

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 10:11:48
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины «Экология»

Специальность: *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск –2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №341 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий Леонидова Ю.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой *Ю.И. Болонцева* /Ю.И. Болонцева/

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия пищи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

В результате освоения учебной дисциплины формируются соответствующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 1.1 | Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья |
| ПК 3.2 | Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья. |

1.2. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам его освоения

Цель учебной дисциплины: Формирование представлений: о химическом составе пищевых систем, их полноценности и экологической безопасности; о превращениях макро- и микронутриентов в готовый продукт; об основах рационального питания.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомиться с составом незаменимых факторов питания: незаменимыми аминокислотами, их сбалансированности; полиненасыщенными жирными кислотами; витаминами; пищевыми волокнами, а также с составом посторонних веществ;

- изучить процессы изменения пищевых компонентов в технологическом потоке производства готового продукта;

рассмотреть современные методы комплексного выделения основных компонентов из пищевого сырья;

- сформировать представление о методах анализа и исследования пищевых систем;

- изучить основы рационального питания.

знать:

методы исследования пищевых компонентов;

качественные и количественные методы изучения пищевых компонентов.

уметь:

подбирать адекватные методы для изучения компонентов пищи; ставить цели и задачи при выполнении научно-исследовательской работы, подбирать адекватные методы для исследования биологической и пищевой ценности продуктов питания.

Иметь практический опыт:

- навыки работы на современном лабораторном оборудовании;
- самостоятельно проводить исследования на современном лабораторном оборудовании.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **экологии**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуа- |

| | |
|--------|--|
| | циях; |
| ПК 1.1 | Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья |
| ПК 3.2 | Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 44 |
| практические занятия | - |
| практическая подготовка | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме: | |
| Зачет с оценкой | 2 семестр |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего трудоемкость в часах | В том числе аудиторных занятий | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|-------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| | | | лекции, уроки | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|
| 1 | Раздел 1. Основы экологии | 22 | 22 | |
| | 1.1. Предмет, задачи и методы экологии | 2 | 2 | |
| | 1.2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой обитания. | 2 | 2 | |
| | 1.3. Наземно-воздушная среда. Атмосфера Контрольная работа № 1. Среда обитания. Экологические факторы среды. | 2 | 2 | |
| | 1.4. Водная среда. Вода в природе | 2 | 2 | |
| | 1.5. Почва как среда обитания Рубежная контрольная точка № 1 Тест по темам 1.1 – 1.5 | 2 | 2 | |
| | 1.6. Популяции, их структура и экологические характеристики | 2 | 2 | |
| | 1.7. Структура и типы экосистем. Самостоятельная работа № 1. Популяции. Структура популяций и экологические характеристики. | 2 | 2 | |
| | 1.8. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие. Самостоятельная работа № 2. Структура и типы экосистем. | 2 | 2 | |
| | 1.9. Автотрофные экосистемы. Агрэкосистемы. Их загрязнения. Рубежная контрольная | 4 | 4 | |

| | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|--|
| | точка № 2 Тест по темам 1.6 – 1.9 | | | |
| | 1.10. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере | 2 | 2 | |
| 2 | Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда | 10 | 10 | |
| | 2.1. Особенности городских экосистем. Самостоятельная работа № 3. Биосфера. Учение В.И. Вернадского. | 2 | 2 | |
| | 2.2. Экологические проблемы современного города. | 2 | 2 | |
| | 2.3. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека. Контрольная работа № 2. Городские экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда | 2 | 2 | |
| | 2.4. Место и роль человека в окружающем мире. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов. Рубежная контрольная точка № 3 Тест по темам 1.10, 2.1 – 2.4 | 4 | 4 | |
| 3 | Раздел 3. Рационально природопользование | 12 | 12 | |
| | 3.1. Природные ресурсы. Экологические принципы рационального природопользования | 2 | 2 | |
| | 3.2. Современное состояние | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|
| | окружающей среды в России и Курской области. Охрана окружающей среды. Контрольная работа № 3 Рациональное природопользование. | | | |
| | 3.3. Мониторинг окружающей среды. Самостоятельная работа № 4. Глобальные экологические проблемы современности. | 2 | 2 | |
| | 3.4. Правовые и социальные аспекты экологии | 2 | 2 | |
| | 3.5. Основные экологические проблемы современного мира. Рубежная контрольная точка № 4 Тест по темам 3.1 – 3.5 | 4 | 4 | |
| | Консультации | | | |
| | Итого | 44 | 44 | |
| Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет с оценкой. | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

| | | |
|----------|---|---|
| № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----------|---|---|

