

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2025 19:57:47  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И**  
**ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

(наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

**ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

*Знать:* способы решения профессиональных задач, связанных с проведением расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

*Уметь:* выбирать и применять оптимальные способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

**ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

*Знать:* современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

*Уметь:* осуществлять поиск, анализ, использование и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности.

**ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

*Знать:* методы и способы решения профессиональных задач, планирования и реализации своего собственного профессионального и личностного развития, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

*Уметь:* осуществлять постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- выбирать источники информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;

- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

*Знать:* навыки работы в коллективе и команде;

*Уметь:* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;

- проявлять ответственность за результаты выполнения заданий каждым членом команды и оказать и принять взаимную помощь.

**ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,**

*Знать:* механизмы создания и обработки текста, основные принципы эффективной коммуникации.

*Уметь:* использовать устную и письменную коммуникацию и навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;

- осуществлять ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловой телефонной коммуникации.

**ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**Знать:** традиционные общечеловеческие ценности в процессе решения профессиональных задач;

- стандарты антикоррупционного поведения в процессе решения профессиональных задач.

**Уметь:** проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Знать:** законодательно-нормативные документы, профессиональную документацию при проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

**Уметь:** понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.

**ПК-3.1: Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;**

**Знать:**

виды и порядок налогообложения;

систему налогов Российской Федерации;

элементы налогообложения;

источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";

оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России;

**Уметь:**

виды и порядок налогообложения;

систему налогов Российской Федерации;

элементы налогообложения;

источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";

**ПК-3.2: Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям;**

**Знать:**

порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;

коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**Уметь:**

заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;  
выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;  
выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;  
пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;  
оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;  
заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;  
осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**ПК-3.3: Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;**

**Знать:**

аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  
сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;  
объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  
порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  
оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды:  
в Социальный фонд России;  
начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  
использование средств внебюджетных фондов;

**Уметь:**

проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  
определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  
оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Социальный фонд России;  
осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  
проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  
использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;

**ПК-3.4: Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям.**

**Знать:**

порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  
 процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**Уметь:**

заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Социальный Фонд России;  
 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;  
 оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;  
 пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  
 заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;  
 пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  
 осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается

		«верно»/«неверно».
--	--	--------------------

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

#### 5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Плательщиками НДС не могут быть признаны:	1. организации, имеющие статус юридического лица и занимающиеся производственной и коммерческой деятельностью; 2. физические лица, индивидуальные предприниматели; 3. физические лица, граждане.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	1-3 мин.
2.	По НДС установлены следующие ставки:	1. 0, 10, 20%; 2. 0, 10, 18%; 3. 0, 18, 20%		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	1-3 мин.
3.	Не являются плательщиками налога на прибыль:	1. страховые организации; 2. организации, применяющие упрощенную систему налогообложения; 3. иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	1-3 мин.
4.	Налоговым резидентом РФ может быть признано физическое лицо:	1. фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году; 2. фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году; 3. являющееся гражданином РФ.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите последовательность налогов и сборов по статусному критерию в РФ:	А) региональные налоги; Б) федеральные налоги; В) местные налоги.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	5-10 мин.
6.	Установите последовательность проведения выездной налоговой проверки:	А) инвентаризация; Б) истребование документов; В) осмотр;		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие ставок федеральным налогам:	1. НДС; 2. Налог на прибыль; 3. НДФЛ. А) 13%; Б) 25%; В) 10%.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	5-10 мин.
8.	Установите соответствие налогоплательщиков по уплате налогов и сборов:	1. НДФЛ; 2. НДС; 3. Налог на профессиональный доход. А) самозанятые; Б) организации; В) физические лица.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	5-10 мин.

### 6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется если:	1. сумма выручки без учета НДС за полгода не превысила 2 млн. руб.; 2. сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; 3. сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 3 млн. руб.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	1-3 мин.
2.	По ставке 0% облагается:	а) реализация товаров для детей; б) перевозка пассажиров городским		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	1-3 мин.

		транспортом; в) реализация товаров на экспорт.				
3.	Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг) является:	а) момент отгрузки товара (работы, услуги); б) момент оплаты товара (работы, услуги); в) наиболее ранний из наступивших моментов.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	1-3 мин.
4.	В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:	1. только линейным; 2. только нелинейным; 3. линейным либо нелинейным — по выбору организации.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите последовательность элементов налогообложения:	А) порядок и сроки уплаты; Б) объект налогообложения; В) налоговая ставка; Г) налоговая база; Д) порядок исчисления; Е) налоговый период.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	5-10 мин.
6.	Установите последовательность функций налогов:	А) фискальная; Б) контролирующая; В) регулирующая; Г) социально-воспитательная; Д) распределительная		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие бухгалтерских проводок хозяйственным операциям по счету 90 «Продажи»:	1. Дт 62 Кт 90.1; 2. Дт 90.2 Кт 43; 3. Дт 51 Кт 62. А) поступление выручки от покупателя; Б) выручка от продажи; В) себестоимость готовой продукции.		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	5-10 мин.
8.	Установите соответствие	1. Дт 68 Кт 51; 2. Дт 68 Кт 19;		ОК-1-6, ОК-9, ПК-	З,У	5-10 мин.

	бухгалтерских проводок хозяйственным операциям по счету 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»:	3. Дт 99 Кт 68. А) уплата налогов и сборов в бюджет; Б) принятие входного НДС; В) начислен налог на прибыль.		3.1-3.4		
--	--	---	--	---------	--	--

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**5 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Налоги – это....	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	3-5 мин.
2.	Сбор – это...	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	3-5 мин.
3.	Фискальная функция налогов состоит....	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	3-5 мин.
4.	К прямым налогам относятся....	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	3-5 мин.

**6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Ставки по УСНО установлены в размере....	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	3-5 мин.
2.	Для перехода на единый сельскохозяйственный налог, налогоплательщи	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	3,У	3-5 мин.

	к должен...					
3.	Ставка ЕСХН установлена в размере...	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	3-5 мин.
4.	Объект налогообложения по УСНО....	-		ОК-1-6, ОК-9, ПК-3.1-3.4	З,У	3-5 мин.