

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:14:42
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
Учебной дисциплины ОПЦ.08 «Оценка и контроль качества продукции
животноводства»

Специальность: *36.02.03 Зоотехния*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – к.с.-х.н., преподаватель Галкина Любовь Михайловна.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка и контроль качества продукции животноводства»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой



/Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства» | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства» | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства» | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства» | 20 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка и контроль качества продукции животноводства»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Оценка и контроль качества продукции животноводства» входят в профессиональный цикл ОПЦ.08 Общепрофессиональные дисциплины, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3 Цель, задачи дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **знать:**

- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
- потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
- нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;

- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;
- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
- стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;
- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;
- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;
- условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
- формы первичной и учетно-отчетной документации;
- правила ведения электронных баз данных.
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

уметь:

- определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
- составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
- пользоваться справочной литературой;
- определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

- пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;

- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

- определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

- вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов

- организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства» у студентов формируются следующие **компетенции:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстри- |

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| | ровать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.3 | Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. |
| ПК 1.5 | Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде. |
| ПК 1.6 | Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

36.02.02 Зоотехния

| Вид учебной работы | Объем часов всего |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| Курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет); | |
| выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. | |
| ПАТТ | |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация: | |
| <i>зачёт</i> | <i>3 семестр</i> |

2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства»

36.02.03 Зоотехния

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Объем часов на практическую подготовку | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Оценка и контроль качества продукции животноводства. | | 210 | 140 | |
| Тема 1.1 Основы стандартизации. | Содержание учебного материала | 18 | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6. |
| | <p>1. Стандартизация и её сущность. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации. Нормативные документы, технические условия, стандарты.</p> <p>2. Международное сотрудничество в области стандартизации и метрологии. Значение международного сотрудничества в области стандартизации и метрологии. Международные организации по стандартизации, метрологии, их задачи и структура (ИСО). Участие России в деятельности международных организаций (ИСО). Применение стандартов ИСО в сельском хозяйстве. Основы метрологического обеспечения производства продукции животноводства: единицы физической величины, международная система единиц (СИ), формы и методы метрологического обеспечения проверочные клейма и свидетельства. Ответственность за нарушение правил стандартизации. Правовая основа стандартизации в России и за рубежом.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|---|
| Тема 1.2 Контроль качества продукции животноводства. | Содержание учебного материала | 24 | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6. |
| | 1. Управление качеством продукции. Сущность управления качеством продукции животноводства. Его современные особенности развития. Принципы управления качеством продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Мероприятия, направленные на обеспечение, сохранение и поддержание необходимого уровня качества продукции на всех стадиях его жизненного цикла. | | | |
| | 2. Функции управления качеством продукции животноводства. Планирование повышения качества продукции, нормативно-техническое обеспечение, материально-техническое обеспечение, обучение кадров формам и методам управления качеством продукции. Контроль за качеством труда и продукции. Порядок разработки и внедрения комплексной системы управления качеством труда и продукции (КС УКП). Функционирование системы управления качеством продукции в условиях отношений. Маркетинг в системе управления качеством. | | | |
| | Лабораторная работа 1 | 8 | | |
| | Лабораторная работа 2 | 8 | | |
| | Лабораторная работа 3 | 6 | | |
| | Лабораторная работа 4 | 6 | | |
| | Лабораторная работа 5 | 6 | | |
| | Лабораторная работа 6 | 6 | | |
| Самостоятельная работа | 60 | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| Тема 1.3 Сертификация продукции животноводства. | Содержание учебного материала | 18 | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6. |
| | Сертификация и основные понятия. Система сертификации, сертификация соответствия, аккредитация, схема сертификации. Российская система сертификации (РОСС). Принципы сертификации, органы сертификации. Порядок проведения сертификации, документация сертификации и её соответствие на требования безопасности продукции. Правовая основа сертификации в России и за рубежом. Ответственность за нарушение правил сертификации. | | | |
| | Лабораторная работа 7 | 18 | | |
| Тема 1.4. Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства. | Содержание учебного материала | 18 | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6. |
| | 1. Стандарты и технические условия на молоко и молочные продукты. Перспективы развития молочной промышленности. Молоко, химический состав и пищевая ценность. Ассортимент молока. Сливки, сметана, творог, кисломолочная продукция. Органолептическая оценка качества. Правила отбора среднего образца, дефекты. | 10 | | |
| | 2. Стандарты и ТУ на мясо и мясные продукты. Перспективы развития мясной промышленности. Ассортимент мяса и мясных товаров. ГОСТы на мясо и мясопродукты. Раздел туши мяса, клеймение, установление категории и сорта мяса. Оценка качества мяса и мясопродуктов. Сертификация продукции. | | | |
| | Лабораторная работа 8 | 6 | | |

