

Документ подписан Мусьялом Александром Васильевичем
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2026 15:20:22
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

26 августа 2025 г.

Педагогика среднего профессионального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)
дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки
«Педагог среднего профессионального образования»

Закреплена за
кафедрой

Гуманитарных наук

Квалификация

Педагог среднего профессионального образования

Форма обучения

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Часов по учебному плану

20

Виды контроля:

в том числе:

зачет

аудиторные занятия:

лекции

6

практические

2

самостоятельная работа

10

часов на контроль

2

Программу составил(и):

д-р ист. наук, заведующий кафедрой

Пигорева Ольга Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования» разработана на основании установленных квалификационных требований, государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями);
- профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года №136н

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025 № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук Пигорева Ольга Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять педагогическую деятельность в системе профессионального образования, компетентных в вопросах теории и методики обучения и воспитания
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- изучить исторические и методологические основы профессионального образования, технологии педагогической деятельности, методику обучения по образовательным программам в соответствии с ФГОС.- освоить методы формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся техникумов и колледжей,- научить осуществлять планирование, реализацию педагогического процесса, контроль за его проведением, разрабатывать учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, конспекты теоретических и практических занятий, внеаудиторных мероприятий

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1 – Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств

ПК 2 – Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

ПК 3 – Способен разработать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема	Вид учебных занятий, учебных работ	Кол-во часов	Содержание	Компетенции / планируемые результаты обучения по программе (знать, уметь)
Система среднего профессионального образования на современном этапе. Проектирование содержания СПО.	Лекция	2	Сущность и структура профессионального образования. Функции профессионального обучения. Актуальные педагогические проблемы СПО. Общие вопросы содержания профессионального обучения	ПК-1, ПК-2, ПК-3 Знать: сущность и структуру, функции профессионального образования, алгоритм проектирования учебного плана; отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов среднего профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры практических форм экзаменацион-

Профессиональное становление личности.	Занятие семинарского типа	2	Педагогические основы профессионального становления педагога среднего профессионального образования. Педагог как субъект профессионализации	ПК-1, ПК-2, ПК-3 Уметь: использовать в практической деятельности знания в области методологических основ методики профессионального обучения
Система среднего профессионального образования на современном этапе. Проектирование содержания СПО. Профессиональное становление личности.	Самостоятельная работа	4	Историко-методологические основы профессионального образования. Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании. Педагогические технологии профессионального образования: компетентностный	ПК-1, ПК-2, ПК-3 Знать: современные образовательные технологии среднего профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение
Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС	Лекция	2	Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний. Понятийный аппарат дисциплины. Методическая деятельность педагога профессионального обучения, её сущность, виды, уровни и формы осуществления. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебно-программная документация по специальным предметам и производственному обучению	ПК-1, ПК-2, ПК-3 Знать: источники формирования содержания профессионального обучения, принципы и критерии отбора учебного материала, характеристику основных форм организации профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры практических форм экзаменационных испытаний

Педагогический контроль в системе профессионального образования. Формирование общекультурных компетенций обучающихся	Лекция	2	Сущность понятия «качество образования». Факторы, определяющие качество учебного процесса, и особенности, контроль качества образования в учебных заведениях системы СПО. Методы мониторинга. Мониторинг качества профессионального образования. Сущность понятия «мониторинг». Особенности мониторинга в СПО. Формы и методы контроля. Устная проверка, письменная проверка, практическая проверка. Инновационные методы контроля. Портфолио. Кейс-метод. Метод проектов.	ПК-2, ПК-3 Знать: законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО и (или) ОППО; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры практических форм экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена)
Педагогический контроль в системе профессионального образования. Формирование общекультурных компетенций обучающихся	Самостоятельная работа	6	Тесты: типы, требования к их составлению. Контрольно-оценочный материал как средство контроля общих и профессиональных компетенций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3 Знать: особенности оценки качества образования в системе СПО, методику составления контрольно-оценочных материалов, требования к фондам оценочных средств в системе СПО, порядок разработки ФОС

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
1	И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов	Общая и профессиональная педагогика : учебник. ISBN 978-5-406-11009-6.	Москва : КноРус, 2023.	https://book.ru/book/947271
2	А. М. Руденко, С. И. Самыгин	Педагогика : учебник. ISBN 978-5-406-13619-5.	Москва : КноРус, 2025.	https://book.ru/book/955416
3	А. Ю. Китов	Педагогические основы системы среднего профессионального обучения. Система контроля знаний : учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/

4.1.2. Дополнительная литература

1	С. В. Еманова, Е. А. Казанцева, М. А. Соколь- ская	Педагогика и психология непрерывного образова- ния : учебное пособие ISBN 978-5-4217-0611-3.	Курган : КГУ, 2022.	https://e.lanbook.com/book/300284
2	О. А. Гордилова	Методика профессио- нального обучения	Белгород : Бел- ГАУ им. В.Я.Горина, 2014	https://e.lanbook.com/book/123367
3	Г. И. Атаманова, В. Н. Ромашин	Педагогика. Практикум. ISBN 978-5-507-48122-4	Санкт-Петер- бург : Лань, 2024.	https://e.lanbook.com/book/362897
4	Т. И. Чебыкина	Основы теории препода- вания профессиональ- ных дисциплин : учебное пособие. ISBN 978-5- 91201-444-4	Пермь : ПГИК, 2023.	https://e.lanbook.com/book/408110

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4.2.1	Операционная система Windows 7 лицензия
4.2.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
4.2.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
4.2.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обуча- ющихся
4.2.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
4.2.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
4.2.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

4.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

4.3.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
4.3.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : элек- тронный.
4.3.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
4.3.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
4.3.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : элек- тронный.
4.3.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1	Ауд. Г-424. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Базовое программное обеспечение: Windows 7, Paint.NET, Система управления дистанционным обучением Moodle, Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+", Microsoft office 2007, Acrobat Reader DC, Acrobat Reader DC. Специализированное программное обеспечение: AcrobatReader DC, Windows Hyper-V Server, NotePad++, Microsoft SQL server, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, ProjectExpert 7.
5.2	Ауд. Г-436. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
5.3	Ауд. Г-432. Основное оборудование: парты (10 шт.), стол (1 шт.), стул (20 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).