

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 15:21:10
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины «Иностранный язык»

Специальность: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:


федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 461 (с изменениями и дополнениями),

приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель: преподаватель Семёнова Ю. Ю.

**Лист рассмотрения/пересмотра
Рабочей программы по учебной дисциплине
«Иностранный язык»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.
Протокол № 10 от «21» мая 2025 г. заседания кафедры общественно-
научных и гуманитарных дисциплин.

Зав. кафедрой _____  _____ /Е.В. Попов /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 2, 3, 4 курсах (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226	45	69	39	14	37	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169	26	54	35	12	20	22
в том числе:							
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	169	26	54	35	12	20	22
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	57	19	15	4	2	17	-
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-	-	-	-	-
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера.	20	6	4	2	2	6	-
Поиск информации в Интернете.	20	5	4	2	-	6	-
Подготовка презентаций.	10	4	4	-	-	2	-
Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	7	4	3	-	-	3	-
Консультации	-						
Промежуточная аттестация в форме:		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		16	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1 «Образование в Великобритании»	Практические занятия: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Образование в России».	3	
Тема 1.2 «Британские университеты»	Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Мультимедийная презентация «Университеты Великобритании»	2	
Тема 1.3 «Известные английские ученые»	Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологических высказываний по теме	3	
	Самостоятельная работа №1		ОК 4, ОК 5,

			ОК 6, ОК 7, ОК 8
Раздел 2 Письма, анкеты		20	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма другу	2	ОК 8
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма делового характера	2	ОК 8
Тема 2.3 «Заполнение анкет»	Практические занятия: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение анкет при устройстве на работу	4	ОК 8
	Самостоятельная работа №2		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Раздел 3 Экология		9	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 3.1 «Защита природы»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций по теме «Защита природы»	2	ОК 8
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Тема 3.3 «Глобальное потепление»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Климат Великобритании»	1	ОК 8
	Самостоятельная работа №3 ИКР по разделам 1,2,3		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Всего:	45	
4 семестр			
Раздел 4 Компьютер		69	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 4.1 «Персональный компьютер»	Практические занятия: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	10	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Вред компьютера здоровью человека».	2	
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.	8	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: проект на тему: «Основные составляющие компьютера и их характеристики».	2	
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	8	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Оперативные системы».	2	
Тема 4.4 «Интернет»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	10	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	10	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Основы безопасности работы в интернете»	3	
Тема 4.6 «Билл Гейтс»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	8	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Билл Гейтс».	4	
	Рубежная контрольная точка №1 по разделу 4		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Всего:	69
		Всего за 1 курс:	114

3 курс

5 семестр

Раздел 1. Царство растений.		39	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.1. «Систематика растений».	Практические занятия: работа с текстами (перевод).Перевод. Изучение и написание классификации растений.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация по типам растений	4	8, ОК 9
Тема 1.2. «Древесная и кустарниковая растительность».	Практические занятия: работа с переводом текстов о растительности, монологи. Отработка лексики.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.3. «Цветы».	Практические занятия: Монологическая речь. Работа с лексикой.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.4. «Мхи, папоротники».	Практические занятия: работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа №4 ИКР по разделу 1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Всего:	39	
6 семестр			
Раздел 2. Анатомия и физиология сосудистых растений.		8	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.1. «Строение клетки растения».	Практические занятия: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Строение клетки растения».	2	

Тема 2.2. «Влияние внешних условий на строение растений».	Практические занятия: обработка лексического материала. Диалогическая речь.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.3. «Морфология цветка. Морфологическое разнообразие цветков».	Практические занятия: обработка лексического материала. Перевод профессиональных текстов.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа №5		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Раздел 3. «Почвоведение».		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1. «Морфология почв».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.2. «Минеральные и органические удобрения».	Практические занятия: Составление глоссария по теме. Составление диалогов по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 3.3. «Сорные растения и борьба с ними».	Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Просмотр мультимедийной презентации по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Рубежная контрольная точка №2 по разделам 2,3		
	Всего:	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Всего за 2 курс:	53	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
7 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1. Исторические этапы развития садово-паркового искусства		37	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1. «Современные изобретения».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации по теме «Современные изобретения»	4	
Тема 1.2. «Регулярные и пейзажные садово-парковые ландшафты Европы».	Практические занятия: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме	6	
Тема 1.3. «Развитие садово-паркового искусства России».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме	4	
Тема 1.4. «Современное садово-парковое строительство и тенденции его	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация по теме	3	

развития».			
	Самостоятельная работа №6 ИКР по разделу 1		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Всего:		37	
8 семестр			
Раздел 2. «Документация».		22	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	<i>12</i>	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	<i>10</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Рубежная контрольная точка №3 по разделу 3		

		Консультации	-
		Всего:	22
		Всего за 4 курс:	59
	Итого:		226

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Кабинет иностранного языка (УЛК-301)	<p>Меловая доска -1 Парта – 12 Стол – 2 Стул – 25 Магнитола с CD плеером HYUNDAI – 1420 SAFARI 911- 1 Колонки – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор View Sonic PA503W (переносной) – – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1</p>
	Кабинет иностранного языка (УЛК-313)	<p>Меловая доска - 1 Парта – 14 Стол – 1 Стул – 26 Магнитола с CD плеером HYUNDAI – 1420 - 1 Экран на штативе 218 – 1 Проектор Epson EB – X 41 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 330 – 15 ARR необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 1 Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М-1.</p>
	Кабинет иностранного языка (УЛК-314)	<p>Меловая доска - 1 Парта – 13 Стол – 1 Стул – 25 Тумбочка – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор Epson EB – X 10 013/1155 (переносной) – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1</p>

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

	Название	(лицензия\свободное ПО)
	Windows 7	лицензия
	Windows XP	лицензия
	Paint.NET	свободное ПО

	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
	Microsoft office 2007	лицензия
	Acrobat Reader DC	свободное ПО
	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Карпова Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва :КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189>. — Текст : электронный.
2. Карпова Т. А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва :КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Брель Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва :КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>. — Текст : электронный.
2. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва :КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. "1 сентября" : сайт. — URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. — URL: <http://www.eslcafe.com> (дата обращения 28.04.2025). . — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. – URL: www.explore-london.co.uk (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. – URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Увлекательный английский : сайт. – URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет

практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) и ИКР по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов. Более 50% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i></p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения ИКР и зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на ИКР и зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

1. About myself
2. My working day
3. My day off
4. My best friend
5. Meals in England
6. Seasons and weather
7. Sports
8. Health
9. English houses
10. My native town. Kursk
11. Travelling
12. Russia. Moscow
13. Great Britain. London
14. English weather
15. The United States of America. Washington, D.C.
16. Traditions and holidays of English speaking countries
17. Learning foreign languages
18. The protection of nature
19. Mass media
20. My favorite writer / composer
21. University education in Great Britain. Oxford University
22. Education in Russia. Moscow State University

23. My academy. My future profession
24. Computer operations. Types of data
25. The world around us
26. The Environment
27. Ecological problems
28. A healthy life style
29. Animals
30. Insects
31. My pets
32. I want to be a landscape designer
33. Crop production
34. Types of soils
35. Landscape design in Russia
36. Landscape design in Great Britain
37. Landscape design in the USA
38. Gardens in Russia, in Great Britain, in the USA
39. My future job

**Примерные ситуационные задачи (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
ОК 7, ОК 8, ОК 9)**

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.