| | | | | |
|---------------|---|------------|--|--|
| | Лабораторная работа 9 | 6 | | |
| | Рубежная контрольная точка к разделу 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 9 | | |
| | Консультации | 1 | | |
| Всего: | | 228 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----------|---|--|
| 1. | <i>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства (Г -268)</i> | Пластиковый стол лабораторный – 10 Керамический стол пристенный – 2 Пластиковый стол пристенный – 3 Стол для титрования – 1 Мойка лабораторная – 1 Шкаф для лабораторной посуды – 1 Шкаф для лабораторной посуды узкий – 1 Шкаф для приборов – 1 Переносной мультимедиа-проектор – 1 Ноутбук – 1 Анализатор качества молока «Клевер 2М» – 1 Баня водяная – 3 Баня для жиров – 2 Весы ВЛКТ 500 – 1 Весы ВМ5 10ДМ – 1 Весы МТ 6 – 1 Йогуртница – 1 Лоток – 1 Маслобойка – 1 Маслоизготовитель – 1 Микроскоп Микромед Р-1 – 1 Молочное оборудование – 1 Муляжи сыра – 5 Набор стеклянной посуды Посуда эмалированная Сепаратор – 1 Сливкоотделитель – 1 Спиртовка лабораторная – 1 Стенды Термостат – 1 Термостат-редуктазник ЛТР24 – 1 Фляги молочные – 1 Холодильник М-150 – 1 Центрифуга «Орбита» – 1 Центрифуга для молочной промышленности ЦЛМ1-12 – 1 |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | <p><i>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (И-413)</i></p> | <p>Парта-13 Лавка-12 Доска-1 Экран на штативе 218 ScreenMedia Apollo-T200*200MW-1 Большой инструментальный микроскоп БМИ-1 – 4 Большой проектор БП-1 Нутромер индикаторный-1 Оптиметр горизонтальный -1 Оптическая делительная головка- 1 Осциллограф Н-700- 1 ОсциллографС1-5-1 Осциллограф светолучевой НО-44-1-1 Универсальный измерительный микроскоп УИМ-21-1 Штангельрейсмус-1 Штангензубомер -1 Штангенциркуль- 8 Вертикальный оптиметр ИКВ-1 Весы-3 Индикатор часового типа- 1 Динамометр- 5 Лабораторный автотрандер- 1 Индикаторная стойка -1 Нутромер микрометрический – 12 Измерительный комплекс К-506-1 Микрометр- 17 МикроскопМБ-12 – 1 Межосимер МЦ 400 У00000-1-2 Межцентрометр МЦ400Б- 1 Плитка поверочная -2 Плитка мерительная -7 Прибор СПП-1 стилоскоп переносной – 1 Иономер универс. ЭВ-74-1 -1 Лабораторный прибор ТПП-2 – 1</p> |
|----|---|--|

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|------------------------------|--|------------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2. | Paint.NET | свободное ПО |
| 3. | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 4. | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 5. | Microsoft office 2007 | лицензия |
| 6. | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |
| Специализированное ПО | | |
| 1 | FreeCAD | свободное ПО |
| 2 | Windows Hyper-V Server | свободное ПО |
| 3 | NotePad++ | свободное ПО |
| 4 | Microsoft SQL server | лицензия |
| 5 | HiediSQL | свободное ПО |
| 6 | BlueStaks 5(эмулятор Андроид) | свободное ПО |
| 7 | OneSolisScouting | свободное ПО |
| 8 | DirectFarm | свободное ПО |
| 9 | AutoCAD | лицензия |
| 10 | VisualStudio Code | свободное ПО |
| 11 | CorelDraw Graphics Suite 2021 | лицензия |
| 12 | Realtime Landscaping Architect 2020 | лицензия |
| 13 | Наш сад Кристалл 10.0 | лицензия |
| 14 | Dia | свободное ПО |
| 15 | КОМПАС 3D v19 | лицензия |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства»:

1. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169018>. – Текст : электронный.

2. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285>. –Текст : электронный .

3. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. – ISBN 978-5-8114-3954-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>. – Текст : электронный.

4. Сидоренко И. В. Приёмка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов : учебное пособие / И. В. Сидоренко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 184 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133087>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Касторных М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02988-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103774>. – Текст : электронный.

2. Мишанин Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8337-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175152>. – Текст : электронный.

3. Савелькина Н. А. Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов : учебное пособие : в 2 частях / Н. А. Савелькина. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018 – Часть 2 : Техническая биохимия. – 2018. – 122 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133084>. – Текст : электронный.

4. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-4171-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>. – Текст : электронный.

5. Янушевская О. В. Товароведение сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / О. В. Янушевская. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-89764-787-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119214>. — Текст : электронный.

