

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 13:42:51  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Бухгалтерский учет с применением цифровых**  
**технологий**  
(наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(код и наименование специальности)

## 1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

### ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

**Знать:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### ПК-1.6: Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

**Уметь:** пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами;

**Знать:** порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета.

## 2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		<p>правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов          Либо указывается «верно»/«неверно».</p>
--	--	--

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	<p>Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы.            Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания</p>	1-3 мин.
Повышенный	<p>Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.            Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом</p>	3-5 мин.
Высокий	<p>Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.            Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом</p>	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Какие виды информации являются объектом хозяйственного учета?	а) социальная информация. б) техническая информация. в) экономическая информация.	ОК 02; ПК 1.6	3, У	1-3 мин.
2.	Назовите совокупность учетных измерителей, используемых в хозяйственном учете.	а) денежные и натуральные измерители. б) денежные, натуральные и трудовые измерители. в) трудовые и натуральные измерители.	ОК 02; ПК 1.6	3, У	1-3 мин.
3.	Хозяйственный учет включает в себя:	а) оперативно-технический и статистический виды учета. б) оперативно-технический и бухгалтерский виды учета. в) оперативно-технический, статистический и бухгалтерский виды учета.	ОК 02; ПК 1.6	3, У	1-3 мин.
4.	Какая черта из нижеперечисленных является отличительной чертой оперативно-технического учета?	а) обязательное документирование всех хозяйственных операций. б) выборочное документирование операций производственно-технического характера. в) массовое наблюдение.	ОК 02; ПК 1.6	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
5.	Укажите правильную последовательность учетных действий, проводимую в соответствии с классической процедурой бухгалтерского учета.	- Главная книга - Инвентарь -Заключительный баланс -Вступительный баланс -Оборотная ведомость - Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни	ОК 02; ПК 1.6	3, У	5-10 мин.
6.	Установите последовательность	1 Налоговый кодекс РФ (2) Приказ об учетной	ОК 02; ПК 1.6	3, У	5-10 мин.

	бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня. Укажите порядок следования всех вариантов ответа: 4	политике организации (3) ПБУ «Учетная политика организации» (4) Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
7.	Установите соответствие хозяйственных операций бухгалтерским проводкам.	1) Дт 51, Кт 62 2) Дт 68, Кт 51 3) Дт 51, Кт 50 4) Дт 67, Кт 51 А) поступили денежные средства на расчетный счет из кассы предприятия Б) поступило на расчетный счет от покупателя В) перечислено с расчетного счета в погашение Долгосрочного кредита  Г) перечислены с расчетного счета налоги и сборы	ОК 02; ПК 1.6	3, У	5-10 мин.
8.	Укажите соответствие отражения хозяйственной операции и счета	1) счет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» 2) счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» 3) счет 41 «Товары» 4) субсчет 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение» А) поступление товаров в розничные магазины Б) сумма полученной предоплаты от покупателя В) отражения сумм НДС по приобретенным товарам, подлежащим возмещению из бюджета	ОК 02; ПК 1.6	3, У	5-10 мин.

		Г) товары, принятые На ответственное хранение			
--	--	---	--	--	--

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Бухгалтерский баланс – это		ОК 02; ПК 1.6	3, У	3-5 мин.
2.	Сумма оборотных активов отражается в		ОК 02; ПК 1.6	3, У	3-5 мин.
3.	В каком разделе баланса отражается дебиторская задолженность?		ОК 02; ПК 1.6	3, У	3-5 мин.
4.	Актив баланса-это		ОК 02; ПК 1.6	3, У	3-5 мин.