

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2021 19:21:10  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии**

**Специальность:** *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 461;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий Соловьева Ю.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой *Ю.И. Болохонцева* / Болохонцева Ю.И. /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»</b>	<b>15</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» входит в общепрофессиональный цикл (ОП.05), изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:**

**Цель дисциплины** – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

### **знать:**

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

## **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Теоретические занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	20
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	12
<b>Консультации</b>	1
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
<i>Экзамен</i>	<i>3 семестр</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы почвоведения</b>		<b>16</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
<b>Тема 1.1 Понятие о почве, ее значение, задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
	1. Научные определения почвы		
	2. История развития почвоведения.		
	3. Значение почв и задачи.		
	4. Классификация почв		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.2 Схема почвообразовательного процесса. Плодородие почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
	1. Факторы почвообразования.		
	2. Виды плодородия почв.		
	3. Воспроизводство почвенного плодородия.		
<b>Раздел 2 Основы земледелия</b>		<b>50</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
<b>Тема 2.1. Сорные рас-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3,</b>
	1. Биологические особенности, вред, причиняемый сорняками.		

<b>тения</b>	2. Классификация сорных растений		ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3
	<b>Лабораторное занятие 1</b>	<b>6</b>	
	<b>Лабораторное занятие 2</b>	<b>6</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка 1</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3
<b>Тема 2.2. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3
	1. Основные понятия, практическое значение		
	2. Классификация севооборотов		
	<b>Лабораторное занятие 3</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторное занятие 4</b>	<b>2</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка 2</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3
<b>Тема 2.3 Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3
	1. Способы и приемы обработки почвы		
	2. Технологические операции.		
	3. Минимальная обработка почвы.		
	<b>Лабораторное занятие 5</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторное занятие 6</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторное занятие 7</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка 3</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3
<b>Раздел 3 Основы агро-</b>		<b>20</b>	ОК 1-ОК 9,

<b>химии</b>			<b>ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
<b>Тема 3.1 Задачи предмета агрохимии. Минеральные удобрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
	1.Значение минеральных удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур		
	2.Виды минеральных удобрений		
	<b>Лабораторное занятие 8</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторное занятие 9</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка 4</b>		<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
<b>Раздел 4 Системы земледелия</b>		<b>10</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
<b>Тема 4.1 Сущность систем земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
	1.Сущность современных систем земледелия.		
	2. Составные части систем земледелия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка 5</b>		<b>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.3</b>
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>97</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Кабинет агрономии (Г-334)</i>	<p><i>Основное оборудование:</i>  столы – 16 шт.,  стулья – 30 шт.,  кресло для преподавателя – 1 шт.,  трибуна – 1 шт.,  доска – 1 шт.,  стенды – 4 шт.,  коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i>  ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.</p>
2.	<i>Кабинет агрономии (УЛК-101)</i>	<p><i>Основное оборудование:</i>  столы – 14 шт.,  стулья – 27 шт.,  шкаф книжный -1 шт.,  интерактивная доска IQBoard RPT082 – 1 шт.,  проектор InFocus INV30 – 1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i>  компьютер Acer Notebook Computer с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.,  весы электронные 500 – 2 шт.,  весы электронные бытовые – 1 шт.,  доска разборная (300*400) – 6 шт.,  нитрат-тестер "СОЭЛС"-2 (мод. NUC-019-1) - 1 шт.,  энтомологический сачек – 1 шт.,  плотномер почвы динамический – 1 шт.,  рН метр прибор бытовой лабораторный 4 в 1 – 1 шт.,  лупа зерновая – 5 шт.,  зажим пробирочный – 2 шт.,  палочки стеклянные 20 см – 100, пробирка ПБ-2-16-150 – 100 шт.,  ступка фарфоровая с пестиком 160/90/74 – 3 шт.,  штатив лабораторный ШЛПП-02 – 3 шт.,  спиртовка лаб. стеклянная СЛ-2 – 3 шт.,  микроскоп Микромед Р-1 – 1 шт.,  рН метр – 1 шт.</p>

3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет междисциплинарных курсов (УЛК-401) обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.	<i>Основное оборудование:</i> стол -20 шт., стул – 26 шт., компьютер Celeron-1,7 GCz, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 шт.; компьютер Via C3 2000+, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт. <i>Переносное оборудование:</i> экран со штативом-1 шт.
4.	<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

**Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStacks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО

13	PascalABC	свободное ПО
14	Компас-3D	лицензия

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература

1. Основы агрономии : учебник для СПО / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-507-52030-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436301>. — Текст : электронный.
2. Мазиров М. А. Основы агрономии : учебник / М. А. Мазиров, Н. С. Матюк, В. Д. Полин, В. А. Николаев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13564-8. — URL: <https://book.ru/book/955378>. — Текст : электронный.
3. Ториков В. Е. Научные основы агрономии / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473>. — Текст : электронный.

##### Дополнительная литература

1. Глухих М. А. Основы агрономии. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48944-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366794>. — Текст : электронный.
2. Ториков В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-49524-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394622>. — Текст : электронный.
3. Савельев В. А. Растениеводство : учебное пособие для спо / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-7839-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166359>. — Текст : электронный.
4. Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-507-44832-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245600>. — Текст : электронный.

