

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – магистратура по направлению подготовки

35.04.06Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 709 (изменениями и дополнениями);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 (с изменениями и дополнениями);

- профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н;

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Разработчики— профессор Башкирев Анатолий Петрович _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры процессов и машин в агроинженерии.

Протокол заседания кафедры № 12 от «24» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой доцент _____ /В.Н. Трубников/

1 Цель и задачи практики. Вид , тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель технологической (проектно-технологической) практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в сельскохозяйственном производстве.

1.2. Задачи практики

Задачи технологической (проектно-технологической) практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства продукции животноводства в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в должности стажера/дублера менеджера по обеспечению стандартных технологических процессов.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная

Тип практики – проектно-технологическая.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – *дискретная*.

2. 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение | Знать: принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области агроинженерии; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных |

| <p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p> | | <p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p> | <p>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p> |
|---|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | <p>ситуаций на основе эксперимента;</p> <p>Владеть: механизмами поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p> |
| | | <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p> | <p>Знать: основные методы критического анализа;</p> <p>Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.</p> |
| | | <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты</p> | <p>Знать: методологию системного подхода проектных задач;</p> <p>Уметь: использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач и их представления;</p> <p>Владеть: навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.</p> |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях</p> | <p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы вредного влияния на нее;</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p> | | <p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p> | <p>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотнесен- ные с индикаторами дости- жения компетенций</p> |
|---|---|---|--|
| код компетен- ции | наименование компетенции | | |
| | | и традициях различных социальных групп | <p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |
| | | <p>УК-5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать: современный комплекс проблем взаимоотношений человека ,</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по межкультурному взаимодействию</p> <p>Владеть: методами и навыками прогнозирования взаимоотношений в различных контекстах.</p> |
| | | <p>УК-5.3 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>Знать: методологические и правовые основы создания работоспособной обстановки</p> <p>Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности конфликтов и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте;</p> <p>Владеть: методами прогнозирования конфликтных ситуаций, навыками поддержания недискриминационных условий</p> |
| ОПК-3 | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи | ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. | <p>Знать: методы анализа и способы решения задач в агроинженерии</p> <p>Уметь: разрабатывать новые технологии</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p> | | <p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p> | <p>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотнесен- ные с индикаторами дости- жения компетенций</p> |
|---|---|--|---|
| код компетен- ции | наименование компетенции | | |
| | <p>развития области профессиональной деятельности и (или) организации.</p> | | <p>Владеть: навыками ре- шения и обоснования за- дач по разработке новых технологий</p> |
| | | <p>ОПК 3.2 Использует информа- ционные ресурсы, до- стижения науки и практики при разра- ботке новых техноло- гий в агроинженерии.</p> | <p>Знать: возможностями информационных техно- логий в агроинженерии Уметь: применять ин- формационные техноло- гии при решении профес- сиональных задач Владеть: современными информационными тех- нологиями</p> |
| | | <p>ОПК 3.3 Разрабатывает нестан- дартные методы реше- ния задач</p> | <p>Знать: современные ме- тоды решения профессио- нальных задач Уметь : разрабатывать проекты при решать за- дачи в агроинженерии Владеть: алгоритмом по- становки и решения задач агроинженерии</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен проводить научные исследова- ния, анализировать результаты и гото- вить отчетные доку- менты.</p> | <p>ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения ис- следовательских за- дач.</p> | <p>Знать: современные ме- тоды и способы решения исследовательских задач Уметь: разрабатывать инновационные техноло- гии сельского хозяйства; Владеть: навыками раз- работки, анализа и пред- ставления результатов ис- следований технки и тех- нологий в реальных условиях производства.</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотнесен- ные с индикаторами дости- жения компетенций</i> |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код компетен- ции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ОПК-4.2 Использует информа- ционные ресурсы, научную, опытно-экс- периментальную и приборную базу для проведения исследова- ний в агроинженерии. | Знать: теоретические и практические основы ра- ционального проведения исследований в агроинже- нерии Уметь: разрабатывать стандартные технологи- ческие регламенты при проведении исследований Владеть: методиками разработки и проведения исследований в агроинже- нерии |
| | | ОПК-4.3 Формулирует результаты, получен- ные в ходе решения исследовательских за- дач. | Знать: практические ос- новы представления ре- зультатов исследований при проведения исследо- ваний в агроинженерии Уметь: применять стан- дартные регламенты представления результа- тов при проведении ис- следований Владеть: современными методиками разработки и проведения исследований в агроинженерии |

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная технологическая (поектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия Профиль «Современные технологии в агроинженерии»

Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре для ОФО, 1 курсе в 2 семестре ЗФО.

