

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2025 20:35:22  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Информатика**  
(наименование дисциплины)

**38.02.06 Финансы**  
(код и наименование специальности)

## *1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

**ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

**Знать:** и понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; и соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; и понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

**Уметь:** организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; реализовать этапы решения задач на компьютере; реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; находить максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычислять обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.

**ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:** и владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; и владеть методами поиска информации в сети Интернет; основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; и владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; основные принципы дискретизации различных видов информации; и владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработку многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; функциональные

возможности инструментальных средств среды разработки; основные сведения о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

**Уметь:** критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления

арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; умение использовать основные управляющие конструкции; осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; создавать веб-страницы; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.

**ПК – 4.2: Выполнять работу по подготовке закупочной документации.**

**Знать:** требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенности составления закупочной документации; основы информатики в части применения к закупкам.

**Уметь:** использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; разрабатывать закупочную документацию; работать в единой информационной системе.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?	1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит 2. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт 3. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт 4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
2.	Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?	1. последовательность знаков некоторого алфавита 2. книжный фонд библиотеки 3. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств 4. сведения, содержащиеся в научных теориях		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
3.	В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ входит	1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата 2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер 3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь 4. сканер, мышь, системный блок		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
4.	В системе Windows Корзиной называется...	1. папка с программами,		ОК – 01-02; ПК –	3, У	1-3 мин.

		предназначенными для работы с логическими дисками 2. специальная папка, в которую помещаются файлы при их удалении 3. папка, в которую помещаются файлы при выполнении команды Вырезать 4. папка, в которой хранятся временные файлы системы		4.2		
5.	Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:	1. цифры 0-9 и буквы A-F 2. цифры от 0 до 15 3. цифры 0-8 4. цифры 0-7		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
6.	За минимальную единицу измерения количества информации приняты:	1. 1 байт 2. 1 бод 3. 1 терабайт 4. 1 бит		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
7.	Для какого из приведённых имён истинно высказывание: НЕ (Первая буква гласная) И (Третья буква согласная)?	1. Елена 2. Кристина 3. Полина 4. Анна		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
8.	Выберите расширения графических файлов:	1. mp3, midi, wav 2. txt, doc, rtf 3. jpeg, gif, tiff 4. mp4, wmv, avi		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

9.	Расставьте нижеперечисленные накопители и устройства хранения данных от наиболее МЕДЛЕННОГО к наиболее БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩЕМУ устройству (по скорости доступа к данным):	1. Оперативная память 2. Магнитная лента 3. Жесткий диск 4. Оптический диск 5. Flash-накопители		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
10.	Установите последовательность действий использования формата по образцу	1. Поставить курсор на абзац по формату которого будет производиться форматирование 2. Выбрать инструмент кисть 3.левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу 4. Указатель мыши примет вид кисточки		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.

11.	Укажите порядок действий при сохранении презентации в своей папке.	1. Нажать «Сохранить как» 2. Нажать «Файл» 3. Выбрать место и имя сохраняемой презентации 4. Нажать «Сохранить»		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
12.	Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word	1. Выбрать вкладку «Разметка страницы» 2. Выбрать группу команд, команду «Параметры страницы» 3. Выбрать команду «Настраиваемые поля» 4. Выбрать функцию «Поля»		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

13.	Укажите соответствие между текстовым редактором и стандартным для него расширением текстового файла	Название текстового редактора: 1. Microsoft Word 2. Блокнот 3. WordPad  Расширение: А. *.rtf Б. *.doc В. *.txt		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин
14.	Определите соответствие между устройством и его основной функцией	Основная функция 1. Ввод графической информации 2. Выполнение арифметических и логических операций 3. Подключение компьютера к сети 4. Ввод текста  Устройство А. Модем Б. Клавиатура В. Сканер Г. Процессор		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин
15.	Установите соответствие между расширением файлов и типом файла	Тип файла 1. Исполняемые программы 2. Текстовые файлы 3. Графические файлы 4. Web-страницы 5. Звуковые файлы 6. Видеофайлы 7. Код (текст) программы на языках программирования  Расширение файлов А. htm, html		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин