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Кабинет экологии (УЛК-214) | Меловая доска - 1 Парта – 17 Стол – 1 Стул – 32 Трибуна – 1 Световой микроскоп «Ломо» ХТ1 300-1 Проектор Epson-EB-X10 013/1155 (переносной) – 1 Экран (переносной) на штативе – 1 Портативный компьютер Acer Extensa 4220-200508Mi Celm-2.0 (переносной) (операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) – 1 Таблицы и плакаты по изучаемым темам. Нитрат-тестер «СОЭЛС»-2-1 |
| 2. | <i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i> | Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11 |
| 3. | <i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i> | Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12 |

4.2 Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|-----------------------|--|------------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2. | Windows XP | лицензия |
| 3. | Paint.NET | свободное ПО |
| 4. | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 5. | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6. | Microsoft office 2007 | лицензия |
| 7. | Acrobat Reader DC | свободное ПО |
| 8. | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |
| Специализированное ПО | | |

| | | |
|----|-------------------------------|--------------|
| 1 | FreeCAD | свободное ПО |
| 2 | Windows Hyper-V Server | свободное ПО |
| 3 | NotePad++ | свободное ПО |
| 4 | Microsoft SQL server | лицензия |
| 5 | HiediSQL | свободное ПО |
| 6 | BlueStaks 5(эмулятор Андроид) | свободное ПО |
| 7 | OneSolisScouting | свободное ПО |
| 8 | DirectFarm | свободное ПО |
| 9 | AutoCAD | лицензия |
| 10 | BentleyView | свободное ПО |
| 11 | VisualStudio Code | свободное ПО |
| 12 | AndroidStudio | свободное ПО |
| 13 | PascalABC | свободное ПО |
| 14 | Компас-3D | лицензия |

4.3 Информационное обеспечение обучения **Перечень основной и дополнительной литературы,** **необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Кочуров Б. И., Экология. : учебник / Б. И. Кочуров, А. М. Луговской, ; под ред. В. Г. Глушковой. — Москва : КноРус, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-406-00510-1. — URL: <https://book.ru/book/933959>. — Текст : электронный.
- 2 Поломошнова, Н. Ю. Экология / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46772-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319442>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Колесников С.И. Экология : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08177-8. — URL:<https://book.ru/book/940082>. — Текст : электронный.
2. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды : учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. — Москва : КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-08627-8. — URL:<https://book.ru/book/940369>. — Текст : электронный.
3. Трошкова И.Ю. Экология + eПриложение : учебник / И.Ю. Трошкова. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-08349-9. — URL:<https://book.ru/book/942088>. — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : сайт.– URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.– Текст : электронный.

2. Организация объединенных наций : сайт. – URL: <http://www.un.org/ru/>.– Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

5.1 Виды и формы контроля знаний студентов

В течение семестра используются следующие виды контроля:

- *входной,*
- *текущий,*
- *рубежный.*

Входной контроль проводится в форме собеседования на первом занятии с целью определения мотивации студентов к изучению учебной дисциплины «Экология» или её отсутствия для коррекции методики преподавания дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса студентов на лекционно-урочных занятиях, оценки результатов самостоятельной работы: устного выступления, письменного сообщения, подготовка и защита рефератов, презентаций и тестирования по отдельным темам.

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде тестирования по окончании изучения отдельных тем и каждого из разделов. Всего предполагается провести **4 РКТ**.

Конкретные задания, используемые для текущего контроля, представлены в фондах оценочных средств.

5.2 Темы контрольных и самостоятельных работ

№ 1. Среда обитания. Экологические факторы среды.

Самостоятельная работа № 1. Популяции. Структура популяций и экологические характеристики.

Самостоятельная работа № 2. Структура и типы экосистем.

Контрольная работа № 2. Городские экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда

Контрольная работа № 3 Рациональное природопользование.

Самостоятельная работа № 3. Биосфера. Учение В.И. Вернадского.

Самостоятельная работа № 4. Глобальные экологические проблемы современности.