4 Объем и продолжительность практики

Объем технологической (поектно-технологическая) практики, установленный учебным планом, – **9** зачетных единиц, продолжительность – **8 недель (432 часа/427,9 часа СР ОФО) 8 недель(432 часа/4,1 часа контроль ЗФО).**

5. Содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час), в т.ч. | |
|-------|--|--|----------------------------|------------------------|
| | | | контактная работа | самостоятельная работа |
| 1 | Подготовительный этап | <p>Решение организационных вопросов:</p> <p>1) распределение обучающихся по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от академии;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p> | 1 | 12 |
| 2 | Основной этап (работа на предприятии) | <p>Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей</p> | 1 | 397,9 |

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час), в т.ч. | |
|-------|---------------------|---|----------------------------|---|
| | | | контактная работа | самостоятельная работа |
| | | предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение технической документации. | | |
| | | Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня. | | |
| | | Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах. | | |
| | | Выполнение индивидуального задания. | | |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета о прохождении практики | 2,1 | 30 для ОФО и 30 для ЗФО/4,1 часа контроль |
| | | Защита отчета по практике на промежуточной аттестации. | | |

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам научно-исследовательской работы (часть 1) обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (часть 1)(Приложение Б);
- Дневник о прохождении практики (Приложение Д);
- Отчёт о прохождении научно-исследовательской работы (часть 1).
- Обзорную статью, подготовленную к изданию.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 15-25 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Е)
2. Индивидуальное задание (Приложение А).
3. Содержание
4. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
5. Основная часть (Анализ литературы, патентов, нормативно-технической документации по теме индивидуального задания, подтверждение актуальности выбранной темы).

6. Заключение (Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики).

7. Список использованных источников

8. Приложения:

- Рабочий (график) план проведения производственной практики научно-исследовательской работы (часть 1) (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Характеристика на обучающегося в период прохождения практики (Приложение Г).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в:

Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной технологической практике.

Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной технологической практике.

Основная литература:

1. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104876>.
2. Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник / А.Н. Скороходов, А.Г. Левшин.- Москва: Библиоком, 2017.- 478 с.
3. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 464 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/102217>.

Дополнительная литература

1. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/107058>.
2. Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Элек

тронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. О.И. Поливаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с.: - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13011>.

3. Чмиль В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/697>.

4. Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Малкин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64334>.

5. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Минск: Новое знание, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/64772>.

6. Шиловский В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/bookZ111896>

7. Широков Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Ю.А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/107969>

8. Попов А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>

9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении производственной технологической (поектно-технологической) практики обучающимися используются следующие материалы:

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2 | Paint.NET | свободное ПО |
| 3 | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 5 | Microsoft office 2007 | лицензия |
| 6 | Acrobat Reader DC | свободное ПО |

| | | |
|-----------------------|--|--------------|
| 7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |
| Специализированное ПО | | |
| 1 | FreeCAD | свободное ПО |
| 2 | Windows Hyper-V Server | свободное ПО |
| 3 | NotePad++ | свободное ПО |
| 4 | Microsoft SQL server | лицензия |
| 5 | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | лицензия |
| 6 | ProjectExpert 7 | лицензия |
| 7 | HiediSQL | свободное ПО |
| 8 | BlueStaks 5(эмуляторАндройд) | свободное ПО |
| 9 | OneSolisScouting | свободное ПО |
| 10 | DirectFarm | свободное ПО |
| 11 | BentleyView | свободное ПО |
| 12 | VisualStudio Code | свободное ПО |
| 13 | AndroidStudio | свободное ПО |
| 14 | PascalABC | свободное ПО |
| 15 | CorelDraw Graphics Suite 2021 | лицензия |
| 16 | Компас-3D | лицензия |

1. Трактор. Советы по эксплуатации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.traktora.org/>.
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
3. Про тракторы. Только самая актуальная информация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pro-traktor.ru/>
4. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.autonet.ru/>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wikipedia.ru>.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной технологической практики необходимо:

- рабочее место стажера/дублера менеджера по обеспечению стандартных производственных процессов;
- производственно-технологическая база, предоставляемая предприятием/хозяйством в соответствии с договором о прохождении практики.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А (обязательное)

Типовая форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет инженерный
Кафедра электротехники и электроэнергетики

Индивидуальное задание на практику

Обучающегося _____
Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»
Курс _____
Форма обучения очная /заочная (нужное подчеркнуть)
Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)
Форма проведения дискретно по видам практик
Вид практики производственная Тип практики научно-исследовательская работа (часть 1)
Место прохождения практики _____
Сроки проведения практики _____
По приказу № _____ от « ____ » _____ 202 ____ г.
Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

| № п/п | Содержание практики |
|--|--|
| 1. | Рабочее совещание: определение цели и задач практики; знакомство с содержанием практики. |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности |
| 3. | Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от университета |
| 4. | Знакомство с предприятием и непосредственным местом работы. |
| 5. | Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия |
| 6. | Инструктаж на рабочем месте |
| 7. | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте |
| 8. | Анализ литературы, патентов, нормативно-технической документации по теме индивидуального задания, подтверждение актуальности выбранной темы. |
| 9. | Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета. Написание обзорной статьи. |
| 10. | Оформление отчета о прохождении практики. Оценка результатов прохождения практики руководителем от предприятия. |
| 11. | Защита отчета по практике на промежуточной аттестации. |
| Планируемые результаты (освоение компетенций) | |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ПК-4 | |
| СОГЛАСОВАНО: Руководитель практики от профильной организации _____ (Ф.И.О., подпись) « ____ » _____ 20 ____ г. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель практики от университета _____ (подпись) / _____ (ФИО) | УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О., подпись) « ____ » _____ 20 ____ г. Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г. Обучающийся _____ / _____ (подпись) / (ФИО) |

Приложение Б (обязательное)

Типовая форма рабочих (график) план проведения практики

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Рабочий (график) план проведения практики

Обучающегося _____
Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»
Курс
Форма обучения _____
Вид практики производственная
Тип практики научно-исследовательская работа (часть 1)
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____
По приказу № _____ от «___» _____ 202__ г.