		Б. bas, pas, cpp В. bmp, gif, jpg, png, pds Г. exe, com Д. avi, mpeg Е. wav, mp3, midi, kar, ogg Ж. txt, rtf, doc				
16.	Установите соответствие между понятиями и определениями:	<p>Понятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пиксель</li> <li>2. Растр</li> <li>3. Глубина цвета</li> <li>4. Цветовая модель</li> </ol> <p>Определение</p> <p>А. количество информации необходимое для хранения кода цвета одного пикселя</p> <p>Б. это способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты</p> <p>В. разложение изображения на отдельные точки с помощью специальной сетки</p> <p>Г. наименьший элемент изображения</p>		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Табличный процессор – это синоним понятия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. текстовый процессор;</li> <li>2. электронная таблица;</li> <li>3. видеокарта;</li> <li>4. таблица кодировки символов ASCII.</li> </ol>		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
2.	В офисный пакет прикладных программ входит	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. база данных, текстовый и графический редактор, электронная таблица;</li> <li>2. игры;</li> <li>3. инструментальные программы;</li> <li>4. рабочие программы.</li> </ol>		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
3.	Перед формулой в	1. +		ОК – 01-02;	3, У	1-3 мин.

	Excel всегда ставится знак	2. = 3. - 4. /		ПК – 4.2		
4.	Информационная безопасность это	1. модификация информации; 2. защита данных от преднамеренного доступа; 3. совокупность взаимосвязанных данных; 4. все перечисленное		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
5.	Основные функции редактирования текста:	1. ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение 2. установка межстрочных интервалов 3. выделение фрагментов текста 4. установка ориентации и полей документа		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
6.	Запросы в БД предоставляют возможность ...	1. просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц 2. запрашивать стиль представления данных 3. запрашивать условия ввода данных 4. запрашивать тип представляемых данных		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
7.	Программная форма представления алгоритмов – это ...	1. полужформализованные описания алгоритмов на условном алгоритмическом языке 2. изображения из графических символов 3. запись на естественном языке 4. тексты на языках программирования		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.
8.	Блок «процесс» на блок-схеме применяется для обозначения ...	1. действия, изменяющего значение, форму представления или размещения данных 2. циклических конструкций 3. обращений к вспомогательным алгоритмам		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	1-3 мин.

		4. переходов управления по условию				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel	1. выделить данные, необходимые для построения диаграммы 2. ввести данные 3. зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы 4. произвести все необходимые расчёты		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
10.	Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей	1. Microsoft Office Word 2. Блокнот 3. Corel Ventura Publisher 4. WordPad		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
11.	Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность в записи адреса указанного файла.	1. :// 2. .ftp 3. http 4. music 5. www 6. .com 7. /		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
12.	Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:	1. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная» 2. Выделить фрагмент текста 3. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная» 4. Щелчком отметить место вставки		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением	Функция 1. МАКС 2. МИН 3. СУММ 4. СРЗНАЧ  Возвращаемое значение А. Наименьшее значение Б. Сумма значений В. Наибольшее значение Г. Среднее		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.

		арифметическое значение				
14.	Укажите соответствие программ и операций, выполняемых с помощью их	<p>Выполняемые операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавание сканированного текста</li> <li>2. Автоматизированный перевод</li> <li>3. Создание текстового документа</li> <li>4. Создание презентаций</li> </ol> <p>Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Microsoft Word</li> <li>Б. PowerPoint</li> <li>В. FineReader</li> <li>Г. ABBYY Lingvo</li> </ol>		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между названием протокола и его назначением.	<p>Название протокола</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTTP</li> <li>2. TCP/IP</li> <li>3. FTP</li> <li>4. SMTP</li> </ol> <p>Назначение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. протокол передачи почты</li> <li>Б. протокол передачи файлов</li> <li>В. протокол передачи данных</li> <li>Г. протокол передачи гипертекста</li> </ol>		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.
16.	Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.	<p>Топология локальной сети</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шина</li> <li>2. Кольцо</li> <li>3. Звезда</li> <li>4. Ячеистая топология</li> </ol> <p>Описание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними</li> <li>Б. Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети</li> <li>В. В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции</li> <li>Г. В данной</li> </ol>		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	5-10 мин.

		топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора				
--	--	---	--	--	--	--

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Наименьшая единица информации	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
2.	Четкая последовательность действий, выполнение которой даёт какой-то заранее известный результат	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
3.	Сколько бит информации содержит 1 байт?	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
4.	... – это набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске или операционной системе и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
5.	Число 10012 в десятичной системе счисления	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
6.	PowerPoint – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания ...	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
7.	Дешифруйте текст 102 97	-		ОК – 01-02; ПК –	3, У	3-5 мин.

	99 101 116 105 111 117 115, зная, что код буквы «f» равен 102 (ASCII): A B C D E F(102) G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z			4.2		
8.	Если в записи чисел могут быть использованы только цифры 0,1,2,3,4, то как такая система счисления называется:	-		ОК – 01- 02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
1.	Минимальным объектом в MS PowerPoint является ...	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
2.	Организованная совокупность структурированных данных, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации называется	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
3.	Как записывается десятичное число 19 в двоичной системе счисления	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
4.	Мельчайший элемент растрового изображения называется	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
5.	Генеалогическое дерево семьи является ... информационной моделью	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
6.	Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет, имеет свой уникальный .....	-		ОК – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.
7.	Основные программы для	-		ОК – 01-02; ПК –	3, У	3-5 мин.

	работы с дисками в Windows располагаются в папке...			4.2		
8.	Многokратное исполнение одного и того же участка программы называют ...	-		OK – 01-02; ПК – 4.2	3, У	3-5 мин.

## 7. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

**Задача 1:** При устройстве на работу Вам предложили записать сведения о родственниках в базу данных. В связи с этим:

1). В среде СУБД Access создайте файл базы данных с именем «Моя семья».

Заполните в режиме КОНСТРУКТОРА базу данных конкретными данными, записав информацию в файл «Родственники». При этом таблица базы данных (БД) должна содержать следующие поля:

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Степень родства	Год рождения	Адрес
1						
2						
3						
....						

2) На основе созданной базы данных создать в режиме КОНСТРУКТОРА не менее 3-х форм для ввода и представления данных, записав их в файлы: «Форма 1», «Форма 2» и т.д.

**Задача 2:** В связи с участием в областной выставке достижений народного хозяйства, в хозяйстве «Восток» появилась необходимость подготовить информацию, характеризующую его производственную деятельность за последние 5 лет. Решено было сделать презентацию в среде MS PowerPoint на тему связанную с сельскохозяйственным производством, состоящую из 5-7 слайдов. На слайдах должны содержаться: текст, объекты WordArt, таблица 5x7, рисунки (из коллекции, скриншоты экраны или найденные в сети Интернет), элементы анимации, звуковое сопровождение и др. Создайте и проведите демонстрацию презентации.

**Задача 3:** Председателю хозяйства «Южный Бриз» в связи с проведением смотра достижений народного хозяйства появилась необходимость подготовить информацию о составе и структуре земельных угодий. Было принято решение сделать в среде MS Excel круговые диаграммы, гистограмму и линейный график, демонстрирующие данные о сельскохозяйственных угодьях в базисном и отчетном периодах. Произведите необходимые расчеты и создайте и продемонстрируйте графики.

Виды угодий	Базисный год		Отчетный год	
	площадь, га.	в % к итогу	площадь, га.	в % к итогу
Пашня	2522	?	2843	?
Сенокосы	22	?	29	?
Пастбища	211	?	243	?
Сады и ягодники	3	?	10	?
Итого сельскохозяйственных угодий	?	?	?	?
Прочие земли	585	?	218	?
Всего	?	100	?	100

**Задача 4:** При устройстве на работу Вам предложили написать автобиографию. Наберите текст в MS Word, содержащий следующие сведения: Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Адрес проживания и Образование.

Произведите автоматическую орфографическую проверку текста и исправьте найденные ошибки, если таковые были обнаружены.

**Задача 5:** Создайте документ, содержащий текстовый отчет о деятельности сельскохозяйственного предприятия за последний год. Отправьте отчет по электронной почте.