

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:37:08
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Основы финансовой грамотности
(наименование дисциплины)

36.02.02 Зоотехния
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: -назначение профессии;

- основные решаемые профессиональные задачи;
- профессиональные важные качества;
- потребности общества к данной профессии.

Уметь: - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении;

- определять социальную значимость профессиональной деятельности;
- выполнять самоанализ профессиональной пригодности;
- определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;
- определять перспективы развития в профессиональной сфере;
- изучать условия труда и выдвигать предложения по их улучшению;
- определять положительные и отрицательные стороны профессии;
- определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;
- определять пути реализации жизненных планов;
- участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;
- определять перспективы трудоустройства.

ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

- правила и критерии принятия решений;
- сущность понятий «стандартные» и «нестандартные» ситуации в профессиональной деятельности;
- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.

Уметь:

- описывать ситуацию и называть противоречия;

- оценивать причины возникновения ситуации;
- определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации;
- находить пути решения ситуации;
- подбирать ресурсы, необходимые для разрешения ситуации;
- прогнозировать развитие ситуации;
- организовывать взаимодействие субъектов-участников ситуации;
- брать на себя ответственность за принятое решение.

ОК4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

Уметь: - определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- осуществлять процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации в процессе оформления технологической документации;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

ОК6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь: - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

Уметь:

- проводить совещания;
- ставить задачи перед коллективом;
- при необходимости аргументировать свою позицию;
- осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей;
- конструктивно критиковать с учётом сложившейся ситуации;
- организовывать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями;
- организовывать деятельность по выявлению ресурсов команды;
- участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: - определять технологии, используемые в профессиональной деятельности;

- определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности;
- определять условия и результаты успешного применения технологий.

Уметь: - анализировать производственную ситуацию и называть противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;

- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;
- указывать этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;
- определять необходимость модернизации;
- генерировать возможные пути модернизации;
- давать ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т. п.);
- составлять алгоритм (план) действий по модернизации; проектировать процесс модернизации.

ПК-4.1: Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства

Знать: - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников.

Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

ПК-4.2: Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями

Знать: - основы организации производства и переработки продукции животноводства;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учёта и отчётности.

Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями

Знать: - организация и параметры производственного и технологического процессов, структура организации;

- производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений;
- порядок и методика производственного планирования и контроля;
- правила и приёмы делового и управленческого общения;
- методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;
- формы учётно-отчётной документации, методические рекомендации по её заполнению.

- Уметь:** - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели;
- разрабатывать по поручению руководителя разделы плановых заданий;
 - организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;
 - заполнять учётно-отчётную документацию структурного подразделения;
 - планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	---

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа 7 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						

Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	В банковскую систему входят:	1. страховые компании, банки, инвестиционные фирмы 2. коммерческие банки 3. центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков 4. госбанк и государственные специализированные банки		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	1 мин.
2.	Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?	1. балансовая прибыль 2. сальдо внереализованных доходов 3. налогооблагаемая прибыль 4. чистая прибыль		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	1 мин.
3.	Страхователем будет...	1. страховая компания, проводящая страхование 2. юридическое лицо, уплачивающее страховую премию 3. физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	1 мин.
4.	Кто такой финансовый мошенник?	1. человек, присвоивший чужое имущество обманом 2. человек, нашедший кошелек на улице 3. человек, выигравший в лотерею		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Укажите факторы внешней среды прямого воздействия на работу предприятия по значимости для успешной работы в рыночной экономике	1. конкуренты 2. посредники 3. поставщики природных и материальных ресурсов 4. потребители 5. государственные и муниципальные организации и органы власти		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	5 мин.
6.	Укажите очередность решения задач при бизнес – планировании (укажите)	1. оценка эффективности инвестиционных затрат 2. сбор и подготовка статистической,		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4		5 мин.

	порядок следования всех вариантов ответа)	аналитической и прогнозной информации 3. определение необходимых ресурсов для реализации целей 4. разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие понятий и их характеристик:	<p>А) Банк Б) Банковская система В) Центральный банк Г) Депозиты Д) Инвестиционный банк Е) Пассивные операции банка Ж) Активные операции банка</p> <p>1. Вклады 2. Банковские операции по формированию прибыли банка 3. Эмиссионный центр страны 4. Операции, связанные с формированием банковского капитала 5. Совокупность банков страны 6. Посредник, привлекающий свободные денежные средства 7. Долгосрочное кредитование под строительство и производство</p>		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	7 мин.
8.	Установите соответствие понятий и их характеристик:	<p>А) Ипотечный банк Б) Срочность, платность, возвратность В) Инновационный банк Г) Платежеспособность Д) Эмиссионный Е) Кредит Ж) Маржа</p> <p>1. Способность расплатиться по своим долгам 2. Заемные средства</p>		ОК -1- ОК - 7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	7 мин.

		3. Принципы кредитования 4. Банк, обладающий правами на выпуск национальной денежной единицы и регулирования денежного обращения в стране 5. Выдает долгосрочный кредит под залог недвижимости 6. Разность между процентными ставками по кредиту и депозиту 7. Выдает кредиты под научно-технические разработки				
--	--	---	--	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа
7 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какому понятию соответствует следующее определение: «обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий»?	-		ОК -1- ОК -7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	5 мин.
2.	Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 руб. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 руб. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 30 % от дохода?	-		ОК -1- ОК -7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	5 мин.
3.	Вкладчик положил на счет в банке 9 000 руб. под 10 % годовых. Сколько	-		ОК -1- ОК -7, ОК – 9, ПК –	3, У	5 мин.

	рублей снимет со счета вкладчик через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, со счетом проводиться не будет?			4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4		
4.	В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. руб. Расходы на самое необходимое – 30 тыс. руб. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. руб., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. – 9 тыс. руб. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. руб. Что получается в результате такого ведения хозяйства? Живет ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования финансов?	-		ОК -1- ОК -7, ОК – 9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.4	3, У	5 мин.