5.3 Примерные темы рефератов (докладов, сообщений), мультимедийных презентаций

- 1 Какой вклад в науку сделал Ч. Дарвин.
- 2 Какой вклад в науку сделал В. Докучаев.
- 3 Какой вклад в науку сделал Н. Реймерс.
- 4 Какой вклад в науку сделал Ю. Одума.
- 5 Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- 6 Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- 7 Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- 8 Возобновимые и невозобновимые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
- 9 Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
- 10 История и развитие концепции устойчивого развития
- 11 Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему.
- 12 Глобальные экологические проблемы современного мира.
- 13 Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
- 14 Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
- 15 Популяция как экологическая единица.
- 16 Причины возникновения экологических проблем в городе.
- 17 Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
- 18 Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
- 19 Проблемы почвенной эрозии и способы её решения в России.
- 20 Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
- 21 Система контроля экологической безопасности в России.
- 22 Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
- 23 Среда обитания и среды жизни: сходства и различия.
- 24 Структура экологической системы.
- 25 Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
- 26 Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.
- 27 Методы и средства защиты окружающей среды. Экобиозащитная техника. Средства по очистке сточных вод.
- 28 Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.

29 Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.

30 Альтернативная энергетика.

5.4 Форма промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы для зачета с оценкой. Критерии оценки знаний в рамках зачета с оценкой.

Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по экологии, установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой, сдается в конце второго семестра по очной форме обучения.

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО в ФГБОУ ВО Курская ГСХА студент, выполнивший все рубежные контрольные точки на «4» и «5», может быть освобожден от сдачи зачета с оценкой. Ему проставляется итоговая оценка на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

Рубежный контроль (РКТ) организуется выполнением тестовых заданий.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос. В начале занятия преподаватель выдает вопросы претендентам на прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу студенту дается не более 45 минут. Пока они готовятся к ответам, преподаватель выставляет оценки студентам, прошедшим РКТ на «хорошо» и «отлично». Далее – студенты отвечают в соответствии с очередностью.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет экологии и её место в системе наук.
2. История развития экологии.
3. Факторы среды. Классификация экологических факторов.
4. Общие закономерности действия факторов среды на организмы. Закон оптимума.
5. Взаимодействие экологических факторов. Закон лимитирующего фактора.
6. Механизмы адаптации организмов к воздействию среды.
7. Температура как абиотический фактор. Температурные пороги жизни.
8. Влажность как экологический фактор. Влияние влажности на распространение организмов.
9. Свет как абиотический фактор.
10. Водная среда обитания. Адаптация гидробионтов к условиям жизни в водной среде.

11. Особенности наземно-воздушной среды жизни, основные адаптации организмов к обитанию на суше.
12. Почва как среда обитания.
13. Живые организмы как среда обитания. Адаптивные особенности эндобионтов.
14. Биологические ритмы.
15. Понятие популяции в экологии. Популяции как биологическая система. Границы популяций.
16. Пространственная структура популяций.
17. Демографическая структура популяций.
18. Динамика численности популяций. Представления о модифицирующих и регулирующих факторах.
19. Типы межпопуляционных взаимодействий и их роль в эволюции видов.
20. Конкуренция и её роль в природе. Условия сосуществования потенциальных конкурентов.
21. Экологические особенности связей «хищник— жертва».
22. Формы мутуализма и его роль в природе.
23. Экологическая ниша. История развития понятия.
24. Трофические и топические связи.
25. Биоценозы, структура биоценозов.
26. Экосистема, ее основные компоненты. Виды экосистем. Понятие "биогеоценоз".
27. Экологические стратегии видов в биоценозе.
28. Биологическая продукция. Экологические пирамиды.
29. Трофические отношения и пищевые сети в природе.
30. Механизмы экологических сукцессий. Первичные и вторичные сукцессии.
31. Паразитизм, его роль в природе.
32. Биосфера – глобальная экосистема. Строение биосферы. Круговорот веществ в биосфере.
33. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Концепция ноосферы
34. Особенности городских экосистем.
35. Экологические проблемы современного города.
36. Охрана окружающей природной среды. Рациональное природопользование
37. Понятие экологического кризиса.
38. Глобальные экологические проблемы современности.

Критерии оценки знаний студентов в рамках зачета с оценкой

При выставлении оценки по зачету с оценкой преподаватель руководствуется следующими критериями:

5 (отлично) - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, свободно применяет его для решения практических задач, владеет основными понятиями, терминологией; ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

4 (хорошо) - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умеет правильно и доказательно излагать программный материал, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, которые исправляет только с помощью преподавателя. Ответ не является достаточно последовательным, доказательным и грамотным.

2 (неудовлетворительно) - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

5.5 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