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость в неделях/днях |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от академии; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 1-я неделя (1-2 дни) |
| | | Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов. | |
| 2 | Основной этап (работа на предприятии) | Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. | 2-я неделя (4-5 дни), 3-я – 7-я недели |

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость в неделях/днях |
|-------|---------------------|--|-----------------------------|
| | | <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.</p> <p>Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня.</p> <p>Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> | |
| 3 | Заключительный этап | <p>Составление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.</p> | 8-я неделя (1-5 дни) |

Согласовано:

Руководитель практики
от университета

(дата) (Ф.И.О.) (должность) (подпись)

Руководитель практики
от предприятия/хозяйства

(дата) (Ф.И.О.) (должность) (подпись)

**Приложение В
(обязательное)**

Типовая форма аттестационного листа

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на ____ курсе по направлению подготовки/специальности 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии» успешно прошел практику производственную научно-исследовательскую работу (часть 1) с _____ г. по _____ г. в объеме 9 з.е.

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

| Компетенция | Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена |
|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики от университета

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Приложение Г
(обязательное)
Типовая форма характеристики на обучающегося

Характеристика на обучающегося в период прохождения практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»

Форма обучения _____

Вид практики производственная

Тип практики научно-исследовательская работа (часть 1)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации
должность

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

Типовая форма дневника о прохождении практики

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Факультет инженерный

Кафедра электротехники и электроэнергетики

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Курс _____ (вид, тип практики) _____
Группа _____

Срок прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики

Выполнил

_____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики от университета

_____ должность _____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации

_____ должность _____ подпись _____ ФИО

Курс 20 _____

| Дата | Содержание работы | Время, затраченное на данную работу (в днях) |
|------|-------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от профильной организации:

_____ (подпись)

_____ (инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОТРАЖЕНИЮ
В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА*

1. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания озимых зерновых культур.
2. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания яровых зерновых культур.
3. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания подсолнечника.
4. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на зерно.
5. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на силос.
6. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания сахарной свеклы.
7. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания сои.
8. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания рапса.
9. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для заготовки сена.
10. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для заготовки сенажа.
11. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для производства молока.
12. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для производства мяса.
13. Анализ применяемой на предприятии технологии первичной обработки сельскохозяйственной продукции (послеуборочная обработка зерна, первичная обработка молока и т.п.).
14. Оцените возможность применения ресурсосберегающих технологий для повышения эффективности возделывания одной из выше перечисленных сельскохозяйственных культур.
15. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему технического обслуживания машин и оборудования с указанием выявленных достоинств и недостатков.
16. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему ремонта техники.
17. Оцените материально-техническую базу ремонтной мастерской (ремонтного участка) с точки зрения возможности своевременного восстановления работоспособности машин и оборудования.
18. На основе анализа существующих систем технического обслуживания и ремонта машин и оборудования выработайте рекомендации по ее

- совершенствованию с целью повышения эксплуатационной надежности применяемых средств механизации технологических процессов.
19. Обоснуйте количественный состав службы технического обслуживания машин и оборудования, оптимальный для рассматриваемого предприятия.
 20. Проведите анализ эффективности работы инженерно-технической службы предприятия.
 21. Приведите обоснованные рекомендации по совершенствованию документооборота инженерно-технической службы.
 22. Представьте предложения по модернизации рабочих органов машин и оборудования, задействованных в производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.
 23. Проведите анализ работы энергетической службы предприятия.
 24. На основании анализа состояния охраны труда на предприятии разработать комплекс первоочередных мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве.
 25. По имеющимся на предприятии данным обоснуйте расчетом преимущество ресурсосберегающей технологии по сравнению с существующей применительно к одному из технологических процессов производства, хранения или переработки сельскохозяйственной продукции.
 26. Охарактеризуйте применяемое оборудование в осветительных системах, дайте обоснование применения мероприятий по энергосбережению.
 27. Анализ применения электротехнологического оборудования. Пути снижения энергоемкости.
 28. Анализ состояния энергетического оборудования для электроснабжения с/х объектов. Перспективы энергосбережения.
 29. Анализ состояния систем электроснабжения с/х предприятий, перспективы совершенствования.
 30. Характеристика применяемого силового электрооборудования, пути и варианты совершенствования.
 31. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания пшеницы.
 32. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания тритикале.

*Индивидуальное задание выбирается в соответствии с заявленной тематикой выпускной квалификационной работы, проведенными научными исследованиями и имеющимися публикациями обучающегося.