Периодические издания

1. Аграрная наука
2. АПК: экономика, управление
3. Ветеринария
4. Зоотехния
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
6. Кормопроизводство
7. Молочное и мясное скотоводство
8. Птицеводство
9. Свиноводство
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих Предприятий

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Аграрная наука : сайт. – URL: <http://www.vetpress.ru/jur/>. – Текст : электронный.
2. Агропортал России : сайт. – URL: <http://www.agroru.com> – Текст : электронный.
3. Животноводство России : сайт. – URL: <http://www.zzg.ru>. – Текст : электронный.
4. Коневодство и конный спорт : сайт .– URL: <http://www.konevodstvo.org>. –Текст : электронный.
5. Кормопроизводство : сайт.– URL: <http://www.kormoproizvodstvo.ru>. – Текст : электронный.
6. Молочная промышленность : сайт. – URL: <http://www.moloprom.ru>. –Текст : электронный.
7. Молочное и мясное скотоводство : сайт. – URL: <http://www.skotovodstvo.com> . – Текст : электронный.
8. Мясная индустрия : сайт. – URL: [http://www.meatind. Ru](http://www.meatind.Ru). – Текст : электронный.
9. Переработка молока : сайт .– URL: <http://www.milkbranch.ru>.– Текст : электронный.
10. Птицеводство – оборудование для птицефабрик : сайт. – URL: <http://www.chicken-farming.info>. – Текст : электронный.
11. Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. – URL: <http://agroforum.su>. – Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества про- дукции животноводства»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, | Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; - выполнение лабораторных работ; Дифференцированный зачет с оценкой по междисциплинарному курсу; Защита курсовой рабо- |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> | <p>ты; Зачет по учебной практике; Зачет по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p> |
|--|---|---|

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачёта. Примерные вопросы и задания к зачёту. Критерии оценки на зачёте.

Зачет с оценкой предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой ситуационной задачи. Зачет с оценкой проводится в установленное расписанием время. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Вопросы к зачету с оценкой:

(ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9;ПК1,3;ПК1,5;ПК1,6)

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Пригодность коров к машинному доению.
3. Назовите причины яловости коров.
4. Организация доения коров в условиях промышленных ферм и комплексов.
5. Первичная обработка молока.
6. Особенности структуры стада молочного скота.
7. Значение сухостойного и сервис-периода.
8. Особенности подготовки нетелей к отёлу и лактации.
9. Назовите способы доения коров, перечислите технологические операции при машинном доении коров.
10. Раздача кормов в условиях промышленных комплексов и ферм.
11. Параметры оценки микроклимата животноводческих помещений.
12. Факторы, влияющие на величину молочной и мясной продуктивности.
13. Дорращивание и откорм молодняка.
14. Способы выращивания телят в мясном скотоводстве.
15. Особенности воспроизводства свиней.
16. Виды откорма свиней и их особенности.
17. Беконный откорм.
18. Потенциальное и фактическое многоплодие свиноматок.
19. Охарактеризуйте основные системы содержания свиней на комплексах.

20. Поточность и ритмичность производства в свиноводстве.
21. Классификация пород свиней, основные породы.
22. Виды продукции, получаемой от овец.
23. Основные породы овец.
24. Организация стрижки овец.
25. Перечислите физико-технологические свойства шерсти.
26. Смушковая продуктивность.
27. Сущность биологического контроля инкубации.
28. Режим инкубации в птицеводстве.
29. Назовите основные породы кур и уток, дайте им краткую характеристику.
30. Способы содержания кур.
31. Назовите биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
32. Показатели работоспособности и выносливости лошади.
33. Дайте характеристику молочной продуктивности лошадей.
34. Дайте сравнительную характеристику вымени кобылы и коровы.
35. Охарактеризуйте побочную продукцию коневодства.
36. Продуктивные типы лошадей.
37. Продолжительность хозяйственного использования различных видов сельскохозяйственных животных.

Примерные ситуационные задачи к междисциплинарному курсу

Курсу

(ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9;ПК1,3;ПК1,5;ПК1,6)

Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

1. Вы решили организовать в Курской области школу верховой езды. Лошадей каких пород Вы поставите в конюшню и почему?(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

2. По окончании академии Вы оказались в Челябинской области и решили заняться мясным скотоводством. Скот какой породы Вы будете разводить и почему.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

3. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Сделайте и обоснуйте свой выбор.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

4. Вы пришли на работу в хозяйство, занимающееся свиноводством. До Вас отрасли внимание практически не уделяли. Чтобы внедрить в хозяйстве элементы промышленной технологии производства свинины Вам придётся пересмотреть ряд технологических моментов, в частности и в отношении разводимой породы. Выскажите свои предложения по закупке животных

той или иной породы с обоснованием целесообразности Вашего выбора.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.