##### Периодические издания:

1. Аграрная наука.
2. Земледелие.
3. Механизация и электрификация с.-х.
4. Почвоведение.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины**

1. Agroforum :сайт. – URL: <http://www.agro-forum.biz/> (дата обращения: 20.05.2025).–Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.
2. Агрономический портал : сайт. –URL:[www. https:// www.agronom.info](http://www.https://www.agronom.info) (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.
3. АгроПоиск : сайт.– URL: <http://www.agropoisk.ru> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
4. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения //AgroAtlas : сайт.-URL: <http://www.agroatlas.ru/ru/> (дата обращения: 20.05.2025).- Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.05.2025).– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт (дата обращения: 20.05.2025). – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требова-

ния, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и основные виды почвы;</li> <li>-минералогический и химический состав почвы;</li> <li>-основы земледелия;</li> <li>-мероприятия по охране окружающей среды</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию, решение ситуационных задач)</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать оценку почвенного покрова по механическому составу;</li> <li>проводить простейшие агрохимические анализы почвы</li> </ul>		

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», установленная рабочим учебным планом, –

экзамен.

### **Методика проведения экзамена:**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по учебной дисциплине определены в виде итогового теста после изучения отдельных тем по разделам и обобщающего теста в целом по дисциплине. Всего предполагается провести **5 РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Экзамен *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 30 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы и задания к экзамену (ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3)**

1. Понятие о почве.
2. Этапы развития почвоведения.
3. Классификация почв.
4. Почвы Курской области.
5. Факторы почвообразования.
6. Виды плодородия почв и их воспроизводство.
7. Факторы, определяющие рост и развитие растений.
8. Основные законы земледелия и их реализация.
9. Приемы оптимизации условий жизни растений и воспроизводства плодородия.
10. Значение азота в питании растений. Виды азотных удобрений.
11. Значение фосфора в питании растений. Виды фосфорных удобрений.
12. Значение калия в питании растений. Виды калийных удобрений.
13. Роль микроудобрений в питании растений. Виды микроудобрений.
14. Комплексные удобрения
15. Значение органических удобрений в питании растений. Виды органических удобрений.
16. Приемы, сроки, способы и глубина внесения удобрений в почву.
17. Система удобрений в севообороте
18. Характеристика малолетних сорных растений
19. Характеристика многолетних сорных растений
20. Характеристика паразитных сорных растений
21. Учет и картирование сорных растений

22. Отличительные особенности эфемеров, ранних яровых и поздних яровых сорных растений
23. Отличительные особенности зимующих и озимых сорных растений
24. Отличительные особенности озимых и двулетних сорных растений
25. Характеристика стержнекорневых и многолетних сорных растений
26. Характеристика корневищных сорных растений и меры борьбы с ними.
27. Характеристика корнеотпрысковых сорных растений и меры борьбы с ними
28. Мероприятия по предупреждению распространения карантинных сорных растений
29. Биологические особенности сорных растений.
30. Вред, причиняемый сорняками.
31. Классификация сорных растений.
32. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
33. Истребительные меры борьбы с сорняками.
34. Борьба с сорными растениями в системе основной обработки почвы
35. Борьба с сорными растениями в системе предпосевной обработки почвы
36. Борьба с сорными растениями при уходе за посевами
37. Химические методы борьбы с сорными растениями
38. Понятие о севообороте, классификация.
39. Классификация паров.
40. Задачи обработки почвы
41. Способы и приемы основной обработки почвы.
42. Приемы поверхностной обработки почвы.
43. Минимальная обработка почвы.
44. Противоэрозионная обработка почвы.
45. Особенности обработки почвы в севооборотах.
46. Системы земледелия и их составные части.
47. Обработка почвы под яровые культуры
48. Обработка почвы под озимые культуры
49. Обработка почвы под пропашные культуры
50. Применение удобрений и охрана окружающей среды

**Примерные ситуационные задачи для экзамена:  
(ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3)**

**Задание 1.** В СПК «Русь» Золотухинского района необходимо разработать систему обработки почвы под яровую пшеницу после кукурузы на силос. Кукуруза была убрана 20 августа, тип засоренности корневищный. Степень засорённости – сильная.

**Задание 2.** Разработать систему обработки почвы под подсолнечник, размещение которого предполагается после озимой пшеницы на зерно. Срок уборки пшеницы 5 августа. Тип засоренности малолетний. Степень засоренности средняя.

**Задание 3** Разработать систему обработки почвы под озимую пшеницу после черного пара и ячменя. Ячмень был убран 9 августа. Тип засоренности корнеотпрысковый. Степень засоренности сильная.

**Задание 4** В агрофирме «Нива» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Пар	75 га
2. Горох	165 га
3. Оз. пшеница	230 га
4. Сах. свёкла	150 га
5. Кукуруза	100 га
6. Ячмень	90 га
7. Просо	90 га
8. Гречиха	60 га
9. Рапс	100 га
Пашни:	960 га

**Задание 5** После реорганизации в ООО «Лучь» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Оз. пшеница	100 га
2. Оз. рожь	55 га
3. Картофель	45 га
4. Овёс	80 га
5. Клевер	150 га
6. Сах. свёкла	100 га
7. Яр. Пшеница	70 га
8. Кукуруза	155 га
9. Оз. рожь, з/корм	155 га
10. Ячмень	150 га

### **Критерии оценки качества знаний студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.