вами папке с именем ПОКУПКА

	A	B	C	D
1	Покупка ветеринарных препаратов			
2	наименование товара	цена за единицу	количество	сумма
3	Альвет, 50 г	98,02	20	
4	Бутофан, 100 мл	467,33	5	
5	ивермек, 250 мл	690,01	6	
6	Мастисан, 100 мл	98,34	8	
7	Неозидин М, 50 мл	303,74	3	
8	Флоридокс, 50 мл	251,54	7	
9	ИТОГО			
10	Максимальное значение цены			
11	Минимальное значение цены			

3. В MS Excel

Создание таблицы, ввод формул и организация расчетов.

1. Создать таблицу согласно образцу (рисунок 2). Для столбцов Цена, Стоимость в руб., Стоимость в у.е. использовать денежный формат, число десятичных знаков - 2.

2. В ячейку С3 вставить функцию СЕГОДНЯ.

3. Найти стоимость каждого вида препарата в рублях и долларах, зная текущий курс валюты. Текущий курс валюты записан в отдельной ячейке.

4. При подсчете столбца Стоимость в у.е. использовать абсолютную ссылку на ячейку, содержащую курс у.е.

5. Заполнить строку Итого.

3	Курс у.е.		2,65			
4	Препарат	Фармакологическая группа	Количество	Цена	Стоимость в руб.	Стоимость в у.е.
5	Гентамицин 5%	антибиотики	66	5,25		
6	Тривитамин	витаминные препараты	38	10,25		
7	Ивермектин 1%	антигельминтики	100	14,50		
8	Ротавак	вакцина	25	25,80		
9	Линкомицин 10%	антибиотики	13	12,00		
10	Йодавит	гинекологические препараты	14	16,80		
11	Клозантел 10%	антигельминтики	25	2,20		
12	Фенбендазол 20%	антигельминтики	9	40,50		
13	Энроутеромаст ВБФ	гинекологические препараты	20	2,70		
14	Неоветселен	витаминные препараты	78	9,20		
15	Энрофлоксацин 10%	антибиотики	215	19,00		
16	Альбендазол 10%	антигельминтики	87	38,18		
17	Тетравак	вакцина	23	11,30		
18	Альбендазол 10%	антигельминтики	112	16,52		
19	Белраб	вакцина	76	24,18		
20				Итого:		

4. В MS Excel

Зоомагазин производит уценку хранящейся продукции. Если продукция хранится на складе дольше 10 месяцев, то она уценивается в 2 раза, а если срок хранения превысил 6 месяцев, но не достиг 10 месяцев, то — в 1,5 раза. Рассчитать ведомость уценки товара, которая должна включать следующую информацию: наименование товара, срок хранения, цена товара до уценки, цена товара после уценки.

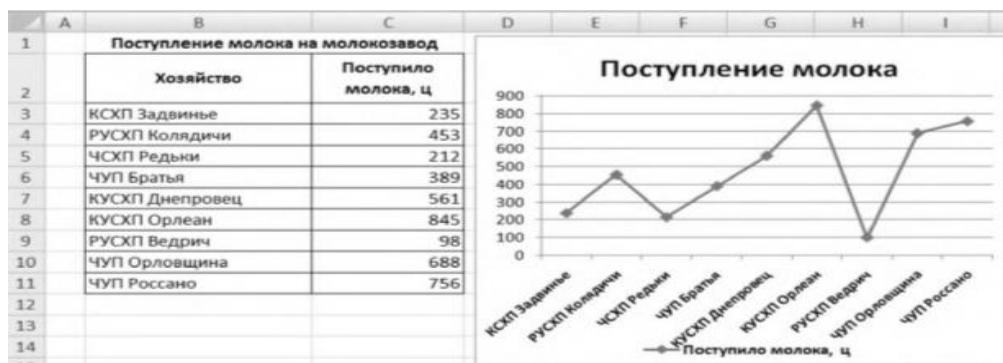
5. В MS Excel

Используя Пакет анализа данных, найти оптимальное решение. Рацион коров состоит из двух видов кормов - сена и концентратов. Суточная потребность кормов на одну корову равна 20 к.ед. В таблице (рисунок 39) приведены числовые данные о себестоимости кормов в некотором хозяйстве. Найти самый дешевый кормовой рацион, если ежедневный рацион кормления сельскохозяйственных животных должен включать в себя не менее 16 кг сена.

Корм	К.ед. на кг	Стоимость в руб. за кг
сено	0,5	1,5
концентраты	1,0	2

6. В MS Excel

Создать макрос, который выводит график на основании данных таблицы

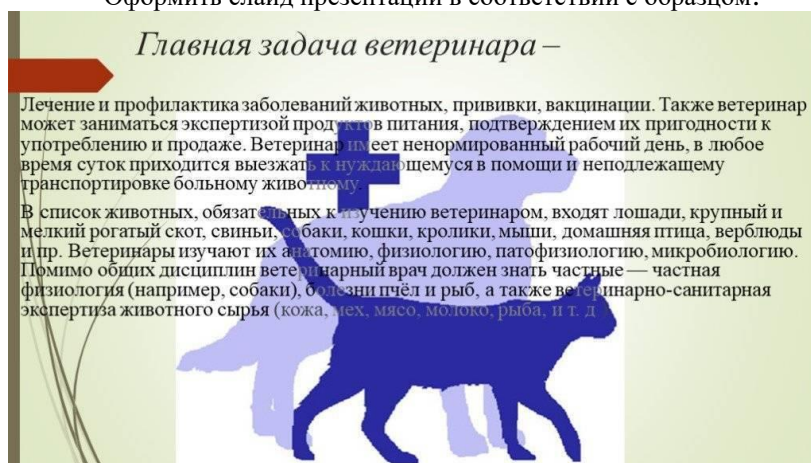


7. В MS Excel

Используя функцию ПРЕДСКАЗ спрогнозировать количество доз противомаститных итраистернальных препаратов, которые будут использованы в фермерском хозяйстве «Молочные реки». Исходные данные: сведения о количество использованных доз противомаститных итраистернальных препаратов в 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годы соответственно: 420, 300, 260, 230, 215, 280, 290, 310, 300, 290, 400, 350, 330, 300, 270.

8. В MS PoverPoint

Оформить слайд презентации в соответствии с образцом.



9. В MS Access

Создать базу данных «Оказание услуг ветлечебницей»

1.Создать таблицы:

Таблица 1. Питомец

Структура таблицы: Индивидуальный номер, Кличка, Пол, Порода, Дата рождения, Дата принятия на учет

Таблица 2. Услуги

Структура таблицы: Код услуги, Наименование, Стоимость

Таблица 3. Лекарство

Структура таблицы: Код лекарства, Название, Стоимость

Таблица 4. Прививки

Структура таблицы: Код прививки, Название, Стоимость

Таблица 5. Прием

Структура таблицы: Индивидуальный номер, Дата поступления, Дата выписки, Симптомы

Таблица 6. Лечение

Структура таблицы: Индивидуальный номер, Код услуги, Код прививки, Код лекарства